

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

Surat Keterangan Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Made Rusmiati, S.Pd.SD  
NIP : 19701206 199105 2 001  
Jabatan : Ketua Gugus IV Kecamatan Kubutambahan

Dengan ini menyatakan:

Nama : Ni Putu Ayu Nita Ismayanti  
NIM : 1717041239  
Program studi : Manajemen  
Fakultas : Ekonomi

memang benar yang bersangkutan telah mengadakan penelitian. Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bulian, 11 November 2020

Ketua Gugus IV  
Kec. Kubutambahan

CEMPAKA PUTIH

NIP. 19701206 199105 2 001

Ni Made Rusmiati, S.Pd.SD



## Lampiran 02. Data Narasumber

No.	Nama	Jabatan
1.	Made Sudarmi	Guru
2.	Made Lilik Ratnawati	Guru
3.	I Made Rusdiawan	Guru
4.	Ni Wayan Suadnyani	Guru
5.	Gede Roni Cahyana	Guru

## Lampiran 03. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara untuk guru :

1. Bagaimana perbedaan kegiatan belajar secara daring dengan kegiatan belajar konvensional ?
2. Adakah perbedaan kepuasan dalam mengajar secara daring dengan mengajar kovensional ?
3. Adakah hambatan dalam kegiatan belajar secara daring ?

## Lampiran 04. Hasil Wawancara

1. Hasil wawancara peneliti dengan Ibu Made Sudarmi

"Kegiatan belajar secara daring seperti saat ini hanya dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi media belajar dalam pelasanaannya.Sedangkan kegiatan belajar konvensional yaitu belajar secara langsung atau tatap muka.Untuk kepuasan dalam pembelajaran di situasi covid kurang begitu puas dalam pemberian materi pembelajaran.Sebab saat dilakukan secara daring fasilitas dari anak-anak itu kurang dimana tidak semua anak punya HP, kemudian tidak adanya sinyal dan kuota ditambah lagi HP dipegang oleh orang tua.Sudah ada bantuan kuota belajar dari pemerintah namun jaringan disini masih tetap kurang mendukung.Ini menjadi beban sebab pencapaian dari program pembelajaran yang sudah direncanakan tidak bisa berjalan.Materi yang seharusnya diberikan kepada siswa menjadi terhambat karena tidak adanya fasilitas dan media tersebut."

## 2. Hasil wawancara dengan Ibu Made Lilik Ratnawati

“Kegiatan belajar secara daring biasanya hanya menggunakan HP tanpa mengawasi murid secara langsung.Sedangkan secara konvensional kita dapat bertatap muka langsung dengan siswa dan dapat mengawasi siswa.Saat belajar secara daring atau online kita tidak bisa menilai dengan akurat karena kebanyakan siswa tidak mengerjakan tugasnya sendiri melainkan dibantu oleh kakak atau orang tuanya.Secara nilai murid-murid memperoleh nilai yang bagus.Tetapi pada saat ditanya langsung mengenai pelajaran, nilai yang diperoleh tidak sesuai dengan kemampuannya.Pengumpulan tugas juga menjadi kendala bagi guru dan siswa. Jaringan yang lemah membuat siswa kesulitan dalam mengirim video belajarnya, begitupun guru saat menerima dan akan melakukan penilaian. tidak semua murid memiliki HP, karena ekonomi orang tua siswa yang rata-rata menengah kebawah menjadikan tidak semuanya dapat fasilitas HP dari orang tuanya.Saat siswa harus belajar tapi orang tua tidak bisa meninggalkan HP nya karena diperlukan juga untuk pekerjaannya.Jadinya siswa yang bisa mengikuti pelajaran tidak rata. Untuk dapat memastikan murid tetap mendapatkan materi belajar maka kegiatan belajar terkadang dilakukan langsung di rumah masing-masing siswa”

## 3. Wawancara peneliti dengan Bapak Made Rusdiawan

“Mengajar sistem daring menggunakan media atau aplikasi seperti *whatsapp* dan *classroom*.Sedangkan kovensional secara langsung tanpa aplikasi.Kendala belajar secara daring terletak pada kuota dan sinyal. Terkadang kita melaksanakan kegiatan belajar secara luring yaitu dengan cara mendatangi siswa ke rumah masing-masing atau membuat kelompok belajar di rumah siswa tertentu. Tingkat kepuasan mengajar secara daring bisa dikatakan kurang karena tidak dapat bertatap muka langsung dengan siswa beda halnya dengan luring. Namun meskipun luring bisa bertatap muka secara langsung namun tetap ada kendala di masalah waktu.Itu karena harus mendatangi kesian tempat untuk mengajar siswa. Beban di kuota dan jaringan juga berdampak pada tuntas tidak tuntas pembelajarannya”

## 4. Wawancara peneliti dengan Ibu Ni Wayan Suadnyani

“Belajar dengan sistem daring memerlukan HP pada saat kegiatan berlangsung.Semestinya HP yang digunakan yaitu HP pribadi sedangkan nyatanya HP hanya digunakan berbarengan dengan orang tua. Apabila pada saat orang tua bekerja HP akan dibawa untuk bekerja sedangkan anaknya yang semestinya mengikuti pelajaran menjadi tidak bisa mengikuti pelajaran. Materi yang disampaikan pun terkadang tidak sampai kepada murid. Untuk mensiasatinya saya menyuruh siswa untuk datang kesekolah dengan cara belajar kelompok. Namun tetap saja tidak banyak siswa yang berminat untuk mengikuti

pelajaran.Karena saya mengadakan pembelajaran pernah ada orang tua siswa yang merasa tidak puas dan memberikan teguran kepada saya.Nilai siswa pada saat sistem daring kurang memuaskan karena perolehan nilai siswa tergolong besar namun materi yang disampaikan tidak sampai kepada siswa secara efektif.Kepuasan subjektifpun saya rasa kurang, karena kita tidak bisa menilai anak dari member tugas secara daring.Apalagi tugas yang tidak sepenuhnya murid sendiri yang mengerjakan.

#### 5. Wawancara peneliti dengan Bapak Gede Roni Cahyadi

“Sistem belajar seperti saat sebelum pandemi lebih mudah karena siswa dengan guru bisa secara langsung bertatap muka. Jika ada hal yang kurang dimengerti oleh siswa akan bisa langsung ditanyakan kepada guru dan guru bisa langsung membimbing. Kalau dengan daring media yang biasa digunakan guru untuk mengajar yaitu *zoom* itupun kalau semua membawa HP. Kadang guru akan membuat video terkait dengan materi belajar dan di unggah ke *YouTube* dan selanjutnya guru akan membagikan *link* dari video tersebut. Meskipun dengan cara demikian masih juga ada siswa yang kurang paham tentang materi. Secara kepuasan pasti kurang puas mengajar secara daring. Guru saja tidak merasa puas apalagi siswa. Karena dengan sistem daring tidak bisa melakukan eksplorasi dan tanya jawab secara langsung. Disamping itu belajar secara daring tidak bisa dilakukan secara efektif karena tidak semua murid memiliki HP pribadi.Dan itu merupakan hal terberat selama daring.”

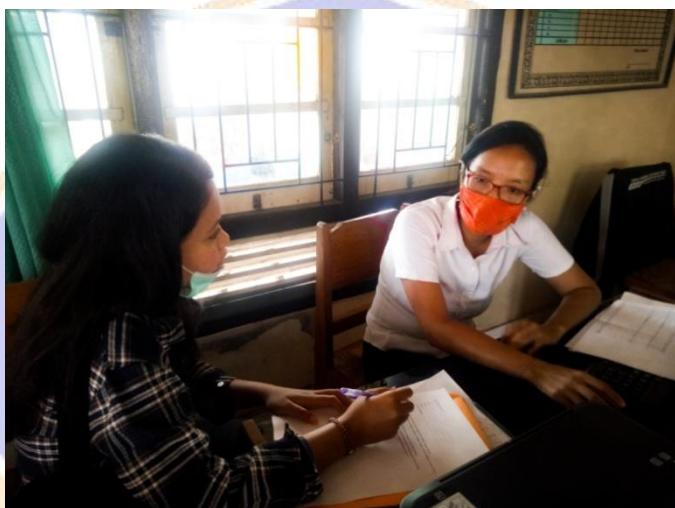
#### Lampiran 05. Dokumentasi Wawancara

1. Melakukan izin penelitian kepada ketua Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Ibu Kadek Rusmiati



2. Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa guru Gugus IV Kecamatan Kubutambahan





## Lampiran 06. Kuisioner Penelitian



**KUESIONER PENELITIAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**  
**PRODI MANAJEMEN**

Kepada

Yth. Bapak/Ibu, Saudara/i Hal:

Pengisian Kuesioner

Dengan Hormat,

Dengan rangka menyelesaikan studi di Undiksha pada Jurusan Manajemen, dengan ini saya mengadakan penelitian yang berjudul **“ Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di Gugus IV Kecamatan Kubutambahan Dalam Masa Pandemi Covid-19”**

Maka dengan ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i untuk berkenan mengisi kuesioner ini. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, Saudara/I yang turut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Singaraja, 10 Desember2020  
Peneliti

Ni Putu Ayu Nita Ismayanti.

NIM. 1717041239

**A. Identitas Responden**

(Beri tanda ✓ dapat kotak jawaban)

1. Nama : .....
2. Usia : .....tahun
3. Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Pendidikan Terakhir : .....

**B. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

Silakan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



### C. Kepuasan Kerja

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
<b>Pekerjaan itu sendiri</b>						
1.	Mengajar di masa pandemi adalah pekerjaan yang menarik					
2.	Mengajar di masa pandemi memberikan kesempatan kepada saya untuk mengembangkan metode baru					
<b>Pengawasan</b>						
1.	Pimpinan selalu memberikan pengarahan kepada guru dalam setiap pekerjaan					
2.	Saya puas dengan mendapatkan kesempatan mengembangkan diri dan keahlian dengan didukung dengan adanya pelatihan dan diklat di masa pandemi					
<b>Rekan Kerja</b>						
1.	Saya merasa puas dengan interaksi sesama rekan kerja sehingga memudahkan dalam bekerja					
2.	Komunikasi guru dan pimpinan terjalin dengan baik dalam menyelesaikan masalah pekerjaan					
<b>Kondisi Kerja</b>						
1.	Saya dapat menggunakan perangkat kerja yang ada dengan optimal pada saat mengajar di masa pandemi					

#### D. Beban Kerja

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
<b>Tugas-tugas yang bersifat fisik</b>						
1.	Selama pandemi saya merasa pekerjaan saya terlalu banyak					
2.	Selama pandemi saya merasa pekerjaan saya harus berpacu dengan waktu ( <i>deadline</i> )					
<b>Tugas-tugas yang bersifat mental</b>						
1.	Saya merasa terbebani oleh tugas tanggung jawab saya					
2.	Selama ini saya jenuh terhadap pekerjaan saya					

<b>Pelimpahan tugas dan wewenang</b>						
1.	Selama bekerja di masa pandemi saya merasa pimpinan saya memberikan perintah yang tidak jelas					
<b>Faktor psikis</b>						
1.	Saya merasa tidak ada dorongan motivasi untuk mengembangkan kompetensi saya					
2.	Saya merasa tertekan karena dituntut untuk disiplin					

## E. Stres Kerja

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
<b>Tuntutan Tugas</b>						
1.	Saya merasakan kecemasan dengan hal-hal yang terkait dengan tugas dari pekerjaan saya					
2.	Pekerjaan yang saya lakukan selama ini sering mengalami hambatan					
<b>Tuntutan Peran</b>						
1.	Saya melakukan tugas diluar tugas utama saya					
2.	Tugas-tugas pekerjaan yang diberikan saat ini terlalu kompleks dan sulit					
<b>Tuntutan antar pribadi</b>						
1.	Saya tidak mendapatkan dukungan sosial dari rekan kerja					
2.	Hubungan saya dengan rekan kerja yang tidak terjalin dengan baik					
<b>Kepemimpinan organisasi</b>						
1.	Atasan saya menciptakan rasa tegang, cemas dan takut kepada bawahannya dalam memimpin					

## Lampiran 07. Hasil Data Ordinal Pernyataan Responden Sampel Kecil

### 1. Variabel Beban Kerja (X<sub>1</sub>)

NO	X <sub>1.1</sub>	X <sub>1.2</sub>	X <sub>1.3</sub>	X <sub>1.4</sub>	X <sub>1.5</sub>	X <sub>1.6</sub>	X <sub>1.7</sub>	X <sub>1_Total</sub>
1	3	3	4	4	5	5	5	29
2	3	4	4	4	5	5	5	30
3	3	4	4	4	5	5	5	30
4	4	4	4	5	4	5	5	31
5	3	3	4	4	5	5	5	29
6	4	4	4	5	4	5	5	31
7	3	3	3	3	3	3	4	22
8	3	3	4	4	5	5	5	29
9	4	4	4	4	4	5	5	30
10	3	5	4	5	5	5	5	32
11	3	3	4	4	4	5	5	28
12	3	3	4	4	5	5	5	29
13	3	4	4	4	4	5	5	29
14	4	4	4	4	5	5	5	31
15	4	4	4	4	5	5	5	31
16	3	4	4	4	5	5	5	30
17	2	3	3	4	5	5	5	27
18	2	3	3	3	5	5	5	26
19	2	3	3	4	4	4	4	24
20	2	2	3	2	4	4	5	22
21	2	3	3	4	4	4	4	24
22	2	3	3	3	5	5	5	26
23	2	2	3	5	5	5	5	27
24	4	4	3	3	2	3	3	22
25	2	4	4	4	4	4	4	26
26	2	4	3	4	4	4	4	25
27	2	3	3	3	4	4	4	23
28	2	3	3	4	4	4	4	24
29	2	4	4	3	4	4	4	25
30	2	4	4	4	4	4	4	26

## 2. Variabel Stres Kerja (X<sub>2</sub>)

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2_Total
1	3	3	3	3	3	3	3	21
2	3	3	2	3	4	3	3	21
3	2	3	3	5	3	3	3	22
4	5	3	2	3	2	5	5	25
5	3	3	2	3	4	3	3	21
6	5	3	2	3	2	5	5	25
7	4	4	4	3	3	3	3	24
8	2	3	3	4	4	2	2	20
9	3	3	3	3	5	3	3	23
10	4	4	3	3	3	3	3	23
11	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	21
13	5	5	4	4	4	3	3	28
14	3	3	2	4	4	3	3	22
15	4	5	4	5	5	4	4	31
16	4	4	4	4	5	4	4	29
17	3	3	3	2	3	3	3	20
18	3	3	2	2	3	3	3	19
19	2	3	3	3	3	3	3	20
20	3	3	3	3	3	3	3	21
21	2	3	2	1	3	2	2	15
22	3	2	3	3	3	3	3	20
23	3	3	2	2	3	3	3	19
24	2	2	2	3	3	2	2	16
25	2	3	2	5	3	2	2	19
26	2	3	2	3	4	2	2	18
27	2	3	2	3	3	2	2	17
28	3	2	2	3	4	3	3	20
29	4	3	2	1	3	3	3	19
30	2	3	2	4	3	3	3	20

### **3. Variabel Kepuasan Kerja (Y)**

## Lampiran 8. Hasil Data Ordinal Pernyataan Responden Sampel Besar

### 1. Variabel Beban Kerja (X<sub>1</sub>)

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1_Total
1	3	3	4	4	5	5	5	29
2	3	4	4	4	5	5	5	30
3	3	4	4	4	5	5	5	30
4	4	4	4	5	4	5	5	31
5	3	3	4	4	5	5	5	29
6	4	4	4	5	4	5	5	31
7	3	3	3	3	3	3	4	22
8	3	3	4	4	5	5	5	29
9	4	4	4	4	4	5	5	30
10	3	5	4	5	5	5	5	32
11	3	3	4	4	4	5	5	28
12	3	3	4	4	5	5	5	29
13	3	4	4	4	4	5	5	29
14	4	4	4	4	5	5	5	31
15	4	4	4	4	5	5	5	31
16	3	4	4	4	5	5	5	30
17	2	3	3	4	5	5	5	27
18	2	3	3	3	5	5	5	26
19	2	3	3	4	4	4	4	24
20	2	2	3	2	4	4	5	22
21	2	3	3	4	4	4	4	24
22	2	3	3	3	5	5	5	26
23	2	2	3	5	5	5	5	27
24	4	4	3	3	2	3	3	22
25	2	4	4	4	4	4	4	26
26	2	4	3	4	4	4	4	25
27	2	3	3	3	4	4	4	23
28	2	3	3	4	4	4	4	24
29	2	4	4	3	4	4	4	25
30	2	4	4	4	4	4	4	26
31	3	3	3	4	3	3	3	22
32	3	3	3	2	5	5	5	26
33	4	4	3	3	2	3	3	22

34	2	3	3	3	4	4	2	21
35	4	4	4	4	5	5	5	31
36	3	5	4	4	4	5	5	30
37	2	3	3	4	5	5	5	27
38	3	3	3	2	5	5	5	26
39	2	3	3	4	4	4	4	24
40	2	2	3	2	4	4	5	22
41	2	3	3	4	4	4	4	24
42	3	3	3	2	5	5	5	26
43	2	2	3	5	5	5	5	27
44	4	4	3	3	2	3	3	22
45	2	4	4	4	4	4	4	26
46	2	4	3	4	4	4	4	25
47	2	3	3	3	4	4	4	23
48	2	3	3	4	4	4	4	24
49	2	4	4	3	4	4	4	25
50	2	4	4	4	4	4	4	26
51	3	3	3	4	3	3	3	22
52	3	3	3	2	5	5	5	26
53	4	4	3	3	2	3	3	22
54	4	4	4	4	5	5	5	31
55	3	5	4	4	4	5	5	30
56	2	3	3	4	5	5	5	27

## 2. Variabel Stres Kerja (X<sub>2</sub>)

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2_Total
1	3	3	3	3	3	3	3	21
2	3	3	2	3	4	3	3	21
3	2	3	3	5	3	3	3	22
4	5	3	2	3	2	5	5	25
5	3	3	2	3	4	3	3	21
6	5	3	2	3	2	5	5	25
7	4	4	4	3	3	3	3	24
8	2	3	3	4	4	2	2	20
9	3	3	3	3	5	3	3	23
10	4	4	3	3	3	3	3	23

11	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	21
13	5	5	4	4	4	3	3	28
14	3	3	2	4	4	3	3	22
15	4	5	4	5	5	4	4	31
16	4	4	4	4	5	4	4	29
17	3	3	3	2	3	3	3	20
18	3	3	2	2	3	3	3	19
19	2	3	3	3	3	3	3	20
20	3	3	3	3	3	3	3	21
21	2	3	2	1	3	2	2	15
22	3	2	3	3	3	3	3	20
23	3	3	2	2	3	3	3	19
24	2	2	2	3	3	2	2	16
25	2	3	2	5	3	2	2	19
26	2	3	2	3	4	2	2	18
27	2	3	2	3	3	2	2	17
28	3	2	2	3	4	3	3	20
29	4	3	2	1	3	3	3	19
30	2	3	2	4	3	3	3	20
31	2	2	2	2	3	4	4	19
32	4	3	2	1	3	3	3	19
33	2	3	3	2	3	3	3	19
34	2	3	2	1	3	2	2	15
35	4	5	4	5	5	4	4	31
36	4	4	4	4	5	4	4	29
37	3	3	3	2	3	3	3	20
38	3	3	2	2	3	3	3	19
39	2	3	3	3	3	3	3	20
40	3	3	3	3	3	3	3	21
41	2	3	2	1	3	2	2	15
42	3	2	3	3	3	3	3	20
43	3	3	2	2	3	3	3	19
44	2	2	2	3	3	2	2	16
45	2	3	2	5	3	2	2	19
46	2	3	2	3	4	2	2	18
47	2	3	2	3	3	2	2	17
48	3	2	2	3	4	3	3	20

49	4	3	2	1	3	3	3	19
50	2	3	2	4	3	3	3	20
51	2	2	2	2	3	4	4	19
52	4	3	2	1	3	3	3	19
53	2	3	3	2	3	3	3	19
54	4	5	4	5	5	4	4	31
55	4	4	4	4	5	4	4	29
56	3	3	3	2	3	3	3	20

### 3. Variabel Kepuasan Kerja (Y)

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y_Total
1	3	3	3	5	3	3	5	25
2	3	5	3	4	5	3	4	27
3	3	3	3	4	3	3	4	23
4	3	2	3	3	2	3	3	19
5	3	4	4	4	4	4	4	27
6	3	3	3	3	3	3	3	21
7	3	4	5	5	4	5	5	31
8	3	4	3	5	4	3	5	27
9	3	3	3	3	3	3	3	21
10	3	2	2	2	2	2	2	15
11	3	3	4	4	3	4	4	25
12	4	4	3	4	4	3	4	26
13	3	2	2	3	2	2	3	17
14	3	3	4	3	3	4	3	23
15	3	2	2	2	2	2	2	15
16	3	2	2	3	2	2	3	17
17	4	4	4	4	4	4	4	28
18	4	5	3	3	5	3	3	26
19	4	5	3	5	5	3	5	30
20	3	5	5	5	5	5	5	33
21	4	5	3	5	5	3	5	30
22	3	5	4	5	5	4	5	31
23	5	3	4	4	3	4	4	27
24	4	4	5	5	4	5	5	32
25	4	4	4	3	4	4	3	26



## Lampiran 9. Hasil Data Interval Pernyataan Responden Sampel Besar

### 1. Variabel Beban Kerja (X<sub>1</sub>)

<b>X1.1</b>	<b>X1.2</b>	<b>X1.3</b>	<b>X1.4</b>	<b>X1.5</b>	<b>X1.6</b>	<b>X1.7</b>
2.211	2.347	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	2.600	4.530	2.515	3.389	4.149
2.211	2.347	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	2.600	4.530	2.515	3.389	4.149
2.211	2.347	1.000	1.911	1.612	1.000	2.847
2.211	2.347	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	2.600	3.056	2.515	3.389	4.149
2.211	4.943	2.600	4.530	3.856	3.389	4.149
2.211	2.347	2.600	3.056	2.515	3.389	4.149
2.211	2.347	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	3.611	2.600	3.056	2.515	3.389	4.149
3.266	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	3.856	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	1.911	3.856	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	1.000	1.000	1.000	2.515	2.082	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	2.347	1.000	1.911	3.856	3.389	4.149
1.000	1.000	1.000	4.530	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	1.000	1.911	1.000	1.000	1.951
1.000	3.611	2.600	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	2.347	1.000	1.911	2.515	2.082	2.847
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	2.600	1.911	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	2.600	3.056	2.515	2.082	2.847
2.211	2.347	1.000	3.056	1.612	1.000	1.951
2.211	2.347	1.000	1.000	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	1.000	1.911	1.000	1.000	1.951
1.000	2.347	1.000	1.911	2.515	2.082	1.000
3.266	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	4.943	2.600	3.056	2.515	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	2.347	1.000	1.000	3.856	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	1.000	1.000	1.000	2.515	2.082	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847

2.211	2.347	1.000	1.000	3.856	3.389	4.149
1.000	1.000	1.000	4.530	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	1.000	1.911	1.000	1.000	1.951
1.000	3.611	2.600	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	2.347	1.000	1.911	2.515	2.082	2.847
1.000	2.347	1.000	3.056	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	2.600	1.911	2.515	2.082	2.847
1.000	3.611	2.600	3.056	2.515	2.082	2.847
2.211	2.347	1.000	3.056	1.612	1.000	1.951
2.211	2.347	1.000	1.000	3.856	3.389	4.149
3.266	3.611	1.000	1.911	1.000	1.000	1.951
3.266	3.611	2.600	3.056	3.856	3.389	4.149
2.211	4.943	2.600	3.056	2.515	3.389	4.149
1.000	2.347	1.000	3.056	3.856	3.389	4.149

## 2. Variabel Stres Kerja (X<sub>2</sub>)

X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7
2.151	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	2.741	4.034	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	4.369	2.815	2.411	2.411
4.045	2.553	1.000	2.741	1.000	4.561	4.561
2.151	2.553	1.000	2.741	4.034	2.411	2.411
4.045	2.553	1.000	2.741	1.000	4.561	4.561
3.040	3.785	3.321	2.741	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	3.580	4.034	1.000	1.000
2.151	2.553	2.276	2.741	4.847	2.411	2.411
3.040	3.785	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
4.045	4.489	3.321	3.580	4.034	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	3.580	4.034	2.411	2.411
3.040	4.489	3.321	4.369	4.847	3.639	3.639
3.040	3.785	3.321	3.580	4.847	3.639	3.639
2.151	2.553	2.276	1.871	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	1.871	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	1.000	1.000	2.815	1.000	1.000
2.151	1.000	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	1.871	2.815	2.411	2.411
1.000	1.000	1.000	2.741	2.815	1.000	1.000
1.000	2.553	1.000	4.369	2.815	1.000	1.000
1.000	2.553	1.000	2.741	4.034	1.000	1.000

1.000	2.553	1.000	2.741	2.815	1.000	1.000
2.151	1.000	1.000	2.741	4.034	2.411	2.411
3.040	2.553	1.000	1.000	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	1.000	3.580	2.815	2.411	2.411
1.000	1.000	1.000	1.871	2.815	3.639	3.639
3.040	2.553	1.000	1.000	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	1.871	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	1.000	1.000	2.815	1.000	1.000
3.040	4.489	3.321	4.369	4.847	3.639	3.639
3.040	3.785	3.321	3.580	4.847	3.639	3.639
2.151	2.553	2.276	1.871	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	1.871	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	1.000	1.000	2.815	1.000	1.000
2.151	1.000	2.276	2.741	2.815	2.411	2.411
2.151	2.553	1.000	1.871	2.815	2.411	2.411
1.000	1.000	1.000	2.741	2.815	1.000	1.000
1.000	2.553	1.000	4.369	2.815	1.000	1.000
1.000	2.553	1.000	2.741	4.034	1.000	1.000
1.000	2.553	1.000	2.741	2.815	1.000	1.000
2.151	1.000	1.000	2.741	4.034	2.411	2.411
3.040	2.553	1.000	1.000	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	1.000	3.580	2.815	2.411	2.411
1.000	1.000	1.000	1.871	2.815	3.639	3.639
3.040	2.553	1.000	1.000	2.815	2.411	2.411
1.000	2.553	2.276	1.871	2.815	2.411	2.411
3.040	4.489	3.321	4.369	4.847	3.639	3.639
3.040	3.785	3.321	3.580	4.847	3.639	3.639
2.151	2.553	2.276	1.871	2.815	2.411	2.411

### 3. Variabel Kepuasan Kerja (Y)

Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7
1.000	1.861	2.033	3.701	1.861	2.033	3.701
1.000	3.597	2.033	2.630	3.597	2.033	2.630
1.000	1.861	2.033	2.630	1.861	2.033	2.630
1.000	1.000	2.033	1.911	1.000	2.033	1.911
1.000	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
1.000	1.861	2.033	1.911	1.861	2.033	1.911
1.000	2.541	3.924	3.701	2.541	3.924	3.701
1.000	2.541	2.033	3.701	2.541	2.033	3.701
1.000	1.861	2.033	1.911	1.861	2.033	1.911
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.861	2.891	2.630	1.861	2.891	2.630

2.271	2.541	2.033	2.630	2.541	2.033	2.630
1.000	1.000	1.000	1.911	1.000	1.000	1.911
1.000	1.861	2.891	1.911	1.861	2.891	1.911
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.911	1.000	1.000	1.911
2.271	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
2.271	3.597	2.033	1.911	3.597	2.033	1.911
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	3.597	3.924	3.701	3.597	3.924	3.701
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	3.597	2.891	3.701	3.597	2.891	3.701
3.404	1.861	2.891	2.630	1.861	2.891	2.630
2.271	2.541	3.924	3.701	2.541	3.924	3.701
2.271	2.541	2.891	1.911	2.541	2.891	1.911
3.404	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
3.404	3.597	3.924	3.701	3.597	3.924	3.701
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
2.271	2.541	3.924	3.701	2.541	3.924	3.701
2.271	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
3.404	3.597	2.891	2.630	3.597	2.891	2.630
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	1.861	1.000	1.000	1.861	1.000	1.000
3.404	1.861	3.924	3.701	1.861	3.924	3.701
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.911	1.000	1.000	1.911
2.271	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
2.271	3.597	2.033	1.911	3.597	2.033	1.911
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	3.597	3.924	3.701	3.597	3.924	3.701
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	3.597	2.891	3.701	3.597	2.891	3.701
3.404	1.861	2.891	2.630	1.861	2.891	2.630
2.271	2.541	3.924	3.701	2.541	3.924	3.701
2.271	2.541	2.891	1.911	2.541	2.891	1.911
3.404	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
3.404	3.597	3.924	3.701	3.597	3.924	3.701
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
2.271	2.541	3.924	3.701	2.541	3.924	3.701
2.271	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630
3.404	3.597	2.891	2.630	3.597	2.891	2.630
2.271	3.597	2.033	3.701	3.597	2.033	3.701
1.000	1.861	1.000	1.000	1.861	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.911	1.000	1.000	1.911
2.271	2.541	2.891	2.630	2.541	2.891	2.630

**Lampiran 10. Hasil Output Perhitungan SPSS 20, Beban Kerja (X<sub>1</sub>), Stres Kerja (X<sub>2</sub>), Kepuasan Kerja (Y)**

**Hasil Uji Reabilitas Beban Kerja Sampel Kecil**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.797	7

**Hasil Uji Reabilitas Stres Kerja Sampel Kecil**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.753	7

**Hasil Uji Reabilitas Kepuasan Kerja Sampel Kecil**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	7

**Hasil Uji Reliabilitas Beban Kerja Sampel Besar**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.710	7

**Hasil Uji Reliabilitas Stres Kerja Sampel Besar**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.817	7

## Hasil Uji Reliabilitas Kepuasan Kerja Sampel Besar

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	7

## Hasil Uji Validitas Beban Kerja Sampel Kecil

**Correlations**

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1
	Pearson Correlation	1	.475**	.554**	.331	-.089	.282	.275	.607**
X1.1	Sig. (2-tailed)		.008	.001	.074	.640	.131	.141	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.475**	1	.569**	.361*	-.080	.086	-.079	.498**
X1.2	Sig. (2-tailed)	.008		.001	.050	.675	.651	.679	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.554**	.569**	1	.447*	.328	.531**	.448*	.793**
X1.3	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.013	.077	.003	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.331	.361*	.447*	1	.315	.507**	.322	.693**
X1.4	Sig. (2-tailed)	.074	.050	.013		.090	.004	.083	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.089	-.080	.328	.315	1	.825**	.780**	.626**
X1.5	Sig. (2-tailed)	.640	.675	.077	.090		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.282	.086	.531**	.507**	.825**	1	.915**	.851**
X1.6	Sig. (2-tailed)	.131	.651	.003	.004	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.275	-.079	.448*	.322	.780**	.915**	1	.745**
X1.7	Sig. (2-tailed)	.141	.679	.013	.083	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.607**	.498**	.793**	.693**	.626**	.851**	.745**	1
X1	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Validitas Stres Kerja Sampel Kecil

		Correlations							
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2
	Pearson Correlation	1	.522**	.342	-.048	-.035	.786**	.786**	.741**
X2.1	Sig. (2-tailed)		.003	.064	.803	.854	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.522**	1	.667**	.336	.366*	.273	.273	.747**
X2.2	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.069	.047	.145	.145	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.342	.667**	1	.368*	.379*	.194	.194	.682**
X2.3	Sig. (2-tailed)	.064	.000		.045	.039	.305	.305	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.048	.336	.368*	1	.349	.095	.095	.513**
X2.4	Sig. (2-tailed)	.803	.069	.045		.059	.616	.616	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.035	.366*	.379*	.349	1	-.121	-.121	.396*
X2.5	Sig. (2-tailed)	.854	.047	.039	.059		.523	.523	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.786**	.273	.194	.095	-.121	1	1.000**	.716**
X2.6	Sig. (2-tailed)	.000	.145	.305	.616	.523		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.786**	.273	.194	.095	-.121	1.000**	1	.716**
X2.7	Sig. (2-tailed)	.000	.145	.305	.616	.523	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.741**	.747**	.682**	.513**	.396*	.716**	.716**	1
X2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.004	.030	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja Sampel Kecil

		Correlations							
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.422*	.378*	.290	.422*	.378*	.290	.527**
	Sig. (2-tailed)		.020	.040	.120	.020	.040	.120	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.422*	1	.505**	.701**	1.000**	.505**	.701**	.871**
	Sig. (2-tailed)	.020		.004	.000	.000	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.378*	.505**	1	.591**	.505**	1.000**	.591**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.040	.004		.001	.004	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.290	.701**	.591**	1	.701**	.591**	1.000**	.874**
	Sig. (2-tailed)	.120	.000	.001		.000	.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.422*	1.000**	.505**	.701**	1	.505**	.701**	.871**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.004	.000		.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.378*	.505**	1.000**	.591**	.505**	1	.591**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.040	.004	.000	.001	.004		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.290	.701**	.591**	1.000**	.701**	.591**	1	.874**
	Sig. (2-tailed)	.120	.000	.001	.000	.000	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.527**	.871**	.805**	.874**	.871**	.805**	.874**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
		30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hasil Uji Validitas Beban Kerja Sampel Besar

Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.504**	.241	.039	.023	.289*	.303*
	Sig. (2-tailed)		.000	.074	.777	.869	.031	.023 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.2	Pearson Correlation	.504**	1	.632**	.346**	-.076	.211	.149 .622*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.009	.579	.119	.274 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.3	Pearson Correlation	.241	.632**	1	.376**	.079	.282*	.243 .603*
	Sig. (2-tailed)	.074	.000		.004	.561	.036	.071 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.4	Pearson Correlation	.039	.346**	.376**	1	-.071	.120	.104 .459*
	Sig. (2-tailed)	.777	.009	.004		.602	.378	.447 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.5	Pearson Correlation	.023	-.076	.079	-.071	1	.742**	.641** .529*
	Sig. (2-tailed)	.869	.579	.561	.602		.000	.000 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.6	Pearson Correlation	.289*	.211	.282*	.120	.742**	1	.865** .798*
	Sig. (2-tailed)	.031	.119	.036	.378	.000		.000 .000
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1.7	Pearson Correlation	.303*	.149	.243	.104	.641**	.865**	1 .758*
	Sig. (2-tailed)	.023	.274	.071	.447	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56
X1	Pearson Correlation	.583**	.622**	.603**	.459**	.529**	.798**	.758** 1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Validitas Stres Kerja Sampel Besar

		Correlations							
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.538**	.409**	.066	.217	.677**	.677**	.704**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.627	.107	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.2	Pearson Correlation	.538**	1	.690**	.433**	.541**	.318*	.318*	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.017	.017	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.3	Pearson Correlation	.409**	.690**	1	.462**	.538**	.384**	.384**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.000	.004	.004	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.4	Pearson Correlation	.066	.433**	.462**	1	.488**	.180	.180	.621**
	Sig. (2-tailed)	.627	.001	.000		.000	.184	.184	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.5	Pearson Correlation	.217	.541**	.538**	.488**	1	.169	.169	.636**
	Sig. (2-tailed)	.107	.000	.000	.000		.212	.212	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.6	Pearson Correlation	.677**	.318*	.384**	.180	.169	1	1.000**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.004	.184	.212		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.7	Pearson Correlation	.677**	.318*	.384**	.180	.169	1.000**	1	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.004	.184	.212	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
X2	Pearson Correlation	.704**	.771**	.773**	.621**	.636**	.725**	.725**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja Sampel Besar

		Correlations							
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y
Y1	Pearson Correlation	1	.440**	.477**	.374**	.440**	.477**	.374**	.592**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.005	.001	.000	.005	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y2	Pearson Correlation	.440**	1	.492**	.699**	1.000**	.492**	.699**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y3	Pearson Correlation	.477**	.492**	1	.644**	.492**	1.000**	.644**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y4	Pearson Correlation	.374**	.699**	.644**	1	.699**	.644**	1.000**	.891**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y5	Pearson Correlation	.440**	1.000**	.492**	.699**	1	.492**	.699**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y6	Pearson Correlation	.477**	.492**	1.000**	.644**	.492**	1	.644**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y7	Pearson Correlation	.374**	.699**	.644**	1.000**	.699**	.644**	1	.891**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56
Y	Pearson Correlation	.592**	.853**	.822**	.891**	.853**	.822**	.891**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 11. Output Analisis Jalur (*Path Analysis*)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.809 <sup>a</sup>	.654	.641	3.43480	.654	50.185	2	53	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1184.144	2	592.072	50.185	.000 <sup>b</sup>
	Residual	625.285	53	11.798		
	Total	1809.429	55			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	58.268	3.894		14.962	.000			
	X1	-.583	.205	-.322	-2.847	.006	-.708	-.364	-.230
	X2	-.794	.163	-.550	-4.856	.000	-.776	-.555	-.392

a. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.701 <sup>a</sup>	.491	.482	2.85933	.491	52.133	1	54	.000

a. Predictors: (Constant), X1

Model	Coefficients <sup>a</sup>						Correlations		
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.			
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	
1	(Constant)	-2.214	3.228		-.686	.496			
	X1	.878	.122	.701	7.220	.000	.701	.701	.701

a. Dependent Variable: X2

