

STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DITINJAU DARI STANDAR PROSES (PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 DENPASAR

Oleh :

Made Listya Agata Putri, NIM 1713011019

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yaitu dengan melakukan kegiatan evaluasi. Mengacu pada temuan mengenai pelaksanaan model *project based learning* di SMP Negeri 1 Denpasar peneliti melakukan penelitian studi evaluatif ini dengan tujuan untuk mendeskripsikan efektifitas penerapan model *project based learning* dalam mata pelajaran matematika ditinjau melalui segi konteks, masukan (*input*), proses dan produk. Penelitian mengadopsi model evaluasi CIPP. Adapun responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru matematika di SMP Negeri 1 Denpasar yaitu sebanyak 7 orang guru. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan mengacu kepada hasil perhitungan skor T yang kemudian dipetakan dengan *prototype* kuadran Glickman yang sudah dimodifikasi. Setelah melalui analisis didapatkan hasil perhitungan skor T positif untuk variabel konteks, negatif untuk variabel input, positif untuk variabel proses dan positif untuk variabel produk. Berdasarkan perhitungan skor T tersebut, kemudian dipetakan dengan *prototype* kuadran Glickman mendapatkan simpulan bahwa hasil perhitungan untuk masing-masing variabel pada model evaluasi CIPP masuk kedalam kuadran II. Dengan mengacu pada hasil perhitungan tersebut dan dukungan argumentasi secara mendalam didapatkan simpulan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* dalam mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Denpasar terlaksana cukup efektif.

Kata kunci : Evaluasi, Pembelajaran Matematika, PjBL

STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DITINJAU DARI STANDAR PROSES (PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 DENPASAR

Oleh :

Made Listya Agata Putri, NIM 1713011019

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRACT

Evaluation activity is an effort to improve education quality. This study is a part of evaluation research of project based learning implementation in SMP Negeri 1 Denpasar. The aim of this study are to describe the effectiveness of Project-Based Learning model application for mathematics in terms of the context dimension, input dimension, process dimension and product dimension. This study is a kind of evaluation study adopting the CIPP evaluation model. The subjects of this study were seven (7) mathematics teachers at SMP 1 Denpasar. In this study, the data analysis technique used is descriptive quantitative refers to the result of T-score calculation and then consulted with Glickman Quadrant Prototype. After being analyzed, the results of the T-score calculation were T-score positive category for context dimension, negative category for input dimension, positive category for process dimension, positive category for product dimension. The results of the T-score obtained consulted with the Glickman Quadrant Prototype is in the second quadrant. Based on the study results and in-depth discussion in the result analysis using Glickman Quadrant reference from score result in terms of context, input, process, and product dimensions. It can conclude, the implementation of the Project-Based Learning model for mathematics in SMP Negeri 1 Denpasar was quite effective.

Keywords: Evaluation, Mathematics Education, PjBL