

**Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media
Pembelajaran *Daring* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis
Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1
Pupuan Tahun Pelajaran 2020/2021**

Oleh

I Wayan Yasana, NIM 1713021018

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Pupuan tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 35 orang peserta didik dengan 16 orang peserta didik laki-laki dan 19 orang peserta didik perempuan. Objek penelitian ini terdiri dari objek tindakan yaitu model PBL dengan media pembelajaran *daring* dan objek amatan yakni keterampilan berpikir kritis peserta didik dan tanggapan peserta didik. Data penelitian dikumpulkan melalui tes keterampilan berpikir kritis dan angket tanggapan peserta didik. Data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 1) nilai keterampilan berpikir kritis peserta didik pada siklus I sebesar 67,8 dengan ketuntasan klasikal 57,14% dan standar deviasi 12,36. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 78 dengan ketuntasan klasikal 88,57% dan standar deviasi 10,52. 2) Respon peserta didik terhadap pembelajaran berkategori positif. Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan penerapan model PBL dengan media pembelajaran *daring* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di kelas X MIPA 3 SMA Negeri 1 Pupuan tahun pelajaran 2020/2021.

Kata-kata kunci: *problem based learning*, keterampilan berpikir kritis, respon.

Application of Problem Based Learning (PBL) Model With Online Learning Media To Improve Critical Thinking Skills Of Learners In Physics Learning In Grade X MIPA 3 Sma Negeri 1 Pupuan Year 2020/2021

By:

I Wayan Yasana, NIM 1713021018

Physics Education Study Program

Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

The problem in this study is the lack of critical thinking skills of learners. The main purpose of this study is to improve critical thinking skills. This research is a class action study conducted in two cycles. The subjects of this study were all students in class X MIPA 3 SMA Negeri 1 Pupuan in the 2020/2021 school year totaling 35 students with 16 male students and 19 female learners. The object of this study consists of action objects, namely pbl models with online learning media and amatan objects, namely students' critical thinking skills and student responses. The research data was collected through critical thinking skills tests and student response questionnaires. The data is analyzed descriptively. The results showed 1) the value of critical thinking skills of learners in cycle I was 67.8 with classical completion of 57.14% and standard deviation of 12.36. In cycle II increased with an average value of 78 with classical completion of 88.57% and standard deviation of 10.52. 2) Students' response to learning is positive. Based on these results, it can be concluded that the application of PBL model with online learning media can improve students' critical thinking skills in class X MIPA 3 SMA Negeri 1 Pupuan in the 2020/2021 school year.

Keywords: *problem based learning, critical thinking skills, response.*