

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* BERBASIS NILAI KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS IV SEMESTER GANJIL DI SD GUGUS XIV KECAMATAN BULELENG

Oleh

**Ni Nengah Erna Wantari, NIM 1611031368
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas perangkat pembelajaran Model *Value Clarification Technique* Berbasis Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Semester Ganjil di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model *Value Clarification Technique* Berbasis Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV Semester Ganjil di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah *development research* dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*. Metode dalam penelitian ini adalah non tes dengan memberikan kuesioner untuk memperoleh penilaian terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran yang dinilai oleh pakar dan hanya dilakukan penyebaran rencana pelaksanaan pembelajaran pada wali kelas tanpa melaksanakan uji coba, diperoleh hasil: validitas dan reabilitas rencana pelaksanaan pembelajaran pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan yakni validitas rencana pelaksanaan pembelajaran dinyatakan valid dan reliabel. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan rancangan pembelajaran PKn dengan model pembelajaran lainnya yang sesuai dengan tujuan pembelajaran maupun dapat membuat pengembangan media pembelajaran yang dikaitkan dengan model pembelajaran VCT berbasis nilai-nilai karakter.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, VCT, Nilai Karakter, PKn

**DEVELOPMENT OF VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE MODEL
LEARNING DEVICE BASED ON CHARACTER VALUE ON CIVIL SERVICES
FOR CLASS IV STUDENTS ODD SEMESTERS IN SD CLUSTER XIV,
BULELENG DISTRICT**

By

**Ni Nengah Erna Wantari, NIM 1611031368
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of the Value Clarification Technique Model Learning Tool Based on Character Values in Civics Subjects for Fourth Grade Students in Odd Semesters at SD Cluster XIV, Buleleng District, Academic Year 2020/2021. The learning tool developed is a Learning Implementation Plan (RPP) Value Clarification Technique Model Based on Character Values in Civics Subjects for Class IV Odd Semester Students at SD Cluster XIV, Buleleng District, Academic Year 2020/2021. This type of research is development research using a 4D development model consisting of define, design, develop, and disseminate. The method in this study is non-test by giving a questionnaire to obtain an assessment of the learning implementation plan assessed by experts and only distributing the learning implementation plan to the homeroom teacher without carrying out a trial, the results obtained: the validity and reliability of the learning implementation plan in the very good category. Based on the results of the analysis, it was concluded that the validity of the learning implementation plan was declared valid and reliable. Suggestions for further research can develop Civics learning designs with other learning models that are in accordance with learning objectives or can make learning media development associated with VCT learning models based on character values.

Keywords: Learning Tools, VCT, Character Values, Civics