

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN
MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A
DI TAMAN KANAK-KANAK KABUPATEN BULELENG
TAHUN 2019/2020**

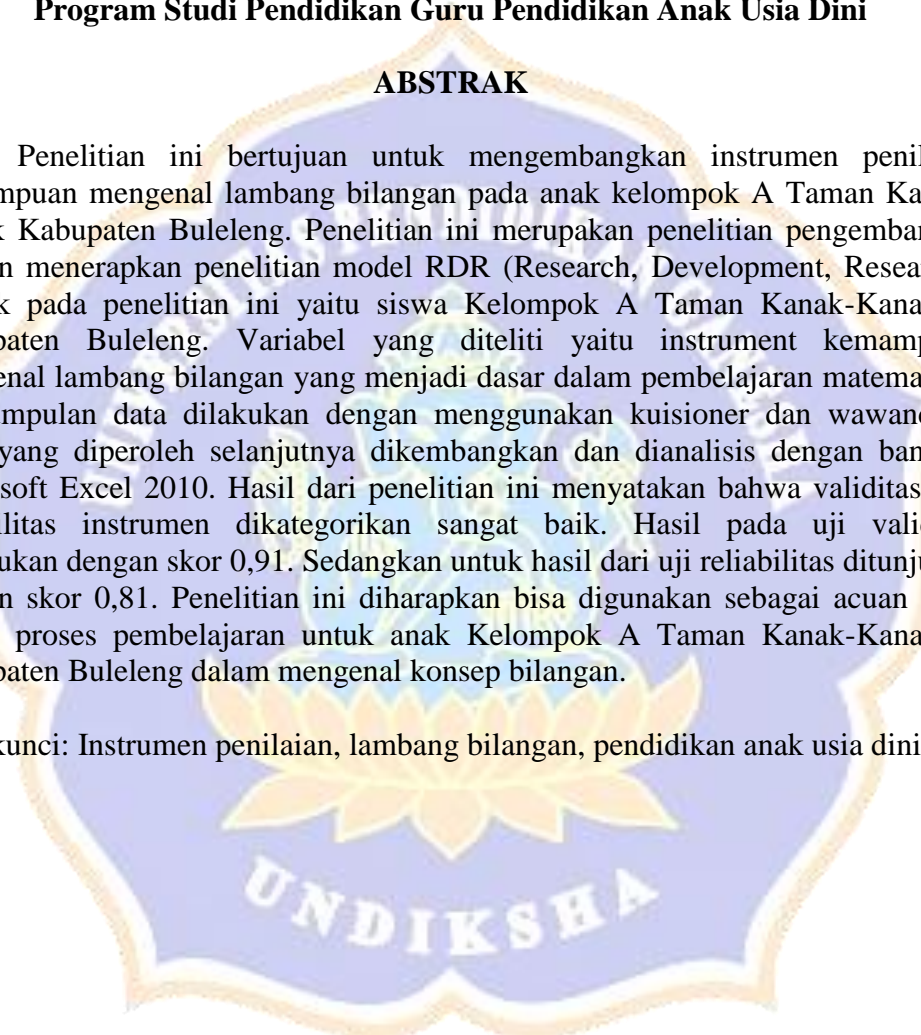
**Oleh
Komang Ariani,
NIM 1611061043**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak kelompok A Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menerapkan penelitian model RDR (Research, Development, Research). Subjek pada penelitian ini yaitu siswa Kelompok A Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Buleleng. Variabel yang diteliti yaitu instrument kemampuan mengenal lambang bilangan yang menjadi dasar dalam pembelajaran matematika. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisisioner dan wawancara. Data yang diperoleh selanjutnya dikembangkan dan dianalisis dengan bantuan Microsoft Excel 2010. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa validitas dan reliabilitas instrumen dikategorikan sangat baik. Hasil pada uji validitas ditunjukkan dengan skor 0,91. Sedangkan untuk hasil dari uji reliabilitas ditunjukkan dengan skor 0,81. Penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai acuan guru dalam proses pembelajaran untuk anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Buleleng dalam mengenal konsep bilangan.

Kata kunci: Instrumen penilaian, lambang bilangan, pendidikan anak usia dini



**THE DEVELOPMENT OF ASSESSMENT INSTRUMENT ABILITY TO
KNOW NUMBER SYMBOLS IN GROUP A STUDENTS AT TAMAN
KANAK-KANAK KABUPATEN BULELENG TAHUN 2019/2020**

by

**Komang Ariani,
NIM 1611061043**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This research aims to develop an instrument for assessing the ability to recognize number symbols in group A children in Kindergarten, Buleleng Regency. This research is a development research by applying the RDR model research (research, development, research). The subjects in this research were the students of Group A Kindergarten in Buleleng Regency. The variable in this research was the instrument of the ability to recognize number symbols which became the basis for learning mathematics. The data collection was carried out using questionnaires and interviews. The data obtained were then developed and analyzed with the help of Microsoft Excel 2010. The results of this research stated that the validity and reliability of the instrument were categorized as very good. The results on the validity test are shown by a score of 0.91. Meanwhile, the results of the reliability test shown by a score of 0.81. This research is expected to be used as a teacher reference in the learning process for Group A Kindergarten children in Buleleng Regency in recognizing the concept of numbers.

Keywords: Assessment instrument, number symbol, early childhood education

UNDIKSHA