

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA 4 SMA NEGERI 2 NEGARA TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SAYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Dr. A. A. I. A. Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP.196006221986032001

Pembimbing II,

Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP.198402222009122008

Skripsi Oleh I Gusti Putu Yudiana Putra
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji



Dr. A. A. I. A. Rai Sudiatmika, M.Pd.
NIP.196006221986032001

(Ketua)



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP.198402222009122008

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NI.196311041988032001

(Anggota)



Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M. Kom
NIP. 196012311986031021

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc I Wayan Mudianta, S.Pd., M.Phil., Ph.D
NIP 1967101319940311001 NIP 198008302002121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 2 Negara Tahun Ajaran 2020/2021**” seluruh beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



I Gusti Putu Yudiana Putra

1713021030

PRAKATA

Puji syukur penulis junjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat membuat dan menyelesaikan skripsi berjudul **“Implementasi Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika dan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 di SMA Negeri 2 Negara Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sajanya pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

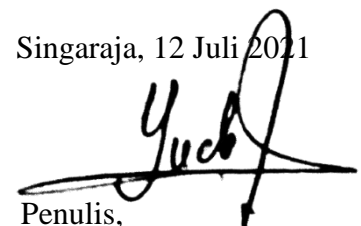
Selama proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan berupa moral maupun materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih pada:

1. Dr. A. A. I. A. Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah dengan penuh kesabaran, memberi petunjuk, motivasi, dan arahan, serta gagasan-gagasan kepada penulis.
2. Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing II atas segala usahanya, kecermatan, ketelitian dalam membimbing, memberi petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang sudah memfasilitasi penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan bimbingan, semangat, motivasi dan meningkatkan rasa percaya diri penulis selama menjalani studi di Program Studi S1 Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. I Nengah Wayan Sudiarta, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Negara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. I Made Urip Astika, M. Pd., selaku guru bidang studi mata pelajaran Fisika yang mengajar di kelas X MIPA SMA Negeri 2 Negara atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Peserta didik di kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Negara atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Kedua orang tua yang saya sayangi dan hormati yang menjadi tempat berkeluh kesah saya, selalu memberikan doa, memperkuat dalam memberikan motivasi moral, dan juga sebagai penyemangat hidup saya.
10. Teman-teman dari grup B_Electric, Gradag_Grudug, dan HANNYA_squad yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis Menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 12 Juli 2021



Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Cara pemecahan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	11
1.8 Definisi Konseptual.....	11
1.9 Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	14
2.2 Model <i>Project Based Learning</i>	17
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	24
2.4 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	26
2.5 Hasil Belajar.....	29
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
2.8 Hipotesis.....	38

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Subjek Penelitian.....	41
3.3 Objek Penelitian.....	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Sosialisasi Model Project Based Learning.....	58
4.1.2 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus I.....	59
4.1.3 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus I.....	65
4.1.4 Hasil Refleksi Siklus I.....	68
4.1.5 Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus II.....	69
4.1.6 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian Siklus II.....	75
4.1.7 Deskripsi Data Tanggapan Peserta Didik.....	78
4.1.8 Hasil Refleksi Siklus II.....	79
4.2 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	80
4.3 Pembahasan ..	81
4.3.1 Keterampilan Berpikir Kreatif ..	82
4.3.2 Hasil Belajar.....	83
4.3.3 Angket Tanggapan Peserta Didik.....	84

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi.....	88
5.3 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Ulangan Harian Peserta Didik.....	4
Tabel 2.1 Karakteristik Utama <i>Project Based Learning</i>	18
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kreatif.....	28
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar	43
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Berpikir Kreatif.....	51
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Hasil Belajar.....	52
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Tanggapan Peserta Didik.....	53
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	54
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Tanggapan Peserta Didik.....	56
Tabel 3.9 Penggolongan Skor Tanggapan Peserta Didik.....	57
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Proyek Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	65
Tabel 4.2 Sebaran Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Untuk Masing-masing Kategori.....	66
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Masing-masing Dimensi Berpikir Kreatif Pada Siklus I.....	67
Tabel 4.4 Sebaran Nilai Hasil Belajar Peserta Didik siklus I.....	67
Tabel 4.5 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Siklus II.....	75
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kreatif Setiap Dimensi Siklus II.....	76
Tabel 4.7 Nilai Tugas Proyek Peserta Didik Siklus II.....	77
Tabel 4.8 Sebaran Nilai Hasil Belajar Peserta Didik siklus II.....	77
Tabel 4.9 Data Tanggapan Peserta Didik Terhadap Implementasi Model <i>Project Based Learning</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Proses Diskusi Rancangan Proyek Lensa Cembung Siklus I Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	60
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Tugas Proyek Lensa Cembung Siklus I Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	62
Gambar 4.3 Hasil Tugas Proyek Lensa Cembung Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	63
Gambar 4.4 Pelaksanaan Tes Fisika Peserta Didik Siklus I Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	64
Gambar 4.5 Diagram Persentase Untuk Setiap Dimensi Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus I.....	66
Gambar 4.6 Proses Pelaksanaan Merancang Tugas Proyek Lensa Cekung Siklus II Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	71
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Tugas Proyek Lenca Cekung Siklus II Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	72
Gambar 4.8 Hasil Tugas Proyek Lensa Cekung Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	73
Gambar 4.9 Pelaksanaan Tes Fisika Siklus II dan Angket Taggapan Peserta Didik Melalui Aplikasi <i>Whatsapp Messenger</i>	75
Gambar 4.10 Diagram Persentasi Untuk Setiap Dimensi Keterampilan Berpikir Kreafis Siklus II.....	76
Gambar 4.11 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II.....	80
Gambar 4.12 Perbandingan Persentase Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Setiap Dimensi Sikus I dan Siklus.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Negara.....	94
Lampiran 1.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Negara.....	95
Lampiran 2.1 Pedoman Wawancara Guru.....	96
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	97
Lampiran 2.3 Transkrip Wawancara Guru.....	98
Lampiran 2.4 Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	100
Lampiran 3.1 RPP Siklus I.....	102
Lampiran 3.2 RPP Siklus II.....	125
Lampiran 4.1 Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Siklus I...147	
Lampiran 4.2 Tes Fisika Siklus I.....	149
Lampiran 4.3 Kunci Jawaban Tes Fisika Siklus I.....	150
Lampiran 4.4 Analisis Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Siklus I.....	155
Lampiran 4.5 Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Siklus II...157	
Lampiran 4.6 Tes Fisika Siklus II.....	159
Lampiran 4.7 Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	160
Lampiran 4.8 Analisis Hasil Belajar Fisika Siklus II.....	164
Lampiran 5.1 Angket Tanggapan Peserta Didik.....	166
Lampiran 5.2 Analisis Angket Tanggapan Peserta Didik.....	170