

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK KELAS VIII DI MTsT  
MARDLATILLAH**



**OLEH  
FINGKY AGUSTIN  
NIM 1715051068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK KELAS  
VIII DI MTsT MARDLATILLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh**

**FINGKY AGUSTIN**

**Nim 1715051068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

# **SKRIPSI**

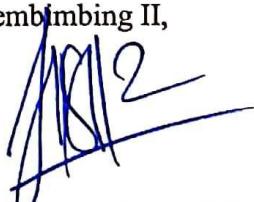
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

  
Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705082015042003

Pembimbing II,

  
I Gede Berdesa Subawa, S.Pd., M.Kom.  
NIP. 199311172019031014

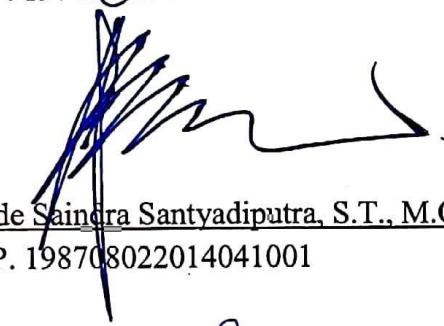
Skripsi oleh Fingky Agustin  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Mei 2021

Dewan penguji



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.  
NIP. 197408012000032001

(Ketua)



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 198708022014041001

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705082015042003

(Anggota)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom.  
NIP. 199311172019031014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

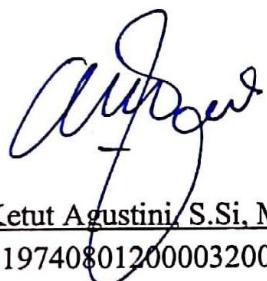
Pada

hari : Selasa

tanggal : 25 Mei 2021

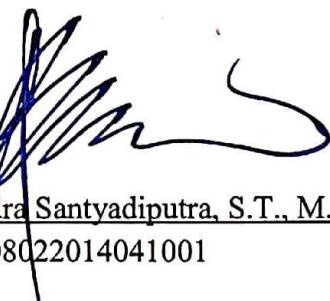
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.  
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 198708022014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 197106161996021001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Kelas Viii Di Mtst Mardlatillah**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



## PRAKATA

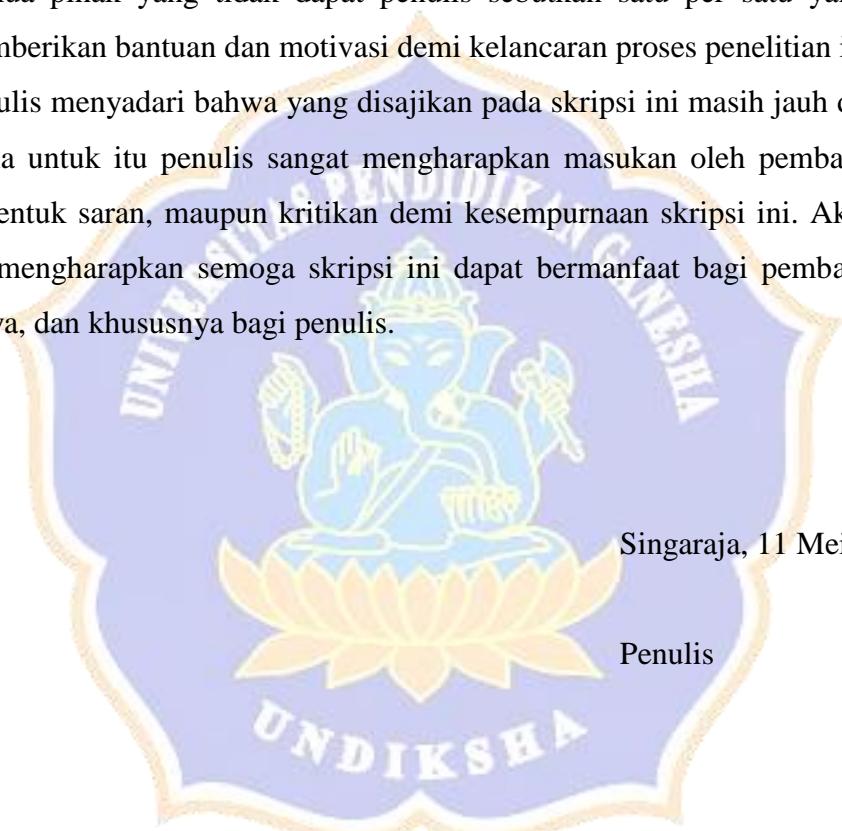
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Kelas VIII Di MTsT Mardlatillah”**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs, selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.

8. M. Fachrudin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTsT Mardlatillah Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
9. Nani Rusida, S.Pd dan Imaduddin Syamil, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTsT Mardlatillah Singaraja yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh guru dan peserta didik di MTsT Mardlatillah Singaraja yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa yang disajikan pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan oleh pembaca, baik dalam bentuk saran, maupun kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan khususnya bagi penulis.



Singaraja, 11 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PERNYATAAN .....	vi
KATA PERSEMPAHAN .....	vii
MOTTO .....	ix
PRAKATA .....	x
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH .....	10
1.3 RUMUSAN MASALAH .....	10
1.4 TUJUAN PENELITIAN .....	11
1.5 BATASAN MASALAH .....	11
1.6 MANFAAT PENELITIAN .....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	14
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.2 LANDASAN TEORI .....	18
2.2.1 Multimedia .....	18
2.2.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	25
2.2.3 Konten Pembelajaran Interaktif .....	34
2.2.4 Perangkat Lunak Pendukung Pengembangan .....	35
2.2.5 <i>Storyboard</i> .....	37
2.2.6 Tinjauan Pembelajaran Fiqih .....	38

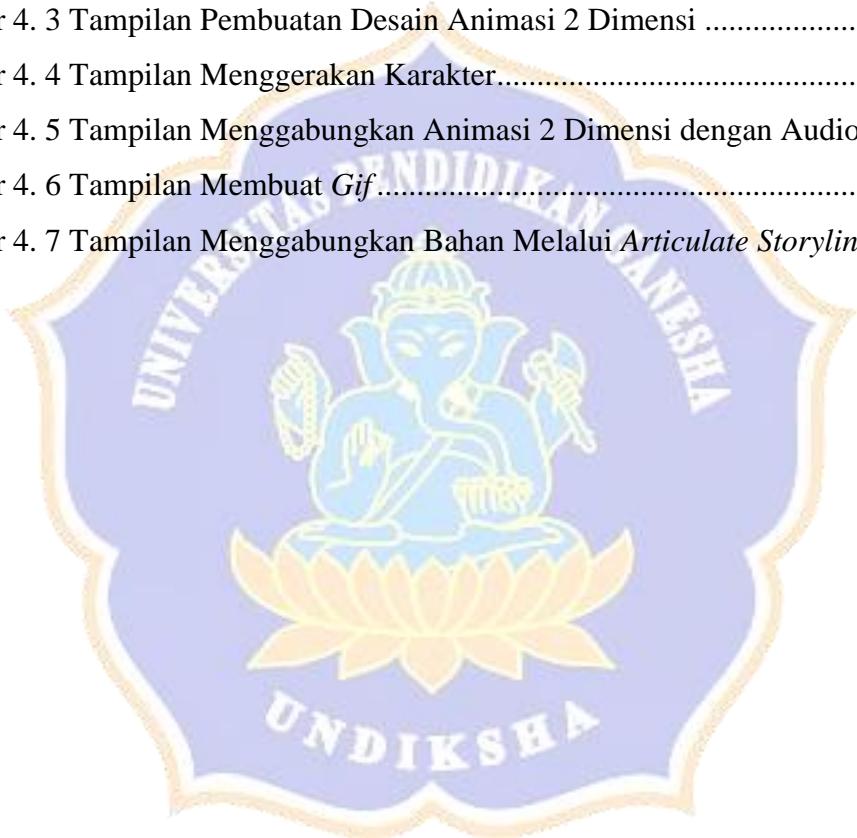
2.2.7 Teori Belajar.....	40
2.2.8 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
3.1 JENIS PENELITIAN .....	48
3.2 MODEL PENGEMBANGAN ADDIE.....	48
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK.....	49
3.3.1 <i>Analyze</i> (Analisis) .....	49
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan) .....	53
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	62
3.3.4 <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	64
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	66
3.4 SUBJEK PENELITIAN .....	68
3.5 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	69
3.6 ANALISIS DATA.....	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	77
4.1 HASIL .....	77
4.1.1 Hasil Tahap <i>Analyze</i> .....	77
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> .....	79
4.1.3 Hasil Tahap <i>Development</i> .....	81
4.1.4 Hasil Tahap <i>Implementation</i> .....	101
4.1.5 Hasil Tahap <i>Evaluation</i> .....	115
4.2 PEMBAHASAN .....	118
 BAB V PENUTUP .....	136
5.1 SIMPULAN .....	136
5.2 SARAN .....	137
 DAFTAR PUSTAKA .....	138
RIWAYAT HIDUP .....	143
LAMPIRAN .....	144

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Lingkup Pengetahuan Mata Pelajaran .....	51
Tabel 3. 2 Perancangan Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	54
Tabel 3. 3 Pemetaan Materi dalam Konten Pembelajaran Interaktif .....	58
Tabel 3. 4 Pemetaan Uji Ahli Isi, Desain dan Media.....	63
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	65
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	69
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Konten Pembelajaran Interaktif .....	70
Tabel 3. 8 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar .....	72
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Uji Ahli Isi .....	72
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	73
Tabel 3. 11 Kriteria Gain .....	74
Tabel 3. 12 Rubrik Penilaian Respon Guru dan Peserta didik .....	75
Tabel 3. 13 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta didik .....	76
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif .....	86
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	93
Tabel 4. 3 Tabulasi Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	95
Tabel 4. 4 Saran dan Perbaikan Ahli Isi.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	97
Tabel 4. 6 Tabulasi Penilaian Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	99
Tabel 4. 7 Saran dan Perbaikan Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 8 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	107
Tabel 4. 9 Hasil Uji Respon Peserta Didik .....	109
Tabel 4. 10 Kriteria Penggolongan Respons Peserta didik .....	111
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respon Guru .....	112
Tabel 4. 12 Kriteria Penggolongan Respons Guru .....	114
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Tahap <i>Analyze</i> .....	115
Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Tahap <i>Design</i> .....	115
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Tahap <i>Development</i> .....	116
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Tahap <i>Implementation</i> .....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Gambaran Diagram <i>Fishbone</i> .....	18
Gambar 2. 2 Gambaran Sintak Model Discovery Learning.....	47
Gambar 3. 1. Tahapan Model ADDIE .....	49
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuatan Desain Karakter.....	82
Gambar 4. 2 Tampilan Pemberian <i>Effect</i> dan Menghilangkan Noise Pada Audio	83
Gambar 4. 3 Tampilan Pembuatan Desain Animasi 2 Dimensi .....	83
Gambar 4. 4 Tampilan Menggerakan Karakter.....	84
Gambar 4. 5 Tampilan Menggabungkan Animasi 2 Dimensi dengan Audio .....	84
Gambar 4. 6 Tampilan Membuat <i>Gif</i> .....	85
Gambar 4. 7 Tampilan Menggabungkan Bahan Melalui <i>Articulate Storyline 3...</i>	85



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian di MTsT Mardlatillah.....	145
Lampiran 2 Surat Keterangan Ijin Penelitian di MTsT Mardlatillah .....	146
Lampiran 3 Hasil Wawancara Observasi Guru .....	147
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Peserta Didik .....	147
Lampiran 5 Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik .....	152
Lampiran 6 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	154
Lampiran 7 Silabus Mata Pelajaran Fiqih .....	160
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	171
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	179
Lampiran 10 <i>Storyboard</i> Konten Pembelajaran Interaktif .....	186
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	203
Lampiran 12 Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	204
Lampiran 13 Hasil Perbaikan Saran Dari Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	216
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran....	218
Lampiran 15 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	219
Lampiran 16 Hasil Perbaikan Saran Dari Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	233
Lampiran 17 Kisi-kisi Angket Uji Respon Peserta Didik .....	235
Lampiran 18 Angket Uji Respon Peserta Didik .....	236
Lampiran 19 Hasil Angket Uji Respon Peserta Didik .....	238
Lampiran 20 Kisi-kisi Angket Uji Respon Guru .....	240
Lampiran 21 Angket Uji Respon Guru .....	241
Lampiran 22 Hasil Angket Uji Respon Guru .....	243
Lampiran 23 Kisi-kisi Angket Uji Perorangan.....	244
Lampiran 24 Angket Uji Coba Perorangan.....	245
Lampiran 25 Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	246
Lampiran 26 Kisi-kisi Angket Uji Kelompok Kecil .....	248
Lampiran 27 Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	249
Lampiran 28 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	250
Lampiran 29 Kisi-kisi Angket Uji Lapangan .....	253

Lampiran 30 Angket Uji Coba Lapangan .....	254
Lampiran 31 Hasil Angket Uji Coba Lapangan .....	256
Lampiran 32 Kisi-kisi Soal Instrumen Uji Efektivitas .....	258
Lampiran 33 Detail Jawaban <i>Pretest</i> Uji Efektivitas .....	270
Lampiran 34 Detail Jawaban <i>Posttest</i> Uji Efektivitas.....	274
Lampiran 35 Dokumentasi .....	278

