

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ardana, I Made. 2012. *Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Cipta.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010b. *Pengujian Instrumen disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010c. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* hal 154. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Dewi, S., & Harahap, M. S. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. *Jurnal MathEdu*.
- Eka Lestari, Kurnia dan Ridwan Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Ennis, R. H. 1993. *Critical Thinking Assesment*. Taylor & Francis, Ltd. 32(3), 179-186. Tersedia pada www.jstor.org. Diakses 13 Desember 2020.
- Ennis, R. H. 2013. *Critical thinking across the curriculum: The wisdom CTAC program*. Sumber 2013. 28(2), 25-45. Tersedia pada <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/Critical-Thinking-Across-the-Curriculum-.pdf>. Diakses 13 Desember 2020.

- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Harjanto. 1997. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herrhyanto, Nar. 2017. *Analisis Data Kuantitatif dengan Statistik Inferensial*. Bandung: Yrama Widya.
- IEA. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. (Online). Tersedia pada: https://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter1.pdf. Diakses 13 Desember 2020.
- Juano, A., & Pardjono, P. *Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 46-53.
- Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Saintifik*. Tersedia pada <http://gerbangkurikulum.psm.kemendikbud.go.id>. Diakses pada 15 November 2020.
- M. Ali Hamzah, Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Aceh: Universitas Serambi Mekkah.
- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *EDUTCEHNOLOGIA*.
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11-21.
- Nur Hayati, Eti. 2011. *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Oktavia. 2016. *Pengembangan Soal Serupa TIMSS*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Purwanto, M. Ngalim. 1994. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Rosdakarya. Bandung.

- Rahman, A. A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa*. *Jurnal Maju*.
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Riau: Suska Press.
- Rusman. 2010. *Model Model Pembelajaran*. Bandung: Rajagrafindo Persada
- Safrudin, Yadi. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.
- Senjayawati, E., & Bernard, M. (2018). *Penerapan Model Search-Solve-Create-Share Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Berbantuan Software Geogebra 4.4*. *Jurnal MAJU*, 66-78.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang : Prenada Media Group
- Silver, E.A dan Cai,J. 1996. *An Analysis of Aritmatic Problem Posing by Middle School Students*. *Journal for Research In Mathematics Education*. V No.5.
- Sohimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ruz Media.
- Suci, Dinda Nirmala. 2019. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Berbantuan Edmodo Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Singaraja*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Sudiarta. 2014. *Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudiarta, I G. P. 2008. *Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir Kritis melalui Pendekatan Open-Ended*. ISBN 978-602-8310-03-1. Singaraja: Undiksha. Edisi Revisi.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susiyati. 2014. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dalam Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.

Syahbana, Ali. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. Edumatica, 2(1), 45-57.

Wahyu, Kamirsyah & Sofyan Mahfudi. 2016. *Sejarah Matematika: Alternatif Strategi Pembelajaran Matematika*. Diakses dari <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/beta/article/view/961/1204> pada 5 Desember 2020.

Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbantuan Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yudiana, Nur Is. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMK N 1 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.

Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi*. JPMI.

