

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER
KONSERVASI UNTUK ANAK KELOMPOK B TK TUNAS HARAPAN
MAJU KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh:

Fitriyannisa

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kurangnya pemahaman anak terhadap karakter konservasi yang disebabkan oleh salah satunya adalah kurang tepatnya pendidik dalam memilih model, metode, strategi atau pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peroses pengembangan model pembelajaran berbasis karakter konservasi dan mengetahui hasil validitas model pembelajaran berbasis karakter konservasi yang layak digunakan sebagai pedoman pembelajaran untuk anak usia dini. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, prosedur penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE yaitu: tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini melibatkan anak usia dini. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa hasil uji ahli isi diperoleh persentase skor 83,70% dengan kualifikasi baik, persentase skor hasil uji perorangan 85.66% dengan kualifikasi sangat baik. Sehingga, model pembelajaran ini dinilai layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: model pembelajaran, konservasi, karakter

**DEVELOPMENT OF CONSERVATION CHARACTER BASED LEARNING
MODEL FOR CHILDREN OF GROUP B TUNAS HARAPAN MAJU
KINDERGARTEN, BULELENG REGENCY, ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By:

Fitriyannisa

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRAC

One of the causes of the lack of children's understanding of the character of conservation is the lack of accuracy of educators in choosing models, methods, strategies or learning approaches that are in accordance with learning materials. This study aims to describe the process of developing a conservation character-based learning model and to find out the results of the validity of a conservation character-based learning model that is appropriate to be used as a learning guide for early childhood. This type of research is development research, development research procedures use the ADDIE model, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. This study involved early childhood. Data were collected using a questionnaire instrument. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis. The results of the study found that the results of the content expert test obtained a percentage score of 83.70% with good qualifications, the percentage score of individual test results was 85.66% with very good qualifications. Thus, this learning model is considered suitable for use in learning.

Kata kunci: model pembelajaran, konservasi, karakter