

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP**

Oleh

Komang Widyarthini, NIM 1713011021

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Media pembelajaran yang menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran adalah media *e-learning*. Tujuan dari penelitian ini (1) mendeskripsikan rancangan media *e-learning* berbasis *edmodo* kelas VIII SMP dan (2) mengetahui validitas media *e-learning* berbasis *edmodo* menggunakan pendekatan saintifik kelas VIII SMP. Media *e-learning* yang dikembangkan adalah buku siswa. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan menggunakan tiga langkah pertama dari model 4D (*Four-D*). Tahap pendefinisian (*define*) merupakan tahapan untuk mendapatkan informasi terkait permasalahan umum pada materi matematika. Informasi yang diperoleh mengenai kesulitan dalam materi bangun ruang sisi datar. Tahap *design* dirancang media pembelajaran dengan membuat *flowchart*/diagram alir untuk memudahkan dalam membuat kegiatan pembelajaran. Pada tahap akhir yakni tahap *develop* yaitu dibangun *prototype final* yang sudah divalidasi oleh dua pakar. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah angket dengan menggunakan penilaian LORI (*Learning Object Review Instrumen*). Instrumen yang digunakan untuk mengukur validitas media *e-learning*. Media *e-learning* dinyatakan valid dengan hasil penelitian yang menunjukkan rata-rata skor total didapatkan 4,8 dengan menggunakan skala 5. Skor tersebut masuk pada interval $X \geq 4,08$ dengan kriteria sangat baik sehingga media *e-learning* berbasis *edmodo* dinyatakan valid. Karakteristik buku siswa yaitu (1) Adanya video pembelajaran pada buku siswa (2) Adanya *geogebra web* pada buku siswa.

Kata Kunci: Media *e-learning*, buku siswa, validitas, karakteristik.

**DEVELOPMENT OF EDMODO-BASED E-LEARNING MEDIA ON
POLYHEDRON SUBJECT USING THE SCIENTIFIC APPROACH FOR
CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL**

Oleh

Komang Widyarthini, NIM 1713011021

Jurusan Matematika

ABSTRACT

E-learning media is a learning medium that utilizes technology in the learning process. The objectives of this study are (1) to describe the design of e-learning media based on edmodo in polyhedron learning for second grade junior high school and (2) Knowing the validity of Edmodo-based e-learning media using a scientific approach to learning polyhedron for second junior high school. The e-learning media developed in the form of student books. The type of research used is the development research by using the first three steps of 4D (Four-D) model. The define stage (define) is the stage to obtain information related to general problem in mathematical material. Information obtained regarding the difficulties in the material of the polyhedron. The design stage (design) designed learning media that is made by making flowcharts to make it easier to create learning activities. At the final stage, namely the development stage (development), namely the construction of a final prototype that has been validated by two experts, including one lecturer in the department of informatics engineering as a media expert and one mathematics teacher as a material expert. The data collection method and instrument used by the researcher was a questionnaire using the LORI (Learning Object Review Instrument) assessment. The instrument used to measure the validity of e-learning media. The results showed that the e-learning media was declared very valid with an average total score obtained 4.8 using a scale of 5. These results are included in the interval $X \geq 4,08$ with very good criteria so that edmodo-based e-learning media is stated to be valid.. The characteristics of student books are (1) There are instructional videos on student books (2) There are geogebra web in student books.

Keywords: *e-learning media, student books, validity, characteristics.*