

**EVALUASI PELAKSANAAN PERKULIAHAN  
BERBASIS DARING PADA MAHASISWA PRODI  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN GANESHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
PANDE OKIN DARMA YOGA SEMADI  
NIM. 1617011069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' followed by a horizontal line and a vertical line.

**Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198304242009121002

**Pembimbing II**

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'I' followed by a series of loops and a horizontal line.

**I Wayan Suwendra, S.E., M.Si**  
NIP. 197007142008211003


Skripsi oleh Pande Okin Darma Yoga Semadi  
telah dipertahankan di depan  
dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198304242009121002

  
I Wayan Supendra, S.E., M.Si (Anggota)  
NIP. 197007142008211003

  
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198712112018031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

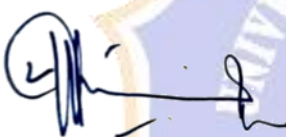
Pada :

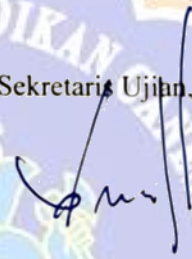
Hari : Selasa  
Tanggal : 15 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.

  
Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP.196810291993032001

  
M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP.198712112018031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha

  
Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP.197006162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganeshabeserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Pande Okin Darma Yoga Samadi

NIM.1617011069

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat-Nya dan disertai usaha, skripsi yang berjudul **“Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja beserta para Wakil Dekan.
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi, dan selaku penelaah yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta saran dalam menyusun skripsi ini.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Wayan Suwendra, S.E, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Ekonomi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua I Ketut Suastika dan Ni Luh Candrawati, S.Pd yang sangat saya cintai, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan dorongan moril kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman terbaik Kakak-Kakak PPC dan HMJ Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang selalu membantu dan memberikan motivasi di setiap keadaan saya dalam menyelesaikan skripsi. Saya sangat bersyukur bisa bertemu dan mengenal kalian.
10. Sahabat saya, Cecep, Tiwi, Yulia,dek budi, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2016 Prodi Pendidikan Ekonomi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, baik instansi, mahasiswa maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan serta dapat menambah wawasan pembaca.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Evaluasi.....	13
2.2 Evaluasi Model CIPP.....	17
2.2.1 Evaluasi <i>Context</i> .....	19
2.2.2 Evaluasi <i>Input</i> .....	19
2.2.3 Evaluasi <i>Process</i> .....	20
2.2.4 Evaluasi <i>Product</i> .....	20
2.3 Kegiatan Belajar Mengajar.....	21
2.4 Model-Model Pembelajaran.....	23
2.5 Pembelajaran Daring.....	26
2.6 Konsep Pembelajaran Daring.....	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38



3.1 Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Defenisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	38
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian.....	38
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel .....	42
3.4 Lokasi Penelitian .....	44
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	44
3.5.1 Jenis Data.....	44
3.5.2 SumberData .....	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.8 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Context</i> .....	51
4.1.2 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Input</i> .....	52
4.1.3 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Process</i> .....	52
4.1.4 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Product</i> .....	53
4.2 Pembahasan .....	54

4.2.1 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Context</i> .....	54
4.2.2 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Input</i> .....	55
4.2.3 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Process</i> .....	56
4.2.4 Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Di Tinjau Dari Dimensi <i>Product</i> .....	57
Sumber: Sahertian (2006).....	59
4.3 Implikasi .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>62</b>
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>67</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Berbasis Daring Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.....37



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019.	42
Tabel 3.3 Distribusi Sampel dengan Menggunakan <i>Proportional Random Sampling</i> .....	44
Tabel 3.4 Kuadran <i>Prototype</i> diadopsi pada teori Glickman.....	50
Tabel 4.1 Hasil Analisis Arah t-Skor Variabel <i>Context</i> .....	51
Tabel 4.2 Hasil Analisis Arah t-Skor Variabel <i>Input</i> .....	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Arah t-Skor Variabel <i>Process</i> .....	53
Tabel 4.4 Hasil Analisis Arah Skor T Variabel <i>Product</i> .....	53
Tabel 4.5 Kuadran <i>Prototype</i> yang diadopsi dari teori Glickman.....	59

