

**STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN MODEL *PROJECT
BASED LEARNING* (PJBL) DITINJAU DARI STANDAR
PROSES (PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016) PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1
DENPASAR**



OLEH :

MADE LISTYA AGATA PUTRI

NIM. 1713011019

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Made Listya Agata Putri
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal : 12 Juli 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

hari :

tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Studi Evaluatif Pelaksanaan Model *Project Based Learning* (PjBL) Ditinjau Dari Standar Proses (Permendikbud No. 22 Tahun 2016) Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Made Listya Agata Putri

NIM 1713011019

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya-lah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Evaluatif Pelaksanaan Model *Project Based Learning* (PjBL) Ditinjau dari Standar Proses (Permendikbud No.22 Tahun 2016) Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP NEGERI 1 DENPASAR”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan, baik bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan Beliau untuk memberikan bimbingan, inspirasi, motivasi, arahan, kritik, serta saran yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menjalani studi hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si., selaku Ketua Jurusan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberi banyak bimbingan, kritik, saran serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus Dosen Penguji I saya atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Korprodi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penguji II saya yang telah memberikan bimbingan, kritik, saran, pengertian serta motivasi sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.
5. I Gusti Ayu Putu Tirtawati, S.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh Beliau.

6. Drs. I Gusti Ketut Sumitra, M.M., M.Si. selaku Kepala SMP PGRI 9 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba penelitian di sekolah yang dipimpin oleh Beliau.
7. Ibu tercinta penulis Dra.Sulistiyorini yang selalu memberikan dukungan material, moral, dan doa restu selama studi, Ayah penulis Alm. I Ketut Gede Agustara yang selalu menjadi motivasi penulis untuk mampu menyelesaikan studinya dengan baik serta kakak Wayan Gede Agastya Putra, S.Pd, M.Pd yang selalu memberi motivasi dan bimbingan kepada penulis selama berproses dalam skripsi ini.
8. Teman-Teman Kos Wijaya Kusuma (Vina, Putri, Ayu Novita), sahabat penulis (Gung Trisna) dan rekan-rekan yang membantu penulis berproses dalam skripsi ini (Winda, Ayu Indah, Dwiki)
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi SMPN 1 Denpasar.

Singaraja, 12 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|-----------|
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5. Definisi Operasional | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1. Pembelajaran Matematika | 11 |
| 2.2. Model Project Based Learning | 13 |
| 2.3. Permendikbud No.22 Tahun 2016 mengenai Standar Proses | 25 |
| 2.4. Evaluasi | 28 |
| 2.5. Model Evaluasi CIPP | 34 |
| 2.6. Kerangka Konsep | 41 |
| 2.7. Penelitian yang relevan | 43 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 46 |
| 3.1. Rancangan Penelitian | 46 |
| 3.2. Populasi Penelitian | 50 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 51 |
| 3.4. Definisi Variabel | 51 |
| 3.5. Prosedur penelitian | 55 |
| 3.6. Sumber data Penelitian | 56 |
| 3.7. Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.8. Validasi Instrumen | 66 |

| | | |
|--|--|-----|
| 3.9. | Reliabilitas Instrumen..... | 68 |
| 3.10. | Metode Analisis Data..... | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 74 |
| 4.1. | Deskripsi Data | 74 |
| 4.2. | Analisis Data dan Temuan | 81 |
| 4.3. | Pembahasan | 92 |
| 4.4. | Kendala Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Project <i>Based Learning</i> Serta Alternatif Pemecahan Masalahnya..... | 108 |
| 4.5. | Implikasi Penelitian | 112 |
| BAB V PENUTUP..... | | 118 |
| 5.1. | Simpulan..... | 118 |
| 5.2. | Saran..... | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian..... | 46 |
| Tabel 3. 2 Rentangan Skor Masing-Masing Variabel..... | 61 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen..... | 61 |
| Tabel 3. 4 Rentang Koefisien Reliabilitas | 69 |
| Tabel 3. 5 Prototype Keefektifan Penerapan Evaluasi Proses Adaptasi Teori Glickman (1981) | 72 |
| Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Kuantitatif Deskriptif..... | 74 |
| Tabel 4. 2 Tabel Skor Variabel Konteks..... | 75 |
| Tabel 4. 3 Tabel Skor Variabel Masukan (Input) | 77 |
| Tabel 4. 4 Skor Variabel Proses..... | 78 |
| Tabel 4. 5 Skor Mentah Variabel Produk..... | 80 |
| Tabel 4. 6 Analisis Tingkat Efektifitas Variabel Konteks | 83 |
| Tabel 4. 7 Analisis Tingkat Efektifitas Variabel Masukan (input) | 84 |
| Tabel 4. 8 Analisis Tingkat Efektifitas Variabel Proses | 85 |
| Tabel 4. 9 Analisis Tingkat Efektifitas Variabel Produk | 85 |
| Tabel 4. 10 Perhitungan Skor T Masing-Masing Variabel | 87 |
| Tabel 4. 11 Perbandingan Frekuensi Perhitungan Skor-T | 90 |
| Tabel 4. 12 Perhitungan Skor T Variabel Konteks | 94 |
| Tabel 4. 13 Perhitungan Skor T Variabel Input | 97 |
| Tabel 4. 14 Perhitungan Skor T Masing-Masing Indikator Variabel Masukan (Input)..... | 97 |
| Tabel 4. 15 Perhitungan Skor T Variabel Proses | 102 |
| Tabel 4. 16 Perhitungan Skor T Variabel Produk | 106 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konsep | 42 |
| Gambar 4. 1 Diagram Skor Variabel Konteks | 75 |
| Gambar 4. 2 Diagram Skor Variabel Masukan (Input)..... | 77 |
| Gambar 4. 3 Diagram Skor Variabel Produk..... | 80 |
| Gambar 4. 4 Analisis Kuadran Glickman Kefektifan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Mata Pelajaran Matematika..... | 88 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Perhitungan Validitas Isi Kuesioner dengan Uji Validitas Gregory.... | 4 |
| Lampiran 2 Hasil Lembar Kuesioner Setelah Perhitungan Validitas Isi | 24 |
| Lampiran 3 Hasil Validitas Butir Instrumen Penelitian..... | 37 |
| Lampiran 4 Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 42 |
| Lampiran 5 Hasil Lembar Kuesioner Setelah Uji Coba..... | 47 |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 59 |
| Lampiran 7 Data Hasil Skor Responden..... | 62 |
| Lampiran 8 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif | 64 |
| Lampiran 9 Arah skor-T..... | 65 |
| Lampiran 10 Jurnal Kegiatan Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba..... | 70 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 72 |
| Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan | 73 |

