

## Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22570;  
Faximile: 0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 199206042019032014

menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Komang Ariani  
NIM : 1611061043  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 4 Januari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 November 2020

Pakar I,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199206042019032014



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP : 199005082019031011

menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Komang Ariani  
NIM : 1611061027  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 01 Januari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 04 Januari 2020

Pakar II,

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP 199005082019031011

## Lampiran 02 Kisi-kisi Instrument Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan

No	Aspek yang ingin diamati	Dimensi	Indikator	Butir
1	Lambang bilangan	Menyebutkan	1. Menyebutkan angka 1-10	1
			2. Menyebutkan angka dengan benda-benda	2
			3. Menyebutkan angka mundur 1-10	3
			4. Menyebutkan angka dengan jari-jemari	4
		Menggabungkan	1. Menggabungkan benda berdasarkan bentuk	5
			2. Menggabungkan benda berdasarkan warna	6
			3. Menggabungkan benda sesuai jumlah yang ada	7
		Membedakan	1. Membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan kecil	8
			2. Membedakan benda berdasarkan panjang- pendek	9
			3. Membedakan benda berdasarkan lebih banyak dan sedikitnya	10
		Menuliskan	1. Menuliskan angka 1-10	11
			2. Menebalkan angka 1-10	12

Lampiran 03 Instrument Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan

No	Dimensi	Indikator	Kriteria				Skor
			1	2	3	4	
1.	Menyebutkan	Menyebutkan angka 1 – 10	Anak belum mampu menyebutkan angka 1-10	Anak mulai mampu dalam menyebutkan angka 1-10 dengan bantuan guru atau melihat teman	Anak mampu menyebutkan angka 1-10 tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu agak sedikit lama	Anak sudah mampu dalam menyebutkan angka 1-10 dengan tepat dan waktu yang sangat cepat tanpa bantuan guru dan teman	
		Menyebutkan angka dengan benda- benda	Anak kurang mampu dalam menyebutkan angka dengan benda-benda	Anak mulai mampu dalam menyebutkan angka dengan benda-benda namun dengan bantuan guru dan teman	Anak mampu menyebutkan angka dengan benda-benda namun memerlukan waktu yang agak sedikit lama	Anak sudah mampu menyebutkan angka dengan benda-benda tepat dan waktu yang cepat tanpa adanya bantuan dari guru dan teman	
2.	Menggabungkan	Menggabungkan benda berdasarkan bentuk	Anak belum mampu menggabungkan benda berdasarkan bentuk	Anak mulai mampu dalam menggabungkan benda berdasarkan bentuk dengan bantuan guru atau meniru teman	Anak mampu menggabungkan benda berdasarkan bentuknya dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu agak sedikit lama	Anak sudah mampu menggabungkan benda berdasarkan bentuk dengan tepat dan waktu yang sangat cepat tanpa bantuan guru dan teman	
	Menghubungkan	Menggabungkan benda berdasarkan warna	Anak belum mampu menggabungkan	Anak mulai mampu dalam menghubungkan	Anak mampu menghubungkan benda berdasarkan	Anak sudah mampu menghubungkan benda berdasarkan warna	



			benda berdasarkan warna	benda berdasarkan warna namun dengan bantuan meniru teman atau dengan bantuan guru	warna dengan tepat namun membutuhkan waktu yang agak sedikit lama	dengan tepat dan waktu yang cepat tanpa bantuan teman dan guru	
3.	Membedakan	Membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan kecil	Anak belum mampu membedakan angka berdasarkan yang lebih besar dan kecil	Anak mulai mampu membandingkan benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan bantuan guru atau bantuan meniru teman	Anak mampu membedakan benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang agak sedikit lama	Anak sudah mampu membandingkan benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan teman dan guru	
		Membandingkan benda sesuai dengan bentuk benda	Anak belum mampu membandingkan benda sesuai dengan bentuk benda	Anak mulai mampu membandingkan benda sesuai dengan bentuk benda dengan bantuan guru atau meniru teman	Anak mampu membandingkan benda sesuai dengan bentuk benda dengan tepat tanpa bantuan guru namun membutuhkan waktu yang agak sedikit lama	Anak sudah mampu membandingkan benda sesuai dengan bentuk benda dengan tepat dan waktu yang singkat tanpa bantuan guru dan teman	

## Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Ahli/Pakar

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI PAKAR/JUDGES I**

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Catatan :

Singaraja, 4 Januari 2020  
Pakar I,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP 199005082019031011

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI PAKAR/JUDGES II**

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6		√	
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Catatan :

Singaraja, 9 Februari 2020  
Pakar II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd  
NIP 199206042019032014

## RIWAYAT HIDUP



Komang Ariani lahir di Singaraja pada tanggal 11 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Gede Sumiada dan Ketut Suci. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Kalibukbuk Gang Seruni Gang No.1 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di Taman Kanak-Kanak Wisata Kumara Barat pada tahun 2003, kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SD No 2 Kalibukbuk dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMK Negeri 2 Singaraja dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Buleleng Tahun 2020/2021” selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.