


**Pengaruh Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap
Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas
VIII di SMP Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

**OLEH
I Made Yogi Framana
NIM 1417011037**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. LulupEndahTripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

Pembimbing II,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

Skripsi oleh I Made Yogi Framana

Telah di pertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal,

Dewan Penguji,



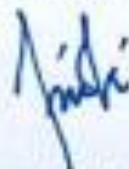
Dra. Lulup Endah Tripalup, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

(Ketua)



Kadek Rai Surwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 16 JUN 2021

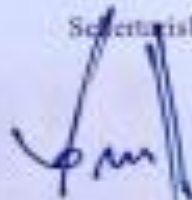
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekertaris Ujian,



M. Rudi Irawansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Christina Yudianta, SE, Ak, M.Si.
NIP. 197901162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Minat Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS) siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020 " beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri,saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini ,saya memanggung risiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila di kemudian di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya seni saya ini,atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



I Made Yogi Framana

Nim. 1417011042

PRAKATA

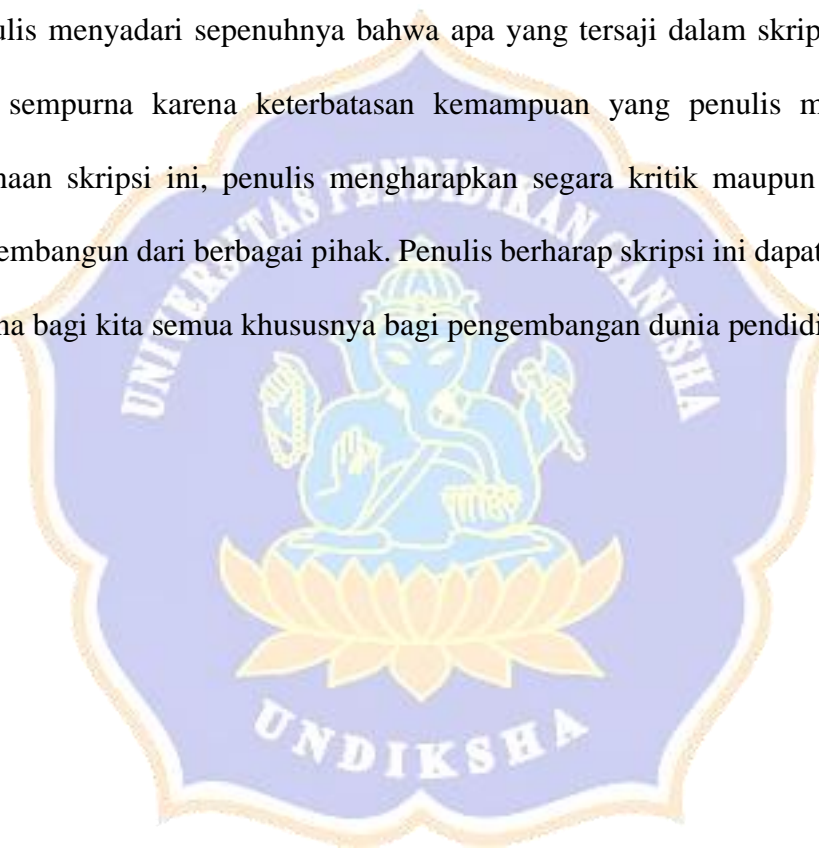
Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. M. Rudi Irwansyah, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

7. Kadek Ngurah Ardana dan NYoman Dayuni, selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Putu Novi wardarni saudara saya yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

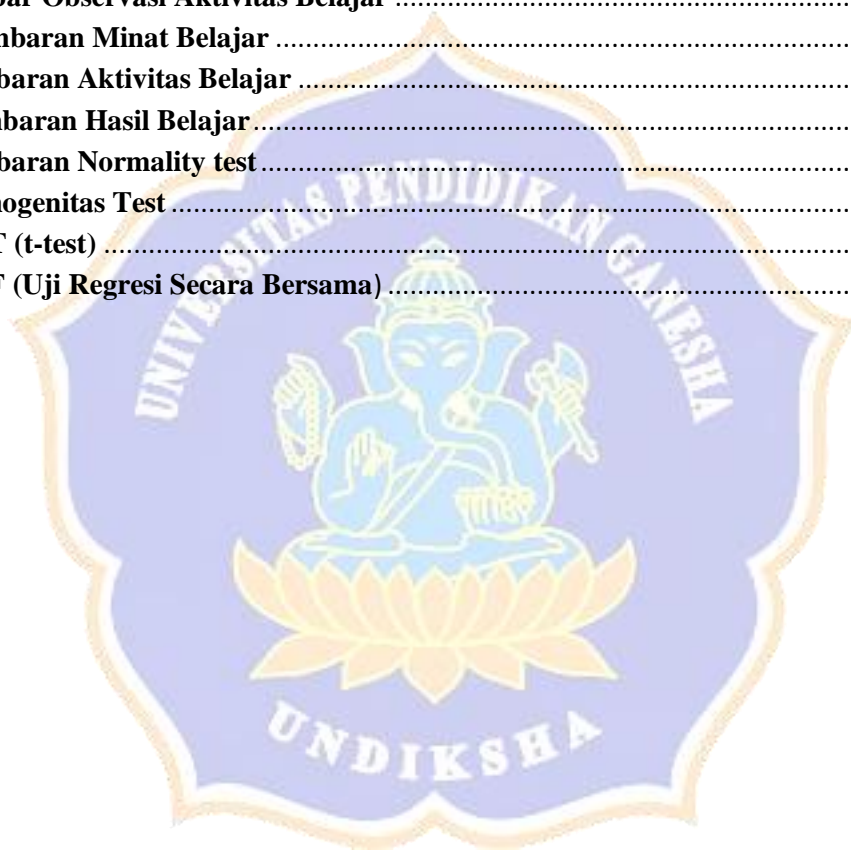
PRAKATA	v
Abstrak	vii
Abstract	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis	6
1.4.2 Secara praktis	7
BAB II	8
2.1 Minat	8
2.1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
2.1.2 Indikator Minat Belajar	10
2.1.3 Cara Meningkatkan Minat Belajar	11
2.1.4 Cara Mengukur Minat Belajar	11
2.2 Aktivitas Belajar	12
2.2.1 Indikator Aktivitas Belajar	14
2.2.2 Penggolongan Aktivitas Belajar	15
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	16
2.3 Hasil Belajar	18
2.3.1 Pengertian Belajar	18
2.3.2 Hasil Belajar	20
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Kerangka Penelitian	28
2.6 Hipotesa Penelitian	30
BAB III	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Definisi dan Operasional Variabel Penelitian	32
3.3 Lokasi Penelitian	36

3.4	Populasi dan Sampel	36
3.6	Metode Pengumpulan Data	38
3.7	Instrumen Penelitian	39
3.8	Pengujian Instrumen	40
3.8.1	Uji Validitas	40
3.9	Teknik Analisis Data	41
3.9.1	Uji Asumsi Klasik	41
3.9.2	Analisis Jalur	41
3.9.3	Pengujian dengan Teknik Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	44
BAB IV	45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Pengaruh Minat Belajar terhadap Aktivitas Belajar	45
4.1.2	Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	47
4.1.3	Pengaruh Aktivitas terhadap Hasil Belajar	49
4.1.4	Pengaruh Minat Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar	51
BAB V	54
PENUTUP	54
5.1.	Simpulan	54
5.2.	Saran	56



Daftar Tabel

Table 3.1 Penjabaran variabel, sub variabel dan indikator variabel minat	44
Table 3.2 Lembar Observasi	45
Table 3.3 Rubik Penskoran Aktivitas Belajar IPS	45
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Belajar	46
Table 4. 1 Gambaran Minat Belajar	55
Table 4. 2 Gambaran Aktivitas Belajar	56
Table 4. 3 Gambaran Hasil Belajar	56
Table 4. 4 Gambaran Normality test	57
Table 4. 5 Homogenitas Test	58
Table 4. 6 Uji T (t-test)	59
Table 4. 7 Uji F (Uji Regresi Secara Bersama)	60



Daftar gambar

Gambar 3. 1 Desain penelitian Pengaruh minat dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar 42

