

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Y. & Indiatmoko (2020). The Effectiveness of the Integrated Project-Based Learning Model STEM to improve the Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *Educational Management*, 9(1), 9–16. Diakses pada tanggal 20 Nopember 2020
- Amalia, L. N., Saefan, & Siswanto (2019). Keefektifan Model Project Based Learning(Pjbl) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Kesatrian 2 Semarang pada Materi Usaha dan Energi. Diakses pada tanggal 20 Nopember 2020
- Elisabet, E., Relmasira & Hardini (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451> Diakses pada tanggal 15 Nopember 2020
- Fajrina, R. N. A. A., Handayanto, & Hidayat (2018). Peran Model Project Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA melalui Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3),291–295. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10625/5202>.Diakses pada tanggal 7 Januari 2021
- Fauziah, C., Nuvitalia, & Saptaningrum, E. (2018). Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 125–132. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3170>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2020.
- Puspitasari, L., Astuti, & Masturi (2020). Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terbimbing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa pada Konsep Momentum, Impuls, dan Tumbukan. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.4959>. Diakses pada tanggal 11 April 2020
- Sadia, IW. (2014). Model-model pembelajaran sains konstruktivistik. Yogyakarta: PT. Graha Ilmu.
- Santyasa, IW. (2017). Pembelajaran inovatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, IW., Rapi, N. K., & Sara, I. WW. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2020

Suastra, IW. (2017). *Pembelajaran sains tekini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Umamah, C. & Andi. J. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Fisika Terapan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i1.3507>. Diakses pada tanggal 13 Maret 2020

Widyaningsih, S. W., & Yusuf (2020). Implementation of project-based learning (PjBL) assisted by e-learning through lesson study activities to improve the quality of learning in physics learning planning courses. *International Journal of Higher Education*, 19(1), 60–68. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p60>. Diakses pada tanggal 20 Nopember 2020

Wijayanti, N., Sumarni, W., & Suoanti (2019). Improving student creative thinking skill throught project based learning. UNNES *International Conferensi on Research Innvation and Commercialization 2018*. KnE Social Science, 408-421. <http://doi.org./10.18502/kss.v3i18.4732>. Diakses pada tanggal 7 Maret 2021

