

**EVALUASI PELAKSANAAN PERKULIAHAN BERBASIS DARING
PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

Oleh

Pande Okin Darma Yoga Semadi NIM 1617011069

Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini ialah jenis penelitian studi evaluatif yang bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran dengan sistem daring menggunakan model evaluasi CIPP yang memfokuskan pengukuran terhadap komponen konteks, input, proses, serta produk. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Undiksha dari angkatan 2017 sampai dengan 2019. Metode penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportional random sampling* dan pengambilan sampel menggunakan rumus *Slovin*. Teknik analisis data menggunakan *z-score* yang nantinya diubah ke *t-score*. Hasil penelitian menunjukkan, (1) efektifitas variabel konteks mahasiswa terhadap implementasi proses pembelajaran/perkuliahan secara daring pada Prodi Pendidikan Ekonomi adalah kurang efektif. (2) Efektifitas variabel input terhadap implementasi proses pembelajaran/perkuliahan secara daring pada Prodi Pendidikan Ekonomi adalah efektif. (3) Efektifitas variabel proses terhadap implementasi proses pembelajaran/perkuliahan secara daring pada Prodi Pendidikan Ekonomi adalah kurang efektif. (4) Efektifitas variabel produk terhadap implementasi proses pembelajaran/ perkuliahan secara daring pada Prodi Pendidikan Ekonomi adalah efektif.

Kata Kunci: Evaluasi, *context, input, process dan product*

***EVALUATION OF ONLINE-BASED LEARNING IMPLEMENTATION ON
ECONOMIC EDUCATION STUDENTS OF GANESHA UNIVERSITY OF
EDUCATION***

By

Pande Okin Darma Yoga Semadi NIM 1617011069

Economic Education

ABSTRACT

This research is a type of evaluative study research that aims to evaluate learning programs with an online system using the CIPP evaluation model which focuses on measuring the components of context, input, process, and product. The population used in this study were Undiksha Economic Education Study Program students from the class of 2017 to 2019. The method of determining the sample in this study used proportional random sampling and sampling using the Slovin formula. The data analysis technique uses a z-score which is later converted to a t-score. The results showed, (1) the effectiveness of the student context variable on the implementation of the online learning process/lecture in the Economics Education Study Program was less effective. (2) The effectiveness of the input variable on the implementation of the online learning/lecture process in the Economics Education Study Program is effective. (3) The effectiveness of process variables on the implementation of online learning/lecture processes in the Economics Education Study Program is less effective. (4) The effectiveness of the product variable on the implementation of the online learning/lecture process in the Economic Education Study Program is effective.

Keywords: Evaluation, context, input, process and product