

DAFTAR PUSTAKA

- Anesi, N., & Hamid A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online-offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar Bahasa Inggris. *Jurnal teknologi informasi dan komunikasi dalam Pendidikan*. 2(1).
- Aryani, Diah., Malabay., Hani Dewi Ariessanti., & Syahrizal Dwi Putra. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID 19 di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal abidas*. 1(5). 2721- 9216. Tersedia pada: DOI:<https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i5.67> diakses 27 Januari 2021.
- Ayuningsih, Dina., Firosalia Kristin., & Indri Anugraheni (2019). Penerapan model PBL untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis matematika. *Jurnal cakrawala pendas*. 5(2). 2579-4442. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1351> diakses 27 Januari 2021.
- Barrows. U.S. & Myers. A.C. 1993. *Problem Based Learning in Seconda Schools*. Unpublished Monograph. Springfield. II: Problem Based Learning Institute. Lanphier High School And Southern Illions University Medical School.
- Choden, Tashi., & Sirinapa, Kijkuakul. (2020). Blending Problem Based Learning with Scientific Argumentation to Enhance Students' Understanding of Basic Genetics. *International Journal of Instruction* 13(1), 1694-609X. Tersedia pada www.e-iji.net. diakses 13 februari 2020.
- Fajri, Hardianti Nur., Agung Purwanto., & Erry Utomo. (2020). *Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar. 2549-5801
- Gazali, Novri. (2020). *Kolaborasi Google meeting-Google Classroom-WhatsApp sebagai solusi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Habibi, Ibnu. (2020). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom Dan Zoom Meeting)*. CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam. 12(2). 2685-046X. Tersedia pada: <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia>. diakses 23 Desember 2020.

- Hasanah., & Muh Nasir Malik (2019). Implementation of Problem-Based Learning to Improve Critical Thinking Skills in Entrepreneurs Learning yang dilakukan di Universitas Negeri Makassar. *Journal of Physics*, 1387. Tersedia pada: doi:10.1088/1742-6596/1387/1/012037 diakses 18 Desember 2020.
- Irawan, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran online berbasis website pada materi listrik dinamis. *Artikel Penelitian Pendidikan Fisika*.
- Junaedi, (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS> diakses 13 November 2020
- Kemendikbud. (2014). *Pembelajaran fisika melalui pendekatan saintifik*. Tersedia pada: <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. diakses 20 Agustus 2020.
- Mardiyanti, Haryani Sri. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA-2. *Journal of classroom action research*. 2(1), 2656-3460.
- Maulah, sidatul., Farikhatus Nurul A., & Nofida R Ummah. (2020). *Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19*. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(2).
- Mulyasa, H. E. (2009). *Pratik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, Farihatun., et al (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis peserta didik Pada Pembelajaran Matematika. *Range: jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 2685-2373.
- Oktapratama, Ryan., Imanuel Adhitya Wulanata Chrismastianto., Dylmoon Hidayat (2019). The penerapan of the PBL Method to enhance grade 7 students critical thinking skills in learning mathematics at SMP holland village manado. *Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(1). 2598-6759. Tersedia pada: DOI: <https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.994> diakses 18 Desember 2020.
- Rahmat, M., Asep Ginanjar Arip., & Sofyan H. Nur (2020). Penerapan of PBL Model Assisted by E-Modules on students Critical Thingking Ability.

- Jurnal Pendidikan Indonesia. 9(3). 2541-7207. Tersedia pada: DOI:10.23887/jpi-undiksha.v9i3.22410 diakses 18 Desember 2020.
- Rahmawati, L., U N, Labibah., & Kuswanto, H. (2020). The implementation of android-based physics learning media integrated with landslide disaster education to improve critical thinking ability and disaster preparedness. *Journal of Physics*, 1440. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012042>. diakses 13 februari 2020
- Rurit, Bernarda., & Nugroho Dewanto. (2020). *Indonesia Menoedjoe 2045: SDM Unggul adalah Koentji*. Jakarta: Erlangga.
- Sadia, I W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saeri, Mohammad. (2020). Pembelajaran Fisika Dengan Video Rekam Layar Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Belajar Siswa Kelas XII-MIPA 1 Pokok Bahasan Listrik Dinamis Sma Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Kependidikan*. 2(2).
- Santyasa, I W. (2008). *Makalah Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, Hendra Nelva., & Salim. (2020). Application Of Teaching Materials Based Critical Thinking Skills. *Jurnal pedagogik*. 7(1). 2528-5793. Tersedia pada: Doi: https://doi.org/10.33650/pjp.v7i1.1078_d27 diakses 27 Januari 2021.
- Sunarti, Sri. (2020). Media Pembelajaran di masa Pandemi COVID-19. Tersedia pada: <https://bdkpalembang.kemenag.go.id/upload/files/MEDIA%20PEMBELAJARAN%20DI%20MASA%20PANDEMI%20COVID.pdf> diakses 13 November 2020
- Sundawan, Mohammad Dadan. (2018). *Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung*. *JURNAL LOGIKA*. 16(1). 1978-2560.
- Umar, Saputri Hi., & Nasrun Balulu (2020). *penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis konsep kalor pada siswa kelas XI-IPA-1 dan XI-IPA-2 sma negeri 5 kota Ternate*. Ternate: Universitas Khairun. 2715-8551.

Waseso, Hendri Purbo. (2018). *Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis*. TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam. 1(2).

