



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1

Buku Siswa

Dokumen tersedia pada *Edmodo*.



Lampiran 2

Buku Guru

Dokumen tersedia pada *Edmodo*.



Lampiran 3

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR**  
**OLEH AHLI MEDIA**

---

Tanggal Penilaian :

Penilai :

Keahlian :

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
  4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian				
	1	2	3	4	5
<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>					
Desain media (visual dan audio) mampu membantu meningkatkan pembelajaran					
<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
Kemudahan navigasi					
Tampilan yang dapat ditebak					
Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
<b>Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
Kemudahan dalam mengakses					
Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>					
Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					



Lampiran 4

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR**  
**OLEH AHLI MATERI**

---

Tanggal Penilaian :

Penilai :

Keahlian :

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama.
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
  4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian				
	1	2	3	4	5
<b>Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)</b>					
Ketelitian Materi					
Ketepatan Materi					
Keteraturan dalam penyajian materi					
Ketepatan dalam tingkatan detail materi					
<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>					
Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					
Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran					
Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran					
Kesesuaian dengan karakteristik siswa					
<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)</b>					
Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda					
<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					

Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian				
	1	2	3	4	5
Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar					

Untuk kepentingan revisi media pembelajaran ini, saya mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/perbaikan di bawah ini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....,  
 Evaluator

.....

.....

NIP.

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN  
E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR**

---

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama
2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
  - 2 : Tidak Setuju
  - 3 : Kurang Setuju
  - 4 : Setuju
  - 5 : Sangat Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
  4. Jika terjadi perubahan jawaban, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
  5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media sudah menarik.					
2.	Media pembelajaran mudah untuk dipahami.					
3.	Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.					
4.	Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.					
5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.					

6.	Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.					
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.					
8.	Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.					
9.	Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.					
10.	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.					

Untuk kepentingan revisi media pembelajaran ini, saya mohonkan adik-adik untuk memberikan saran/perbaikan di bawah ini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Responden,



Lampiran 6

**HASIL PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR  
OLEH AHLI MEDIA**

---

**Komang Widyarthini Report**

Form: ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR OLEH AHLI MEDIA

Tanggal Evaluasi	21-Apr-2021
Evaluator	I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
Profesi	Dosen
NIP	199503022019031006
Desain media (visual dan audio) mampu membantu meningkatkan pembelajaran	5
Kemudahan navigasi	4
Tampilan yang dapat ditebak	4
Kualitas dari tampilan fitur bantuan	5
Kemudahan dalam mengakses	5
Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	5
Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda	5
Komentar & Saran	1. background produk disesuaikan agar tidak mengganggu konten 2. warna background dan teks agar disesuaikan 3. ukuran teks untuk judul sub materi disesuaikan
Tanda Tangan	
Added Time	20-Apr-2021 19:38:27
Referrer Name	

Lampiran 7

**ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-LEARNING PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR  
OLEH AHLI MATERI**

Tanggal Penilaian : SENIN , 19 APRIL 2021  
 Penilai : MADE ASRI CINTIA DEWI , S. Pd  
 Keahlian : GURU MATEMATIKA

**PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama.
  2. Pilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
- Keterangan:
- 1 : Sangat Tidak Baik
  - 2 : Tidak Baik
  - 3 : Cukup Baik
  - 4 : Baik
  - 5 : Sangat Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban, pada jawaban yang tidak dipakai diisi tanda sama dengan (=).
  4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian				
	1	2	3	4	5
<b>Kualitas Isi/Materi (Content Quality)</b>					
Ketelitian Materi					✓
Ketepatan Materi					✓
Keteraturan dalam penyajian materi				✓	
Ketepatan dalam tingkatan detail materi					✓
<b>Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)</b>					
Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran					✓
Kesesuaian dengan aktifitas pembelajaran					✓
Kesesuaian dengan penilaian dalam pembelajaran					✓
Kesesuaian dengan karakteristik siswa					✓
<b>Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)</b>					
Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda					✓
<b>Motivasi (Motivation)</b>					
Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar					✓

Untuk kepentingan revisi media pembelajaran ini, saya mohonkan Bapak/Ibu untuk memberikan saran/perbaikan di bawah ini

1. Pada Buku Siswa *...* yang dibuat rapihan..

Kembali rata kiri dan kanan

Singaraja, 19 April 2021

Evaluator



MADE ASRI CINTIA DEWI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 8

**HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN *E-LEARNING* PADA POKOK BAHASAN BANGUN  
RUANG SISI DATAR**

---

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR Report**

Form: ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA POKOK  
BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR

Tanggal	22-Apr-2021
Nama	Made Mayda Adista Andriani
Kelas	8A3
Tampilan media sudah menarik.	5
Media pembelajaran mudah untuk dipahami.	5
Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.	5
Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5
Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	4
Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	4
Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.	5
Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.	5
Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.	4

Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	5
Komentar & Saran	Media yang di gunakan sudah baik, dan berkreasi jd menambah minat belajar matematika semakin tinggi.
Tanda Tangan	
Added Time	21-Apr-2021 19:46:50
Referrer Name	
Task Owner	komangwidyarthini01@undiksha.ac.id

Tanggal	26-Dec-2006
Nama	I Made Angga Wijaya Kusuma
Kelas	8a3
Tampilan media sudah menarik.	5
Media pembelajaran mudah untuk dipahami.	4
Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.	5
Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5
Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	5
Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	5

Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.	5
Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.	5
Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.	4
Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	5
Komentar & Saran	senang belajar menggunakan buku siswa
Tanda Tangan	
Added Time	21-Apr-2021 19:43:03
Referrer Name	
Task Owner	komangwidyarhini01@undiksha.ac.id

Tanggal	22-Apr-2021
Nama	Putu Kesya Ashna Martaya
Kelas	8A3
Tampilan media sudah menarik.	5
Media pembelajaran mudah untuk dipahami.	5
Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.	5

Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5
Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	5
Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	5
Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.	5
Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.	5
Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.	5
Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	5
Komentar & Saran	Bagi saya pembelajaran yang menggunakan aplikasi edmodo ini sudah sangat baik, fitur-fiturnya mudah dipahami dan tidak membingungkan sehingga kita berdiskusi dapat dengan mudah dan menyenangkan dilakukan. Serta ibunya menjelaskan materi dengan sangat baik dan luwes yang menyebabkan kita mudah paham dengan materi yang sudah dibahas ini.
Tanda Tangan	
Added Time	21-Apr-2021 19:42:06
Referrer Name	

Task Owner	komangwidyarthini01@undiksha.ac.id
Tanggal	22-Apr-2021
Nama	Putu Gangga Pradipta
Kelas	8A3
Tampilan media sudah menarik.	4
Media pembelajaran mudah untuk dipahami.	5
Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.	5
Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5
Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	5
Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	5
Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.	5
Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.	5
Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.	5
Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	5

Komentar & Saran	Pertahankan media pembelajaran seperti ini, karena secara pribadi, saya sangat suka dengan cara ibu mengajar. Santai tapi saya mengerti.
Tanda Tangan	
Added Time	21-Apr-2021 19:30:02
Referrer Name	
Task Owner	komangwidyarthini01@undiksha.ac.id

Lampiran 9

**Rekapan Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media E-Learning pada  
Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar**

No	Kriteria Penilaian	Siswa			
		S1	S2	S3	S4
1.	Tampilan media sudah menarik.	5	5	5	4
2.	Media pembelajaran mudah untuk dipahami.	5	4	5	5
3.	Saya dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan pada media pembelajaran.	5	5	5	5
4.	Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5	5	5	5
5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	4	5	5	5
6.	Fitur Edmodo pada media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	4	5	5	5
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan saya menjalankan media pembelajaran.	5	5	5	5
8.	Media pembelajaran mendukung saya untuk lebih antusias dalam belajar.	5	5	5	5
9.	Latihan soal yang terdapat pada media sudah sesuai dengan topik bahasan yang saya pelajari.	4	4	5	5
10.	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	5	5	5	5
Total Skor		47	48	50	49
Rata-rata Skor		48,5			
Rata-rata Skor : Jumlah indikator soal		4,85			
Kategori		Sangat Tinggi (Tidak Perlu Direvisi)			

Lampiran 10

**Buku Panduan Penggunaan *Edmodo* Untuk Guru Dan Siswa**



**BUKU PANDUAN PENGGUNAAN**

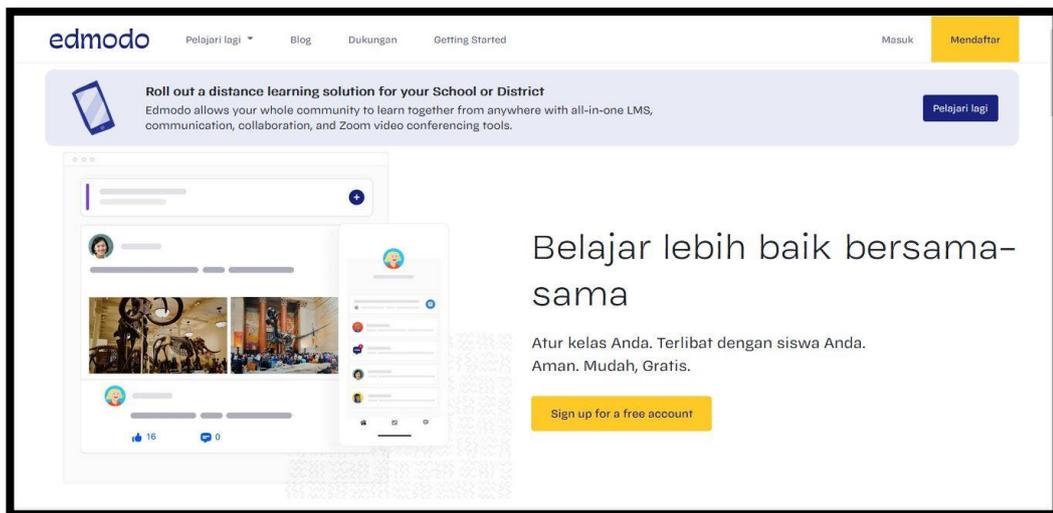


**E-LEARNING  
EDMODO  
UNTUK GURU**

## PANDUAN PENGGUNAAN EDMODO SEBAGAI GURU (*INSTRUKTOR*)

### A. PENGANTAR

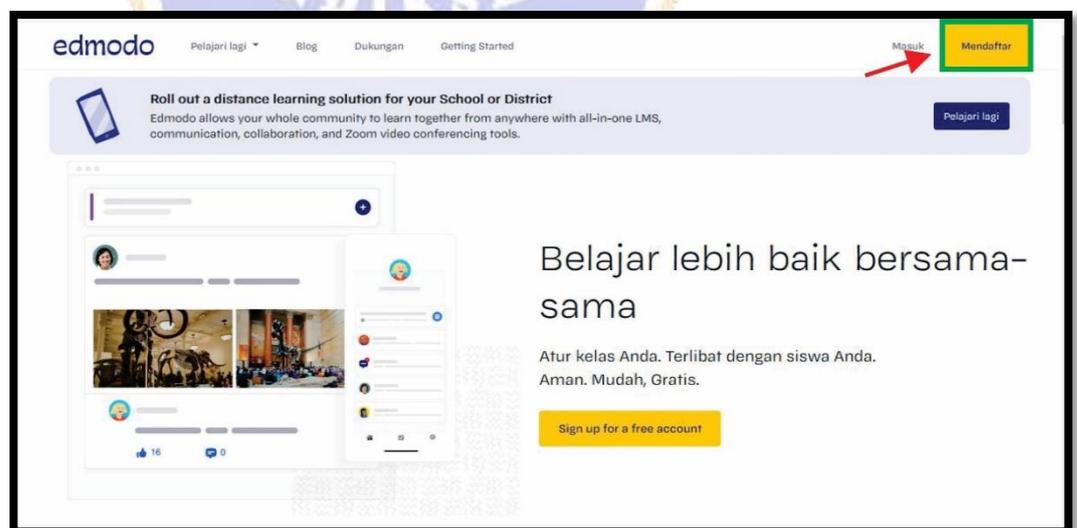
*Edmodo* adalah salah satu dari beberapa *Learning Management System* (LSM) yang memberikan fasilitas kepada guru dan siswa untuk saling berinteraksi, bertukar informasi secara online. Adanya interaksi pada proses pembelajaran yang dibantu oleh fitur-fitur unggulan yaitu *polling*, *file dan link*, *quiz*, *library*, dan lain-lain. Maka berikut ini merupakan panduan penggunaan *Edmodo*.



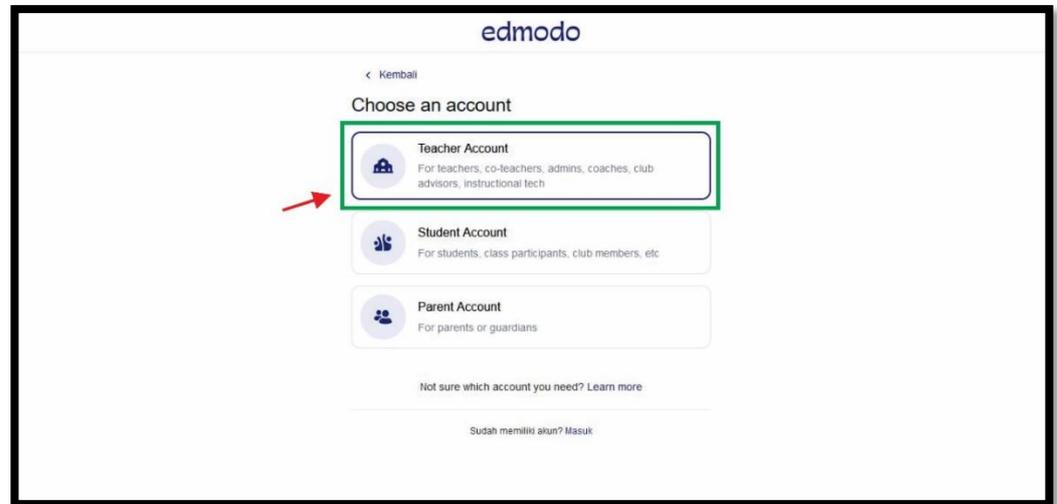
### B. PANDUAN PENGGUNAAN EDMODO SEBAGAI GURU

#### 1) Cara Mendaftar Akun Edmodo untuk Guru

- Langkah pertama anda bisa mencari di *google* situs **Edmodo**.
- Setelah muncul tampilan *Edmodo* silakan **klik tombol mendaftar**.



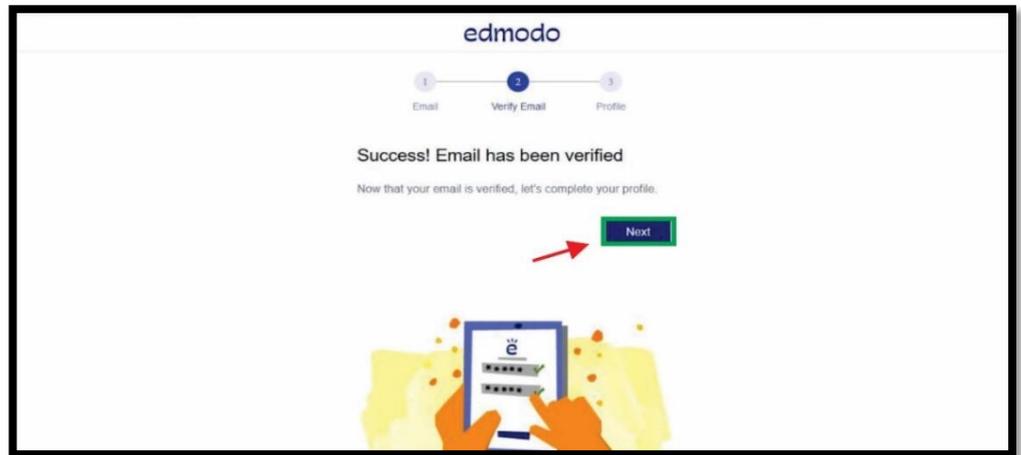
- c. Anda harus memilih jenis akun, karena pada penjelasan ini saya akan membuat akun guru, maka dapat **pilih menu *Teacher Account***.
- d. Silakan pilih lokasi anda maka **klik tombol *Next***.



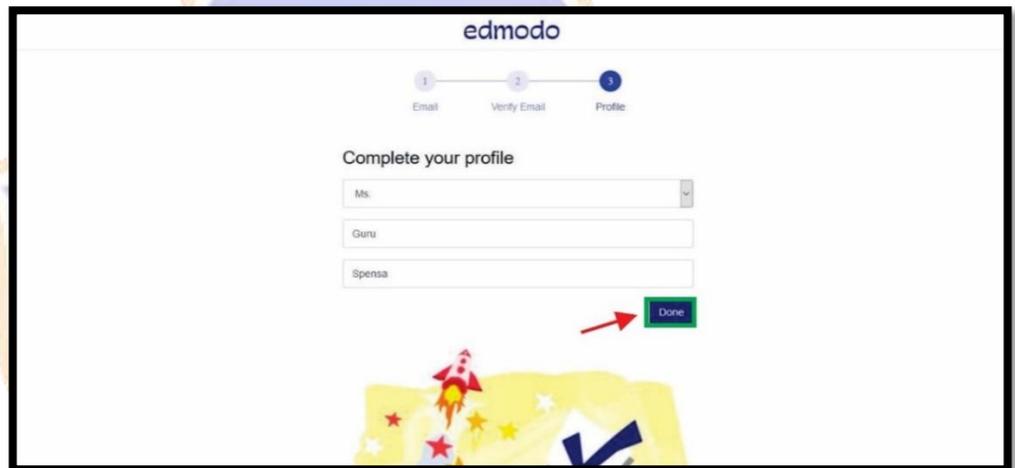
- e. Selanjutnya anda dapat memilih cara untuk **login**. Pada cara ini saya mendaftar menggunakan **google**. Anda bisa juga mendaftar dengan menggunakan email.



f. Pilih akun *google* anda yang akan digunakan lalu klik *Next*.



g. Langkah terakhir adalah silakan *Complete your profile*. Lalu klik *Done*.

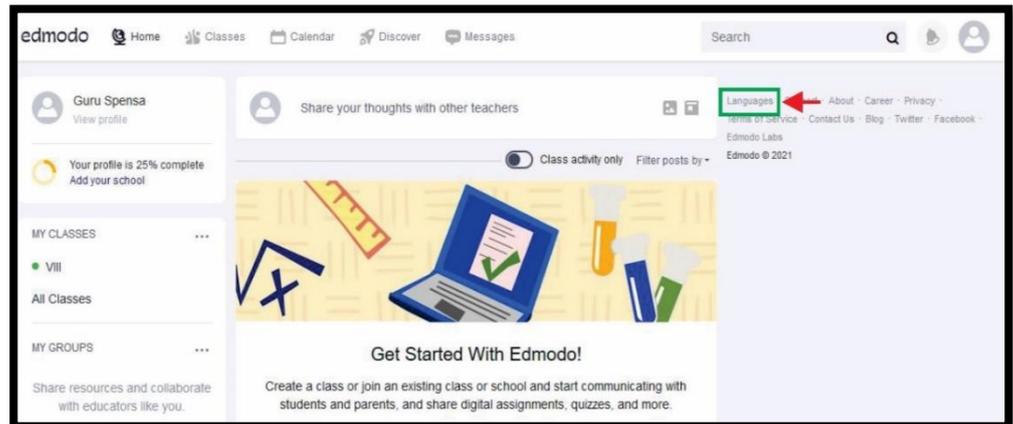


h. Jika sudah berhasil mengisi *form* pendaftaran maka otomatis akun anda akan dialihkan ke halaman *dashboard* guru. Selesai.

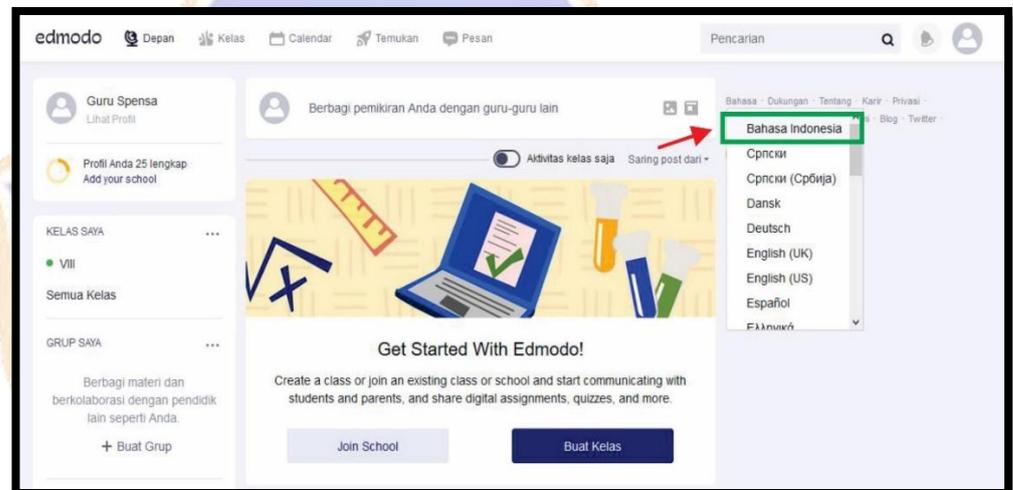
## 2) Mengubah Bahasa

a. Langkah pertama anda harus *login* menggunakan akun guru yang sudah dibuat.

b. Lihatlah pada bagian kanan dengan menu *Languages*.

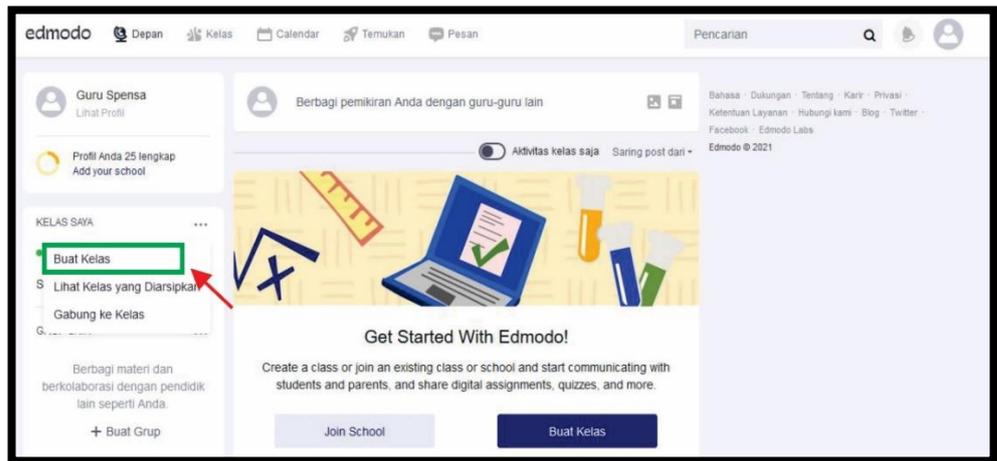


c. Anda bisa memilih bahasa yang akan anda gunakan. Saya akan memilih **Bahasa Indonesia**. Selesai.

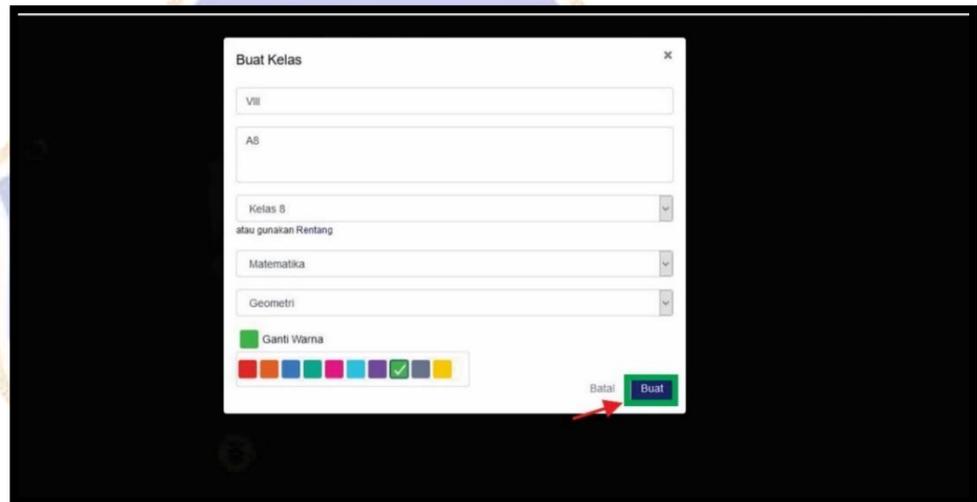


### 3) Membuat Kelas

- Langkah pertama anda harus *login* menggunakan akun guru yang sudah anda buat.
- Lihatlah kolom *Kelas Saya* >> klik ikon titik tiga >> pilih menu *Buat Kelas*.



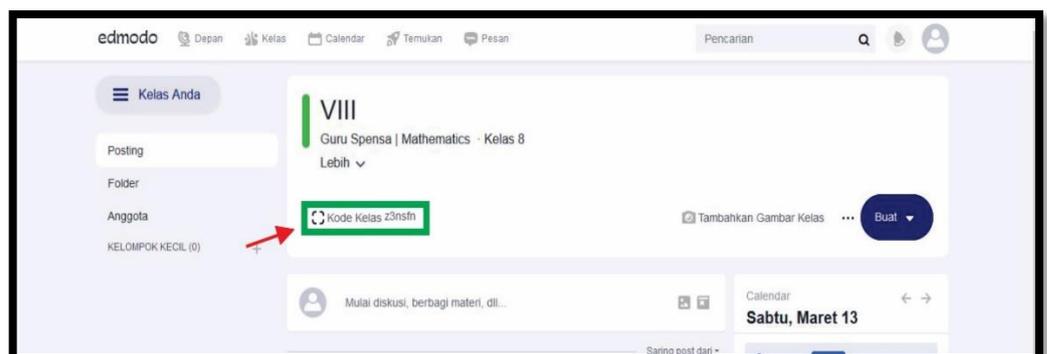
- c. Maka akan muncul jendela **form Buat Kelas** akan terbuka, Anda dapat mengisi **form** tersebut.



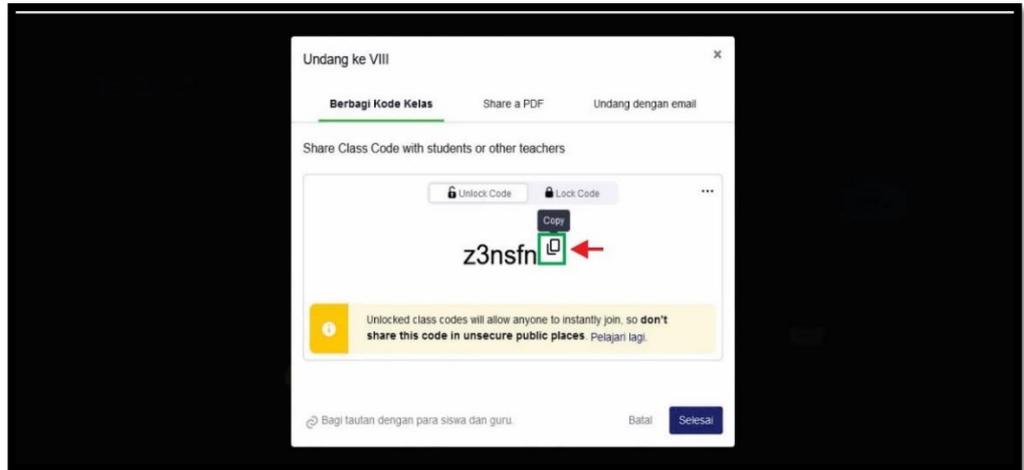
- d. Jika sudah maka klik tombol **Buat**. Maka selesai.

#### 4) Cara Mengundang Siswa pada Edmodo

- a. Langkah pertama, anda perlu membuka kelas yang ingin anda bagikan kodenya pada siswa.



- b. Klik bagian **Kode kelas**. Maka anda dapat klik ikon **Copy** lalu bagaikan *class code* (kode kelas) melalui *WhatsApp* atau *platform* lainnya.



- c. Jika sudah dibagikan ke siswa anda, maka silakan klik **Selesai**.

## 5) Membuat Materi untuk Siswa

- a. Langkah pertama, anda bisa masuk kelas pada yang anda ingin buat materi.
- b. Klik kolom **Mulai diskusi, berbagi materi, dll.**

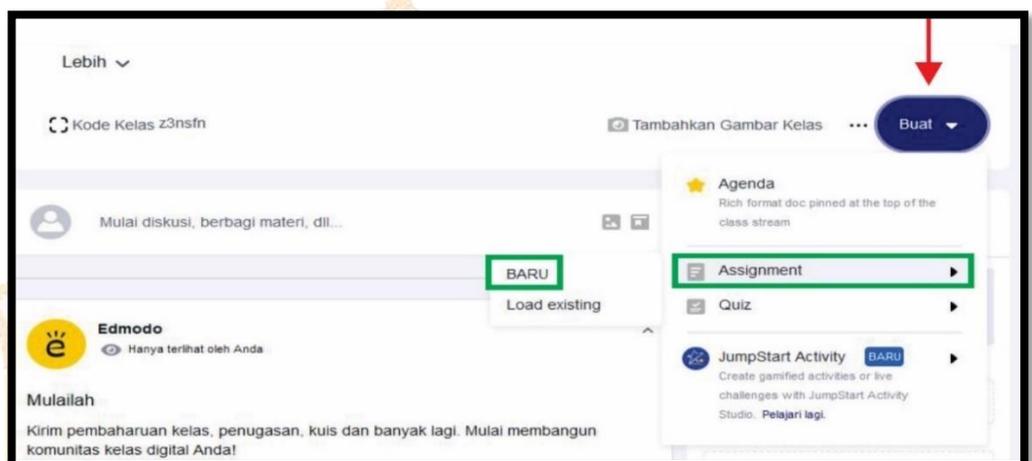


- c. Tulis deskripsi tugas anda pada kolom tersebut.
- d. Jika anda ingin mengarsipkan *file* materi, silakan klik ikon **Sisipkan Berkas dan Gambar**.
- e. Setelah itu anda dapat cari materi yang anda arsipkan.

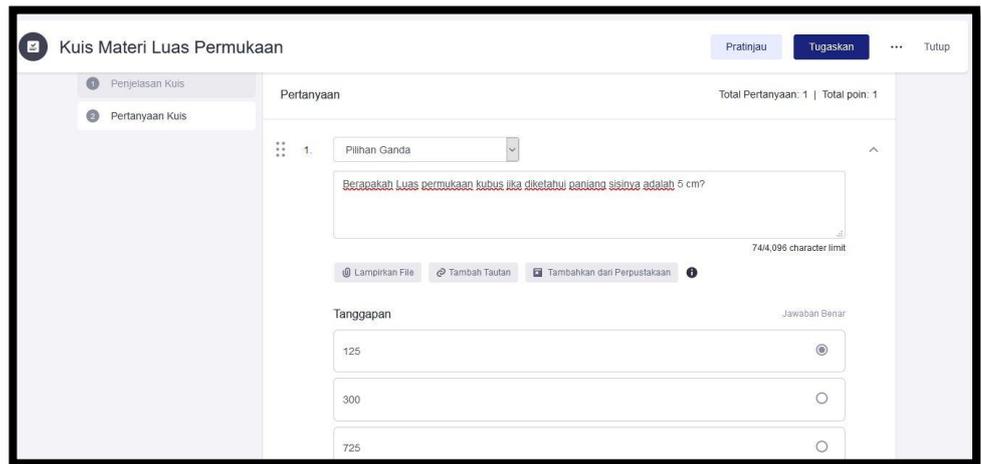
- f. Jika anda ingin mengambil data dari *google drive* atau *one drive*, bisa anda klik ikon **Tambahkan dari perpustakaan**, sedangkan jika untuk mengatur jadwal upload bisa klik **Jadwalkan kiriman Anda**.
- g. Terakhir klik tombol **Post**. Selesai.

## 6) Membagikan Tugas untuk siswa

- a. Langkah pertama, anda bisa masuk kelas yang ingin anda **bagikan tugas**.
- b. Klik tombol **Buat** >> pilih **Quiz** >> klik menu **BARU**.



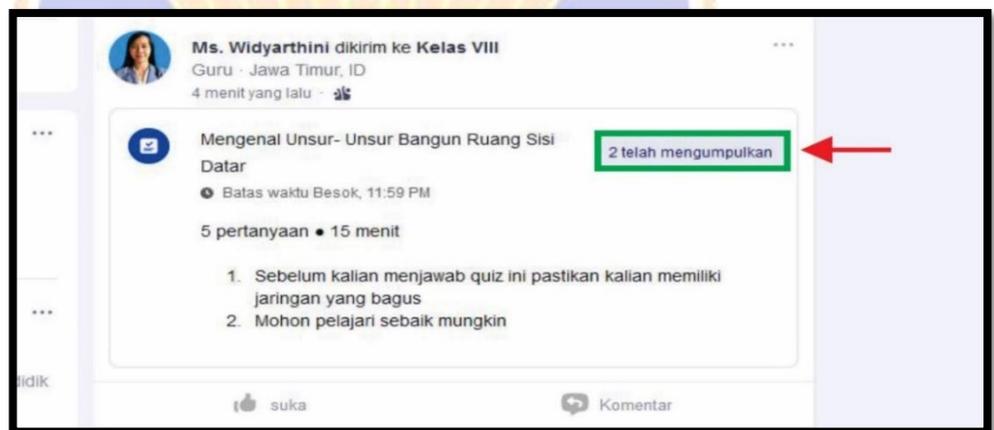
- c. Anda akan ke halaman **Quiz**, pada tab **Detail Quiz** silakan isikan **Judul Quiz dan Intruksi**.
- d. Jika anda sudah selesai, silakan klik tab **Pertanyaan Quiz**.
- e. Pilih jenis pertanyaan dan ketikkan soal di kolom **Teks Pertanyaan**.
- f. Anda bisa memilih opsi untuk membuat materi, saya akan misalkan membuat soal **Pilihan Ganda**.



- g. Jika anda ingin menambahkan pertanyaan, klik tombol **Tambahkan Pertanyaan Baru**, jika sudah selesai, maka klik tombol **Tugaskan**.
- h. Akan muncul jendela *form* tugas, maka anda perlu mengatur tanggal pembagian tugas, waktu pengerjaan, dan pengaturan lainnya.
- i. Terakhir klik tombol **Tugaskan** untuk membagikan tugas. Selesai.

#### 7) Memberi Nilai Tugas untuk siswa

- a. Langkah pertama, masuk ke kelas akan diberi nilai tugas.
- b. Mencari soal yang sudah dibagikan, klik tombol **telah mengumpulkan**.

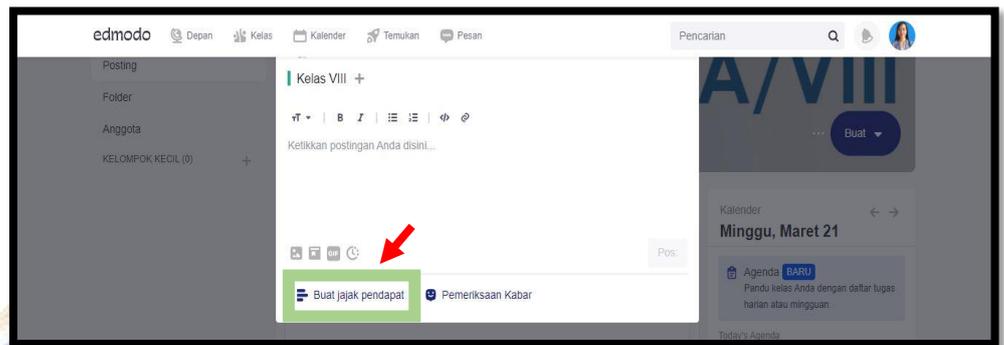


- c. Klik **tab Student**, lalu pilih murid yang sudah menyelesaikan tugas yang anda berikan.
- d. Maka anda dapat mengoreksi jawaban yang sudah dikirim siswa.
- e. Jika anda ingin mengomentari tugas dari siswa, anda bisa menuliskan komentar pada kolom **Tanggapan**.

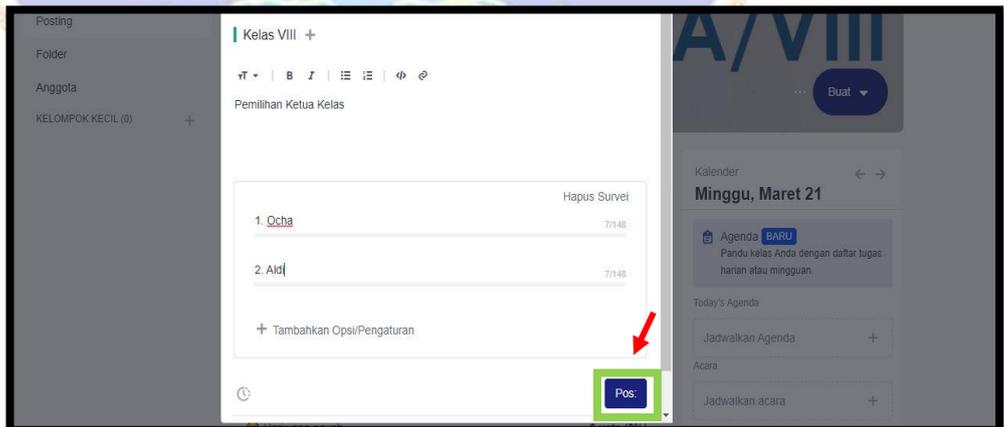
- f. Jika anda sudah selesai mengoreksi, anda bisa klik tombol **Tutup** dan lihat **Gambaran** dari tugas yang sudah diberikan.

## 8) Menggunakan Polling

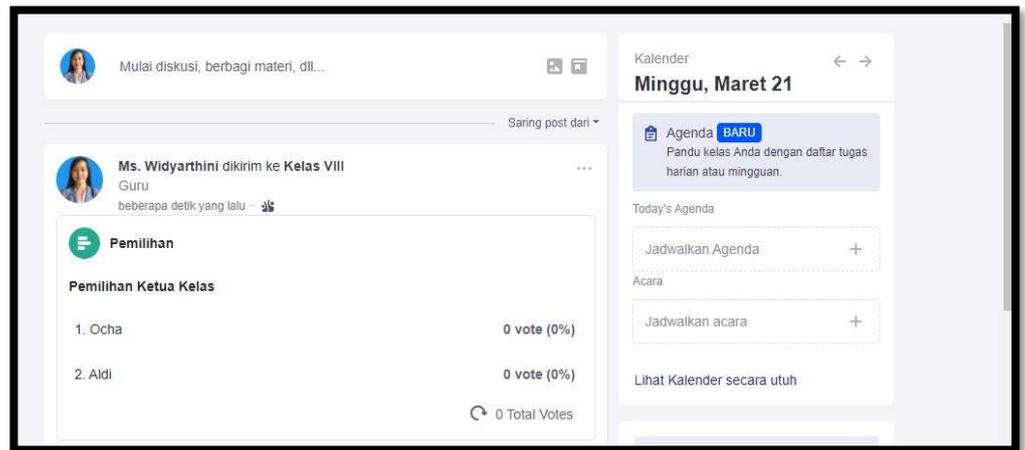
- a. Langkah pertama, anda bisa masuk ke kelas yang ingin anda buat materi.
- b. Klik kolom **Mulai diskusi, berbagi materi, dll.**
- c. Klik **Buat jajak pendapat.**



- d. Maka akan muncul seperti ini. Anda dapat melakukan perintah sesuai yang anda inginkan. Maka klik **Pos.**

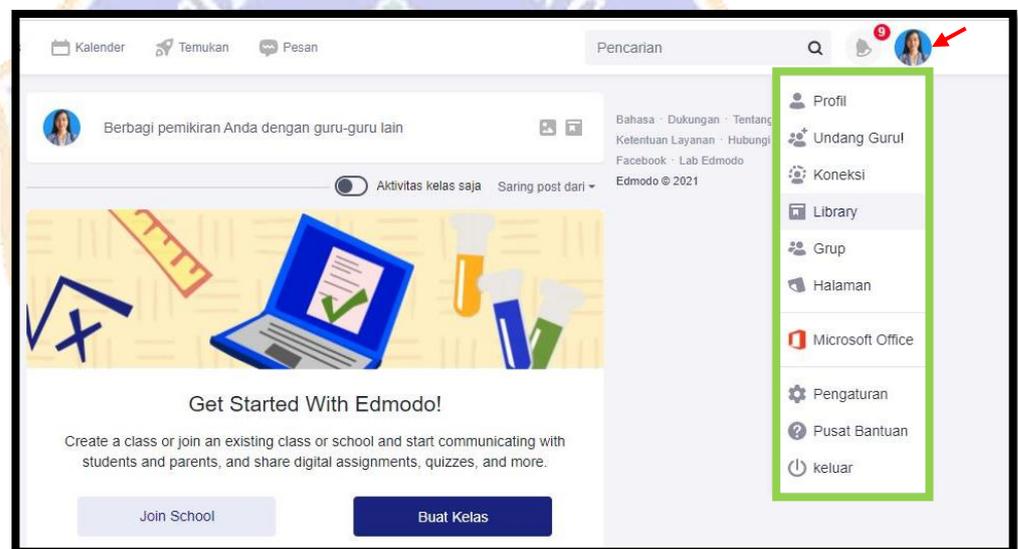


- e. Maka akan terlihat seperti ini. Dan menunggu untuk murid anda merespons.

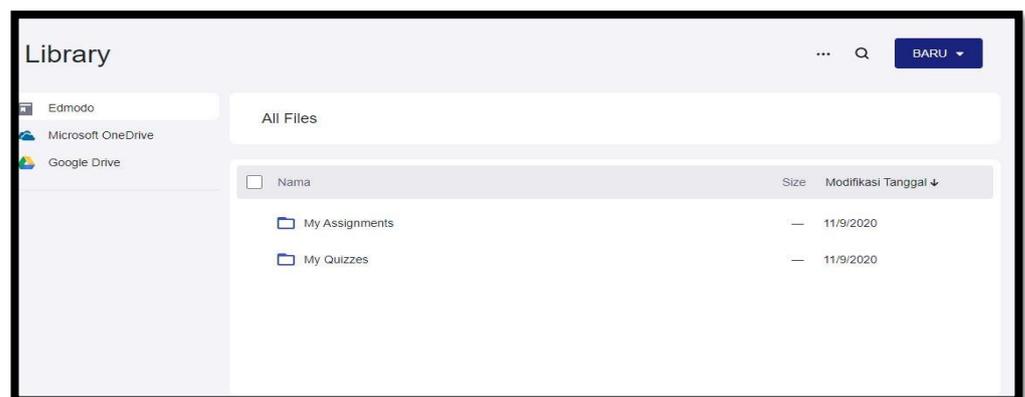


## 9) Membuat *Library*

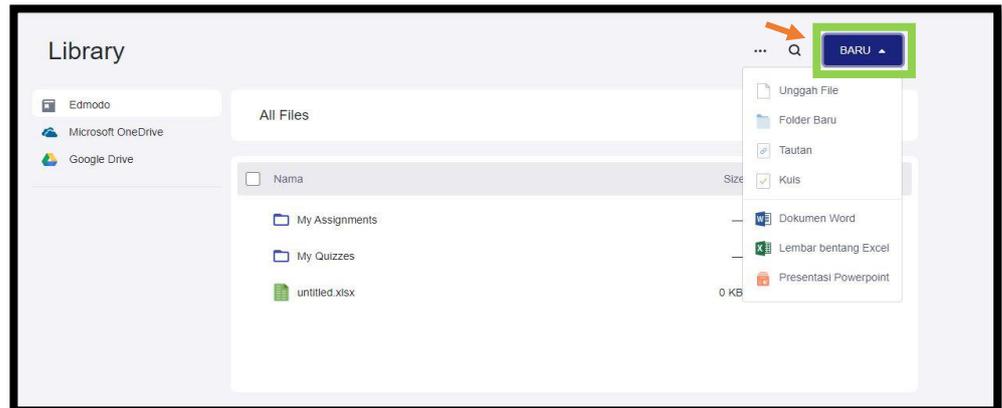
- a. Langkah pertama, masuk pada *Edmodo* sebagai guru.
- b. Klik foto terlebih dahulu maka akan muncul **profil, undang guru, koneksi, library, grup, halaman, dan lain-lain**.



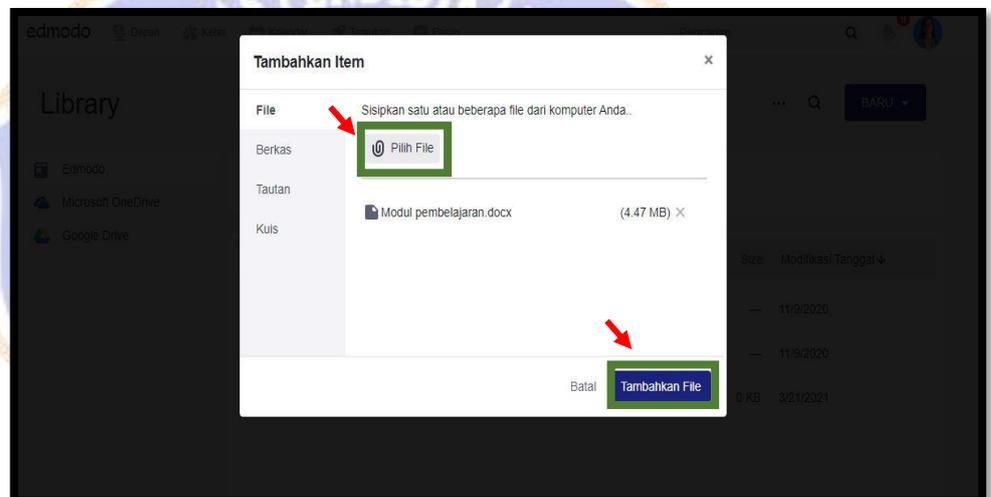
- c. Maka pilih *Library*.



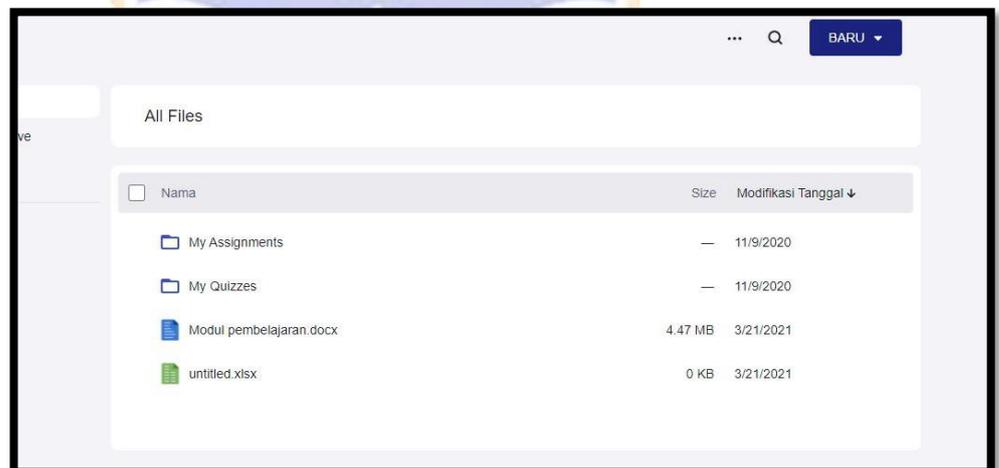
d. Maka klik **BARU** kemudian akan muncul beberapa pilihan.



e. Misalkan memilih **Unggah File**. Pilih file yang akan anda masukkan pada **Library**. Maka klik **Tambahkan File**.



f. *File* yang anda masukkan sudah ada pada **Library**.

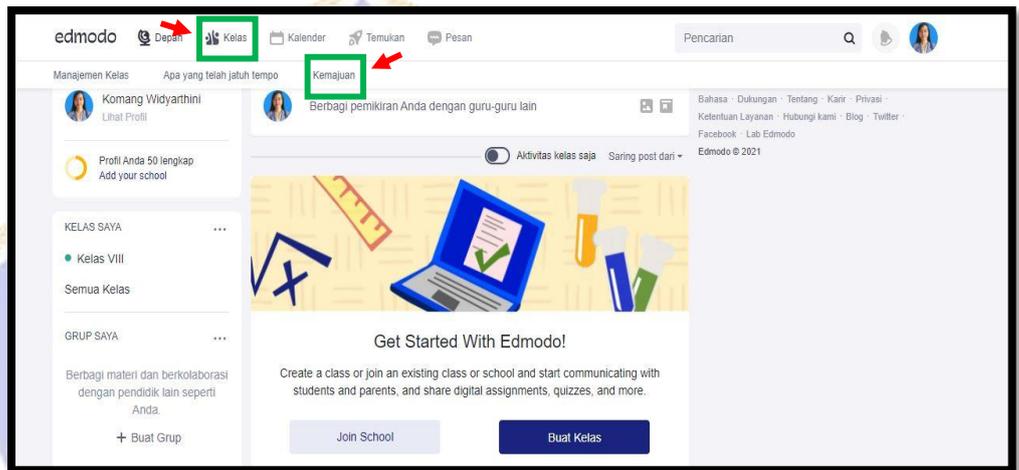


## 10) Merekap Nilai Siswa

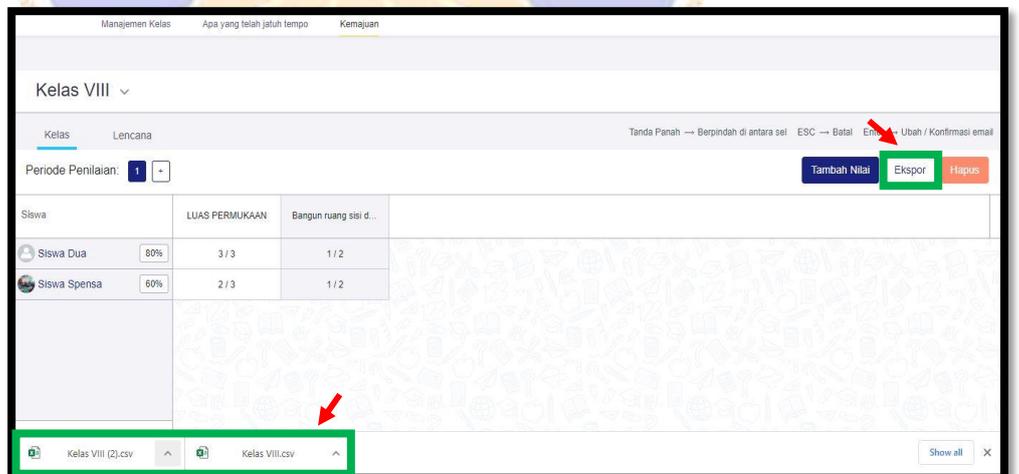
a. Langkah pertama, masuk pada *Edmodo* sebagai guru.



b. Klik **Kelas** dan pilih **Kemajuan**.



c. Muncul rekapan nilai. Untuk mendownload rekapan nilai maka klik **Ekspor** dan muncul file berupa **excel**. Selesai.

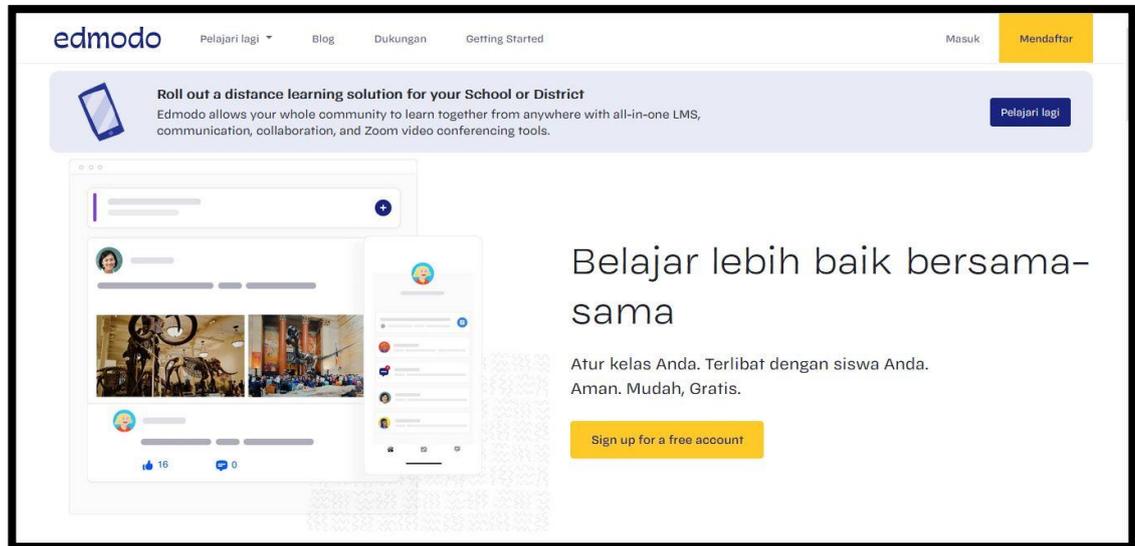


**BUKU PANDUAN PENGGUNAAN**



**E-LEARNING  
EDMODO  
UNTUK SISWA**

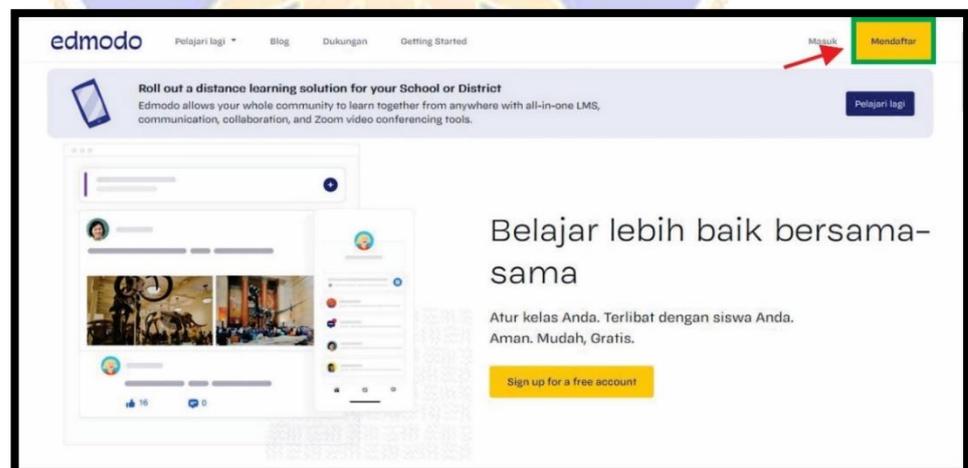
*Edmodo* adalah salah satu dari beberapa *Learning Management System* (LSM) yang memberikan fasilitas kepada guru dan siswa untuk saling berinteraksi, bertukar informasi secara online. Adanya interaksi pada proses pembelajaran yang dibantu oleh fitur-fitur unggulan yaitu *polling, file dan link, quiz, library*, dan lain-lain. Maka berikut ini merupakan panduan penggunaan *Edmodo*.



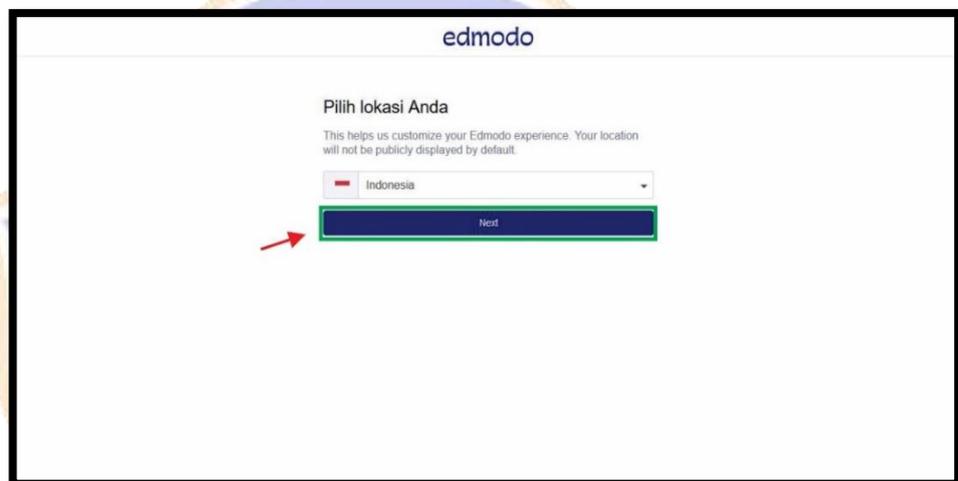
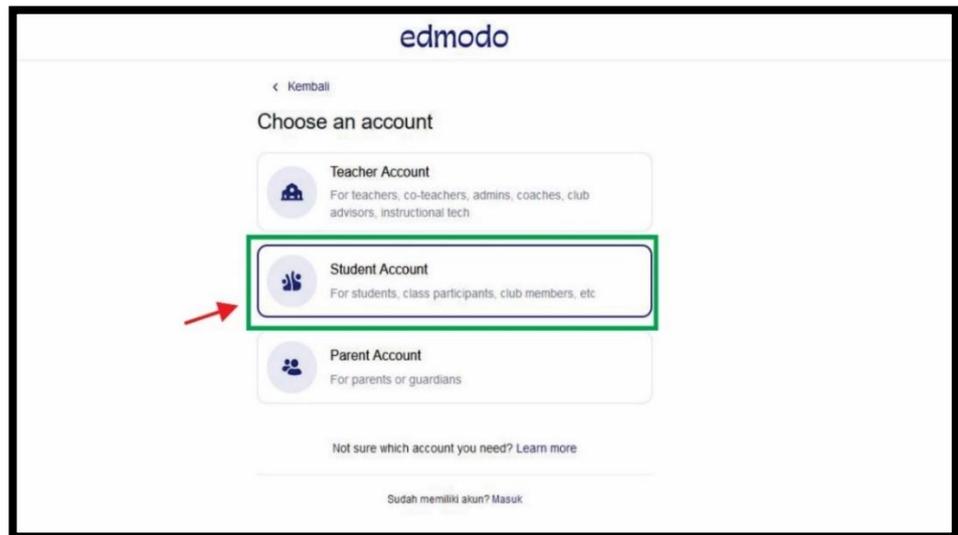
## B. PANDUAN PENGGUNAAN EDMODO SEBAGAI SISWA

### 1) Cara Mendaftar Akun Edmodo Untuk Siswa

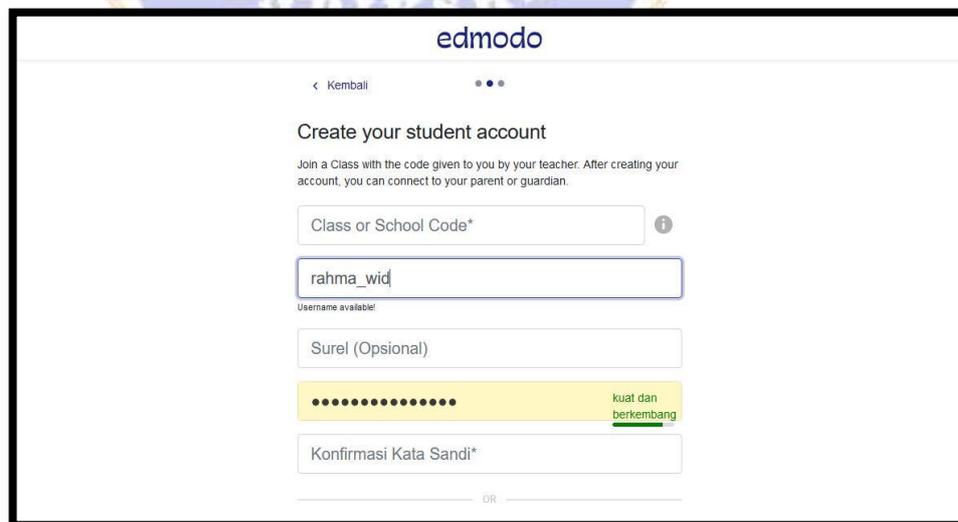
- a. Langkah pertama anda bisa mencari di *google* situs **Edmodo**.
- b. Muncul tampilan *Edmodo* silakan **klik tombol mendaftar**.



- c. Anda bisa pilih menu **Student Account**.
- d. Lalu pilih lokasi anda, saya akan memilih Indonesia setelah itu anda dapat klik **Next**.



- e. Pastikan anda sudah memiliki kode kelas yang diberikan guru. Masukkan *username*, *email*, dan *password* yang akan digunakan.



- f. Jika sudah mengisi *form* tersebut anda dapat klik tombol **Buat Akun Anda**.
- g. Terakhir anda dapat mengisi profil pada akun tersebut. **Selesai**.

## 2) Cara Bergabung ke Kelas

- a. Langkah pertama, pastikan anda sudah login.
- b. Lihat kolom *group* **Kelas saya** >> **klik ikon titik 3** >> **pilih menu Gabung ke Kelas**.

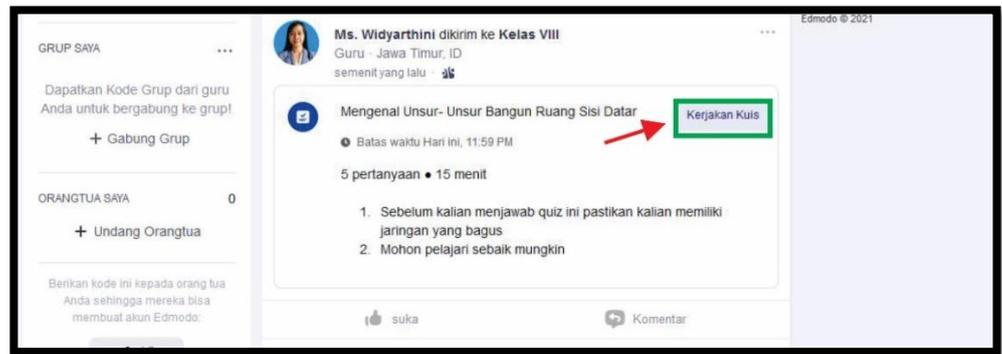


- c. Langkah terakhir masukkan **Kode kelas** >> lalu klik **tombol Gabung**. **Selesai**.

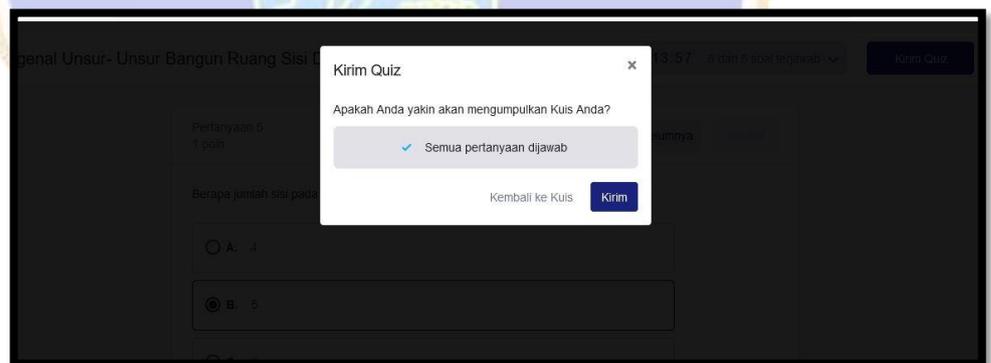
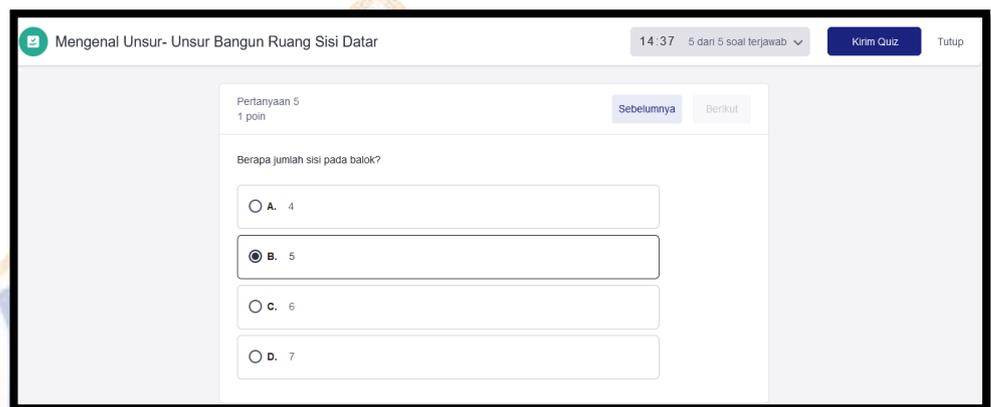


## 3) Cara Kerjakan Tugas pada Edmodo

- a. Langkah pertama, anda bisa login dan masuk kelas terlebih dahulu.
- b. Cari postingan tugas yang sudah *dishare* oleh guru.
- c. Maka klik **Tombol Kerjakan Kuis**.

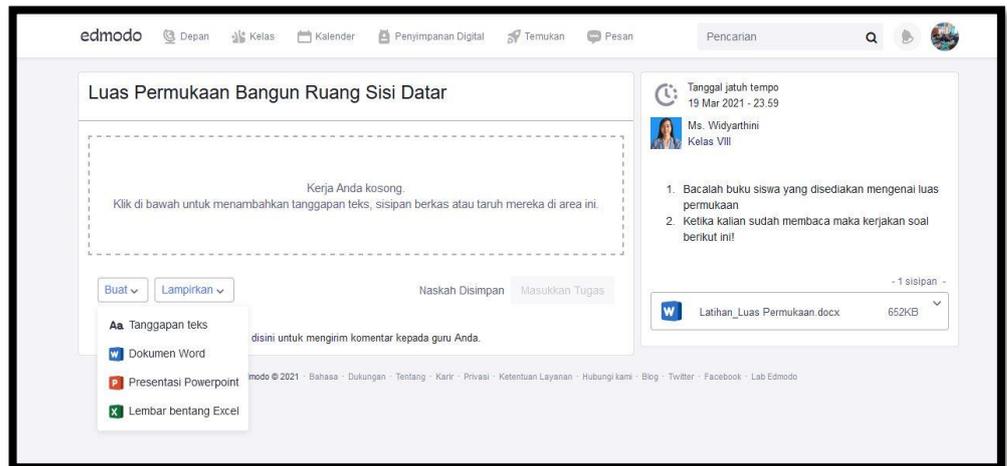


- d. Anda akan mulai menjawab soal, jika sudah mengisinya anda bisa klik tombol **Kirim Quiz >> Kirim**. Selesai.

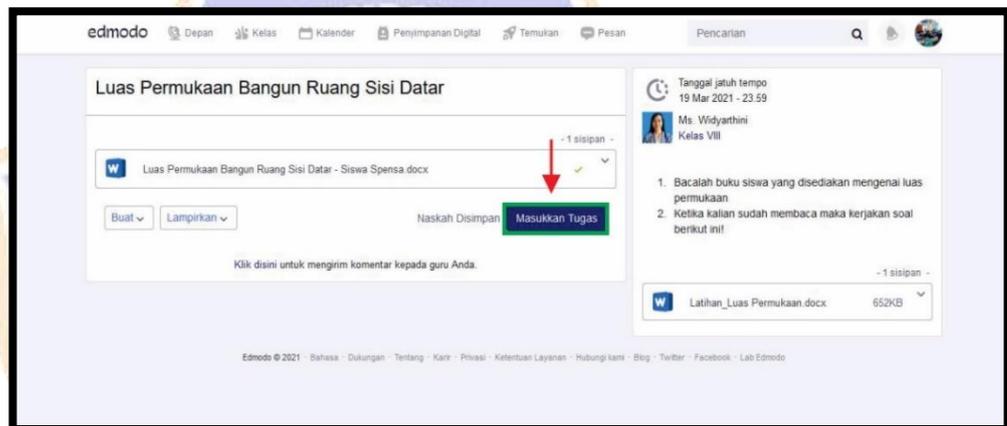


#### 4) Cara mengirim Hasil Tugas

- Langkah pertama, anda bisa login dan masuk ke kelas terlebih dahulu.
- Cari tugas yang sudah *dishare* oleh guru.
- Klik tombol **Buka**.
- Lalu klik **tombol Buat >>** kalau *file* anda bentuk *word* anda dapat pilih pada **menu file dari Komputer**.

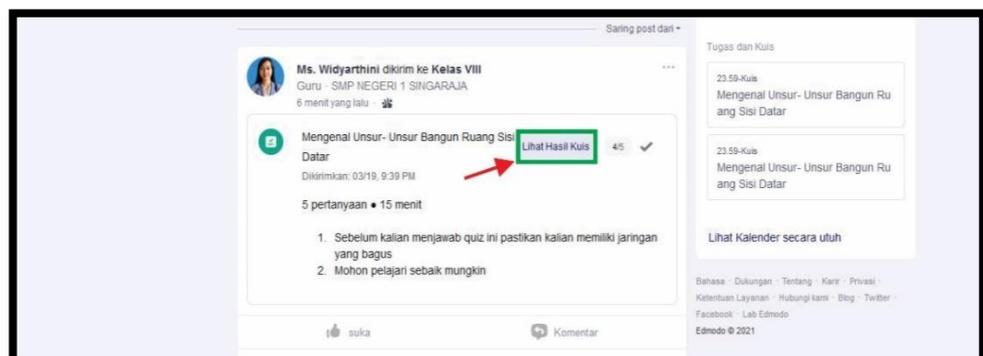


- e. Langkah terakhir cari *file word* anda dan klik tombol **Masukkan Tugas**. Selesai.

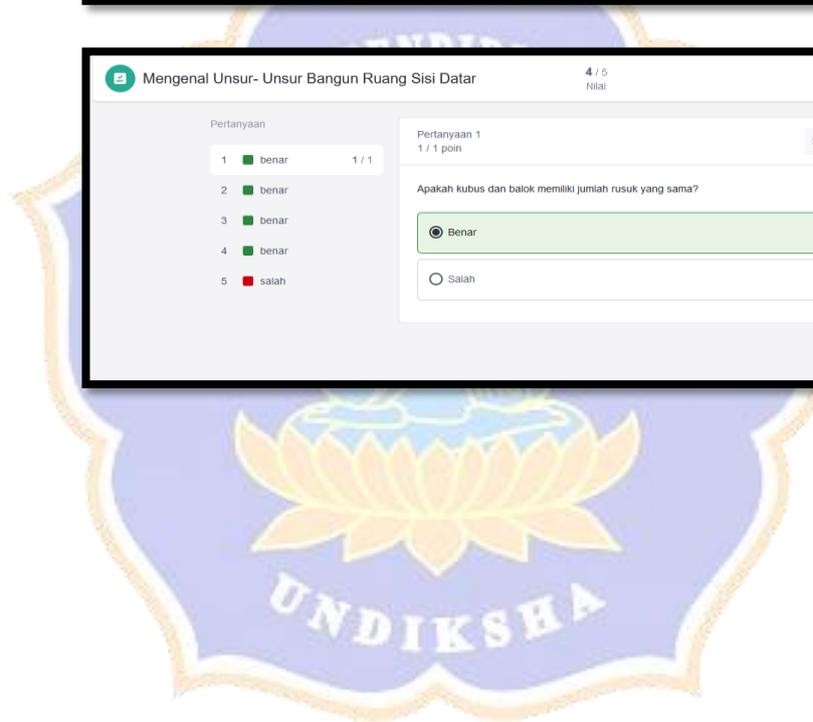
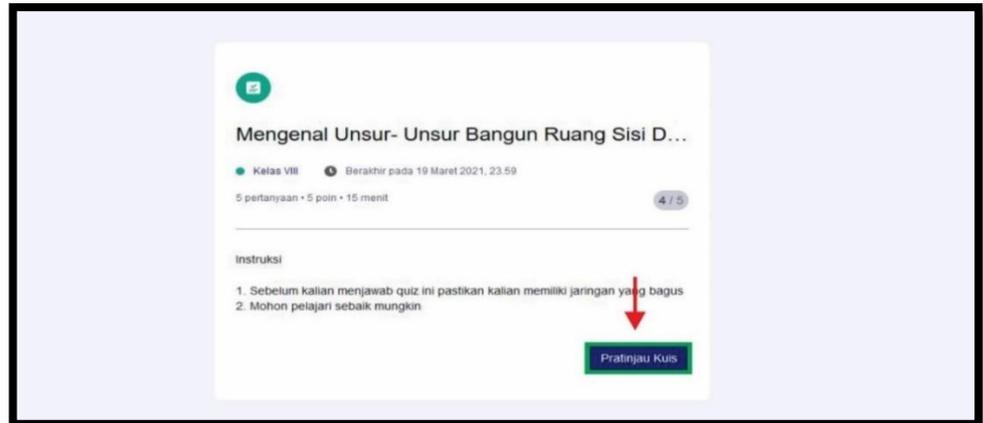


## 5) Cara mengetahui Nilai Tugas

- Kalian dapat kembali ke halaman *home* di **Edmodo Student**.
- Klik kelas yang ingin anda lihat nilai tugasnya.
- Klik **lihat hasil kuis**.



- d. Maka anda dialihkan ke halaman untuk melihat semua nilai tugas yang sudah dikoreksi Lalu klik **pratinjau**.
- e. Lalu akan muncul nilai kalian.



Lampiran 11

**Dokumentasi Penelitian**





The screenshot shows a Microsoft Word document with the following content:

**Alternatif Penyelesaian**

Luas Permukaan balok =  $2pl + 2pt + 2t^2$   
 $= 2(pl + pt + 2t^2)$   
 $= 2[(10 \times 5) + (10 \times 8) + (5 \times 8)]$   
 $= 2(50 + 80 + 40)$   
 $= 2(170) = 340 \text{ cm}^2$

Jadi, luas permukaan balok adalah  $340 \text{ cm}^2$ .

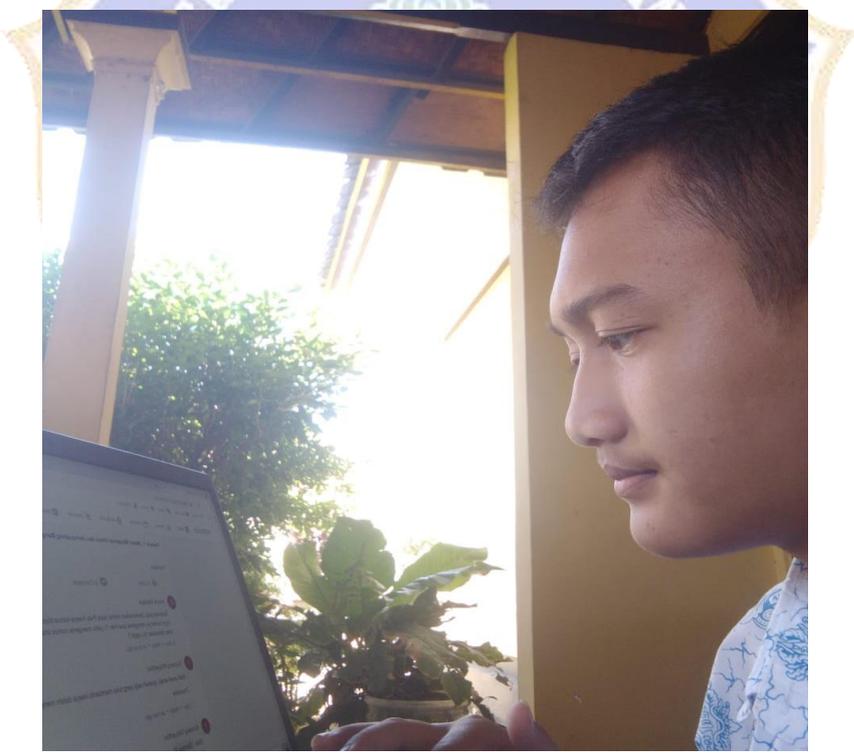
**B. PRISMA**

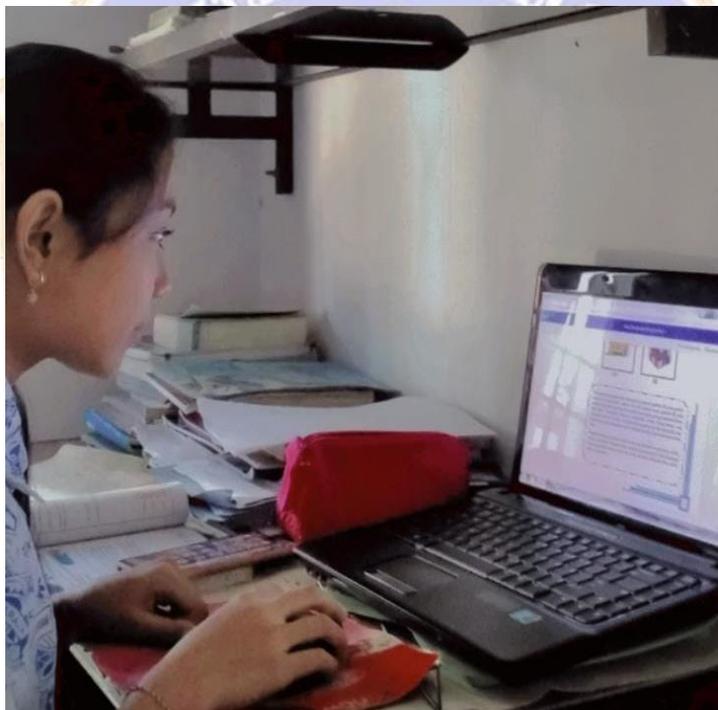
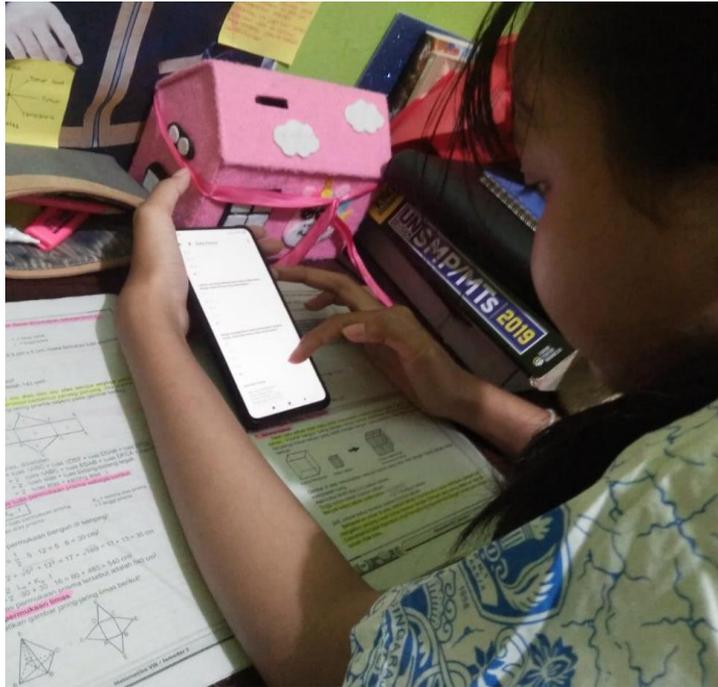
Luas Persegi panjang Prisma

The document also includes a diagram of a rectangular prism with dimensions 10 cm, 5 cm, and 8 cm. Below the main calculation, there are diagrams of a triangular prism and a rectangular prism.

Page 21 of 34

Full screen (f)





## Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790  
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 091/423.4/SMPN1SGR/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.  
NIP : 19620502 199512 2 002  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Komang Widyarthini  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
NIM : 1713011021  
Perguruan Tinggi : UNDIKSHA

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Pada Pokok Bahasa Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Pendekatan *Saintifik* Kelas VIII SMP" Pada Tanggal 22 September 2020 – 23 April 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Mei 2021  
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,

Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si.  
NIP. 19620502 199512 2 002

Lampiran 13. Jurnal Kegiatan Penelitian

**JURNAL KEGIATAN PENELITIAN**

**Judul Penelitian** : **PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS *EDMODO* PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS II SMP**

**Nama** : **Komang Widyarthini**

**NIM** : **1713011021**

**Jurusan** : **Pendidikan Matematika**

**Rincian Kegiatan Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan		Diketahui/disetujui oleh	Ket
		Hari, Tanggal	Pukul		
1.	Melaksanakan Observasi di SMP Negeri 1 Singaraja	Senin, 5 Oktober 2021	11.00-selesai		-

2.	Sosialisasi pelaksanaan kegiatan uji coba terbatas.	Selasa, 20 April 2021	11:00-11:30		-
3.	Melaksanakan kegiatan uji coba terbatas dikelas VIII A3.	Kamis, 22 April 2021	09.00-11.00		-

Mengetahui,  
Guru Matematika  
Singaraja



Made Asri Cintia Dewi, S.Pd  
M.Si  
NIP.-

002



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1



Dra. Ni Putu Karnadhi,  
NIP. 19620502 199512 2

## Lampiran 14. Riwayat Hidup

### **RIWAYAT HIDUP**



Komang Widyarthini lahir di Singaraja pada tanggal 01 September 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Gede Sunda dan Ibu Putu Sri Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Menjangan Gang Diponegoro No.29, Kelurahan Banyuning, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 1 Banyuning dan lulus pada 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Singaraja Jurusan MIPA dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS EDMODO PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS VIII SMP”.