

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*  
BERBASIS NILAI KARAKTER PADA MATA  
PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV  
SEMESTER GANJIL DI SD GUGUS  
XIV KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**oleh  
Ni Nengah Erna Wantari  
NIM 1611031368**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Ni Nengah Erna Wantari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 2 November 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Made Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

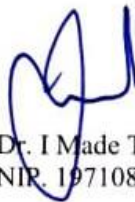
Hari : Senin

Tanggal : 2 November 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Model Value Clarification Technique Berbasis Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Semester Ganjil di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 November 2020

Yang membuat pernyataan



NI Nengah Erna Wantari

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE BERBASIS NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL DI SD GUGUS XIV KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/202”**. dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
7. Bapak/Ibu kepala SD, seluruh guru dan staf pegawai, dan siswa-siswi Kelas IV di Gugus XIV Kecamatan Buleleng yang telah bekerjasama dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
8. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 2 November 2020

Penulis,

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PRAKATA .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model VCT Berbasis Nilai Karakter.....	11
2.2 Model Pembelajaran VCT.....	14
2.3 Tujuan Model VCT .....	16
2.4 VCT Efektif dalam Pembelajaran Nilai .....	17
2.5 Penguatan Pendidikan Karakter .....	18
2.6 Hakikat Pendidikan Karakter .....	19
2.7 Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
2.8 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter .....	23
2.9 Indikator Pendidikan Karakter.....	25
2.10 Integritas Nilai Karakter dalam Pembelajaran PKn di SD .....	26
2.11. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29



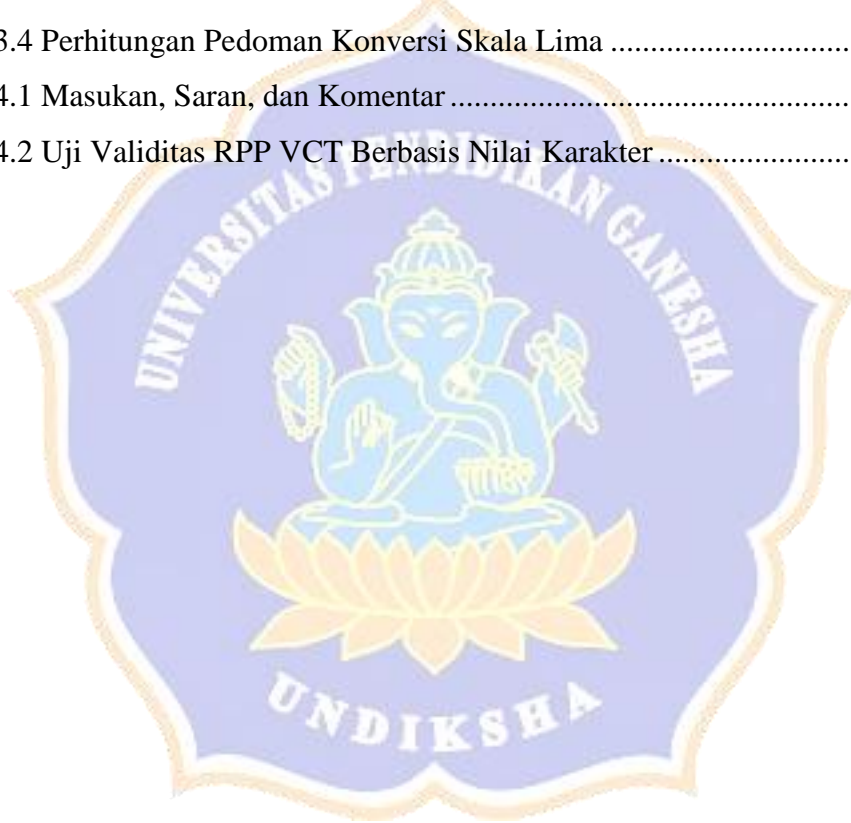
2.12 Kerangka Konsep Pengembangan .....	30
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Subjek Penelitian .....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Pengembangan .....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	36
3.6 Metode Analisis dan Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
4.3 Implikasi .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Rangkuman .....	53
5.2 Pedoman Manual .....	56
5.3 Simpulan .....	57
5.4 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran VCT .....	15
Tabel 2.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Silang (2X2) .....	40
Tabel 3.3 Pedoman Konversi Skala Lima.....	42
Tabel 3.4 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima .....	43
Tabel 4.1 Masukan, Saran, dan Komentar .....	46
Tabel 4.2 Uji Validitas RPP VCT Berbasis Nilai Karakter .....	47



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan .....	32
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Observasi.....	61
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran 03. Lembar Uji Validitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Uji Ahli .....	72
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sesudah Uji Ahli .....	93
Lampiran 06. Hasil Uji Judges RPP VCT Berbasis Nilai Karakter.....	114
Lampiran 07. Perhitungan Mi dan SDi .....	129
Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Validitas.....	137
Lampiran 09. Lembar Uji Reliabilitas .....	138
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	139
Lampiran 11. Lembar Pernyataan.....	140

