

DAFTAR PUSTAKA

- Asisyifa, D. S., Jumadi., Wilujeng, I., & Kuswanto, H.(2019). Analysis of students critical thinking skills using partial credit models (pcm) in physics learning. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 245-253.Tersedia pada <http://dergipark.gov.tr/ijere/issue/42844/518068>.
- Candiasa, I M. (2004). Pengujian instrument penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps. Singaraja: Undiksha Perss
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan remidial: Sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional.
- Deska Putriani & Chika Rahayu . (2018). The Effect of *Discovery learning Model Using Sunflowers in Circles* on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. Vol. 1, No. 1, June 2018, pp. 22-25 E-ISSN : 2621-8488.
- Dwi, S. M., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing critical-thinking skills through the collaboration of jigsaw model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094. Tersedia pada <http://dergipark.gov.tr/ijere/issue/42844/518068>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hunaepi., Samsuri, Taufik., & Afrilyana, Maya. (2014). *Model Pembelajaran langsung teori dan praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- IN Suardana, IW Redhana, & NPM Yunithasari.(2020). Students' critical thinking skills comparison in *discovery learning* based on constructing concept mapping and mind mapping. *Journal of Physics: Conference Series* 1521. doi: 10.1088 / 1742-6596 / 1521/4/042089.
- Iqbal, Muh.(2018). Pengaruh model *discovery learning* berbasis eksperimen terhadap keterampilan proses sains pada mata pelajaran fisika peserta didik kelas XI IPA MAN Manggarai Barat. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Tersedia pada <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11836/1/Pengaruh%20Model%20Discovery%20Learning%20Berbasis%20Eksperimen%20terhadap%20Keterampilan%20Proses%20Sains%20pada%20Mata%20Pelajaran%20Fisika%20Peserta%20Didik%20Kelas%20X1%20IPA%20MAN%20Manggarai%20Barat.pdf>
- Isnawati, M Ibrahim, Tjandrakirana, Suyidno, Rusmansyah dan AE Kusuma. (2020). The effect of collaborative based science learning model on enhancing students' critical thinking skills and responsibility. *Journal of*

- Physics: Conference Series*, 1422, p.012026. Tersedia pada iopscience.iop.org.
- Kurniasih, Sani.2014.*Strategi-strategi Pembelajaran*.Alfabeta:Bandung:64
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta:Deepublish
- Noel, M. B., & Parker, R. (2009). Critical thinking 9th edition. New York. McGraw-Hill. Tersedia pada <https://epdf.tips/queue/critical-thinking-9th-edition.html>.
- Nurfadilah, Dwi Sulisworo, Guntur Maruto, Suritno Fayanto. 2020. Effectiveness of Using *Discovery learning* Model Assisted Tracker on Improvement of Physics Learning Outcomes Observed From Students' Initial Knowledge. *International Journal of Penelitian Ilmiah dan Publikasi*, Vol. 10, Issue 1, Januari 2020 349 ISSN 2250-3153 . Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.29322/IJSRP.10.01.2020.p9755>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).(2016). programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>.
- Paul, R., & Elder, L. (2006). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools. the foundation for critical thinking fourth edition*. Retrieved from https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf.
- Pintaka Kusumaningtyas, Rezky Oktafiani, Mukhamad Nurhadi & Sekar Sulistyaningwarni. (2020). Pengaruh isu Sosiosaintifik dalam Model *Discovery learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No. 1, Tahun 2020. ISSN 2580-1856 (print) ISSN 2598-0858 (online).
- Raharjo, Kisworo, dan Harianingsih. (2019). The Implementation Effect of *Discovery learning* Model for Non-Formal Education Student. *International Journal of Academic Research in Business & Scial Science*. doi: 10.6007 / IJARBSS / v9-i9.
- Risdianto, Dinissjah, Nirwana, dan Kristiawan (2020). The Effect of Ethno Science-Based *Direct instruction* Learning Model in Physics Learning on Student' Critical Thinking Skill. *Universal Journal of Educational Research*,8(2): 611-615, 2020. DOI: 10.13189 / ujer.2020.080233.
- Sadia, I W (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pe Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singajara: Undiksha Perss
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmudidikan Ganeshaa.

Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Salmiah dan Ramdiah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs. NU Al-Falah Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, Vol.5 No.3 Tahun 2019 : 132 - 140. ISSN : 2443-3608

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.

Yattinah Hidayat, Jofrishal & Seprianto. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Katalis Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*.Vol. 3, No.1 e-ISSN 2721-9038 p-ISSN 2721-902X

