

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP**



OLEH :

KOMANG WIDYARTHINI

NIM. 1713011021

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Komang Widyarthini
NIM 1713011021**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP.196212151988031002

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

NIP.196711151993031001

Skripsi oleh Komang Widyarthini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

(Ketua)

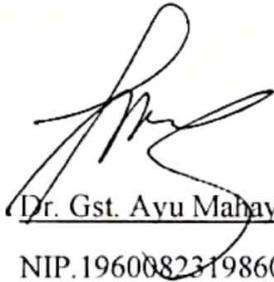
NIP. 196212151988031002



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

NIP. 196711151993031001



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196008231986012001



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196805191993031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Juni 2021

Mengetahui,

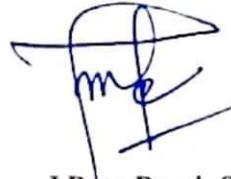
Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian

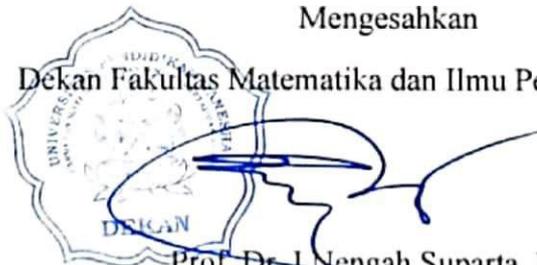


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja,

buat pernyataan,



NIM 1713011021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing, memberi petunjuk, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberi petunjuk, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media dan memberikan masukan-masukan terhadap media *e-learning* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
4. Made Asri Cintia Dewi, S.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi serta memberikan kritik dan saran yang membangun terhadap media *e-learning* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Karena keterbatasan yang dimiliki peneliti, apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik atau saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan	6
1.5.1 Nama Produk	6
1.5.2 Konten Produk	7
1.6 Definisi Operasional	7
1.6.1 Media Pembelajaran	7
1.6.2 <i>Edmodo</i>	7
1.6.3 Pendekatan Saintifik	8
1.7 Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Bangun Ruang Sisi Datar	10
2.2 Pendekatan Saintifik	18

2.3 <i>E-Learning</i> yang mengintegrasikan pendekatan saintifik.....	20
2.4 Penelitian yang Relevan.....	25
2.5 Kerangka Konsep.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.3 Metode dan instrumen Pengumpulan Data	33
3.4.1 Rekomendasi Ahli.....	33
3.5.2 Penerimaan Pengguna	33
3.4 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Rancangan Media.....	38
4.1.2 Produk Media.....	41
4.1.3 Kualitas Produk Media.....	48
4.1.4 Uji Coba Terbatas	50
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Rekomendasi Ahli terhadap Media <i>E-Learning</i>	52
4.2.2 Penerimaan Pengguna terhadap Media <i>E-Learning</i>	53
4.2.3 Karakteristik Media <i>E-Learning</i>	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

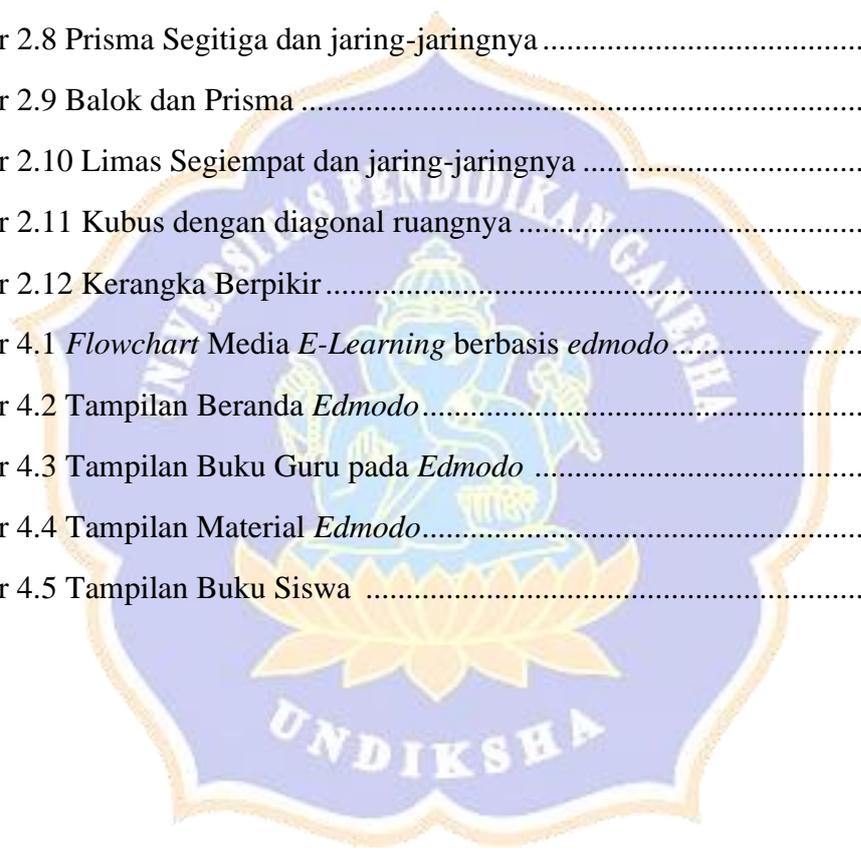
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan Saintifik dalam <i>Edmodo</i>	23
Tabel 3.1 Tahapan Kegiatan dan Pengembangan	32
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3.3 Konversi Skor Penilaian Ahli	35
Tabel 3.4 Hasil Konversi Skor Aktual menjadi Skala Lima	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Respon Siswa	37
Tabel 4.1 Rancangan Materi Bangun Ruang Sisi Datar	39
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Revisi Buku Siswa dari Validator	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>E-Learning</i> oleh Ahli Media	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>E-Learning</i> oleh Ahli Materi	49
Tabel 4.5 Hasil Validitas oleh Ahli Media dan Ahli Materi	50
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Tanggapan Siswa terhadap Media <i>E-Learning</i>	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus dan Jaring-jaringnya	10
Gambar 2.2 Kubus	11
Gambar 2.3 Balok dan Jaring-jaringnya	12
Gambar 2.4 Sisi depan dan sisi belakang balok.....	12
Gambar 2.5 Sisi kanan dan sisi kiri balok.....	12
Gambar 2.6 Sisi atas dan sisi bawah balok	13
Gambar 2.7 Kubus dan Balok	13
Gambar 2.8 Prisma Segitiga dan jaring-jaringnya	14
Gambar 2.9 Balok dan Prisma	15
Gambar 2.10 Limas Segiempat dan jaring-jaringnya	16
Gambar 2.11 Kubus dengan diagonal ruangnya	17
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media <i>E-Learning</i> berbasis <i>edmodo</i>	40
Gambar 4.2 Tampilan Beranda <i>Edmodo</i>	42
Gambar 4.3 Tampilan Buku Guru pada <i>Edmodo</i>	42
Gambar 4.4 Tampilan Material <i>Edmodo</i>	43
Gambar 4.5 Tampilan Buku Siswa	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Buku Siswa
- Lampiran 2. Buku Guru
- Lampiran 3. Angket Penilaian Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar oleh Ahli Media
- Lampiran 4. Angket Penilaian Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar oleh Ahli Materi
- Lampiran 5. Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 6. Hasil Penilaian Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar oleh Ahli Media
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar oleh Ahli Materi
- Lampiran 8. Hasil Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 9. Rekap Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran *E-Learning* pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 10. Buku Panduan Penggunaan *Edmodo* untuk Guru dan Siswa
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14. Riwayat Hidup