

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
BERDASARKAN TEORI POLYA PADA PEMBELAJARAN DARING  
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh  
Ni Made Nema Kumalasari  
NIM 1513011086

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

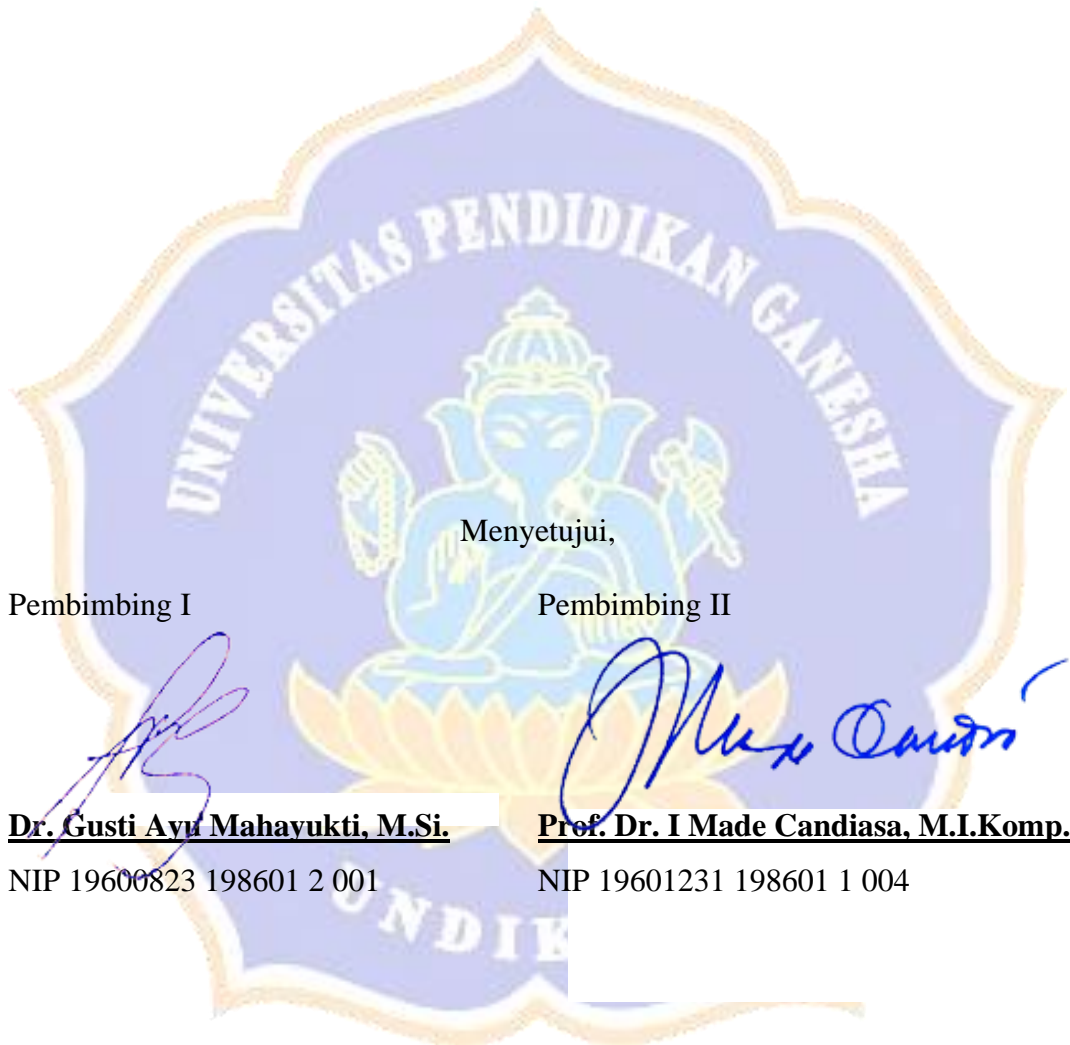
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-  
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.**

  
**Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.**

NIP 19600823 198601 2 001

NIP 19601231 198601 1 004

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Made Nema Kumalasari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 12 Juli 2021

Dewan Penguji,  
Ketua



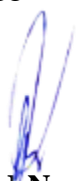
**Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.**  
NIP 19600823 198601 2 001

Anggota



**Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.**  
NIP 19601231 198601 1 004

Anggota



**Dr. I Nyoman Sukajava, M.T.**  
NIP 19671115 199303 1 001

Anggota



**I.G. N. Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.**  
NIP 19840525 200812 1 008

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*  
Tanggal : *12 Juli 2021*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198806172014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



**Ni Made Nema Kumalasari**

NIM 1513011086



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruksi dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M. Si., selaku pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa M.I. Komp., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.

3. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. I G. N. Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan skripsi ini.
5. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika yang senantiasa memberikan masukan-masukan cerdas.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Wayan Sumawa, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Made Wibawa, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII A dan B SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
9. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 2 Kerambitan yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Siswa-siswi kelas VII A dan B SMP Negeri 2 Kerambitan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan matematika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Matematika.....	9
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	10
2.3 Pembelajaran Daring.....	19
2.4 Gaya Belajar Siswa .....	22
2.5 Penelitian yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
3.3 Subjek Penelitian .....	34
3.4 Data dan Sumber Data .....	35
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	47
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	48

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan .....	324

### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	345
5.2 Saran .....	348

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tabel Perbedaan Tahap Pemecahan Masalah..... 18
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Polya..... 19
Tabel 3.1	Interpretasi Validitas..... 39
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Reliabilitas..... 40
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda..... 42
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkar Kesukaran ..... 43
Tabel 3.5	Klasifikasi Gaya Belajar Siswa..... 45
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tipe Gaya Belajar Kelas VII B ..... 51
Tabel 4.2	Subjek Terpilih ..... 52
Tabel 4.3	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-1 ..... 60
Tabel 4.4	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-1 ..... 63
Tabel 4.5	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-1 ..... 66
Tabel 4.6	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-1 ..... 70
Tabel 4.7	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-1 ..... 73
Tabel 4.8	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-1 ..... 76
Tabel 4.9	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-2 ..... 80
Tabel 4.10	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-2 ..... 83
Tabel 4.11	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-2 ..... 86
Tabel 4.12	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-2 ..... 89
Tabel 4.13	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-2 ..... 92
Tabel 4.14	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-2 ..... 96
Tabel 4.15	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-3 ..... 100
Tabel 4.16	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-3 ..... 103
Tabel 4.17	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-3 ..... 106
Tabel 4.18	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-3 ..... 109
Tabel 4.19	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-3 ..... 113

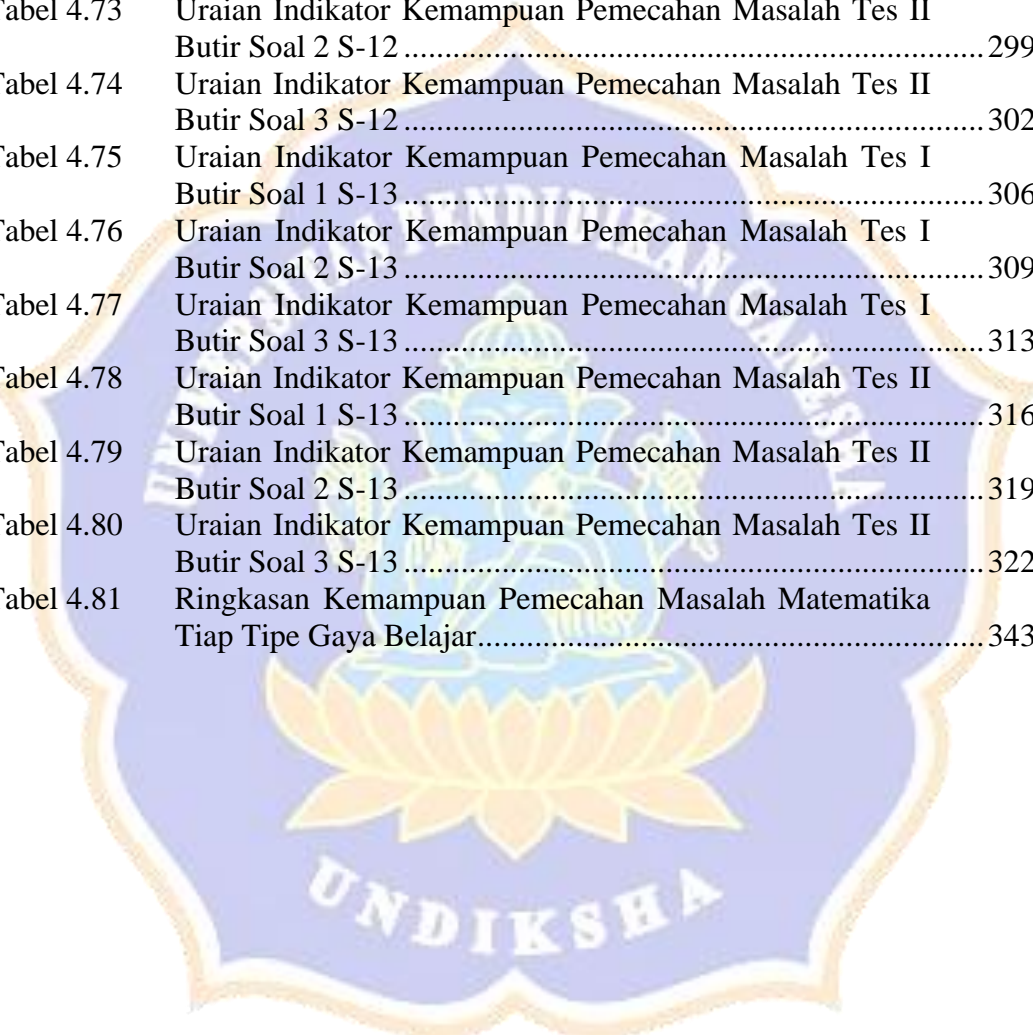
Tabel 4.20	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-3 .....	115
Tabel 4.21	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-4 .....	119
Tabel 4.22	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-4 .....	122
Tabel 4.23	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-4 .....	125
Tabel 4.24	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-4 .....	128
Tabel 4.25	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-4 .....	131
Tabel 4.26	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-4 .....	135
Tabel 4.27	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-5 .....	139
Tabel 4.28	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-5 .....	142
Tabel 4.29	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-5 .....	145
Tabel 4.30	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-5 .....	148
Tabel 4.31	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-5 .....	151
Tabel 4.32	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-5 .....	155
Tabel 4.33	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-6 .....	160
Tabel 4.34	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-6 .....	163
Tabel 4.35	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-6 .....	166
Tabel 4.36	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-6 .....	170
Tabel 4.37	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-6 .....	173
Tabel 4.38	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-6 .....	176
Tabel 4.39	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-7 .....	180
Tabel 4.40	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-7 .....	184
Tabel 4.41	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-7 .....	188
Tabel 4.42	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-7 .....	191
Tabel 4.43	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-7 .....	194



Tabel 4.44	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-7 .....	197
Tabel 4.45	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-8 .....	203
Tabel 4.46	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-8 .....	206
Tabel 4.47	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-8 .....	210
Tabel 4.48	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-8 .....	213
Tabel 4.49	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-8 .....	216
Tabel 4.50	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-8 .....	219
Tabel 4.51	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-9 .....	223
Tabel 4.52	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-9 .....	227
Tabel 4.53	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-9 .....	230
Tabel 4.54	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-9 .....	233
Tabel 4.55	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-9 .....	237
Tabel 4.56	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-9 .....	240
Tabel 4.57	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-10 .....	245
Tabel 4.58	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-10 .....	248
Tabel 4.59	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-10 .....	251
Tabel 4.60	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-10 .....	255
Tabel 4.61	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-10 .....	258
Tabel 4.62	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-10 .....	261
Tabel 4.63	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-11 .....	265
Tabel 4.64	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-11 .....	269
Tabel 4.65	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-11 .....	272
Tabel 4.66	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-11 .....	275
Tabel 4.67	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-11 .....	278



Tabel 4.68	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-11 .....	281
Tabel 4.69	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-12 .....	286
Tabel 4.70	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-12 .....	290
Tabel 4.71	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-12 .....	293
Tabel 4.72	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-12 .....	296
Tabel 4.73	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-12 .....	299
Tabel 4.74	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-12 .....	302
Tabel 4.75	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 1 S-13 .....	306
Tabel 4.76	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 2 S-13 .....	309
Tabel 4.77	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes I Butir Soal 3 S-13 .....	313
Tabel 4.78	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 1 S-13 .....	316
Tabel 4.79	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 2 S-13 .....	319
Tabel 4.80	Uraian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Tes II Butir Soal 3 S-13 .....	322
Tabel 4.81	Ringkasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tiap Tipe Gaya Belajar.....	343



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian .....	49
Gambar 4.1 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Gaya Belajar Tipe <i>Diverger</i> .....	53
Gambar 4.2 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Gaya Belajar Tipe <i>Assimilator</i> .....	53
Gambar 4.3 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Gaya Belajar Tipe <i>Converger</i> .....	54
Gambar 4.4 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Gaya Belajar Tipe <i>Accommodator</i> .....	54
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-1 .....	57
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-1 .....	61
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-1 .....	64
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-1 .....	67
Gambar 4.9 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-1 .....	70
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-1 .....	74
Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-2 .....	77
Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-2 .....	81
Gambar 4.13 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-2 .....	84
Gambar 4.14 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-2 .....	87
Gambar 4.15 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-2 .....	90
Gambar 4.16 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-2 .....	93
Gambar 4.17 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-3 .....	97
Gambar 4.18 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-3 .....	100
Gambar 4.19 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-3 .....	104
Gambar 4.20 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-3 .....	107
Gambar 4.21 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-3 .....	110
Gambar 4.22 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-3 .....	113
Gambar 4.23 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-4 .....	116
Gambar 4.24 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-4 .....	120
Gambar 4.25 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-4 .....	123
Gambar 4.26 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-4 .....	126
Gambar 4.27 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-4 .....	129
Gambar 4.28 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-4 .....	132
Gambar 4.29 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-5 .....	136
Gambar 4.30 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-5 .....	139
Gambar 4.31 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-5 .....	142
Gambar 4.32 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-5 .....	145
Gambar 4.33 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-5 .....	149
Gambar 4.34 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-5 .....	152
Gambar 4.35 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-6 .....	157
Gambar 4.36 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-6 .....	160
Gambar 4.37 Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-6 .....	164
Gambar 4.38 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-6 .....	167
Gambar 4.39 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-6 .....	170
Gambar 4.40 Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-6 .....	173

Gambar 4.41	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-7.....	178
Gambar 4.42	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-7.....	181
Gambar 4.43	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-7.....	185
Gambar 4.44	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-7 .....	188
Gambar 4.45	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-7 .....	191
Gambar 4.46	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-7 .....	195
Gambar 4.47	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-8.....	199
Gambar 4.48	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-8.....	203
Gambar 4.49	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-8.....	207
Gambar 4.50	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-8 .....	210
Gambar 4.51	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-8 .....	214
Gambar 4.52	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-8 .....	217
Gambar 4.53	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-9.....	220
Gambar 4.54	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-9.....	224
Gambar 4.55	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-9.....	227
Gambar 4.56	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-9 .....	231
Gambar 4.57	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-9 .....	234
Gambar 4.58	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-9 .....	237
Gambar 4.59	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-10.....	242
Gambar 4.60	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-10.....	246
Gambar 4.61	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-10.....	249
Gambar 4.62	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-10 .....	252
Gambar 4.63	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-10 .....	255
Gambar 4.64	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-10 .....	259
Gambar 4.65	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-11.....	263
Gambar 4.66	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-11.....	266
Gambar 4.67	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-11.....	269
Gambar 4.68	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-11 .....	272
Gambar 4.69	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-11 .....	275
Gambar 4.70	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-11 .....	278
Gambar 4.71	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-12.....	283
Gambar 4.72	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-12.....	287
Gambar 4.73	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-12.....	290
Gambar 4.74	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-12 .....	293
Gambar 4.75	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-12 .....	297
Gambar 4.76	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-12 .....	300
Gambar 4.77	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 1 pada S-13.....	303
Gambar 4.78	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 2 pada S-13.....	307
Gambar 4.79	Hasil Tes Tertulis I Butir Soal 3 pada S-13.....	310
Gambar 4.80	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 1 pada S-13 .....	314
Gambar 4.81	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 2 pada S-13 .....	317
Gambar 4.82	Hasil Tes Tertulis II Butir Soal 3 pada S-13 .....	320



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba.....	354
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian .....	356
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Siswa Menurut David Kolb.....	358
Lampiran 4	Angket Gaya Belajar Siswa Menurut David Kolb .....	360
Lampiran 5	Hasil Perolehan Skor Pernyataan Angket Gaya Belajar Siswa.....	363
Lampiran 6	Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas VII B.....	365
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	367
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	368
Lampiran 9	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	369
Lampiran 10	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	370
Lampiran 11	Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II .....	379
Lampiran 12	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	380
Lampiran 13	Hasil Tes Uji Coba .....	389
Lampiran 14	Hasil Perhitungan Analisis Soal Tes Uji Coba I .....	391
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Analisis Soal Tes Uji Coba II .....	392
Lampiran 16	Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Uji Coba.....	393
Lampiran 17	Perhitungan Reliabilitas Tes Uji Coba.....	396
Lampiran 18	Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Tes Uji Coba .....	398
Lampiran 19	Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Uji Coba.....	400

Lampiran 20 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	401
Lampiran 21 Pedoman Wawancara .....	403
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 2 Kerambitan.....	405

