

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis hypertext pada komunikasi data dan jaringan komputer berorientasi konsep subak. Disertasi:Matriks Blue Print. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2020). Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 318–328. Diakses dari (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/22017/13109>)
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Anjani, F. (2020). Teori pembelajaran konstruktivistik dalam meningkatkan hasil belajar sosiologi di SMA. *Sociological Education*, 1(1), 11–19. Diakses dari (<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/se/article/view/233>)
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. Diakses dari (<https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>)
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori belajar & pembelajaran*. Jogjakarta:Ar Ruzz Media.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja:Undiksha Press.
- Digital Library & Distance Learning Lab. (2012). *Petunjuk teknis pengembangan konten pembelajaran*.
- Eveline, S., & Nara, N. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Fadriati, F. (2017). A model of discovery learning based - text book of character and islamic education: an accuracy analysis of student book in elementary school. *Ta'dib*, 20(2), 188. Diakses dari (<https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.1019>)
- Fatia, I., & Ariani, Y. (2020). Pengembangan media articulate storyline 3 pada pembelajaran faktor dan kelipatan suatu bilangan di kelas IV Sekolah Daar. 3(2), 503–511. Diakses dari (<https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2797>)
- Fransisca, M., & Yunus, Y. (2019). Efektivitas e-learning tingkat Sekolah

- Menengah Atas kota padang. *Indonesian Journal of Computer Science*, 8(1), 113–120. Diakses dari (<http://ijcs.stmikindonesia.ac.id/index.php/ijcs/article/view/174>)
- Hanafiah, & Suhana, C. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2016). Pembelajaran berbasis multimedia dan pembelajaran konvensional. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 125–146.
- Indonesia, K. A. R. (2015). *Fikih*. Jakarta:Kementerian Agama.
- Lubis, S. M. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran matematika*. Sumatera Utara:Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mariani, I. G. A. N. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis schoology dan blended learning pada mata pelajaran administrasi sistem jaringan di kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja.Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mariani, I. G. A. N., Wahyuni, D. S., & Santyadiputra, G. S. (2020). Efektivitas media e-learning dengan model blended learning pada mata pelajaran administrasi sistem. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 275–285.
- Melialti, E., Risdianto, E., & Swistoro, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan macromedia director pada materi usaha dan energi kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 1–10. Diakses dari (<https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.1-10>)
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Bandung:Alfabeta.
- Nugraheni, T. D. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline pada mata pelajaran sejarah Indonesia kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.Diakses dari (<https://lib.unnes.ac.id/32545/>)
- Nur indasari, P., & Budiyanto, M. (2019). Theoretical feasibility of interactive multimedia based on articulate storyline in liquid pressure. *Pendidikan Sains*, 7(2), 14–18. Diakses dari (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/27469>)
- Nurhayati, N., & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan model discovery learning berbasis media interaktif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 31–36. Diakses dari (<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748>)
- Patni, L. D. P., Sudiarta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Development content and online discussion strategy in blended learning to improve student mathematical learning outcomes development content and online discussion strategy in blended learning to improve student mathematical learning

- outcomes. *IOP Conf. Series: In Journal of Physics*, 1503 01202, 0–9. Diakses dari (<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012020>)
- Pratama, R. A. (2018). Media pembelajaran berbasis articulate storyline 2 pada materi menggambar grafik fungsi di smp patra dharma 2 balikpapan learning media based on articulate storyline 2 on drawing function graphs lesson in smp patra dharma 2 balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19–35. Diakses dari (<https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/331>)
- Purnomo, W., & Andreas, W. (2013). *Teknik animasi 2 dimensi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rahayu, N. S. (2013). *Desain multimedia 1*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Rapublik Indonesia.
- Rahmawati, D. (2018). Perbedaan model probem based learning dan discovery learning terhadap hasil belajar matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 214–221. Diakses dari (<https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15010>)
- Rajagukguk, K. P. (2019). Pengembangan media adobe flash berbasis discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Sintaksis*. 1(1), 1–7. Diakses dari (<https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/iew/8>).
- Riyadi, R., Astuti, R. F., & Sudarman. (2020). Development of interactive learning multimedia to increase understanding of basic skills teaching procedures. In *2nd Educational Sciences International Conference (ESIC 2019)*, 432(Esic 2019), 132–136. Diakses dari (<https://www.atlantispress.com/proceedings/esic-19/125938857>).
- Roicha, A. (2017). Pengembangan model discovery learning pada mata pelajaran fikih di MTsN2 sidoarjo. Tesis. Pascasarjana, UniversitasNegeri Islam Sunan Ampel, Surabaya. Diakses dari (<http://digilib.uinsby.ac.id/22030/>)
- Salam, N. A. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan articulate storyline 2 pada mata pelajaran ips materi keadaan alam indonesia kelas VII tahun ajaran 2016/2017 di MTs Negeri sumbang kabupaten banyumas.Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses dari (<https://lib.unnes.ac.id/29534/>)
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sapitri, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi articulate storyline pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA. *Inovtech*, 2(1), 1–8. Diakses dari (<http://inovtech.ppj.unp.ac.id/index.php/inovtech/article/view/%0915>)
- Sari, D. S., & Sugiyarto, K. H. (2015). Pengembangan multimedia berbasis masalah untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 153–166. Diakses 21

- November 2020, dari (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/7501>)
- Sari, L. P. D. U. C., Agustini, K., & Pradnyana, I. M. A. (2019). Efektivitas model pembelajaran tuntas dalam e-modul berbasis project based learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 35–48. Diakses dari (<https://pdfs.semanticscholar.org/678b/5f97061cfc54b80a20e64171425ef54547.pdf>)
- Siyamta, Setyosari, P., Kamdi, W., & Ulfa, S. (2016). Teori connectivism dalam pembelajaran sebagai pendukung sistem adaptive e-learning and big data personalized learning. *Prosiding*, 417–424. Diakses dari (http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_411053189890.pdf)
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prawaba, D. G. A. P. (2015). *Desain pesan kajian analitis desain visual teks dan image*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika:Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. Diakses dari (<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>)
- Surjono, H. (2017). *Multimedia pembelajaran interaktif: konsep dan pengembangan*. Yogyakarta:UNY Press. (<http://dstats.net/download/http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2018/02/Multimedia-Pembelajaran-2017-Cetak-smSC.pdf>)
- Syukur, F. (2005). *Teknologi pendidikan*. Semarang:RaSAIL.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. Diakses 30 September 2020, dari (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/3295>)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja:Undiksha.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori konstruktivisme dan teori sosiokultural: aplikasi dalam pengajaranbahasa inggris. *PRASI*, 11(01), 4–11.
- Yumini, S., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline pada mata diklat teknik elektronika dasar di SMK negeri 1 jetis mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 845–849. Diakses 18 Oktober 2020, dari (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknikelektro/article/view/12673>)
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2020). *Pengembangan multimedia interaktif tema peristiwa dalam kehidupan kelas V di SDN 1 karanganyar*. *Jurnal Riset*

Pedagogik, 4(1), 114–124. Diakses dari (<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/44714/29665>)

