

**PELABUHAN PENYEBERANGAN GILIMANUK DI DESA GILIMANUK
KECAMATAN MELAYA KABUPATEN JEMBRANA
(Lintasan Sejarah, Dampak Sosial Ekonomi dan Ekologi, Serta Potensinya
Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal di SMA)**

OLEH

**Duwi Maulida Agistin, NIM 1714021009
Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) Lintasan sejarah berdirinya pelabuhan penyebrangan Gilimanuk di Desa Gilimanuk, Jembrana, Bali, 2) Dampak sosial, ekonomi, dan ekologi bagi masyarakat, 3) Aspek-aspek dari keberadaan pelabuhan Gilimanuk yang memiliki potensi sebagai sumber belajar sejarah lokal di SMA. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif meliputi: 1) Lokasi penelitian di Pelabuhan Penyebrangan Gilimanuk, 2) Teknik penentuan informan menggunakan teknik *Purposive Sampling* dan *Snow Ball*, 3) Teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, studi dokumen, 4) Teknik penjaminan keaslian data dengan menggunakan dua teknik yaitu: triangulasi sumber dan triangulasi metode, 5) Teknik analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi. Hasil penelitian ini yaitu : 1) Pelabuhan rakyat menjadi pelabuhan penyebrangan barang dan orang, secara bertahap berkembang terlihat dari dinamika sarana prasarana penyebrangan seperti adanya juga dermaga LCM dan dermaga ponton, dan sarana penunjang yang lain, 2) Dinamika itu berdampak pada aspek sosial dengan terjadinya daya tarik penduduk untuk hidup menetap dan pencarian peluang ekonomi disekitar pelabuhan, pola pemukiman, masalah sosial dan ekologi, 3) Hal ini menarik dan berkelanjutan untuk dijadikan sebagai sumber belajar karena ada dinamika perubahan disetiap masa.

Kata kunci: Sejarah, Dampak, Sumber Belajar Sejarah

Abstract

This study aims to determine, 1) The historical trajectory of the establishment of the Gilimanuk ferry port in Gilimanuk Village, Jembrana, Bali, 2) Social, economic, and ecological impacts on the community, 3) Aspects of the existence of the Gilimanuk port which has the potential as a source of historical learning. local in high school. The research method used is a research method with a qualitative descriptive approach including: 1) The research location is at the Gilimanuk Ferry Port, 2) The technique of determining informants is using *Purposive Sampling* and *Snow Ball* techniques, 3) Data collection techniques using: observation, interviews, document studies, 4) The technique of guaranteeing the authenticity of the data using two techniques, namely: source triangulation and method triangulation, 5) Data analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation, verification. The results of this

study are: 1) People's ports become a port for crossing goods and people, gradually developing as seen from the dynamics of crossing infrastructure such as the existence of the LCM dock and pontoon dock, and other supporting facilities, 2) The dynamics have an impact on social aspects with the occurrence of attractiveness of the population for sedentary life and the search for economic opportunities around the port, settlement patterns, social and cultural problems, 3) This is interesting and sustainable to be used as a learning resource because there are dynamics of change in every era.

Keywords: History, Impact, History Learning Resources

