

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER GENAP DI
SD NEGERI 6 BANYUNING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER GENAP DI
SD NEGERI 6 BANYUNING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

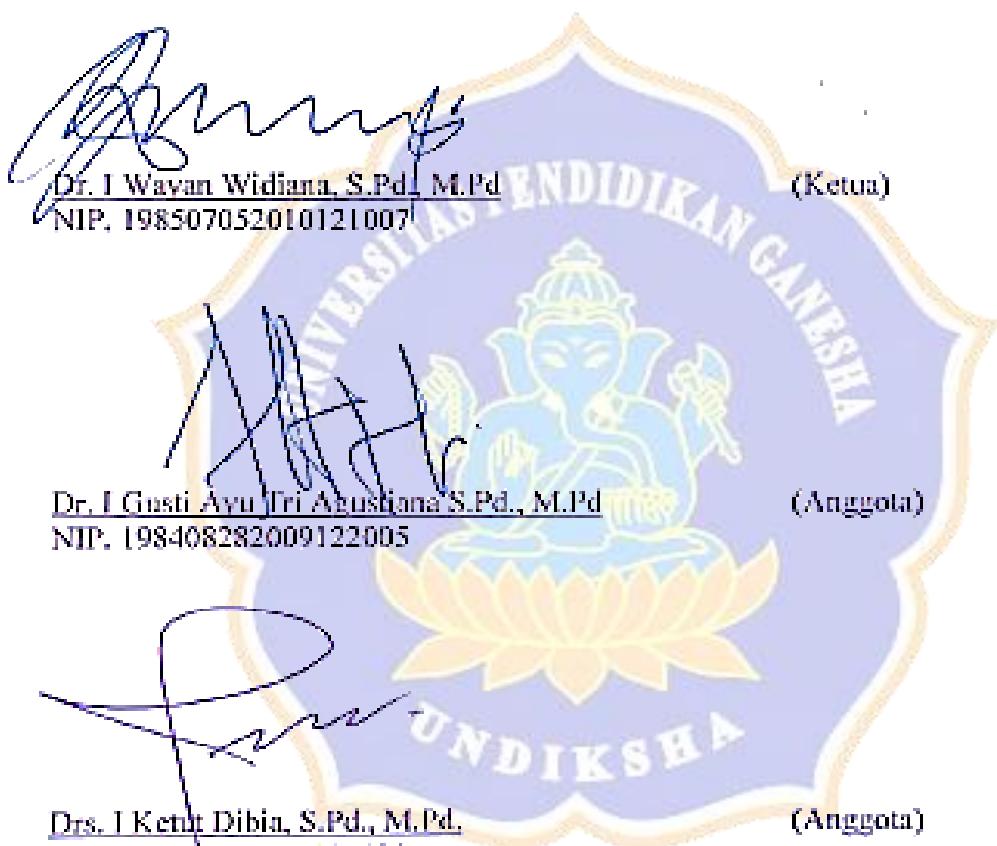
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Luh Putu Eva Novita ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Pengaji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester Genap di SD Negeri 6 Banyuning Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penipian dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijanjikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester Genap di SD Negeri 6 Banyuning Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua berjalan dengan lancar.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
- 4) Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji judges terhadap instrumen serta memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan
- 7) Ketut Sukratni, S.Pd., selaku Guru kelas IV SD Negeri 6 Banyuning yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV serta memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
- 8) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2021

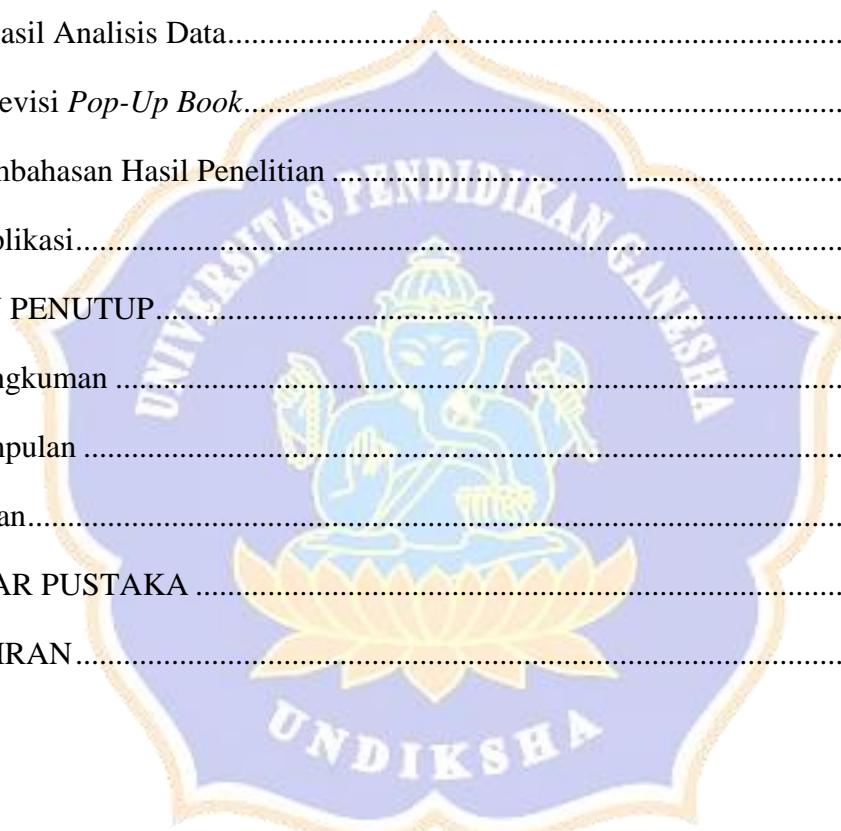
Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKARTA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 <i>Pop-Up Book</i>	24
2.1.3 Pembelajaran IPA.....	28
2.1.4 Kompetensi Pengetahuan	31
2.1.5 Penelitian Pengembangan	32
2.1.6 Model ADDIE	33
2.1.7 Kerangka Berpikir.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41

3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Prosedur Pengembangan	42
3.3 Uji Coba Produk.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Hasil Rancangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	56
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba	63
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	71
4.1.4 Revisi <i>Pop-Up Book</i>	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3 Implikasi.....	96
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	112



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV	5
Tabel 3.1 KI, KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran Kelas IV.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	50
Table 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Review Ahli Praktisi.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Uji Coba Perorangan.....	51
Tabel 3.7 Matriks Penilaian Kuesioner	52
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Kuesioner	52
Tabel 3.9 Koefisien Validasi Isi Instrumen	53
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	53
Tabel 4.1 Skor Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	64
Tabel 4.2 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Isi Mata Pelajaran	66
Tabel 4.3 Skor Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.4 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.5 Skor Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 4.6 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.7 Skor Validasi Ahli Praktisi	69
Tabel 4.8 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Praktisi	70
Tabel 4.9 Skor Validasi Uji Coba Perorangan	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 4.11 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Isi Pelajaran	74
Tabel 4.12 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 4.13 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	77
Tabel 4.14 Catatan/Kritik/Saran dari Ahli Praktisi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1 Rancangan Pengembangan <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	47
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	59
Gambar 4.2 Rancangan Background Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book I</i>	59
Gambar 4.3 Rancangan Background Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book II</i>	60
Gambar 4.4 Rancangan Background Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book III</i>	60
Gambar 4.5 Rancangan Gambar <i>Pop-Up Book</i>	60
Gambar 4.6 Rancangan Deskripsi Materi <i>Pop-Up Book</i>	60
Gambar 4.7 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	61
Gambar 4.8 Validasi Oleh Ahli Praktisi	62
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	63
Gambar 4.10 Indikator Sebelum Direvisi	75
Gambar 4.11 Indikator Setelah Direvisi.....	75
Gambar 4.12 Indikator Sebelum Direvisi	75
Gambar 4.13 Indikator Setelah Direvisi.....	75
Gambar 4.14 Halaman 18 Sebelum Direvisi.....	75
Gambar 4.15 Halaman 18 Setelah Direvisi.....	75
Gambar 4.16 Petunjuk Sebelum Direvisi.....	76
Gambar 4.17 Petunjuk Setelah Direvisi	76
Gambar 4.18 Sampul Depan Sebelum Direvisi	77
Gambar 4.19 Sampul Depan Setelah Direvisi.....	77
Gambar 4.20 Sampul Belakang Sebelum Direvisi.....	77

Gambar 4.21 Sampul Belakang Setelah Direvisi	77
Gambar 4.22 Kata Pengantar Sebelum Direvisi	78
Gambar 4.23 Kata Pengantar Setelah Direvisi.....	78
Gambar 4.24 Kata Pengantar Sebelum Direvisi	79
Gambar 4.25 Kata Pengantar Setelah Direvisi.....	79
Gambar 4.26 Katak Sebelum Direvisi	79
Gambar 4.27 Katak Setelah Direvisi.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Observasi	113
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	114
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Jugdes Instrumen Kuesioner	116
Lampiran 5. Hasil Uji Jugdes Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran	118
Lampiran 6. Hasil Uji Jugdes Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 7. Hasil Uji Jugdes Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	126
Lampiran 8. Hasil Uji Jugdes Kuesioner Ahli Praktisi	130
Lampiran 9. Hasil Uji Jugdes Kuesioner Uji Coba.....	134
Lampiran 10. Surat Balasan Melakukan Uji Jugdes	136
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	138
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahl Media Pembelajaran	141
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	144
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Praktisi	147
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	150
Lampiran 16. Hasil Validasi Uji Coba.....	151
Lampiran 17. Surat Balasan Melakukan Uji Produk	160
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Judges Instrumen Kuesioner.....	162
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	167
Lampiran 20. Pernyataan Keaslian Tulisan	168