

# LAMPIRAN



# LAMPIRAN 1

## INSTRUMEN PENELITIAN



**Lampiran 1.1 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian oleh Kedua Penguji**

**KUESIONER PENELITIAN  
PROKRASTINASI**

IDENTITAS DIRI

- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Petunjuk pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat keadaan diri andayang sesungguhnya dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju-Sesuai (SS)**, **SetujuSesuai (S)**, **Tidak Setuju-Sesuai- (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju Sesuai (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

PROKRASTINASI					
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Lebih suka melakukan hal yang menyenangkan daripada mengerjakan tugas sekolah.				
2	Sering tidak mengerjakan tugas sekolah				
3	Lupa ada tugas sekolah dan lebih suka bermain / berolahraga bersama teman – teman				
4	Terkadang merasa tenang / santai saja ketika menunda tugas karena masih ada waktu.				
5	Lebih sering melakukan hal-hal yang sifatnya refreshing (jalan-jalan, rekreasi, berlibur dll)				
6	Setiap hari bebas beraktivitas tanpa jadwal kegiatan				
7	Terkadang suka menunda tugas yang diberikan guru				
8	Jika ada tugas praktek terkadang malas mengikuti,sehingga pernah buat alasan untuk ijin				
9	Adanya perbedaan waktu antara perencanaan dan realisasi dalam mengerjakan tugas -tugas				
10	Merasa kesulitan jika mengerjakan tugas yang diberikan batas waktu				
11	Sering gagal menepati <i>deadline</i> tugas yang ditentukan				
12	Terkadang mencari alasan jika terlambat mengumpulkan tugas				
13	Ketika menunda mengerjakan tugas sekolah, itu bukan suatu masalah				

14	kurang memperdulikan target untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah, daripada aktivitas bersama teman - teman dilapangan				
15	terkadang merasa takut gagal ketika menunda suatu tugas yang diberikan.				
16	tidak merasa gagal ketika menunda mengerjakan tugas yang diberikan				
17	Sering cemas ketika menunda pekerjaan dan tugas yang diberikan guru				
18	Tidak merasa cemas ketika menunda pekerjaan dan tugas yang diberikan guru				
19	Motivasi belajar menurun ketika badan terasa lelah/capek				
20	terasa semua pekerjaan yang dilakukan tidak pernah berhasil dengan baik.				
21	Karena perasaan banyak kekurangan yang dimiliki maka hal itu yang menghambat menjadi siswa yang berprestasi.				
22	Dikelas sering pasif, karena pendiam dan pemalu				
23	Sering merasa kesulitan menyelesaikan tugas karena kemampuan yang terbatas				
24	Terkadang menyuruh teman untuk membuatkan tugas				
25	Terkadang ketika ada pertanyaan sering mencari jawaban dihandphone /online daripada mengelola penjelasan guru				

FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN PROKRASTINASI)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		

Catatan:

Alternatif respon akan lebih tepat jika: Sangat sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat tidak sesuai (STS); karena instrument ini dimaksudkan mengukot prokrastinasi yang dilakukan subjek penelitian. Kalau Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, dan Sangat tidak setuju umumnya untuk mengukur sikap seseorang terhadap objek sikap. Orang yang setuju dengan suatu hal belum tentu orang itu melakukan. Misalnya, pada pernyataan **murid harus rajin belajar**, mungkin semua murid setuju walaupun tidak semua murid rajin belajar.

Singaraja, 19 November 2020

Judges

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

## KUESIONER PENELITIAN MINAT OLAHRAGA

### IDENTITAS DIRI

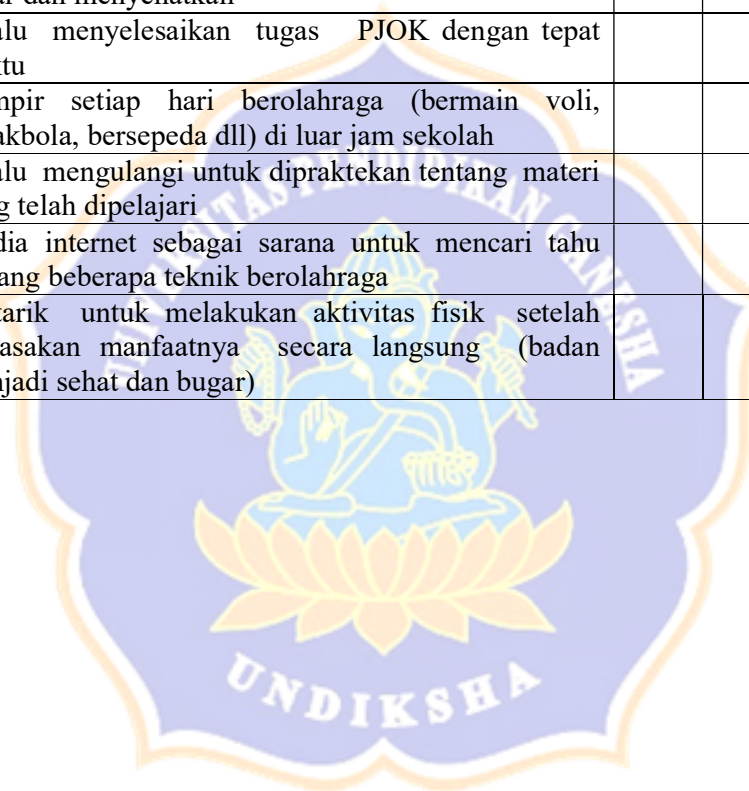
- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Petunjuk pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

<b>MINAT OLAHRAGA</b>					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Pelajaran Pendidikan jasmani olahraga (PJOK) sangat menyenangkan				
2	Tidak tertarik dengan Pelajaran PJOK karena kurang menyenangkan				
3	Pelajaran PJOK merupakan mata pelajaran yang membosankan				
4	Kurang tertarik untuk mencari informasi tentang olahraga.				
5	Tidak terlalu senang pada salah satu cabang olahraga yang diajarkan di sekolah sehingga kurang bersemangat mengikuti pelajaran PJOK				
6	Apapun materi dalam PJOK diberikan, tidak pernah meninggalkannya walaupun tidak suka				
7	Tidak hadir atau bolos dilakukan ketika pelajaran PJOK tidak disukai/disenangi				
8	Selalu mempersiapkan diri untuk pelajaran PJOK esok hari.				
9	Tetap antusias ikut berolahraga walau guru PJOK berhalangan hadir				
10	Tidak senang berolahraga diluar jam pelajaran ,karena lebih tertarik hal lain.				
11	Kurang senang dengan materi PJOK yang melibatkan banyak aktivitas fisik				
12	Berusaha menjawab pertanyaan yang guru berikan pada saat proses pembelajaran				
13	Sering mengabaikan materi yang telah diberikan				
14	Selalu tertarik mengikuti pelajaran PJOK ketika				

	dalam menyampaikan materi jelas dan menyenangkan				
15	Sering menjawab dan atau bertanya Ketika diberi kesempatan oleh guru				
16	Tidak pernah mengulanginya dirumah jika mendapat materi PJOK				
17	Tidak Tertarik untuk mencoba cabang olahraga baru yang tidak pernah dipelajari di sekolah.				
18	Materi yang diberikan sering dipraktikkan di rumah				
19	PJOK untuk kehidupan sehari - hari sangat penting				
20	Berolahraga telah membuat rileks, tubuh menjadi segar dan menyehatkan				
21	Selalu menyelesaikan tugas PJOK dengan tepat waktu				
22	Hampir setiap hari berolahraga (bermain voli, sepakbola, bersepeda dll) di luar jam sekolah				
23	Selalu mengulangi untuk dipraktikkan tentang materi yang telah dipelajari				
24	Media internet sebagai sarana untuk mencari tahu tentang beberapa teknik berolahraga				
25	Tertarik untuk melakukan aktivitas fisik setelah merasakan manfaatnya secara langsung (badan menjadi sehat dan bugar)				



FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN MINAT OLAHRAGA)

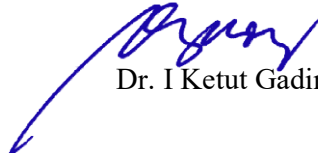
NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		

Catatan:

Alternatif respon akan lebih tepat jika: Sangat sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat tidak sesuai (STS); karena instrument ini dimaksudkan mengukut prokrastinasi yang dilakukan subjek penelitian. Kalau Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, dan Sangat tidak setuju umumnya untuk mengukur sikap seseorang terhadap objek sikap. Orang yang setuju dengan suatu hal belum tentu orang itu melakukan. Misalnya, pada pernyataan murid harus rajin belajar, mungkin semua murid setuju walaupun tidak semua murid rajin belajar.

Singaraja, 19 November 2020

Judges



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.



**KUESIONER PENELITIAN  
GAME ONLINE  
IDENTITAS DIRI**

- 1 NAMA :.....  
 2 KELAS :.....  
 3 NO ABSEN :.....

Petunjuk pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

<b>GAME ONLINE</b>					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Bermain game online sudah menjadi kebiasaan				
2	Terkadang keinginan / hasrat untuk bermain game online tidak dapat ditunda				
3	Ketika sedang asik bermain game, ada rasa enggan/susah untuk meninggalkan permainan tersebut				
44	Semakin hari permainan game online yang dilakukan semakin meningkat				
1	Lebih sering bermain game daripada beraktivitas fisik atau berolahraga				
2	Waktu untuk membaca buku berkurang akibat bermain game online				
3	Hampir setiap waktu mendahulukan bermain game daripada tugas yang diberikan				
4	Game online berpengaruh untuk membatalkan keinginan berolahraga				
5	bermain game online di malam hari telah mengurangi Waktu tidur setiap harinya				
	Bermain game online sangat menyenangkan ketika sendirian				
1	Game online telah memengaruhi pergaulan di kehidupan sehari - hari				
2	Berkurang bertemu dengan teman-teman akibat game online				
13	Jika bermain game setidaknya berhubungan dengan aktivitas keolahragaan				
14	Game online dapat menambah pengetahuan tentang olahraga				

15	Bermain game online mengasah kemampuan saya dalam belajar gerak aktivitas olahraga				
16					
10	Saya sering mengabaikan ajakan teman untuk berolahraga				
11	Tugas - tugas terlambat saya kerjakan karena waktu lebih banyak saya gunakan untuk bermain game di smartphone sehingga terlupakan				
12	jarang berdiskusi dengan teman karena bermain game online				
13					
14					
15					
16	Saya main game hampir setiap hari				
17					
18	Saya memainkan game online agar tidak ketinggalan jaman dengan teman - teman lainnya				
19	Saya bermain game online sering lupa waktu terkadang hingga larut malam				
20	Kecanduan waktu bermain game saya rasakan meningkat				
21					
22	Jika ditotalkan dalam sehari dari mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, waktu yang saya habiskan lebih dari 3 jam untuk bermain game				
23	Saya sadar akibat keseringan bermain game maka prestasi saya menurun				
24	Game online sangat mempengaruhi menurunnya prestasi belajar saya				
25	Game online menyebabkan tugas dari sekolah sering terbengkalai				

Lengkapi instrumennya

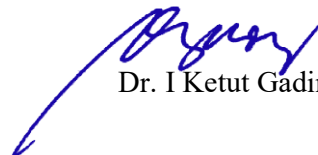
FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN GAME ONLINE)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		

**Catatan**

Alternatif respon akan lebih tepat jika: Sangat sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat tidak sesuai (STS); karena instrument ini dimaksudkan mengukut prokrastinasi yang dilakukan subjek penelitian. Kalau Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, dan Sangat tidak setuju umumnya untuk mengukur sikap seseorang terhadap objek sikap. Orang yang setuju dengan suatu hal belum tentu orang itu melakukan. Misalnya, pada pernyataan murid harus rajin belajar, mungkin semua murid setuju walaupun tidak semua murid rajin belajar.

Singaraja, 19 November 2020  
Judges



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

## KUESIONER PENELITIAN MEDIA SOSIAL

### PENGENALAN

- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Cara pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

<b>MEDIA SOSIAL</b>					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media sosial yang saya sering gunakan adalah facebook				
2	Saya menggunakan media sosial facebook melalui media Smartphone				
3	Saya menggunakan media sosial facebook untuk mencari teman				
4	Saya menggunakan media sosial facebook untuk belajar				
5	Saya menggunakan Facebook sebagai media tukar informasi dengan teman				
6	Saya menggunakan media sosial facebook sebagai alat komunikasi dengan guru				
7	Media sosial facebook digunakan untuk melihat atau mencari informasi pembelajaran olahraga				
8	Media sosial facebook hanya untuk update status				
9	Media sosial facebook sebagai pendukung pembelajaran disekolah				
10	Dalam keseharian saya jika tidak membuka media sosial facebook rasanya ada yang kurang atau ketinggalan info dengan teman lainnya				
11	Ketika pembelajaran olahraga menggunakan media sosial facebook, saya kurang tertarik karena lebih tertarik untuk melihat status teman-teman lainnya				
12	Media sosial facebook telah menghabiskan waktu saya, hingga tidak ada waktu untuk berolahraga				
13	Waktu saya belajar sering terabaikan oleh karena				

	lebih senang melihat lihat postingan teman di facebook				
14	Ketika lagi asik membuka facebook saya sering lupa beraktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh.				
15	Saya mengakses media sosial facebook sebagai ajang bisnis				
16	Saya lebih senang melihat facebook untuk mengisi waktu kosong dari pada berolahraga				
17	Mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, waktu yang saya habiskan lebih dari 4 jam, untuk bermedia sosial				
18	Hampir setiap hari saya meng-update status di facebook				
19	Media sosial facebook saya gunakan setiap saat dalam sehari.				
20	Facebook telah mempengaruhi keaktifan saya dalam beraktivitas fisik setiap harinya				
21	Lebih banyak waktu saya gunakan di media sosial facebook daripada berolahraga				
22	Untuk lebih semangat beraktivitas berolahraga saya selalu <i>update</i> status facebook tentang aktivitas tersebut				
23	Ketika melihat status teman sedang beraktivitas olahraga saya senang mengomentari				
24	Saya mengutamakan berolahraga daripada membuka facebook				
25	Lebih suka membuka facebook, melihat status teman dari pada harus berolahraga yang menyebabkan kelelahan				

FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN MEDIA SOSIAL)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		

8	V		
9	V		
10	V		
11	V		
12	V		
13	V		
14	V		
15	V		
16	V		
17	V		
18	V		
19	V		
20	V		
21	V		
22	V		
23	V		
24	V		
25	V		

Catatan:

Alternatif respon akan lebih tepat jika: Sangat sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat tidak sesuai (STS); karena instrument ini dimaksudkan mengukur prokrastinasi yang dilakukan subjek penelitian. Kalau Sangat setuju, Setuju, Tidak setuju, dan Sangat tidak setuju umumnya untuk mengukur sikap seseorang terhadap objek sikap. Orang yang setuju dengan suatu hal belum tentu orang itu melakukan. Misalnya, pada pernyataan murid harus rajin belajar, mungkin semua murid setuju walaupun tidak semua murid rajin belajar.

Singaraja, 19 November 2020

Judges

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

## KUESIONER PENELITIAN PROKRASINASI

### PENGENALAN IDENTITAS DIRI

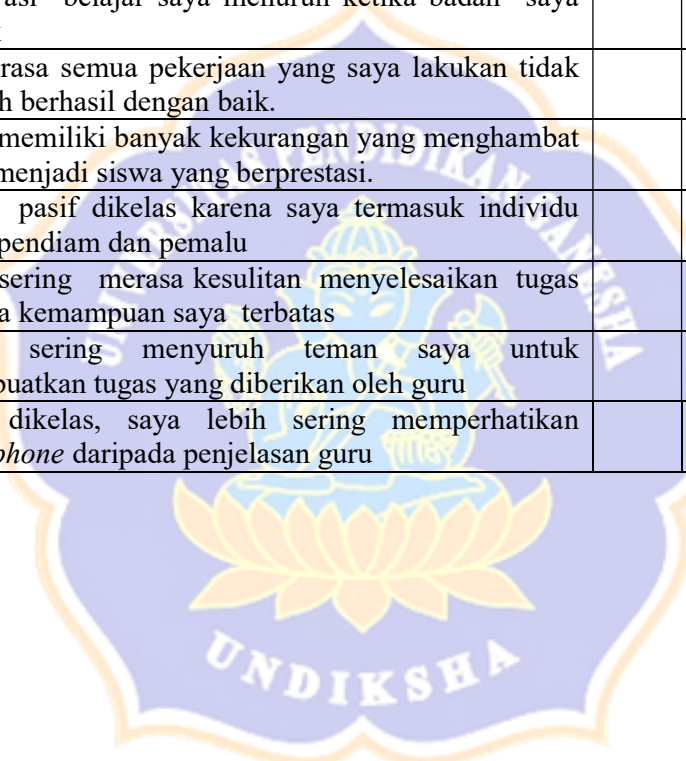
- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Cara ( ganti petunjuk) pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

PROKRASINASI					
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya (dihilangkan) lebih suka melakukan hal yang menyenangkan daripada mengerjakan tugas sekolah.				
2	sayaSering tidak mengerjakan tugas sekolah				
3	Saya sering lupa ada tugas sekolah dan lebih suka bermain / berolahraga bersama teman – teman				
4	Saya terkadang merasa tenang saja ketika menunda tugas karena masih ada waktu.				
5	Saya lebih sering melakukan hal-hal yang sifatnya refreshing (jalan-jalan, rekreasi, berlibur dll)				
6	Setiap hari saya bebas beraktivitas tanpa jadwal kegiatan				
7	Saya sering menunda tugas yang diberikan oleh guru				
8	Saya tidak suka diberikan tugas praktek				
9	Adanya perbedaan waktu antara perencanaan dan realisasi dalam mengerjakan tugas -tugas				
10	Saya merasa kesulitan untuk mengerjakan tugas yang diberikan batas waktu				
11	Saya sering gagal menepati deadline tugas yang ditentukan				
12	Saya mencari alasan untuk terlambat mengumpulkan tugas sekolah				
13	Bagi saya menunda mengerjakan tugas sekolah bukanlah suatu masalah				
14	Saya kurang memperdulikan target untuk				

	menyelesaikan tugas tugas sekolah, daripada aktivitas bersama teman teman dilapangan				
15	Saya sering merasa takut gagal dalam mengerjakan tugas yang diberikan.				
16	Saya tidak takut gagal dalam mengerjakan tugas yang diberikan				
17	Saya sering merasa cemas ketika menunda pekerjaan dan tugas yang diberikan guru				
18	Saya tidak merasa cemas ketika menunda pekerjaan dan tugas yang diberikan guru				
19	Motivasi belajar saya menurun ketika badan saya capek				
20	Saya rasa semua pekerjaan yang saya lakukan tidak pernah berhasil dengan baik.				
21	Saya memiliki banyak kekurangan yang menghambat saya menjadi siswa yang berprestasi.				
22	Saya pasif dikelas karena saya termasuk individu yang pendiam dan pemalu				
23	Saya sering merasa kesulitan menyelesaikan tugas karena kemampuan saya terbatas				
24	Saya sering menyuruh teman saya untuk membuatkan tugas yang diberikan oleh guru				
25	Saat dikelas, saya lebih sering memperhatikan <i>handphone</i> daripada penjelasan guru				





FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN PROKRASTINASI)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		Secara umum kata 'saya' dalam instrumen kuesioner sebaiknya dihilangkan.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
9		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
17	√		
18		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi

Singaraja, 9 November 2020  
Judges

  
 Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd

## KUESIONER PENELITIAN MINAT OLAHRAGA

### PENGENALAN

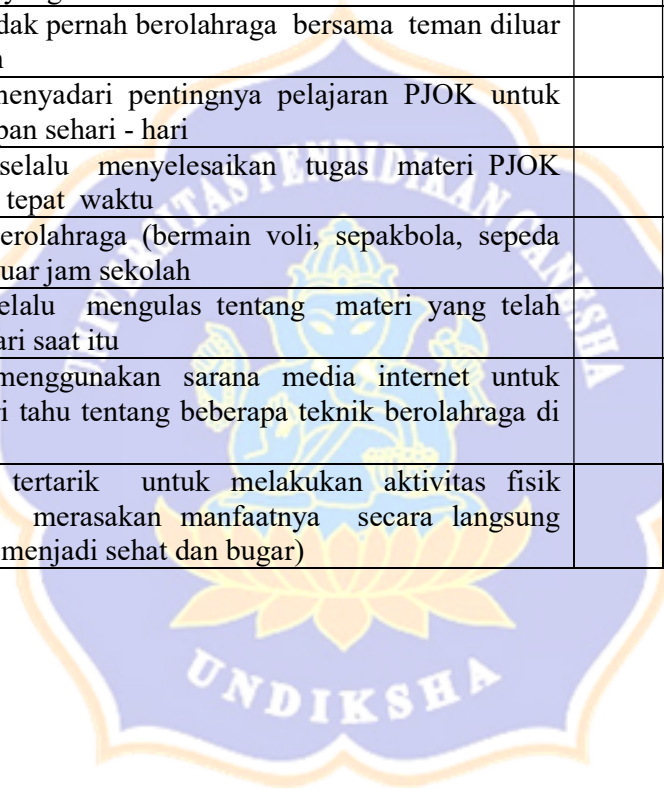
- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Cara pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

<b>MINAT OLAHRAGA</b>					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	PJOK merupakan pelajaran yang sangat menyenangkan buat saya				
2	Pelajaran PJOK buat saya biasa saja, sama seperti pelajaran yang lain				
3	Pelajaran PJOK merupakan mata pelajaran yang membosankan				
4	Saya kurang tertarik untuk mencari informasi tentang olahraga.				
5	Saya tidak terlalu senang pada salah satu cabang olahraga yang diajarkan di sekolah, sehingga saya kurang bersemangat mengikuti pelajaran PJOK				
6	Saya belum pernah bolos pada saat pelajaran PJOK				
7	Sudah lebih dari satu kali saya bolos pelajaran PJOK				
8	Selalu mempersiapkan diri untuk pelajaran PJOK esok hari.				
9	Saya tetap antusias berolahraga walau guru PJOK berhalangan hadir				
10	Saya tidak senang berolahraga diluar jam pelajaran sekolah, karena lebih tertarik hal - hal lain.				
11	Saya kurang senang dengan materi PJOK yang melibatkan banyak aktivitas fisik				
12	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang guru berikan pada saat proses pembelajaran				
13	Saya sering abaikan materi yang telah diajarkan oleh guru PJOK				
14	Saya selalu antusias dalam mengikuti pelajaran				

	PJOK karena guru dalam menyampaikan materi jelas dan menyenangkan				
15	Saya kadang - kadang menjawab dan atau bertanya Ketika diberi kesempatan bertanya ataupun menjawab tentang materi PJOK.				
16	Saya tidak pernah mengulanginya dirumah jika mendapat materi olahraga disekolah				
17	Saya menjadi tertarik untuk mencoba salah satu cabang olahraga baru yang tidak pernah dipelajari di sekolah.				
18	Saya sering mempraktekkan di rumah tentang materi yang diberikan disekolah.				
19	Saya tidak pernah berolahraga bersama teman diluar sekolah				
20	Saya menyadari pentingnya pelajaran PJOK untuk kehidupan sehari - hari				
21	Saya selalu menyelesaikan tugas materi PJOK dengan tepat waktu				
22	Saya berolahraga (bermain voli, sepakbola, sepeda dll) di luar jam sekolah				
23	Saya selalu mengulas tentang materi yang telah dipelajari saat itu				
24	Saya menggunakan sarana media internet untuk mencari tahu tentang beberapa teknik berolahraga di rumah				
25	Saya tertarik untuk melakukan aktivitas fisik setelah merasakan manfaatnya secara langsung (badan menjadi sehat dan bugar)				



FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN MINAT OLAHRAGA)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7		√	'Cek keterhubungan dengan indikator dalam kisi-kisi
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18			
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		

Singaraja, 9 November 2020  
Judges

Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd

## KUESIONER PENELITIAN GAME ONLINE

### PENGENALAN

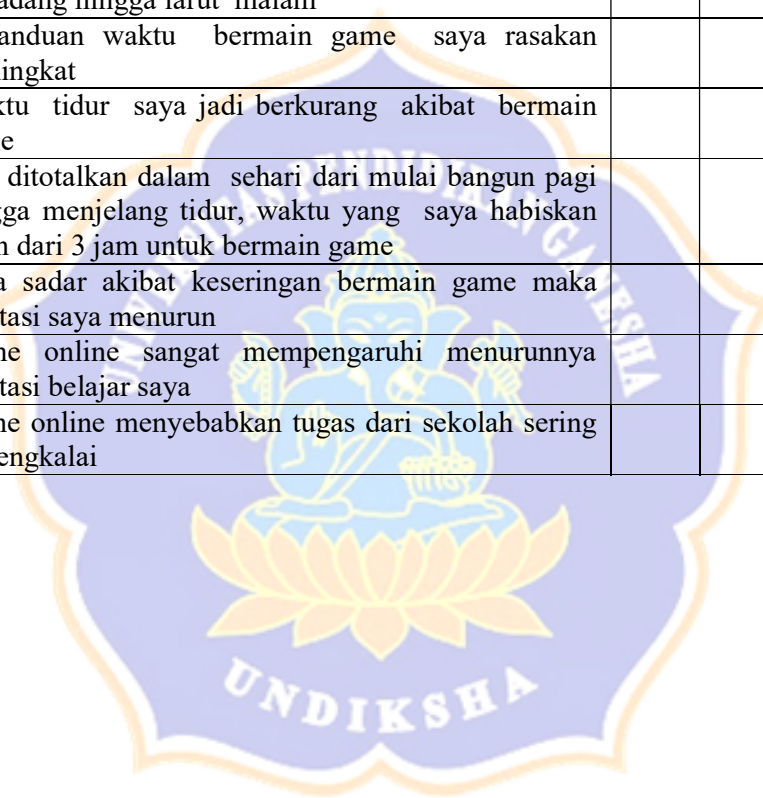
- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Cara pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

GAME ONLINE					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya suka bermain game online				
2	Hubungan saya berkurang dengan teman-teman akibat lebih senang dengan game online di smartphone				
3	Saya jarang berdiskusi dengan teman karena bermain game online				
4	Saya memainkan game online agar tidak ketinggalan jaman dengan teman - teman lainnya				
5	Bermain game online sangat menyenangkan ketika sendirian				
6	Saya tidak dapat menunda keinginan / hasrat untuk bermain game online dalam sehari				
7	Dalam keseharian saya, lebih sering bermain game daripada berolahraga				
8	Saya mendahulukan bermain game daripada mengerjakan tugas – tugas sekolah				
9	Saya memilih bermain game online daripada berolahraga saat dirumah				
10	Saya sering mengabaikan ajakan teman untuk berolahraga				
11	Tugas - tugas terlambat saya kerjakan karena waktu lebih banyak saya gunakan untuk bermain game di smartphone sehingga terlupakan				
12	Saya jarang membaca buku karena lebih suka bermain game online				
13	Sayabermain game yang ada hubungannya dengan				

	kegiatan berolahraga				
14	Game online dapat membantu saya menambah pengetahuan tentang aktivitas olahraga				
15	Bermain game online mengasah kemampuan saya dalam belajar gerak aktivitas olahraga				
16	Saya main game hampir setiap hari				
17	Game online sangat mempengaruhi membatalkan keinginan untuk berolahraga				
18	Ketika sedang bermain game, saya enggan untuk meninggalkan permainan game online tersebut				
19	Saya bermain game online sering lupa waktu terkadang hingga larut malam				
20	Kecanduan waktu bermain game saya rasakan meningkat				
21	Waktu tidur saya jadi berkurang akibat bermain game				
22	Jika ditotalkan dalam sehari dari mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, waktu yang saya habiskan lebih dari 3 jam untuk bermain game				
23	Saya sadar akibat keseringan bermain game maka prestasi saya menurun				
24	Game online sangat mempengaruhi menurunnya prestasi belajar saya				
25	Game online menyebabkan tugas dari sekolah sering terbengkalai				



FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN GAME ONLINE)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9		√	'pertanyaan berulang'
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18			
19	√		
20		√	'pertanyaan berulang'
21	√		
22		√	'pertanyaan berulang'
23	√		
24	√		
25	√		

Singaraja, 9 November 2020  
Judges

Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd

## KUESIONER PENELITIAN MEDIA SOSIAL

### PENGENALAN

- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

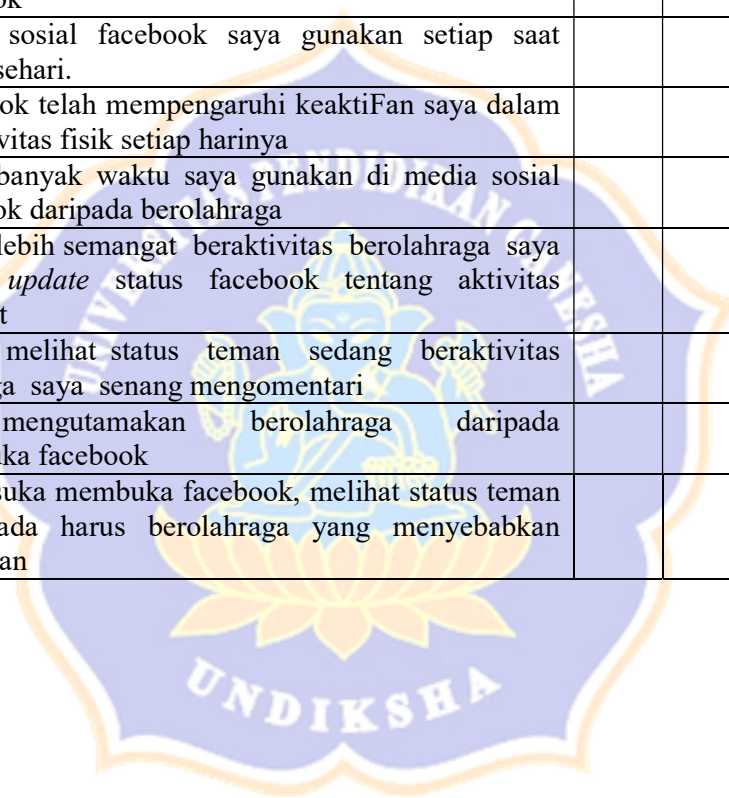
Cara pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai pendapat anda dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)** dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

<b>MEDIA SOSIAL</b>					
No	Pernyataan	jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Media sosial yang saya sering gunakan adalah facebook				
2	Saya menggunakan media sosial facebook melalui media Smartphone				
3	Saya menggunakan media sosial facebook untuk mencari teman				
4	Saya menggunakan media sosial facebook untuk belajar				
5	Saya menggunakan Facebook sebagai media tukar informasi dengan teman				
6	Saya menggunakan media sosial facebook sebagai alat komunikasi dengan guru				
7	Media sosial facebook digunakan untuk melihat atau mencari informasi pembelajaran olahraga				
8	Media sosial facebook hanya untuk update status				
9	Media sosial facebook sebagai pendukung pembelajaran disekolah				
10	Dalam keseharian saya jika tidak membuka media sosial facebook rasanya ada yang kurang atau ketinggalan info dengan teman lainnya				
11	Ketika pembelajaran olahraga menggunakan media sosial facebook, saya kurang tertarik karena lebih tertarik untuk melihat status teman-teman lainnya				
12	Media sosial facebook telah menghabiskan waktu saya, hingga tidak ada waktu untuk berolahraga				
13	Waktu saya belajar sering terabaikan oleh karena lebih senang melihat lihat postingan teman di				



	facebook				
14	Ketika lagi asik membuka facebook saya sering lupa beraktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh.				
15	Saya mengakses media sosial facebook sebagai ajang bisnis				
16	Saya lebih senang melihat facebook untuk mengisi waktu kosong dari pada berolahraga				
17	Mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, waktu yang saya habiskan lebih dari 4 jam, untuk bermedia sosial				
18	Hampir setiap hari saya meng-update status di facebook				
19	Media sosial facebook saya gunakan setiap saat dalam sehari.				
20	Facebook telah mempengaruhi keaktifan saya dalam beraktivitas fisik setiap harinya				
21	Lebih banyak waktu saya gunakan di media sosial facebook daripada berolahraga				
22	Untuk lebih semangat beraktivitas berolahraga saya selalu <i>update</i> status facebook tentang aktivitas tersebut				
23	Ketika melihat status teman sedang beraktivitas olahraga saya senang mengomentari				
24	Saya mengutamakan berolahraga daripada membuka facebook				
25	Lebih suka membuka facebook, melihat status teman dari pada harus berolahraga yang menyebabkan kelelahan				



FORM PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN MEDIA SOSIAL)

NO SOAL	KRETERIA		HAL YANG DISARANKAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19		√	'pertanyaan berulang'
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24		√	'pertanyaan berulang'
25		√	'pertanyaan berulang'

Singaraja, 9 November 2020  
Judges

  
 Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd

## Lampiran 1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba

### Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prokrastinasi ( $X_1$ )

No	Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Prokrastinasi	<i>Perceived time</i>	Suka menunda pekerjaan	8
		<i>Intention action</i>	Kesulitan melakukan sesuatu sesuai batas waktu	6
		<i>Emotional distress</i>	Perasaan cemas ketika melakukan prokrastinasi	6
		<i>Perceived ability</i>	Tidak yakin terhadap kemampuan dirinya	5

### Kisi-Kisi Instrumen Variabel *Game Online* ( $X_2$ )

No	Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
1	Game Online	Tinggi rendahnya intensitas saat bermain game online	Ketergantungan aktivitas games	4
			Waktu bermain game lebih besar daripada waktu untuk belajar, berolahraga dan yang lainnya	5
			Pergaulan terbatas	2
			Keterkaitan game dengan pembelajaran	5
			Frekwensi bermain game online	6
			Prestasi rendah	3

### Kisi-Kisi Instrumen Variabel Media Sosial ( $X_3$ )

No	Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
	Media Sosial Facebook	Aspek kognitif	Kebutuhan akan informasi yang dilihat atau dicari di facebook	10
			Pengalaman pribadi	6
		Aspek afektif	Keaktifan dalam menggunakan facebook	5
			Frekuensi waktu penggunaan facebook	4

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Berolahraga (Y)

No	Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Butir
	Minat Olahraga	Perasaan senang /tidak senang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senang / tidak pada mata pelajaran PJOK</li> <li>2. Tidak / bolos sekolah saat pelajaran PJOK berlangsung</li> <li>3. Tetap belajar/latihan saat Guru PJOK berhalangan hadir</li> </ol>	11
		Perhatian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan saat guru menjelaskan.</li> <li>2. Menjawab pertanyaan dengan baik dari guru</li> </ol>	7
		Kesadaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyadari bahwa pelajaran PJOK itu penting</li> <li>2. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru</li> <li>3. Melakukan aktivitas fisik secara rutin diluar jam pelajaran.</li> </ol>	4
		Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penasaran terhadap materi yang akan dijelaskan</li> <li>2. Mencari informasi mengenai pelajaran PJOK</li> <li>3. Ingin membentuk dan mengembalikan kondisi tubuh yang lebih baik</li> </ol>	3

**Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian Variabel Prokrastinasi (X<sub>1</sub>)  
Sebelum Uji Coba**

IDENTITAS DIRI

- 1 NAMA : .....
- 2 KELAS : .....
- 3 NO ABSEN : .....

Petunjuk pengisian kuesioner adalah dengan mencentang (√) salah satu kolom yang tersedia sesuai keadaan diri anda yang sesungguhnya dengan jujur mengenai pernyataan yang ada. Adapun kolom yang tersedia berupa pilihan antara **Sangat Sesuai (SS)**, **Sesuai (S)**, **Tidak Sesuai (TS)** dan **Sangat Tidak Sesuai (STS)**.

Bacalah dengan cermat masing – masing pernyataan yang ada sehingga jawaban anda tidak keliru.

PROKRASTINASI					
No	Pernyataan	SKALA			
		SS	S	TS	STS
1	Lebih suka melakukan hal yang menyenangkan daripada mengerjakan tugas sekolah.				
2	Sering tidak mengerjakan tugas sekolah				
3	Lupa ada tugas sekolah dan lebih suka bermain / berolahraga bersama teman – teman				
4	Terkadang merasa tenang / santai saja ketika menunda tugas karena masih ada waktu.				
5	Lebih sering melakukan hal-hal yang sifatnya refreshing (jalan-jalan, rekreasi, berlibur dll)				
6	Setiap hari bebas beraktivitas tanpa jadwal kegiatan				
7	Terkadang suka menunda tugas yang diberikan guru				

8	Jika ada tugas praktek terkadang malas mengikuti, sehingga pernah buat alasan untuk ijin				
9	Adanya perbedaan waktu antara perencanaan dan realisasi dalam mengerjakan tugas -tugas				
10	Merasa kesulitan jika mengerjakan tugas yang diberikan batas waktu				
11	Sering gagal menepati <i>deadline</i> tugas yang ditentukan				
12	Terkadang mencari alasan jika terlambat mengumpulkan tugas				
13	Ketika menunda mengerjakan tugas sekolah, itu bukan suatu masalah				
14	kurang memperdulikan target untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah, daripada aktivitas bersama teman - teman dilapangan				
15	terkadang merasa takut gagal ketika menunda suatu tugas yang diberikan.				
16	Merasa gagal ketika menunda mengerjakan tugas yang diberikan				
17	Sering cemas ketika menunda pekerjaan dan tugas yang diberikan guru				
18	Merasa minder ketika terlambat mengerjakan tugas yang diberikan guru				
19	Motivasi belajar menurun ketika badan terasa lelah/capek				
20	terasa semua pekerjaan yang dilakukan tidak pernah berhasil dengan baik.				
21	Karena perasaan banyak kekurangan yang dimiliki maka hal itu yang menghambat menjadi siswa yang berprestasi.				
22	Dikelas sering pasif, karena pendiam dan pemalu				
23	Sering merasa kesulitan menyelesaikan tugas karena kemampuan yang terbatas				
24	Terkadang menyuruh teman untuk membuatkan tugas				
25	Karena merasa tidak yakin maka ketika ada pertanyaan sering mencari jawaban <i>online</i> daripada mengelola penjelasan guru.				

### GAME ONLINE

No	Pernyataan	SKALA			
		SS	S	TS	STS
1	Bermain game online sudah menjadi kebiasaan				
2	Terkadang keinginan / hasrat untuk bermain game online tidak dapat ditunda				
3	Ketika sedang asik bermain game, ada rasa enggan/susah untuk meninggalkan permainan tersebut				
4	Semakin hari permainan game online yang dilakukan semakin meningkat				
5	Lebih senang bermain game daripada beraktivitas fisik				
6	Waktu untuk membaca buku berkurang akibat bermain game online				
7	Mengakses game online lebih menyenangkan daripada mengerjakan pekerjaan rumah atau pekerjaan sekolah				
8	Game online berpengaruh untuk membatalkan keinginan berolahraga				
9	bermain game online di malam hari telah mengurangi Waktu tidur setiap harinya				
10	Bermain game online sangat menyenangkan ketika sendirian				
11	Game online telah memengaruhi pergaulan sehari - hari				
12	Waktu berkumpul dengan keluarga jadi berkurang akibat bermain game online				
13	game yang dimainkan berhubungan dengan aktivitas keolahragaan				
14	Game online dapat menambah pengetahuan tentang olahraga				
15	Bermain game online mengasah kemampuan dalam belajar gerak aktivitas olahraga				
16	Ketika sedang belajar ada teman mengajak bermain game online selalu diterima, karena belajar terkadang membosankan				
17	Game online telah menambah pertemanan				
18	Bermain games agar kesannya tidak ketinggalan jaman				
19	bermain game online sering lupa waktu terkadang hingga larut malam				
20	Dalam sehari, mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, lebih dari 3 jam waktu untuk bermain game				
21	Jarang berkumpul dengan tetangga / hubungan sosial				

	karena lebih bermain game online				
22	Ada kecemasan dalam diri ketika sehari tidak bermain games				
23	Lebih sering bermain games dari pada membaca buku				
24	Akibat keseringan bermain game maka prestasi belajar menurun				
25	<i>Game online</i> menyebabkan tugas dari sekolah sering terbengkalai				

MEDIA SOSIAL					
No	Pernyataan	SKALA			
		SS	S	TS	STS
1	Media sosial yang paling sering digunakan adalah facebook				
2	Media yang digunakan mengakses media sosial facebook melalui media Smartphone				
3	Menggunakan media sosial facebook sebagai media untuk mencari teman				
4	Menggunakan media sosial facebook untuk belajar				
5	Menggunakan media sosial facebook sebagai media tukar informasi dengan teman				
6	Menggunakan media sosial facebook sebagai media komunikasi dengan guru				
7	Media sosial facebook digunakan untuk melihat atau mencari informasi pembelajaran olahraga				
8	Media sosial facebook hanya untuk update status				
9	Media sosial facebook sebagai pendukung pembelajaran disekolah				
10	Dalam keseharian saya jika tidak membuka media sosial facebook rasanya ada yang kurang atau ketinggalan info dengan teman lainnya				
11	Ketika pembelajaran olahraga menggunakan media sosial facebook, tidak selalu tertarik karena lebih tertarik untuk melihat status teman-teman lainnya				
12	Media sosial facebook telah menghabiskan waktu hingga tidak ada waktu untuk berolahraga				
13	Waktu belajar sering terabaikan karena lebih senang melihat - lihat postingan teman di facebook				
14	Ketika lagi asik mengakses media sosial facebook semakin sering lupa beraktivitas untuk menjaga kebugaran tubuh.				



15	Dalam sehari mengakses media sosial facebook tidak lebih dari 1 jam				
16	lebih banyak melihat facebook untuk mengisi waktu kosong dari pada berolahraga				
17	Mulai bangun pagi hingga menjelang tidur, waktu yang dihabiskan lebih dari 4 jam, untuk bermedia sosial				
18	Hampir setiap hari saya meng-update status facebook				
19	Yang dicari dalam media sosial adalah game online				
20	Facebook telah mempengaruhi keaktifan saya dalam beraktivitas fisik setiap harinya				
21	Lebih banyak waktu digunakan untuk media sosial facebook daripada berolahraga				
22	Untuk lebih semangat beraktivitas berolahraga selalu <i>update</i> status facebook tentang aktivitas tersebut				
23	Ketika melihat status teman sedang beraktivitas olahraga saya senang mengomentari				
24	Mengakses media sosial menggunakan sarana smartphone				
25	Lebih suka membuka facebook, melihat status teman dari pada harus berolahraga yang menyebabkan kelelahan				

MINAT OLAAHRAGA					
No	Pernyataan	SKALA			
		SS	S	TS	STS
1	Pelajaran Pendidikan jasmani olahraga (PJOK) menyenangkan				
2	Pelajaran PJOK kurang menyenangkan sehingga kurang tertarik				
3	Pelajaran PJOK merupakan mata pelajaran yang membosankan				
4	Kurang tertarik untuk mencari informasi tentang olahraga.				
5	Tidak terlalu senang pada salah satu cabang olahraga yang diajarkan di sekolah sehingga kurang bersemangat mengikuti pelajaran PJOK				
6	Apapun materi dalam PJOK diberikan, selalu diikuti walaupun kurang suka				

7	Ketika pelajaran PJOK tidak disenangi sering tidak datang ataupun bolos				
8	Selalu mempersiapkan diri untuk pelajaran PJOK esok hari.				
9	Tetap antusias ikut berolahraga walau guru PJOK berhalangan hadir				
10	Tidak senang berolahraga diluar jam pelajaran , karena lebih tertarik hal lain.				
11	Kurang senang dengan materi PJOK yang melibatkan banyak aktivitas fisik				
12	Berusaha menjawab pertanyaan yang guru berikan pada saat proses pembelajaran				
13	Sering mengabaikan materi yang telah diberikan				
14	Selalu tertarik mengikuti pelajaran PJOK ketika guru dalam menyampaikan materi jelas dan menyenangkan				
15	Sering menjawab dan atau bertanya Ketika diberi kesempatan oleh guru				
16	Setelah mendapat materi PJOK disekolah, dirumah tidak pernah mencoba/mempraktekan materi tersebut.				
17	Selalu ingin mencoba cabang olahraga baru yang tidak pernah dipelajari di sekolah.				
18	Materi yang diberikan sering dipraktekkan di rumah				
19	PJOK untuk kehidupan sehari - hari sangat penting				
20	Berolahraga telah membuat rileks, tubuh menjadi segar dan menyehatkan				
21	Selalu menyelesaikan tugas PJOK dengan tepat waktu				
22	Hampir setiap hari berolahraga (bermain voli, sepak bola, bersepeda dll) di luar jam sekolah				
23	Selalu mengulas kembali tentang materi yang telah dipelajari				
24	Media internet sebagai sarana untuk mencari tahu tentang beberapa teknik berolahraga				
25	Tertarik untuk melakukan aktivitas fisik setelah merasakan manfaatnya secara langsung (badan menjadi sehat dan bugar)				

# LAMPIRAN 2

## HASIL UJI COBA

## INSTRUMEN PENELITIAN







# LAMPIRAN 3

**HASIL UJI RELIABILITAS**

**INSTRUMEN PENELITIAN**









# LAMPIRAN 4

**TABULASI DATA 75 RESPONDEN**

**PESERTA DIDIK PUTRA KELAS X**











# LAMPIRAN 5

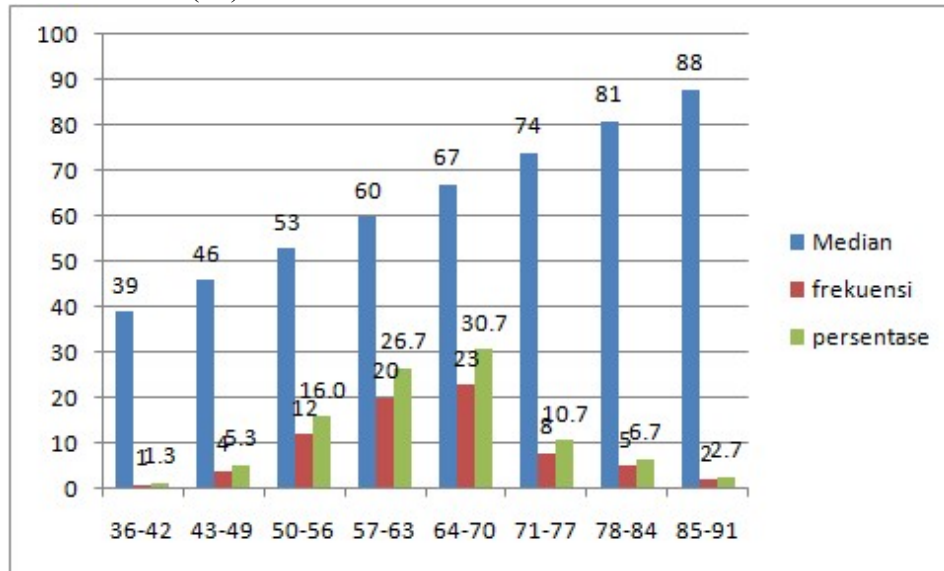
## GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI

(Prokrastinasi, Game Online, Media Sosial dan  
Minat Berolahraga)

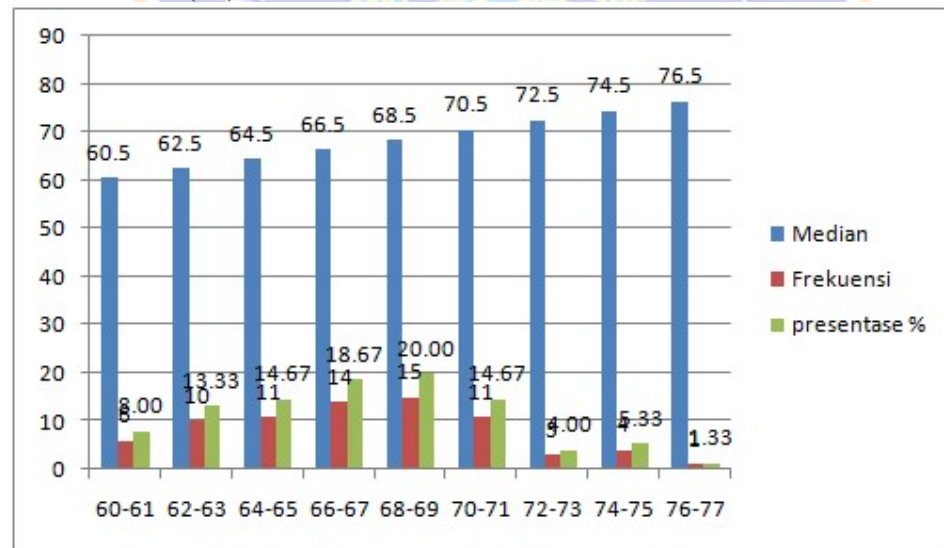


Lampiran 5.1 Grafik Dstribusi Frekuensi

” Prokrastinasi ( $X_1$ )”



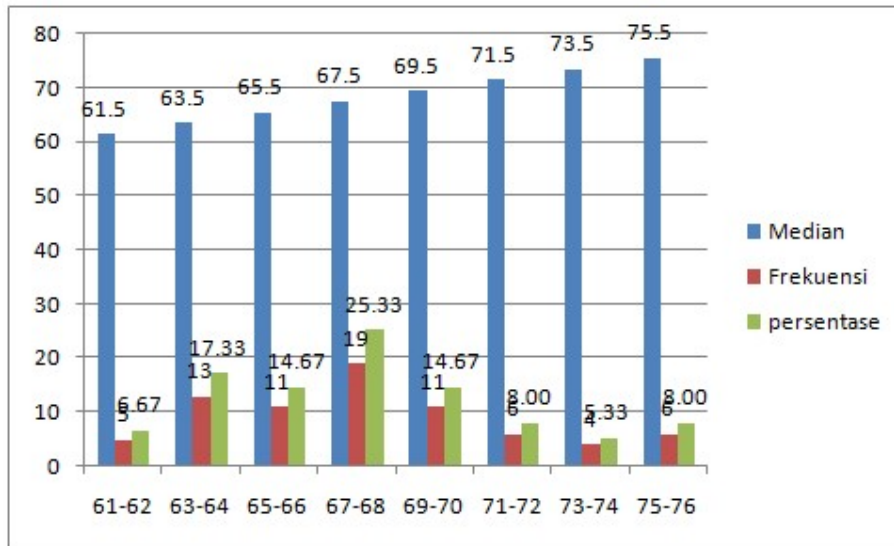
“Game Online ( $X_2$ )”



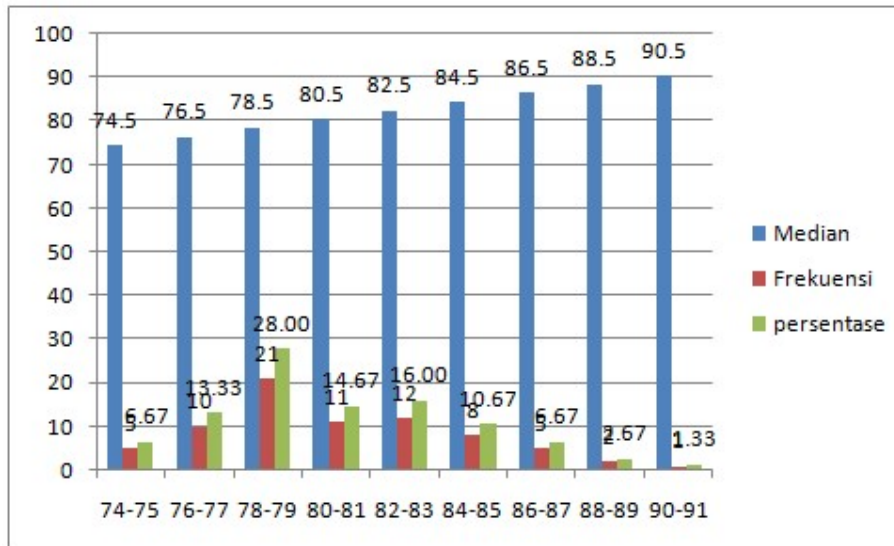
Sumber: Data Primer

Lampiran 5.2 Grafik Dstribusi Frekuensi

“ Media Sosial (X<sub>3</sub>)”



“ Minat Berolahraga (Y) “



Sumber : Data Primer



# LAMPIRAN 6

## UJI LINIER BERGANDA / UJI F



Lampiran 6.1 Tabel Uji Linier Berganda/Uji F

<b>Model Summary</b>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.584 <sup>a</sup>	.341	.313	3.074

a. Predictors: (Constant), Media sosial, Prokrastinasi, Game online

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	347.250	3	115.750	12.249	.000 <sup>b</sup>
	Residual	670.936	71	9.450		
	Total	1018.187	74			

a. Dependent Variable: Minat olahraga  
b. Predictors: (Constant), Media sosial, Prokrastinasi, Game online

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	95.279	8.671		10.989	.000
	Prokrastinasi	.190	.036	.504	5.226	.000
	Game online	-.216	.095	-.220	-2.267	.026
	Media sosial	-.184	.092	-.194	-2.002	.049

a. Dependent Variable: Minat olahraga

Sumber data: Primer pengolahan data SPSS26

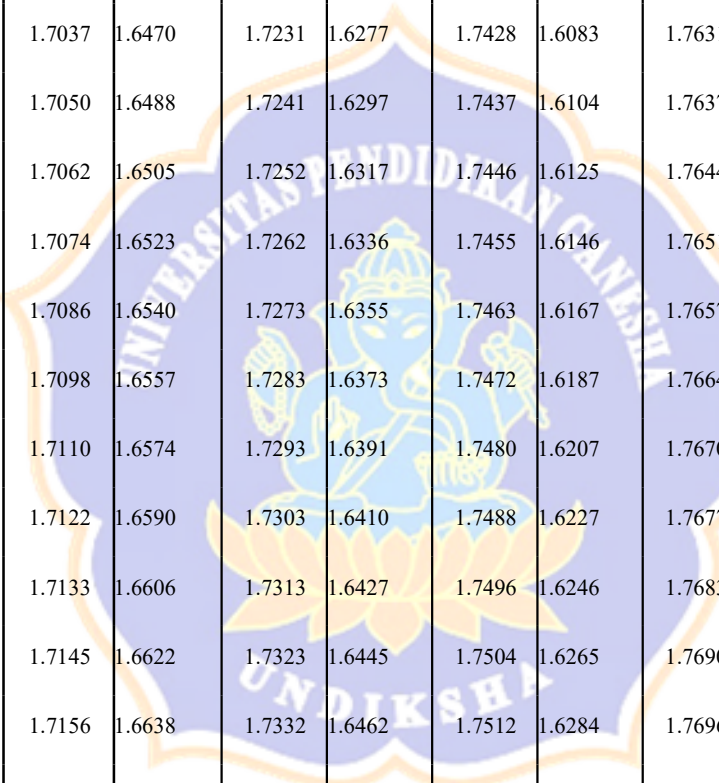
Lampiran 6.2 Tabel Durbin-Watson (DW),  $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762

46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

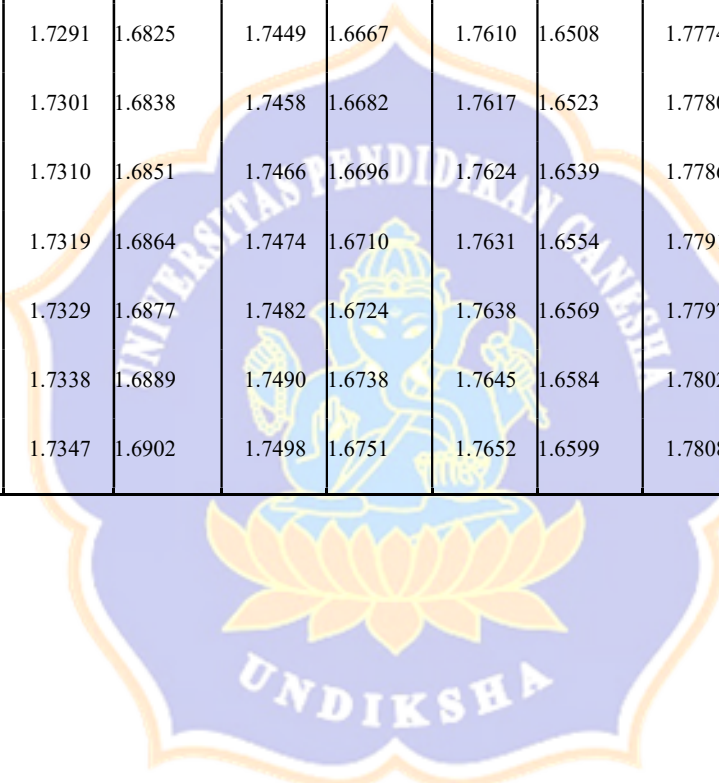
n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704

78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
<b>100</b>	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	<b>1.6131</b>	<b>1.7364</b>	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804



101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.5736	1.7809
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.5762	1.7813
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.5788	1.7818
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.5813	1.7823
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6038	1.7617	1.5837	1.7827
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.6061	1.7624	1.5861	1.7832
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7637	1.5909	1.7841
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.5932	1.7846
110	1.6708	1.7074	1.6523	1.7262	1.6336	1.7455	1.6146	1.7651	1.5955	1.7851
111	1.6723	1.7086	1.6540	1.7273	1.6355	1.7463	1.6167	1.7657	1.5977	1.7855
112	1.6738	1.7098	1.6557	1.7283	1.6373	1.7472	1.6187	1.7664	1.5999	1.7860
113	1.6753	1.7110	1.6574	1.7293	1.6391	1.7480	1.6207	1.7670	1.6021	1.7864
114	1.6768	1.7122	1.6590	1.7303	1.6410	1.7488	1.6227	1.7677	1.6042	1.7869
115	1.6783	1.7133	1.6606	1.7313	1.6427	1.7496	1.6246	1.7683	1.6063	1.7874
116	1.6797	1.7145	1.6622	1.7323	1.6445	1.7504	1.6265	1.7690	1.6084	1.7878
117	1.6812	1.7156	1.6638	1.7332	1.6462	1.7512	1.6284	1.7696	1.6105	1.7883
118	1.6826	1.7167	1.6653	1.7342	1.6479	1.7520	1.6303	1.7702	1.6125	1.7887
119	1.6839	1.7178	1.6669	1.7352	1.6496	1.7528	1.6321	1.7709	1.6145	1.7892
120	1.6853	1.7189	1.6684	1.7361	1.6513	1.7536	1.6339	1.7715	1.6164	1.7896
121	1.6867	1.7200	1.6699	1.7370	1.6529	1.7544	1.6357	1.7721	1.6184	1.7901
122	1.6880	1.7210	1.6714	1.7379	1.6545	1.7552	1.6375	1.7727	1.6203	1.7905
123	1.6893	1.7221	1.6728	1.7388	1.6561	1.7559	1.6392	1.7733	1.6222	1.7910

124	1.6906	1.7231	1.6743	1.7397	1.6577	1.7567	1.6409	1.7739	1.6240	1.7914
125	1.6919	1.7241	1.6757	1.7406	1.6592	1.7574	1.6426	1.7745	1.6258	1.7919
126	1.6932	1.7252	1.6771	1.7415	1.6608	1.7582	1.6443	1.7751	1.6276	1.7923
127	1.6944	1.7261	1.6785	1.7424	1.6623	1.7589	1.6460	1.7757	1.6294	1.7928
128	1.6957	1.7271	1.6798	1.7432	1.6638	1.7596	1.6476	1.7763	1.6312	1.7932
129	1.6969	1.7281	1.6812	1.7441	1.6653	1.7603	1.6492	1.7769	1.6329	1.7937
130	1.6981	1.7291	1.6825	1.7449	1.6667	1.7610	1.6508	1.7774	1.6346	1.7941
131	1.6993	1.7301	1.6838	1.7458	1.6682	1.7617	1.6523	1.7780	1.6363	1.7945
132	1.7005	1.7310	1.6851	1.7466	1.6696	1.7624	1.6539	1.7786	1.6380	1.7950
133	1.7017	1.7319	1.6864	1.7474	1.6710	1.7631	1.6554	1.7791	1.6397	1.7954
134	1.7028	1.7329	1.6877	1.7482	1.6724	1.7638	1.6569	1.7797	1.6413	1.7958
135	1.7040	1.7338	1.6889	1.7490	1.6738	1.7645	1.6584	1.7802	1.6429	1.7962
136	1.7051	1.7347	1.6902	1.7498	1.6751	1.7652	1.6599	1.7808	1.6445	1.7967



Lampiran 6.3 Tabel titik persentase distribusi F probabiliti=0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (M1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



# LAMPIRAN 7

## IJIN PENGAMBILAN DATA



Lampiran 7.1. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558  
Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 2037/UN48.14/PP/2020  
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data  
Lampiran : Cover Judul dan Persetujuan Pb I, II dan Dewan Penguji

**Kepada**

Yth : Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kintamani  
di  
Kintamani

**Dengan hormat**, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya Bapak Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Kintamani berkenan memberikan **“ijin melakukan pengambilan data”**. Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : I Komang Putra Mahendra  
NIM : 1829121001  
Judul Penelitian : **“Korelasi Prokrastinasi, Game Online, dan Media Sosial dengan Minat Berolahraga Peserta Didik Putra Kelas X SMKN 3 Kintamani Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Tempat pengambilan data : SMKN 3 Kintamani, Kabupaten Bangli

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 November 2020

**Ketua,**

**Sekretaris,**

Dr. H. Wahjoedi  
NIP. 197001291994031002

Dr. I Ketut Iwan Swadesi  
NIP. 197305112001121001



Mengetahui  
Direktur

Prof. Dr. / Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

Lampiran 7.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMKN 3 KINTAMANI**



*Alamat : JL.Kintamani –Singaraja,Ds.Dausa,Kec.Kintamani,Kab.Bangli  
KodePos 80652 Telepon(0366)5531002. Email: smkn3kintamani@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR: 442.4/175/SMKN.3 KINT.**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Negeri 3 Kintamani,Kecamatan Kintamani,Kabupaten Bangli menerangkan bahwa

Nama : I Komang Putra Mahendra  
NIM : 1829121001  
Program Study : Pendidikan Olahraga  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : **“Korelasi Prokrastinasi, Game Online, dan Media Sosial dengan Minat Berolahraga Peserta Didik Putra Kelas X SMKN 3 Kintamani Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas diijinkan melaksanakan penelitian di SMK Negeri 3 Kintamani pada bulan Nopember 2020, dengan tetap mengikuti protokol kesehatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kintamani, Nopember 2020  
Kepala SMK Negeri 3 Kintamani

I Komang Widiada, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196610061988031008



# LAMPIRAN 8

## RIWAYAT HIDUP



## RIWAYAT HIDUP



I Komang Putra Mahendra lahir di Satera pada tanggal 4 Mei 1975. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Gunung(Alm) dan Ibu Ni Wayan Muderu. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Dukuh , Perum Bila Baru No 2. Ds.Dalung.Kuta Utara.Badung. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri No 2 Satera dan lulus pada tahun 1988. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3Kintamani dan lulus pada tahun 1991. Pada tahun19943, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Bangli dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di STKIP Singaraja yang sekarang menjadi Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 1999 penulis berhasil lulus S1 pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Singaraja dengan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latihan Permainan Tradisional Goak Maling Taluh terhadap Peningkatan Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas IV.V,dan VI SD Negeri 2 dan 4 Satera Kecamatan Kintamani Tahun Ajaran 1999/2000”