

**EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN BUATAN
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SELAMA PEMBELAJARAN DARING
DI SMAN 8 DENPASAR**



**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Indahyani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juli 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Ketua)



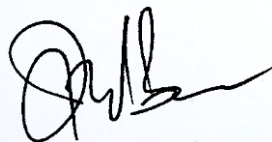
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

hari : Jumat
tanggal : 23 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Efektivitas Video Pembelajaran Buatan Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di SMAN 8 Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Ayu Indahyani

NIM 1713011018

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya-lah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Video Pembelajaran Buatan Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di SMAN 8 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan, baik bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam sekaligus Dosen Penguji I saya atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M. Si., selaku Ketua Jurusan Matematika atas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan Beliau untuk memberikan bimbingan, inspirasi, motivasi, arahan, kritik, serta saran yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menjalani studi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan Beliau untuk memberikan bimbingan, inspirasi, arahan, kritik, saran, dan banyak motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta banyak inspirasi serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs. I Made Arsana, M.Pd., selaku Kepala SMAN 8 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh Beliau.

7. Retno Kusmartati, S.Pd., selaku guru matematika di SMAN 8 Denpasar yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh peserta didik kelas 11 MIPA 1 sampai dengan 11 MIPA 7 SMAN 8 Denpasar yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang Tua penulis yang selalu memberikan dukungan material, moral, dan doa restu selama studi.
10. Rekan penulis yang selalu memberikan bimbingan serta dukungan moral selama penyelesaian skripsi ini.
11. BTS yang banyak menghibur, memberikan motivasi, dan memberikan dukungan moral sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi SMAN 8 Denpasar.

Singaraja, 12 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Efektivitas Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	12
2.2. Video Pembelajaran Matematika Buatan Guru	13
2.3. Hasil Belajar	23
2.4. Pembelajaran Daring	25
2.5. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian	34
3.2. Subjek dan Tempat Penelitian	34
3.3. Objek Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.5. Sumber Data Penelitian	37
3.6. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38

3.7. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian.....	51
4.2. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	98
5.1. Simpulan.....	98
5.2. Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Observasi	43
Tabel 3. 2 Instrumen Angket Untuk Observasi.....	44
Tabel 3. 3 Konversi Pengubahan Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	45
Tabel 3. 4 Indikator Kriteria Penilaian Ketuntasan Belajar Klasikal.....	50
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Video Pembelajaran Grafik Periodik Sin Tan Cos	53
Tabel 4. 2 Penilaian Video Pembelajaran Persamaan Trigonometri $Sinx$	56
Tabel 4. 3 Penilaian Video Pembelajaran Identitas Trigonometri	59
Tabel 4. 4 Penilaian Video Pembelajaran Identitas Trigonometri Penjumlahan dan Pengurangan Dua Buah Sudut	63
Tabel 4. 5 Penilaian Video Pembelajaran Sudut Ganda	67
Tabel 4. 6 Penilaian Video Pembelajaran Sudut Pertengahan	69
Tabel 4. 7 Penilaian Video Pembelajaran Identitas Perkalian Dan Penjumlahan/ Selisih Sinus Cosinus.....	73
Tabel 4. 8 Penerapan Konsep Trigonometri Pada Kehidupan Nyata.....	78
Tabel 4. 11 Transformasi Skala UEQ	84
Tabel 4. 12 Transformasi Skala UEQ	85
Tabel 4. 13 Perhitungan Jawaban Peserta Didik	86
Tabel 4. 14 Perhitungan Jawaban Peserta Didik Berdasarkan Aspek.....	87
Tabel 4. 15 Hasil Uji Benchmark.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ)	46
Gambar 3. 2 Struktur Skala UEQ.....	48
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Rata-Rata Berdasarkan Skala.....	88
Gambar 4. 2 Grafik Uji Benchmark.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Silabus Mata Pelajaran	106
Lampiran 02. Distribusi Jawaban Peserta Didik Berdasarkan Item.....	111
Lampiran 03. Hasil Jawaban UEQ Peserta Didik Berdasarkan Item.....	112
Lampiran 04. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	126
Lampiran 05. Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik.....	130
Lampiran 06. Hasil Belajar Afektif Peserta Didik.....	135
Lampiran 07. Hasil Penilaian Video Pembelajaran Berdasarkan Aspek Materi	140
Lampiran 08. Hasil Penilaian Video Pembelajaran Berdasarkan Aspek Tampilan	141
Lampiran 09. Hasil Penilaian Video Pembelajaran Keseluruhan.....	142
Lampiran 10. Transformasi Distribusi Jawaban UEQ Peserta Didik Berdasarkan Item.....	143
Lampiran 11. Koefisien Cronbach Alpha	154
Lampiran 12. Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	155
Lampiran 13. Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik.....	160
Lampiran 14. Ketuntasan Hasil Belajar Afektif Peserta Didik.....	165
Lampiran 15. Dokumentasi Penyebaran <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ) Melalui <i>Whatsapp Group</i>	170
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	171