

**EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
SISWA SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN DENGAN
MODEL EVALUASI *CONTEXT, INPUT, PROCESS,*
*PRODUCT (CIPP)***

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Made Adi Surya Dinata

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Jumat*
Tanggal : *18 Juni 2021*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP SISWA SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN DENGAN MODEL EVALUASI *CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT (CIPP)***" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2021

Yang membuat pernyataan.



Made Adi Surya Dinata

NIM. 1413011077



KATA PENGANTAR

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Penggunaan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Siswa SMA Negeri 1 Kubutambahan dengan Model Evaluasi *Context, Input, Process, Product (CIPP)*”** dengan hasil yang maksimal. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika UNDIKSHA sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program S1 Pendidikan Matematika UNDIKSHA yang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNDIKSHA yang telah memberi kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gusrti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis semenjak awal perkuliahan, penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, serta saudara-saudara penulis atas segala hal baik yang diberikan demi keberhasilan studi penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 15 Juni 2021

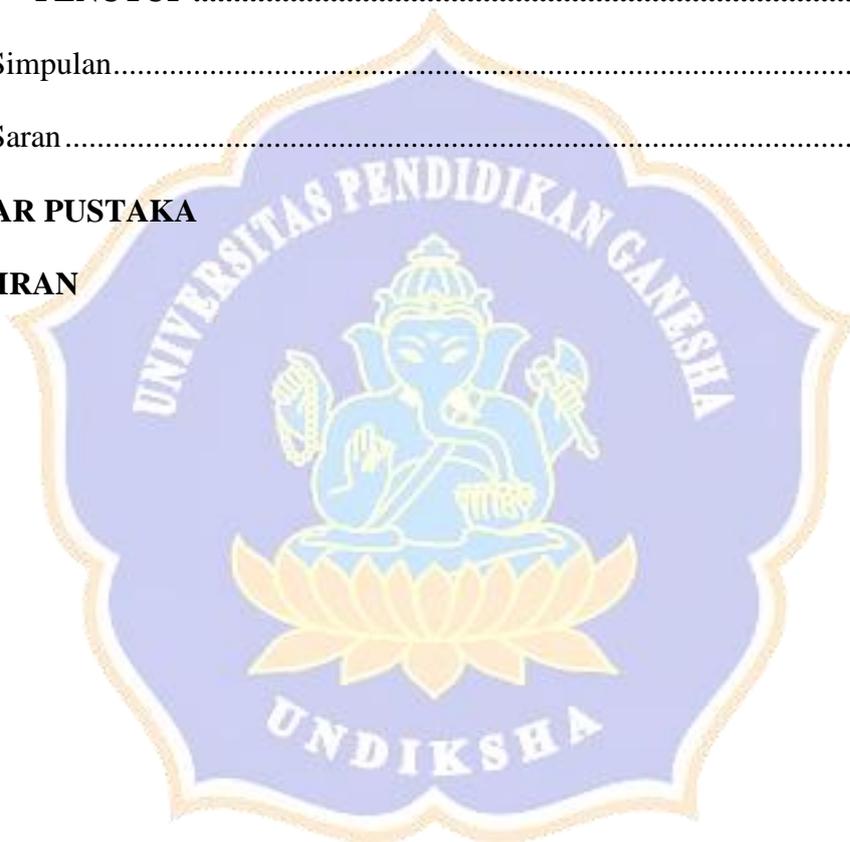
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	15
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Kebijakan Guru dalam Penggunaan Google Classroom untuk Pembelajaran Matematika	11
2.2. <i>Google Classroom</i>	11
2.3. Evaluasi Program	12

2.4. Model Evaluasi Context, Input, Process, Product (CIPP).....	13
2.5. Kerangka Konsep	16
2.6. Penelitian Relevan.....	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	20
3.1. Jenis Penelitian	20
3.2. Subjek Penelitian.....	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Prosedur Penelitian.....	22
3.5. Sumber Data Penelitian.....	23
3.6. Instrumen Penelitian.....	24
3.7. Validasi Instrumen	25
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.9. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data	35
4.1.1. Data Variabel Konteks Siswa.....	35
4.1.2. Data Variabel Input Siswa.....	36
4.1.3. Data Variabel Proses Siswa.....	37
4.1.4. Data Variabel Produk Siswa	38
4.2. Hasil Analisis Data.....	39
4.3. Pembahasan Penelitian	40
4.3.1. Efektivitas Variabel Konteks Siswa dalam Implementasi <i>google classroom</i> di SMA Negeri 1 Kubutambahan	40

4.3.2.Efektivitas Variabel Input Siswa dalam Implementasi	
<i>google classroom</i> di SMA Negeri 1 Kubutambahan	42
4.3.3.Efektivitas Variabel Proses Siswa dalam Implementasi	
<i>google classroom</i> di SMA Negeri 1 Kubutambahan	45
4.3.4.Efektivitas Variabel Produk Siswa dalam Implementasi	
<i>google classroom</i> di SMA Negeri 1 Kubutambahan	47
BAB V PENUTUP	51
5.1.Simpulan.....	51
5.2.Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks Siswa.....	36
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input Siswa.....	37
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses Siswa.....	38
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk Siswa	39
Tabel 4.5. Hasil Analisis Variabel Konteks, Input, Proses, Produk	40



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Konsep20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siswa

Lampiran 2. Lembar Angket Siswa

Lampiran 3. Data Sampel

Lampiran 4. Data Respon Siswa

Lampiran 5. Data Variabel Konteks Siswa

Lampiran 6. Data Variabel Input Siswa

Lampiran 7. Data Variabel Proses Siswa

Lampiran 8. Data Variabel Produk Siswa

Lampiran 9. Dokumentasi

Lampiran 10. Konfirmasi Jawaban Siswa dan Guru

