

## Daftar Lampiran 1 Hasil Uji Validitas Materi

### INSTRUMEN AHLI MATERI “MATERI PEMAHAMAN SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI”

#### Pengantar :

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai isi dari materi pemahaman seksual pada anak. Berikut saya paparkan isi materi dan sedikit pengantar mengenai maksud pemilihan isi materi pemahaman seksual pada anak.

#### 1. Materi Pemahaman Seksual Pada Anak

Menjelaskan	Mencirikan	Memberi Contoh
Anak dapat menjelaskan nama-nama anggota tubuh.	Anak menunjukkan bagian-bagian anggota tubuhnya.	Anak dapat memeragakan cara menjaga anggota tubuh
Anak dapat menjelaskan perbedaan jenis kelamin	Anak dapat membedakan karakter laki-laki & perempuan	Anak dapat memeragakan perbedaan jenis kelamin
Anak dapat menjelaskan seluruh anggota keluarganya	Anak dapat menunjukkan karakter dari masing-masing anggota keluarganya	Anak dapat memeragakan anggota keluarganya berdasarkan apa yang diketahui
Anak dapat menjelaskan tugasnya sebagai makhluk social	Anak dapat menunjukkan bagaimana seharusnya bersosialisasi dengan orang lain.	Anak dapat memeragakan bagaimana berinteraksi dengan orang lain

#### 2. Maksud pemilihan isi materi pemahaman seksual pada anak.

- Menjelaskan, mencirikan dan memberikan contoh terkait bagian-bagian anggota tubuh, Materi ini diberikan agar anak mengetahui apa saja bagian-bagian anggota tubuh yang kita miliki, dalam hal ini anak juga agar anak mengetahui bagian-bagian anggota tubuh mana yang boleh disentuh oleh orang lain dan anggota tubuh yang tidak boleh disentuh oleh orang lain selain ibu dan sri sendiri. Serta mengajarkan kepada anak bagaimana cara menjaga dan merawat anggota tubuh serta bisa mempraktekan dirumah.
- Menjelaskan, mencirikan dan memberikan contoh terkait perbedaan gender. Materi ini diberikan agar anak paham tentang perbedaan gender atau jenis kelamin dan bagaimana peran antara laki-laki dan perempuan
- Menjelaskan, mencirikan dan memberikan contoh terkait anggota keluarga.

Materi ini diberikan agar anak mengetahui siapa saja yang termasuk kedalam anggota keluarga dan yang mana merupakan orang asing. Jadi dengan demikian anak akan lebih bisa waspada dan mengetahui batasan-batasan dalam berinteraksi dengan anggota keluarga maupun orang asing dilingkungannya.

- d. Menjelaskan, mencirikan dan memberikan contoh terkait anak sebagai makhluk social. Materi ini diberikan agar anak paham bagaimana layaknya kita berinteraksi dengan orang-orang dilingkungan baik itu dengan teman maupun keluarga. Melalui materi ini juga bisa diajarkan bagaimana perilaku yang tidak boleh dilakukan dan harus dihindari.

### 3. Cara Penggunaan media *big book* Pemahaman Seksual

Sebelum guru menyampaikan materi, guru mengajak anak untuk bernyanyikan lagu "Sentuhan Boleh dan Sentuhan Tidak Boleh" dengan lirik yang sudah tertera di media *big book* tersebut. Lalu guru bisa menyampaikan isi materi dengan media pembelajaran *big book*. Misalnya penyampaian materi pengenalan anggota tubuh serta cara merawat dan menjaga anggota tubuh. Guru bisa memperlihatkan gambar satu persatu yang ada di buku sesuai dengan nama anggota tubuh. Kemudian guru bisa sambil menjelaskan bagaimana cara menjaga dan merawat anggota tubuh sesuai dengan gambar yang disampaikan pada anak. Begitu juga dengan penyampaian materi selanjutnya. Guru juga bisa memberikan media *big book* langsung kepada anak setelah selesai dijelaskan agar anak bisa lebih leluasa dalam membaca dan memperhatikan gambar yang ada di media *big book* tersebut guna untuk mengingat apa yang sudah dijelaskan oleh guru.

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	kebenaran keilmuan.					
8	Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan yang bersangkutan				√	
9	Menyajikan aspek yang harus dikuasai anak.				√	
10	Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan materi bagi kehidupan anak.				√	
11	Mendorong keingintahuan anak				√	
12	Mendorong terjadinya interaksi anak dengan sumber belajar				√	
13	Mendorong anak membangun pengetahuannya sendiri				√	
14	Mendorong anak untuk mengamalkan isi materi.				√	
15	Ketepatan penggunaan ejaan				√	
16	Ketepatan pemilihan kata/istilah				√	

#### E. Saran

Dalam blueprint tidak terlihat perbedaan antara menjelaskan dan mencirikan. Apabila masih ingin menggunakan itu, coba beri saya konkretnya agar saya bisa paham. Karena “menjelaskan” dan “menjelaskan secara spesifik” itu konkret atau oprasional nya seperti apa? Saya rasa tidak berbeda, kecuali misalnya menjelaskan satu hal dengan menjelaskan dua hal jelas berbeda karena skor untuk menjelaskan dua hal (apabila kedua anak menjelaskannya tepat) akan lebih tinggi daripada skor anak yang menjelaskan satu hal. Intinya saya minta contoh konkret dan oprasionanya.

#### F. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

1. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman seksual anak usia dini tanpa revisi
2. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman seksual anak usia dini dengan revisi sesuai dengan saran.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Singaraja, 23 Desemberr 2020



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP 199005082019031011

**INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**BIG BOOK UNTUK PEMAHAMAN SEKSUAL PADA ANAK USIA DINI**

**Pengantar :**

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya mengucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk menilai media pembelajaran pemahaman seksual yang telah saya buat. Berikut saya paparkan sedikit pengantar mengenai pertimbangan saya dalam membuat media pembelajaran pemahaman seksual pada anak.

**1. Pentingnya Pendidikan/pemahaman seksual pada anak usia dini**

Pendidikan seksual memang belum menjadi hal yang tabu dikalangan masyarakat Indonesia. Namun hal ini merupakan salah satu hal yang penting untuk diberikan sejak dini. Dilihat dari fakta yang ada dilapangan, kasus kekerasan seksual terhadap anak dari tahun ke tahun semakin meningkat, bahkan menjadi kasus tertinggi. Hal ini bisa terjadi lantaran kurangnya pemahaman yang dimiliki oleh anak disertai dengan kemampuan yang dimiliki anak masih terbatas dalam memberikan perlawanan sehingga menjadi sasaran yang mudah bagi pelaku kejahatan. Oleh sebab itu, penting bagi orang tua maupun guru untuk memberikan pendidikan seksual kepada anak, baik dirumah maupun melalui pendidikan formal disekolah. Pentingnya pendidikan seksual pada anak usia dini dapat dijabarkan sebagai berikut : (1) Membantu anak mengetahui hal-hal apa yang harus dipahami terkait seksualitas; (2) Membantu menghindarkan anak dari tidak kekerasan seksual; (3) Mengurangi rasa malu, rasa bersalah dan kecemasan akibat tindakan seksual; (4) Membantu anak mengetahui peran laki-laki dan perempuan dimasyarakat.

**2. Unsur Pertimbangan Pembuatan media *big book***

Indikator yang saya gunakan dalam unsur penilaian pembuatan *big book* seperti ketepatan ukuran *big book*, pemilihan jenis huruf, warna, kejelasan gambar, keserasian, bahan, keamanan, dan sebagainya dibuat dengan tujuan agar media pembelajaran *big book* yang saya kembangkan benar-benar layak digunakan. Selain itu, agar *big book* ( buku besar) yang saya kembangkan nanti benar-benar sesuai dengan karakteristik media pembelajaran bagi anak usia dini.

**3. Perbedaan buku (*big book*) yang dikembangkan dengan buku lainnya.**

Buku (*big book*) yang saya kembangkan adalah buku yang berukuran besar untuk memberikan pendidikan seksual pada anak usia dini. Dibandingkan dengan

buku lainnya buku (*big book*) yang saya kembangkan memuat materi terkait pendidikan seksual yang bisa diberikan pada anak, seperti mengenalkan bagian-bagian anggota tubuh (anggota tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain selain ibu dan dokter), Pengenalan nama-nama anggota keluarga (dimaksudkan agar nantinya anak paham siapa saja yang termasuk keluarga inti dan siapa yang termasuk orang asing, agar anak lebih waspada dan mengetahui batasan interaksi dengan keluarga maupun orang asing), Pengenalan perbedaan gender atau jenis kelamin ( dimaksudkan agar anak mengetahui perannya sesuai dengan jenis kelamin mereka), serta contoh perilaku anak sebagai makhluk social (dimaksudkan agar anak mengetahui contoh-contoh perilaku yang baik dilakukan saat berada dilingkungan masyarakat, dan bisa paham mana perilaku yang mengarah kepada kejahatan sehingga anak bisa terhindar).

Cara penggunaan media *big book* yang saya kembangkan cukup mudah. Dalam pembelajaran dikelas, hal pertama bisa dilakukan dengan menunjukkan media pembelajaran *big book* kepada anak disertai dengan penjelasan dari guru. Setelah itu ada kegiatan membaca bersama antara anak satu dengan anak yang lainnya secara berkelompok, sesuai dengan arahan guru dikelas.

## LEMBAR UJI KELAYAKAN MATERI

### A. Identitas Materi

Nama Materi : Materi Pemahaman Seksual  
Sasaran Media : Kelompok B Taman Kanak-Kanak

### B. Identitas Ahli Materi

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog  
NIP : 199005082019031011  
Pekerjaan/Jabatan : Dosen PG PAUD Undiksha  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

### C. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda checklist (√) pada skor penilaian untuk menilai media pembelajaran dari skripsi berjudul "Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Pada Anak Usia Dini (AUD)" yang disusun oleh Silmi Imaning Pribadi.

Keterangan:

Skor	Kriteria
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup Layak
4	Layak
5	Sangat Layak

### D. Penilaian

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi relevan dengan aspek yang harus dikuasai anak.				√	
2	Tugas relevan dengan aspek yang harus dikuasai anak.				√	
3	Contoh-contoh penjelasan relevan dengan aspek yang harus dikuasai anak.				√	
4	Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan anak.				√	
5	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan anak.				√	
6	Jumlah ilustrasi yang fungsional cukup.				√	
7	Materi yang disajikan sesuai dengan				√	

No	Unsur Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Kejelasan warna gambar pada <i>big book</i>				√	
7	Ketepatan pemilihan warna pada <i>background big book</i>				√	
8	Ketepatan ukuran <i>big book</i> (30 x 38 cm)					√
9	Ketetapan cover pada <i>big book</i>				√	
10	Keamanan bentuk permukaan <i>big book</i> untuk anak usia dini					√
11	Ketepatan jarak antar kata didalam <i>big book</i>					√
12	Ketepatan jarak antar teks dengan gambar pada <i>big book</i>					√
13	Ketepatan jenis bahan yang digunakan pada <i>big book</i> (kain flanel, kertas lilin dan karton)					√

**E. Saran**

1. Perbedaan laki-laki dan perempuan belum jelas.
2. Gambar alat kelamin belum jelas.

**F. Kesimpulan**

Media ini dinyatakan:

1. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman seksual anak usia dini tanpa revisi.
2. Layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman seksual anak usia dini dengan revisi sesuai dengan saran.

(Mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Anda)

Singaraja, 20 November 2020  
Ahli Media



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

**Gambar Media *Big Book***

**1. Cover Big Book**





**2. Materi Anggota Tubuh Yang Boleh Disentuh dan Yang Tidak Boleh Disentuh**



3. Materi Anggota Keluarga



**4. Materi Perbedaan Laki-laki dan Perempuan Dengan Materi Anak Sebagai Mahluk Sosial.**



## RIWAYAT HIDUP



**Silmi Imaning Pribadi**, jenis kelamin perempuan.

Lahir di Probolinggo pada tanggal 09 Agustus 1998, lahir sebagai putri pertama dari bapak Asyik Al-Asyikin dan ibu Hurrída. Lahir sebagai putri pertama dari 3 bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia, beragama Islam, berasal dari Desa Watuwungkuk, Kecamatan Dringu, Kabupaten Probolinggo. Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan Taman Kanak-kanak di TK Miftahul Ulum Banyuanyar Lor, dan pendidikan dasar di

MI Miftahul Ulum Banyuanyar Lor, lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs Manbaul Hikam Tegal Siwalan lulus pada tahun 2013, dan melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Tegal Mojo, Tegal Siwalan, Probolinggo lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016 dengan menempati jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam rangka menyelesaikan program sarjana, penulis melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Untuk Anak Usia Dini (AUD).