

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK-KANAK
KABUPATEN BULELENG
TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

Komang Ariani

NIM 1611061043

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nyoman Jampel', written over the left side of the logo.

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

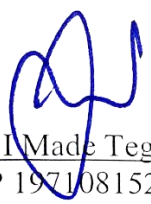
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Putu Aditya Antara', written over the right side of the logo.

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001


Skripsi oleh Komang Ariani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari/tanggal : Rabu, 17 Maret 2021


Dewan Penguji,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

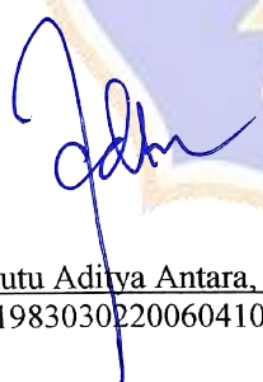
(Ketua)


Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP 199005082019031011

(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

(Anggota)


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP 198303022006041001


(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan



Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Maret 2021

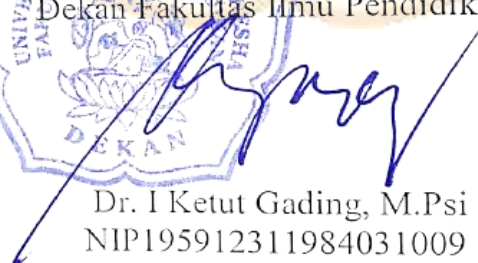


Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 197108152001121001 NIP 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng Tahun 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keasliankarya yang saya buat ini.

Singaraja, 27 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Komang Ariani
NIM. 1611061043

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng Tahun 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini yang telah memberikan motivasi dan telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, dan petunjuk- petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku wakil dekan 1 dan sekaligus dosen penguji 1 yang telah banyak membantu dengan penuh kemurahan hatinya dan

kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini

5. Prof. Dr.I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing ke 2 yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan motivasi dan saran, petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog. selaku dosen penguji sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis Gede Sumiada dan Ketut Suci serta saya sendiri yang tidak pernah patah semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini

masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Januari 2021



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Lambang Bilangan.....	8
2.1.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	8
2.1.2 Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	8
2.1.3 Pentingnya Mengenal Lambang Bilangan.....	13
2.1.4 Tujuan Mengenal Lambang Bilangan.....	15
2.1.5 Cara Mengenalkan Lambang Bilangan.....	15
2.1.6 Tahap-tahap Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini.....	16
2.2 Instrumen Penelitian.....	20
2.2.1 Pengertian Instrument Penelitian.....	20
2.2.2 Syarat Instrumen yang Berkualitas.....	21
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	28
3.3.1 Identifikasi Variabel	28
3.3.2 Definisi Variabel.....	29
3.4 Prosedur Pengembangan	29
3.4.1 Tahap Research (Studi Pengembangan)	29
3.4.2 Tahap Development (Pengembangan).....	30
3.4.3 Tahap Research (Uji Efektivitas Produk)	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	31
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.2 Instrumentasi.....	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	37
4.1 Laporan Uji Validitas	37
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN	50
LAMPIRAN	52
RIWAYAT HIDUP.....	59
PERNYATAAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabulasi Silang	25
Tabel 2.2 Kriteria Validitas Isi Instrumen	25
Tabel 2.3 Kriteria Derajat Reabilitas Alat Evaluasi	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	33
Tabel 3.2 Tabulasi Silang	34
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi Instrumen	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 4.1 Matrik Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen	37
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	38
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Butir-butir Instrumen	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar.....	52
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrument Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	54
Lampiran 03. Instrument Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	55
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar.....	57

