

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*, Yogyakarta. Deepublishing.
- Agustin, N. & Hamid, I. S. (2017). Model (VCT) Terhadap Kemampuan Penalaran Moral Siswa Dalam PPKn. *Jurnal Moral dan Kemasyarakatan*. 2(1).
- Amir, dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Dididik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pirang. *Sains dan Pendidikan Fisika*. 11 (3).
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astawa, W. W.I, dkk. (2020). Pembelajaran PKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *JP2*. 3(2).
- Bilkisti, dkk. (2017). Kehidupan Sosial Penambang Emas di Kelurahan Pasar Hilir Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. *Ejurnal pendidikan geografi*. 1 (6).
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Djahiri, K. A. (1985). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Rineka Cipta
- Elmubarok, Z. (2008). *Membangun Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Imron. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *IJSE – Indonesian Journal on Software Engineering*, Vol.5, No. 1.
- Kesuma, dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan “Teknik Analisis Data Kuantitatif”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurnia, dkk. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis *E-Learning*. *Journal Unri*. 1(1)

- La, O. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 8(1).
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar Tematik*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, G, dkk. (2013). Jurnal Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter dalam IPS Melalui VCT Se Solo Raya. *Uns*. 1(2).
- Rukaesih, dkk. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suharman, dkk. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Minda*. 1(2)
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D* (Cetakan ke -14). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Taniredja, T., dkk. 2015. *Model-model pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Universitas Terbuka Depdiknas.
- Tyas & Mawardi. (2016). Keefektifan *Value Clarification Technique (VCT)* Pada Mata Pelajaran PKn Dalam Menumbuhkan Sikap Siswa Kelas 4 SD. *Satya Widya*.32(2).
- Wibowo, A. (2015). Keefektifan Metode VCT Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Pata Pelajaran PKn. *JIPSINDO*. 1 (2).
- Winataputra, U., dkk. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Cipta Karya