

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, dkk. 2018. "Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung". *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1): 66-71.
- Ahmadi, 2016evaluasi pelaksanaan *e-learning* pada proses pembelajaran sistem kelistrikan, mengungkapkan bahwa skor yang diperoleh guru berdasarkan pemahaman dan pengelolaan *e-learning*
- AnasSudijono. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Apriliyan, Lara Absara. 2011. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik". Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro. Tersedia pada <https://eprints.undip.ac.id>.
- Arifin, S. dan Y. soesatyo. (2020). *Pertumbuhan Ekonomi, Tingkat Pengangguran, dan Konsumsi Dalam Bingkai Kesejahteraan Masyarakat*. CV. Pena Persada.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Arikunto, S dan C.S.A. Jabar. (2009). *Evaluasi program pendidikanPedoman*
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, 2007. *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Badrujaman, A. 2011.*TeoridanAplikasiEvaluasi Program BimbinganKonseling*. Jakarta: Indeks.
- Bahri, DjamarahSyaiful. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional
- Darmansyah. 2010. *Pembelajaran Berbasis Web Teori Konsep dan Aplikasi*. Padang: UNP Press Padang.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.

- Dwika Ardiyanti Ni Made. 2020. “ Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika secara Daring dengan Model Evaluasi Context, Input, Process, Product ( CIPP) di SMA Kota Singaraja”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. Volume 11. ( halaman 16-26)
- Firman&Rahayu, 2020.Pendidikan Online di Tengah Pandemi covid-19.*Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 2.Universitan Sulawesi Barat.
- Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*.Semarang :Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik,Oemar.2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handarini dan Wulandari. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya From Home.
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Isman, M. 2016. "Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Daring)". *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1(1): 586-58 *Jurna Pendidikan adminitrasi Perkantoran*. Volume 8
- Kurnia, Ingrid wati dkk. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Mahmudi, I. 2011. "CIPP:Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan".*Jurnal of Pesantren Education*, 6(1): 111-125.
- Marta, Rizkayeni. 2018. Evaluasi Implementasi Pembelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengolahan Informasi (KKPI) Kpi Berbasis E-Learning. *Jurnal teknologi informasi dan pendidikan*. 11(1)
- Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 tahun 2013, pembelajaran daring.
- MuhibbinSyah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Niki, R. 2018. "Kehadiran Sosial Dalam Pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh". *Jurnal Pendidikan Terbuka danJarakJauh*, 19(1): 19-30.
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia

- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Purwanto, N. 2002. *Prinsip-prinsip Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Rahman Taufiqur. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Semarang: CV Pilar Nusantara
- Sadikin & Hamidah, 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 6.
- Seherman, Uman. (2007) *manajemen bimbingan dan konseling*. Bekasi: Madani Production
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Tersedia [Online]: <https://books.google.com/> (Diakses pada 15 Juli 2020).
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto, Sitinjak. 2006. *“Lisrel Edisi Pertama Cetakan Pertama”*. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2020 dan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (Covid-19)
- Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 36962/MPK.A/HK/ 2020 tertanggal 17 Maret 2020
- Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Syah Muhibbin,. 2006. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang dasar 1945 pasal 31 ayat 1

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Universitas Katolik Soegijapranata.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Zainul dan Nasution. 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

