

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER GENAP DI  
SD NEGERI 6 BANYUNING TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh  
**Luh Putu Eva Novita, NIM 1711031016**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* dan mengetahui validitas hasil pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA Kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE. Namun, penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap pengembangan saja, tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena saat ini masih terkendala pandemi Covid-19. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, kuesioner, dan pencatatan dokumen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu daftar pertanyaan, lembar kuesioner, dan laporan pencatatan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pelajaran IPA dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang melalui 5 tahapan yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Selain itu, hasil validitas media pembelajaran *Pop-Up Book* pada pelajaran IPA dinyatakan valid dari review para ahli dan pengguna dengan persentase hasil ahli isi mata pelajaran 93,3% (sangat baik), ahli media pembelajaran 95% (sangat baik), ahli desain pembelajaran 95,3% (sangat baik), ahli praktisi 97,1% (sangat baik), dan uji coba perorangan 93,8% (sangat baik). Dari hasil ini, media pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 6 Banyuning dinyatakan layak untuk digunakan karena memiliki kualifikasi yang sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, *Pop-Up Book*, IPA, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA  
IN EVEN SEMESTER OF FOURTH GRADE OF SCIENCE COURSES AT  
SD NEGERI 6 BANYUNING OF ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

**Luh Putu Eva Novita, NIM 1711031016**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This study aims for describing the steps of developing the Pop-Up Book media and to find out the validity results of the development of the Pop-Up Book media in the fourth grade science subject. This type of research is development research using the ADDIE model. However, this research was only carried out until the development stage, the implementation and evaluation stages were not carried out because currently it was still the Covid-19 pandemic. The methods used in this study were interview, questionnaire, document recording. Data collection instrument used was list of interview, questionnaire sheet, and document recording reports. The results showed that the Pop-Up Book media in science subject was developed using the ADDIE namely the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. In addition, the validity results of the Pop-Up Book media in science subject was stated valid from reviews by experts and users with the percentage of results from subject content experts 93.3% (very good), learning media experts 95% (very good), learning design experts 95.3% (very good), the practitioner experts 97.1% (very good), and the individual trials 93.8% (very good). From these results, the Pop-Up Book media in the fourth grade science subject was stated feasible for use because it had very good qualifications.*

*Keywords: Development, Pop-Up Book, Science, ADDIE Model*