

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2020. "Strategi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19" dalam Tegeh, dkk. (Ed.), *Pemikiran Kritis & Pengalaman Praktis (Best Practice): Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19* (hlm. 75-88). Singaraja: Undiksha Press.
- Aini, N. N., dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Alifmatika*, Volume 2, Nomor 01 (halaman 105-128).
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Azrai, E. P., & Sulistianingrum, E. G. 2017. "Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan". *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, Volume 10, Nomor 1 (halaman 9-16).
- Bahar, H. H. & Sulun, A. 2011. "The Learning Styles of Prospective Science Teachers, The Correlation between Learning Styles and Gender and Academic Achievement by Learning Styles". *Kastamonu Education Journal*, Volume 19, Nomor 2 (halaman 379-386).
- Carson, J. 2007. "A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge". *The Mathematics Educator Journal*, Volume 17, Nomor 2 (halaman 7-14).
- Dewi, R. R. 2016. "Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Berbagai Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016". [online]. Tersedia pada: <https://repository.usd.ac.id/6329/> (diakses pada tanggal 1 Maret 2021)
- Effendi, L. A. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, Nomor 2 (halaman 1-10).
- Fuad, A. J. 2015. "Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar". *Psychology Forum UMM*. ISBN: 978-979-796-324-8.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Handarini, O. I. 2020. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3 (halaman 496-503).
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.
- Hermansyah. 2018. "Studi Komparasi Pengukuran Gaya Belajar Siswa Dengan Menggunakan Learning Style Inventory Baku dan Tidak Baku pada Mata Pelajaran Fisika Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Lambu Kabupaten Bima". [online]. Tersedia pada: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/11608/> (diakses pada tanggal 28 Mei 2021)
- Hidayat, W. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Jamil, S. H., & Aprilisanda, I. D. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19" *Behavioral Accounting Journal*, Volume 3, Nomor 1 (halaman 37-46).
- Jampel, I Nyoman. 2020. "Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19" dalam Tegeh, dkk. (Ed.), *Pemikiran Kritis & Pengalaman Praktis (Best Practice): Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19* (hlm. 1-14). Singaraja: Undiksha Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Tersedia pada: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> (diakses pada tanggal 18 Februari 2021).
- Kolb, Y. A. & Kolb, A. D. 2013. "The Kolb Learning Style Inventory 4.0: Guide to Theory Psychometrics, Research, & Applications". [online]. Terdapat pada: https://www.researchgate.net/publication/303446688_The_Kolb_Learning_Style_Inventory_40_Guide_to_Theory_Psychometrics_Research_Applications (diakses pada tanggal 31 Mei 2021)
- Kurniawan, R. I., dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring". *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (halaman 150-160).
- Kurt, S. 2020. "Kolb's Experiential Learning Theory & Learning Styles". [online]. Tersedia pada: <https://educationaltechnology.net/kolbs-experiential-learning-theory-learning-styles/> (diakses pada tanggal 31 Mei 2021)
- Kusmaydi. 2010. *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Tesis. Bandung: FMIPA UPI.

- Lahinda, Y., & Jailani. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1 (halaman 148-161).
- Martha, E., & Kresno, S. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Matondang, Z. 2009. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian", *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Volume 6, nomor 1 (halaman 87-97).
- Meidawati, dkk. 2019. *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. ISBN: 978-602-99975-3-8.
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nugroho, P. U., dkk. 2016. "Aplikasi Test Personality dan Learning Style Inventory Berbasis Web untuk Mahasiswa Universitas Klabat". [online]. Tersedia pada: <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1261> (diakses pada tanggal 28 Mei 2021)
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Volume 03, Nomor 2 (halaman 333-352).
- Parmiti, D. P. 2020. "Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 (Tantangan, Dampak, dan Solusinya)" dalam Tegeh, dkk. (Ed.), *Pemikiran Kritis & Pengalaman Praktis (Best Practice): Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19* (hlm. 107-121). Singaraja: Undiksha Press.
- Patton, M. Q. 2002. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Polya, G. 1957. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Garden City, New York: Doubleday Anchor Books.
- Polya, G. 1981. *Mathematical Discovery On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons.
- Ramlah, dkk. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi*, Volume 1, Nomor 3 (halaman 68-75).

- Ramadan, dkk. 2011. "An Investigation of The Learning Style of Prospective Educators". *The Online Journal of New Horizons in Education*, Volume 1 (halaman 1-6).
- Richmond, A. S., & Cummings, R. 2005. "Implementing Kolb's Learning Styles into Online Distance Education". *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, Nomor 1, Volume 1 (halaman 45-54).
- Riyana, C. 2019. *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Rofiqoh, Z., dkk. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa". *Unnes Journal of Mathematics Education*, Nomor 5, Volume 1 (halaman 24-32).
- Ruseffendi, E. T., dkk. 1992. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Saad, N. S., & Ghani, A. S. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School Theories and Practices*. Perak: Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Soraya, K., dkk. 2020. "Profil Gaya Belajar (David Kolb) di SMA Swasta Tasikmalaya dalam Mata Pelajaran Biologi". *Bioedusiana Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 5, Nomor 1 (halaman 62-73).
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Yuwono, A. 2010. *Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis. Surakarta: PPS Universitas Sebelas Maret.
- Yuwono, T., dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya". *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (halaman 137-144)