



Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS UJI COBA (KELAS VII A) SMP  
NEGERI 2 KERAMBITAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

No.	Nama	Kode
1	Dewa Made Mahesa Dwipayana	A01
2	Elisabet Velosio Lopes	A02
3	Gus Made Resa Adi Sanjaya	A03
4	Gusti Ayu Mas Manik Saraswati	A04
5	Gusti Made Ananda Dwipayana	A05
6	Gusti Made Bayu Sastrawan	A06
7	I Dewa Ketut Shindu Arnawa	A07
8	I Gede Antara Putra	A08
9	I Gede Ferdiana Putra	A09
10	I Gusti Putu Agung Armadika Jaya	A10
11	I Kadek Agus Pramana	A11
12	I Kadek Andika Yahya Putra	A12
13	I Kadek Gunada	A13
14	I Kadek Swadarma Putra	A14
15	I Made Andika Astawa Putra	A15
16	I Putu Caisya Galih Juli Artawan	A16
17	I Putu Galang Mara Damara	A17
18	I Putu Gede Agus Handika Putra	A18
19	I Putu Satya Pratama	A19
20	I Wayan Manik Susena Pratama	A20
21	Ida Ayu Putu Candra Maharani	A21
22	Inggrit Gracela Merlinda Boimau	A22
23	Kadek Bintang Kristiana	A23
24	Kadek Shinta Novelia Anggelina	A24
25	Michella Indry Tlonan	A25
26	Ni Kadek Rista Adnyani Dewi	A26

27	Ni Kadek Tari Agustina	A27
28	Ni Komang Ayu Trisnawati	A28
29	Ni Luh Gede Bunga Dani Antari	A29
30	Ni Made Gita Ayu Arianti	A30
31	Ni Made Sri Rahayu	A31
32	Ni Putu Mia Lestari	A32



Lampiran 2

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS PENELITIAN (KELAS VII B) SMP  
NEGERI 2 KERAMBITAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

No.	Nama	Kode
1	Charlos Christian Kanni	B01
2	Dewa Ayu Putu Sri Padmawati	B02
3	Dewa Gede Kusala Priambada Sukma	B03
4	Gede Gery Wisnawa	B04
5	Gusti Ayu Made Cahaya Diana	B05
6	Gusti Ayu Made Putri Sintya Dewi	B06
7	Gusti Ayu Putu Widi Astiti	B07
8	Gusti Ketut Agung Diva Ariguna Yasa	B08
9	Gusti Putu Agung Ananta Rifki	B09
10	I Gede Arya Maheswara Putra	B10
11	I Gede Rian Aditya Putra	B11
12	I Gede Widana	B12
13	I Gusti Agung Bagus Sudha Harsa	B13
14	I Gusti Agung Putu Tian Danendra Bra Dakara	B14
15	I Gusti Putu Agung Baskara Febrianjaya	B15
16	I Gusti Putu Agung Tony Prajadinata	B16
17	I Gusti Putu Agus Sudika Pratama	B17
18	I Kadek Jinah Widiarta	B18
19	I Komang Gede Gilang Kusuma Wardana	B19
20	I Komang Riski Astawa	B20
21	I Made Ryan Darmawan	B21
22	Ni Kadek Chariska Aurel Titania	B22
23	Ni Kadek Manda Purnama Praba Swari	B23
24	Ni Kadek Novita Anggreni	B24
25	Ni Kadek Putri Ristya Dewi	B25
26	Ni Komang Mesya Purnama Gangga Dewi	B26

27	Ni Made Ayu Santi Puspita	B27
28	Ni Nyoman Trisna Wati	B28
29	Ni Putu Charissa Aurel Titania	B29
30	Ni Putu Ratih Santi Mahadewi	B30
31	Pande Kadek Lingga Pradana	B31
32	Putu Thalia Sasmita Hapsari	B32

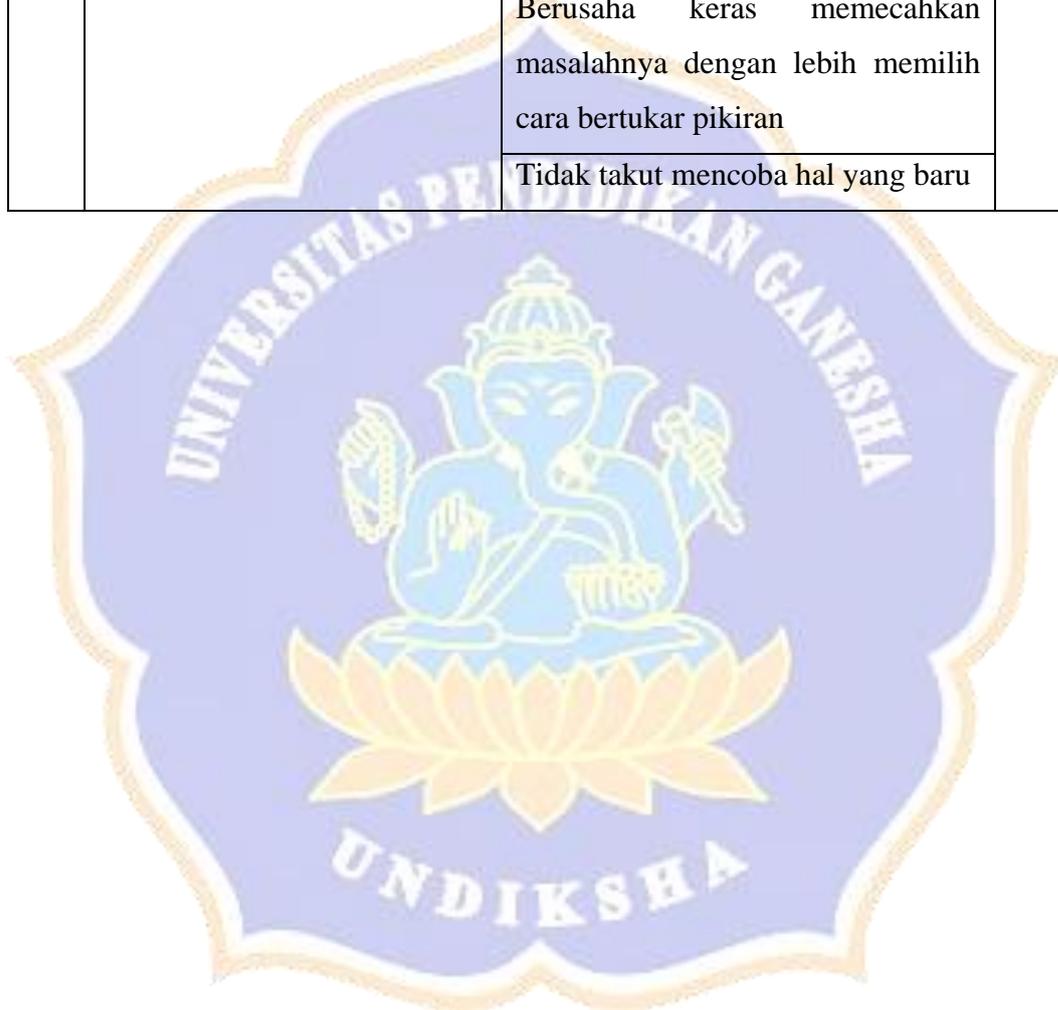


Lampiran 3

**KISI-KISI ANGKET GAYA BELAJAR SISWA MENURUT DAVID KOLB**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Gaya belajar tipe <i>diverger</i>	<p>Belajar melalui perasaan dan pengamatan</p> <p>Melihat situasi dari banyak sudut pandang yang berbeda</p> <p>Pendekatan pada setiap situasi adalah mengamati dan bukan bertindak</p>	1-8
2.	Gaya belajar tipe <i>Assimilator</i>	<p>Belajar melalui berpikir dan mengamati</p> <p>Memiliki kelebihan dalam memahami berbagai sajian informasi yang dikumpulkan dari berbagai sumber</p> <p>Perspektif dan dapat merangkum suatu hal dengan logis dan jelas</p>	9-16
3.	Gaya belajar tipe <i>converger</i>	<p>Belajar melalui berpikir dan bertindak</p> <p>Unggul dalam menemukan fungsi praktis dari berbagai ide dan teori</p> <p>Punya kemampuan yang baik dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan</p> <p>Menyukai tugas-tugas teknis (aplikatif) daripada masalah sosial</p> <p>Merespon dengan pemikiran yang logis, runtut, matang, objektif, dan analitis</p>	17-24

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
4.	Gaya belajar tipe <i>accomodator</i>	Belajar melalui perasaan dan tindakan Menyelesaikan masalah dengan mempertimbangkan faktor-faktor manusia daripada analisis teknis Berusaha keras memecahkan masalahnya dengan lebih memilih cara bertukar pikiran Tidak takut mencoba hal yang baru	25-32



Lampiran 4

**ANGKET GAYA BELAJAR SISWA MENURUT DAVID KOLB**

**Identitas Responden**

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

**Petunjuk Pengisian:**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling dianggap sesuai dengan kondisi Anda untuk setiap pernyataan berikut.

**Keterangan:**

1 : Sangat Tidak Setuju      3 : Setuju  
2 : Tidak Setuju              4 : Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan
1.	Saya merasa lebih mudah mempelajari matematika dengan melihat/mengamati.	1 2 3 4
2.	Saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru dari hal-hal yang diamati.	1 2 3 4
3.	Ketika mempelajari matematika, saya menyimak dengan berbagai sudut pandang.	1 2 3 4
4.	Saya merasa senang apabila mendapatkan tugas dari guru matematika.	1 2 3 4
5.	Dalam kegiatan diskusi yang dilakukan, hal pertama yang saya lakukan adalah mengamati terlebih dahulu jalannya kegiatan diskusi.	1 2 3 4
6.	Saat mempelajari matematika dan ketika mendapat persoalan, saya ingin segera memecahkan persoalan tersebut dan mencari solusinya.	1 2 3 4

No.	Pernyataan	Pilihan
7.	Saya tidak merasa bosan jika menyelesaikan persoalan yang membutuhkan waktu lama.	1 2 3 4
8.	Saya menyukai pelajaran dengan materi-materi yang baru dan cara penyampaian yang menarik.	1 2 3 4
9.	Saya merasa mudah mempelajari matematika melalui pengamatan dan kemampuan berpikir saya untuk memahaminya.	1 2 3 4
10.	Saya menjelaskan hal yang saya ketahui dengan bahasa saya sendiri yang mudah dipahami.	1 2 3 4
11.	Saya memperhatikan apakah teman saya dapat memahami materi matematika dengan baik atau tidak.	1 2 3 4
12.	Saya menyukai materi matematika yang abstrak dan membutuhkan berpikir kritis.	1 2 3 4
13.	Saya selalu menggabungkan fakta yang saya peroleh ke dalam teori matematika yang saya pelajari dengan kehidupan sehari-hari.	1 2 3 4
14.	Saya memiliki cara berpikir yang objektif, cermat, dan berurutan dalam belajar matematika.	1 2 3 4
15.	Saya menyelesaikan persoalan matematika dengan penalaran (jalan pikiran) saya.	1 2 3 4
16.	Saya menginginkan hal yang saya lakukan minimal sama atau lebih baik dari yang pernah dilakukan sebelumnya.	1 2 3 4
17.	Dalam mempelajari matematika, saya terlebih dahulu memikirkan masalah yang saya hadapi lalu mengambil tindakan.	1 2 3 4
18.	Saya mampu menemukan jalan pintas dalam pemikiran saya untuk menyelesaikan persoalan terkait matematika dan jawaban tersebut benar.	1 2 3 4
19.	Saya selalu mempunyai ide untuk menyelesaikan persoalan terkait mata pelajaran matematika.	1 2 3 4
20.	Saya cenderung menyukai tugas yang dalam pengerjaannya hanya tinggal memasukkan angka ke dalam rumus.	1 2 3 4

No.	Pernyataan	Pilihan			
21.	Saya suka mengerjakan latihan soal sendirian tanpa ada teman yang menemani.	1	2	3	4
22.	Saya merespon sebuah tantangan untuk mengerjakan soal latihan di depan kelas dengan tujuan untuk mendapat nilai tambahan.	1	2	3	4
23.	Saya memandang suatu persoalan matematika dengan secara menyeluruh kemudian barulah saya menganalisisnya.	1	2	3	4
24.	Saya berusaha memahami suatu persoalan matematika berdasarkan teori yang benar.	1	2	3	4
25.	Saya mempelajari matematika melalui hal-hal atau pengalaman nyata yang saya rasakan lalu saya mulai menyikapinya.	1	2	3	4
26.	Saya suka mengerjakan persoalan matematika yang menantang.	1	2	3	4
27.	Saya tidak mengerjakan sesuatu lebih berdasarkan pada dorongan perasaan daripada analisis logis.	1	2	3	4
28.	Dalam menyelesaikan persoalan, saya meminta pendapat kepada teman yang lebih paham mengenai materi tersebut.	1	2	3	4
29.	Saya berusaha keras untuk menyelesaikan persoalan yang saya hadapi.	1	2	3	4
30.	Saya memiliki kemampuan belajar yang cukup baik, yang saya peroleh dari pengalaman yang saya dapatkan.	1	2	3	4
31.	Saya suka membuat suatu rencana baru untuk mencari pengalaman baru yang menantang.	1	2	3	4
32.	Saya menyukai kegiatan eksperimen.	1	2	3	4

(Sumber: Dewi, 2016)

Lampiran 5

**HASIL PEROLEHAN SKOR PERNYATAAN ANGKET GAYA BELAJAR SISWA**

No.	Kode	Butir Pernyataan																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	B01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4
2	B02	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	2
3	B03	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	
4	B04	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
5	B05	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4
6	B06	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
7	B07	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3
8	B08	2	3	1	3	4	1	3	1	3	2	3	1	4	2	4	3	1	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	1	3	2	3	2
9	B09	3	3	4	4	1	3	1	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4
10	B10	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
11	B11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
12	B12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4
13	B13	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4
14	B14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
15	B15	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
16	B16	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
17	B17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
18	B18	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4
19	B19	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

No.	Kode	Butir Pernyataan																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
20	B20	4	2	3	2	3	1	3	2	1	4	2	2	3	4	1	1	2	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	3	1	3	2	4
21	B21	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
22	B22	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
23	B23	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
24	B24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
25	B25	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
26	B26	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
27	B27	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3
28	B28	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	1	2	3	4	3	3	3	2	4	1	4	3	3	1	2	2	4	4	3	4	2
29	B29	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4
30	B30	1	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3
31	B31	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	3	3	2	2
32	B32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2



### KLASIFIKASI GAYA BELAJAR SISWA KELAS VII B

No.	Kode	<i>Diverger</i>		<i>Assimilator</i>		<i>Converger</i>		<i>Accommodator</i>		Keterangan
		Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	
1	B01	24	75	24	75	25	78.125	23	71.875	<i>Converger</i>
2	B02	18	56.25	18	56.25	20	62.5	16	50	<i>Assimilator</i>
3	B03	27	84.375	23	71.875	21	65.625	23	71.875	<i>Diverger</i>
4	B04	28	87.5	29	90.625	26	81.25	27	84.375	<i>Converger</i>
5	B05	30	93.75	26	81.25	27	84.375	26	81.25	<i>Diverger</i>
6	B06	30	93.75	27	84.375	25	78.125	25	78.125	<i>Diverger</i>
7	B07	22	68.75	21	65.625	19	59.375	20	62.5	<i>Diverger</i>
8	B08	18	56.25	22	68.75	16	50	18	56.25	<i>Converger</i>
9	B09	23	71.875	25	78.125	23	71.875	23	71.875	<i>Assimilator</i>
10	B10	26	81.25	24	75	27	84.375	28	87.5	<i>Accommodator</i>
11	B11	24	75	21	65.625	23	71.875	23	71.875	<i>Diverger</i>
12	B12	24	75	23	71.875	26	81.25	24	75	<i>Assimilator</i>
13	B13	29	90.625	24	75	24	75	27	84.375	<i>Diverger</i>
14	B14	24	75	24	75	28	87.5	24	75	<i>Converger</i>
15	B15	22	68.75	21	65.625	23	71.875	22	68.75	<i>Converger</i>
16	B16	21	65.625	21	65.625	22	68.75	20	62.5	<i>Converger</i>
17	B17	23	71.875	24	75	22	68.75	22	68.75	<i>Assimilator</i>
18	B18	27	84.375	28	87.5	26	81.25	26	81.25	<i>Assimilator</i>
19	B19	26	81.25	24	75	24	75	24	75	<i>Diverger</i>

No.	Kode	<i>Diverger</i>		<i>Assimilator</i>		<i>Converger</i>		<i>Accommodator</i>		Keterangan
		Skor	%	Skor	%	Skor	%	Skor	%	
20	B20	20	62.5	18	56.25	21	65.625	22	68.75	<i>Accommodator</i>
21	B21	27	84.375	26	81.25	23	71.875	28	87.5	<i>Accommodator</i>
22	B22	24	75	22	68.75	27	84.375	26	81.25	<i>Converger</i>
23	B23	23	71.875	23	71.875	24	75	22	68.75	<i>Converger</i>
24	B24	25	78.125	23	71.875	24	75	20	62.5	<i>Diverger</i>
25	B25	26	81.25	23	71.875	24	75	23	71.875	<i>Diverger</i>
26	B26	27	84.375	25	78.125	28	87.5	28	87.5	<i>Converger</i>
27	B27	11	34.375	19	59.375	20	62.5	23	71.875	<i>Accommodator</i>
28	B28	26	81.25	21	65.625	23	71.875	22	68.75	<i>Diverger</i>
29	B29	26	81.25	21	65.625	25	78.125	24	75	<i>Diverger</i>
30	B30	22	68.75	20	62.5	19	59.375	25	78.125	<i>Accommodator</i>
31	B31	26	81.25	24	75	25	78.125	23	71.875	<i>Diverger</i>
32	B32	24	75	21	65.625	22	68.75	21	65.625	<i>Diverger</i>



**KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH I**

Kompetensi Dasar	Indikator Pemecahan Masalah	Indikator Soal	No. Soal
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).  4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	1. Memahami masalah 2. Menyusun rencana 3. Melaksanakan rencana	Menentukan harga jual jika diketahui harga beli dan kerugian.	1
	4. Memeriksa kembali	Menentukan harga jual sehingga diperoleh keuntungan yang diinginkan.	2
		Menentukan hasil akhir setelah mendapat bunga tunggal.	3

**KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH II**

Kompetensi Dasar	Indikator Pemecahan Masalah	Indikator Soal	No. Soal
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	1. Memahami masalah 2. Menyusun rencana 3. Melaksanakan rencana 4. Memeriksa kembali	Menentukan harga jual jika diketahui harga beli dan kerugian.	1
		Menentukan untung atau rugi dan menghitung besar keuntungan atau kerugian.	2
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto , tara)		Menentukan gaji yang diterima setelah dikenai pajak.	3

Lampiran 9

**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH I**

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Kerambitan
Kelas/Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Aritmetika Sosial
Waktu	: 90 menit (pukul 10:00 – 11:30)

---

---

**Petunjuk Umum:**

1. Jawaban dikerjakan di kertas lampiran.
  2. Sebelum mengerjakan soal, tuliskan terlebih dahulu nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban.
  3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti.
  4. Gunakan waktu yang telah diberikan dengan sebaik-baiknya.
  5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan pada link berikut:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTnupt8qIC6TNegIVKKNrCdFqWa-qVjWwnGKXOC200PjQBg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTnupt8qIC6TNegIVKKNrCdFqWa-qVjWwnGKXOC200PjQBg/viewform?usp=pp_url)
- 
- 

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

1. Untuk membiayai sekolahnya, Wayan berjualan koran. Pada suatu hari ia membeli 50 koran dari agen korannya dengan harga Rp 2.000 per koran. Karena hari hujan, ia hanya dapat menjual 30 koran pada pagi hari. Koran yang tersisa dijualnya pada siang hari dengan harga Rp 1.500. Setelah dihitung-hitung, ternyata Wayan rugi sebesar Rp 10.000. Berapa harga jual setiap koran yang diujakan Wayan pada pagi hari?
2. Paman membeli sebuah motor seharga Rp 4.750.000. Motor tersebut diperbaiki dengan biaya Rp 1.150.000. Jika Paman menginginkan untung 15%, berapakah harga jual motor tersebut?
3. Pak Dodo memiliki uang sebesar Rp 1.400.000 dan ditabung di Bank A dengan bunga 12 % per tahun. Setelah 8 bulan, uang tersebut seluruhnya diambil untuk modal usahanya. Berapa total uang yang akan diterima Pak Dodo setelah 8 bulan?

Lampiran 10

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH I**

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
1.	Diketahui: Harga pembelian = $50 \times \text{Rp } 2.000 = \text{Rp } 100.000$ 30 koran dijual pada pagi hari dan 20 koran dijual pada siang hari Harga jual koran pada pagi hari = $\text{Rp } 1.500/\text{koran}$ Rugi = $\text{Rp } 10.000$ Ditanyakan: Berapa harga jual setiap koran yang dijajakan Wayan pada pagi hari?	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan ditanyakan.	
		2.	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan seluruhnya = harga pembelian – rugi</li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/algorithm sama sekali.	Menyusun rencana.

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan siang hari = banyak koran terjual <math>\times</math> harga jual</li> <li>• Harga penjualan seluruhnya = harga penjualan pagi hari + harga penjualan siang hari</li> <li>• Harga penjualan pagi hari = harga penjualan seluruhnya - harga penjualan siang hari</li> <li>• Harga jual setiap koran pada pagi hari = <math>\frac{\text{harga penjualan pagi hari}}{\text{banyak koran yang terjual pada pagi hari}}</math></li> </ul>	1	Salah menuliskan rumus/algorithm atau jika hanya sebagian yang benar.	
		2	Benar dalam menuliskan rumus/algorithm.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan seluruhnya = harga pembelian - rugi = Rp 100.000 - Rp 10.000 = Rp 90.000</li> </ul>	0	Tidak menuliskan penyelesaian.	Melaksanakan rencana.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan siang hari = banyak koran terjual <math>\times</math> harga jual = 20 <math>\times</math> Rp 1.500 = Rp 30.000</li> </ul>	1	Salah menuliskan penyelesaian.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan pagi hari = harga penjualan seluruhnya - harga penjualan siang hari = Rp 90.000 – Rp 30.000 = Rp 60.000</li> <li>• Harga jual setiap koran pada pagi hari = <math>\frac{\text{harga penjualan pagi hari}}{\text{banyak koran yang terjual pada pagi hari}}</math> = <math>\frac{\text{Rp 60.000}}{30}</math> = Rp 2.000</li> </ul>	2	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.	
		3	Benar dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak sistematis/lengkap.	
		4	Benar, lengkap, dan sistematis menuliskan penyelesaian.	
	Jadi, harga koran yang diujakan Wayan pada pagi hari adalah Rp 2.000	0	Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menuliskan kesimpulan.	Memeriksa kembali.

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan.	
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	
<b>Skor total</b>		<b>10</b>		
2.	Diketahui: Harga beli = Rp 4.750.000 Biaya perbaikan = Rp 1.150.000 Ditanyakan: Berapa harga jual motor jika keuntungan yang diinginkan sebesar 15%?	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan ditanyakan.	
		2	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal = harga beli + biaya perbaikan</li> <li>• Keuntungan yang diinginkan = persentase keuntungan <math>\times</math> modal</li> <li>• Harga jual = modal + keuntungan yang diinginkan</li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/ algoritma sama sekali.	Menyusun rencana.
		1	Salah menuliskan rumus/ algoritma atau jika hanya sebagian yang benar.	
		2	Benar dalam menuliskan rumus/ algoritma.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal = harga beli + biaya perbaikan = Rp 4.750.000 + Rp 1.150.000 = Rp 5.900.000</li> <li>• Keuntungan yang diinginkan = persentase keuntungan <math>\times</math> modal</li> </ul>	0	Tidak menuliskan penyelesaian.	Melaksanakan rencana.
		1	Salah menuliskan penyelesaian.	
		2	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	$= \frac{15}{100} \times \text{Rp } 5.900.000$ $= \text{Rp } 885.000$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Harga jual = modal + keuntungan yang diinginkan</li> <li>= Rp 5.900.000 + Rp 885.000</li> <li>= Rp 6.785.000</li> </ul>	3	Benar dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak sistematis/ lengkap.	
		4	Benar, lengkap, dan sistematis menuliskan rencana	
	Jadi, harga jual motor tersebut adalah Rp 6.785.000	0	Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menulis kesimpulan.	Memeriksa kembali.
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan.	
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	
<b>Skor total</b>		<b>10</b>		

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
3.	Diketahui: Modal = Rp 1.400.000 Bunga = 12% per tahun Ditanyakan: Berapa total uang yang akan diterima Pak Dodo setelah 8 bulan?	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan dirayakan.	
		2	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besar bunga setelah 8 bulan  <math display="block">= \text{modal} \times \text{bunga per tahun} \times \frac{8}{12}</math></li> <li>Total uang setelah 8 bulan  <math display="block">= \text{modal} + \text{besar bunga setelah 8 bulan}</math></li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/ algoritma sama sekali.	Menyusun rencana.
		1	Salah menuliskan rumus/ algoritma atau jika hanya sebagian yang benar.	
		2	Benar dalam menuliskan rumus/ algoritma.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besar bunga setelah 8 bulan               <math display="block">= \text{modal} \times \text{bunga per tahun} \times \frac{8}{12}</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.400.000 \times \frac{12}{100} \times \frac{8}{12}</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.400.000 \times \frac{8}{100}</math> <math display="block">= \text{Rp } 112.000</math> </li> <li>• Total uang setelah 8 bulan               <math display="block">= \text{modal} + \text{besar bunga setelah 8 bulan}</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.400.000 + \text{Rp } 112.000</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.512.000</math> </li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Tidak menuliskan penyelesaian.</p> <p>Salah menuliskan penyelesaian.</p> <p>Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.</p> <p>Benar dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak sistematis/ lengkap.</p> <p>Benar, lengkap dan sistematis menuliskan penyelesaian</p>	<p>Melaksanakan rencana.</p>
	<p>Jadi, total uang yang akan diterima Pak Dodo setelah 8 bulan adalah Rp 1.512.000</p>	<p>0</p>	<p>Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menuliskan kesimpulan.</p>	<p>Memeriksa kembali.</p>

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan.	
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	
<b>Skor total</b>		<b>10</b>		



*Lampiran 11*

**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH II**

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Kerambitan
Kelas/Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Aritmetika Sosial
Waktu	: 90 menit (pukul 10:00 – 11:30)

---

---

**Petunjuk Umum:**

1. Jawaban dikerjakan di kertas lampiran.
  2. Sebelum mengerjakan soal, tuliskan terlebih dahulu nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban.
  3. Bacalah dan kerjakan soal dengan teliti.
  4. Gunakan waktu yang telah diberikan dengan sebaik-baiknya.
  5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan pada link berikut:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3TXmENf5PVKIBUqd6mvZdbTVtzPGqoved66jWvRVbRsBJ6Q/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3TXmENf5PVKIBUqd6mvZdbTVtzPGqoved66jWvRVbRsBJ6Q/viewform?usp=pp_url)
- 
- 

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

1. Pak Bayu membeli sebuah mobil dengan harga Rp 110.000.000. Pada saat pandemi ini beliau akan menjualnya karena terkendala masalah ekonomi. Pak Bayu terpaksa menjualnya dengan menanggung kerugian sebesar 5%. Berapakah uang yang didapat Pak Bayu dari hasil penjualan mobil tersebut?
2. Nana ingin berjualan gelang kepada teman-temannya. Jika modal yang dikeluarkan Nana untuk 1 lusin gelang tersebut adalah Rp 36.000 dan Nana menjual satu gelangnya seharga Rp 2.500, apakah Nana memperoleh keuntungan atau kerugian dari hasil penjualannya?
3. Pak Putu memperoleh gaji Rp 2.500.000 sebulan dengan penghasilan tidak kena pajak Rp 550.000. Jika pajak penghasilan (PPh) diketahui 10%, berapakah besar gaji yang diterima Pak Putu per bulan.

Lampiran 12

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH II**

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
1.	<p>Diketahui:                      Harga beli = Rp 110.000.000                      Kerugian = 5%</p> <p>Ditanyakan:                      Berapakah uang yang didapat Pak Bayu dari hasil penjualan mobil tersebut?</p>	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan ditanyakan.	
		2.	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerugian = persentase kerugian × harga beli</li> <li>• Harga jual = harga beli – kerugian</li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/algorithm sama sekali.	Menyusun rencana.

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah	
		1	Salah menuliskan rumus/algorithm atau jika hanya sebagian yang benar.		
		2	Benar dalam menuliskan rumus/algorithm.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerugian = persentase kerugian × harga beli  <math display="block">= \frac{5}{100} \times \text{Rp } 110.000.000</math> <math display="block">= \text{Rp } 5.500.000</math> </li> <li>• Harga jual = harga beli – kerugian  <math display="block">= \text{Rp } 110.000.000 - \text{Rp } 5.500.000</math> <math display="block">= \text{Rp } 104.500.000</math> </li> </ul>	0	Tidak menuliskan penyelesaian.	Melaksanakan rencana.	
		1	Salah menuliskan penyelesaian.		
		2	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.		

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
		3	Benar dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak sistematis/lengkap.	
		4	Benar, lengkap, dan sistematis menuliskan penyelesaian.	
	Jadi, uang yang didapat Pak Bayu dari hasil penjualan penjualan mobil tersebut sebesar Rp 104.500.000.	0	Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menuliskan kesimpulan.	Memeriksa kembali.
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan.	
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
<b>Skor total</b>		<b>10</b>		
2.	Diketahui: Modal untuk 1 lusin gelang = Rp 36.000 Harga jual per satuan = Rp 2.500 Ditanyakan: Apakah Nana memperoleh keuntungan atau kerugian dari hasil penjualannya?	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan ditanyakan.	
		2	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harga penjualan seluruhnya = <math>12 \times</math> Harga jual per satuan</li> <li>• Jika modal &lt; harga penjualan seluruhnya, maka Nana memperoleh keuntungan.</li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/ algoritma sama sekali	Menyusun rencana.
		1	Salah menuliskan rumus/ algoritma atau jika hanya sebagian yang benar.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika modal &gt; harga penjualan seluruhnya, maka Nanan memperoleh kerugian.</li> </ul>	2	Benar dalam menuliskan rumus/ algoritma.	
	<p>Harga penjualan seluruhnya = <math>12 \times \text{Harga jual per satuan}</math>  <math>= 12 \times \text{Rp } 2.500</math>  <math>= \text{Rp } 30.000</math></p> <p>Diperoleh bahwa modal &gt; harga penjualan seluruhnya.</p>	0	Tidak menuliskan penyelesaian .	Melaksanakan rencana.
1	Salah menuliskan penyelesaian.			
2	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.			
3	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.			
4	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.			

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	Karena modal > harga penjualan seluruhnya, maka dapat disimpulkan bahwa Nana memperoleh kerugian.	0	Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menuliskan kesimpulan.	Memeriksa kembali.
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan.	
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	
<b>Skor total</b>		10		
3.	Diketahui: Gaji = Rp 2.500.000 Penghasilan tidak kena pajak = Rp 550.000 PPh = 10% Ditanyakan: Berapa besar gaji yang diterima Pak Putu per bulan?	0	Tidak menuliskan atau salah menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan	Memahami masalah.
		1	Menuliskan salah satu saja apa yang diketahui dan ditanyakan.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
		2	Benar menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besar penghasilan kena pajak = gaji – penghasilan tidak kena pajak</li> <li>• Besar pajak penghasilan = PPh × penghasilan kena pajak</li> <li>• Gaji yang diterima = gaji – pajak penghasilan</li> </ul>	0	Tidak menuliskan rumus/algorithm sama sekali.	Menyusun rencana.
		1	Salah menuliskan rumus/algorithm atau jika hanya sebagian yang benar.	
		2	Benar dalam menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besar penghasilan kena pajak = gaji – penghasilan tidak kena pajak = Rp 2.500.000 – Rp 550.000 = Rp 1.950.000</li> </ul>	0	Tidak menuliskan penyelesaian .	Melaksanakan rencana.
		1	Salah menuliskan penyelesaian.	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besar pajak penghasilan  <math>= \text{PPH} \times \text{penghasilan kena pajak}</math>  <math>= \frac{10}{100} \times \text{Rp } 1.950.000</math>  <math>= \text{Rp } 195.000</math></li> <li>• Gaji yang diterima = gaji – pajak penghasilan  <math>= \text{Rp } 2.500.000 - \text{Rp } 195.000</math>  <math>= \text{Rp } 2.305.000</math></li> </ul>	2	Sistematis dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak benar solusinya.	
		3	Benar dalam menuliskan penyelesaian tetapi tidak sistematis/ lengkap	
		4	Benar, lengkap, dan sistematis menuliskan penyelesaian.	
	Jadi, besar gaji yang diterima Pak Putu adalah Rp 2.305.000	0	Tidak menjawab apa yang ditanyakan atau tidak menuliskan kesimpulan.	Memeriksa kembali
		1	Jika salah menjawab apa yang ditanyakan .	

No.	Jawaban	Skor	Kriteria	Langkah pemecahan masalah
		2	Benar dan tepat menjawab apa yang ditanyakan.	
<b>Total Skor</b>		<b>10</b>		



Lampiran 13

**HASIL TES UJI COBA KELAS VII A**

No.	Kode	Tes Uji Coba I				Tes Uji Coba II			
		1	2	3	Total Skor	1	2	3	Total Skor
1	A01	6	1	4	11	0	2	1	3
2	A02	8	9	2	19	5	4	5	14
3	A03	1	0	5	6	3	5	6	14
4	A04	4	0	5	9	6	7	9	22
5	A05	6	6	8	20	9	5	3	17
6	A06	6	8	9	23	6	1	0	7
7	A07	4	3	1	8	4	4	6	14
8	A08	5	6	3	14	5	4	2	11
9	A09	8	4	7	19	1	1	0	2
10	A10	9	7	9	25	8	6	3	17
11	A11	5	3	7	15	0	0	0	0
12	A12	7	8	8	23	4	4	7	15
13	A13	1	0	3	4	8	7	7	22
14	A14	1	9	4	14	3	3	3	9
15	A15	1	5	1	7	0	0	5	5
16	A16	3	0	9	12	0	1	6	7
17	A17	1	0	0	1	7	6	8	21
18	A18	8	8	5	21	0	2	5	7
19	A19	6	4	9	19	0	0	0	0
20	A20	1	0	0	1	5	3	2	10
21	A21	7	9	7	23	8	7	4	19
22	A22	1	0	0	1	5	7	9	21
23	A23	5	6	6	17	6	5	6	17
24	A24	10	3	3	16	3	5	0	8
25	A25	5	5	1	11	1	4	1	6
26	A26	8	1	4	13	0	1	2	3

27	A27	3	2	4	9	1	4	1	6
28	A28	3	5	4	12	1	4	1	6
29	A29	0	0	0	0	6	1	0	7
30	A30	1	1	1	3	0	2	8	10
31	A31	2	1	0	3	0	0	0	0
32	A32	1	2	7	10	7	5	3	15



Lampiran 14

**HASIL PERHITUNGAN ANALISIS SOAL TES UJI COBA I**

Validitas		1	2	3	
	$\sum X$	137	116	136	$\sum Y = 389$
	$(\sum X)^2$	18769	13456	18496	$(\sum Y)^2 = 151.321$
	$\sum X^2$	851	738	874	$\sum Y^2 = 6445$
	$\sum XY$	2226	2008	2211	
	$r_{XY}$	0,832099	0,809939	0,782542	$r_{tabel} = 0,349$
	Kriteria	Valid			
Reliabilitas	$S_i^2$	8,264648	9,921875	9,25	
	$\sum(S_i^2)$	27,43652			
	$S_t^2$	53,63184			
	$r_{11}$	0,732643			
	Kriteria	Reliabel			
Daya Pembeda	$\bar{X}_{KA}$	8,125	8	8,25	
	$\bar{X}_{KB}$	0,875	0	0,375	
	Skor maks	10	9	9	
	DP	0,725	0,888889	0,875	
	Kriteria	Sangat baik			
Tingkat Kesukaran	$\sum X$	137	116	136	
	$\bar{X}$	4,28125	3,625	4,25	
	Skor maks	10	9	9	
	TK	0,428125	0,402778	0,472222	
	Kriteria	Sedang			

## HASIL PERHITUNGAN ANALISIS SOAL TES UJI COBA II

Validitas		1	2	3	
	$\sum X$	112	110	113	$\sum Y = 335$
	$(\sum X)^2$	12.544	12.00	12.769	$(\sum Y)^2 = 112.225$
	$\sum X^2$	678	540	675	$\sum Y^2 = 4933$
	$\sum XY$	1696	1582	1655	
	$r_{XY}$	0,819745	0,895912	0,752464	$r_{tabel} = 0,349$
	Kriteria	Valid			
Reliabilitas	$S_i^2$	8,9375	5,058594	8,624023	
	$\sum(S_i^2)$	22,62012			
	$S_t^2$	44,56152			
	$r_{11}$	0,738577			
	Kriteria	Reliabel			
Daya Pembeda	$\bar{X}_{KA}$	7,375	6,25	7,5	
	$\bar{X}_{KB}$	0	0,5	0,125	
	Skor maks	9	7	9	
	DP	0,819444	0,821429	0,819444	
	Kriteria	Sangat baik			
Tingkat Kesukaran	$\sum X$	112	110	113	
	$\bar{X}$	3,5	3,4375	3,53125	
	Skor maks	9	7	9	
	TK	0,388889	0,491071	0,392361	
	Kriteria	Sedang			

Lampiran 16

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL TES UJI COBA**

Rumus yang digunakan adalah rumus korelasi *product moment*, yaitu sebagai berikut.

$$r_{XY} = \frac{N \sum X.Y - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{XY}$  : koefisien korelasi tiap item

$N$  : banyaknya subjek uji coba

$\sum X$  : jumlah skor item

$\sum Y$  : jumlah skor total

$\sum X^2$  : jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$  : jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$  : jumlah perkalian skor item dan skor total

Setelah diperoleh harga  $r_{XY}$  kemudian dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$ . Jika  $r_{XY} \geq r_{tabel}$  maka soal dikatakan valid dan sebaliknya.

Berikut perhitungan validitas tes uji coba I butir soal nomor 1, untuk butir soal yang lain pada tes uji coba I dan II dihitung dengan proses perhitungan yang sama.

No.	Kode	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	A01	6	11	36	121	66
2	A02	8	19	64	361	152
3	A03	1	6	1	36	6
4	A04	4	9	16	81	36
5	A05	6	20	36	400	120
6	A06	6	23	36	529	138
7	A07	4	8	16	64	32
8	A08	5	14	25	196	70

9	A09	8	19	64	361	152
10	A10	9	25	81	625	225
11	A11	5	15	25	225	75
12	A12	7	23	49	529	161
13	A13	1	4	1	16	4
14	A14	1	14	1	196	14
15	A15	1	7	1	49	7
16	A16	3	12	9	144	36
17	A17	1	1	1	1	1
18	A18	8	21	64	441	168
19	A19	6	19	36	361	114
20	A20	1	1	1	1	1
21	A21	7	23	49	529	161
22	A22	1	1	1	1	1
23	A23	5	17	25	289	85
24	A24	10	16	100	256	160
25	A25	5	11	25	121	55
26	A26	8	13	64	169	104
27	A27	3	9	9	81	27
28	A28	3	12	9	144	36
29	A29	0	0	0	0	0
30	A30	1	3	1	9	3
31	A31	2	3	4	9	6
32	A32	1	10	1	100	10
Jumlah		137	389	851	6445	2226

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N \sum X.Y - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\
&= \frac{32(2226) - (137)(389)}{\sqrt{(32(851) - 137^2)(32(6445) - 389^2)}} \\
&= \frac{71232 - 53293}{\sqrt{(27232 - 18769)(206240 - 151321)}} \\
&= \frac{17939}{\sqrt{(8463)(54919)}} \\
&= \frac{17939}{21558,7453} \\
&= 0,832099
\end{aligned}$$

Untuk  $N = 32$  dan taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,349$ . Karena  $r_{xy} > r_{tabel}$ , maka soal nomor 1 valid.



Lampiran 17

**PERHITUNGAN RELIABILITAS TES UJI COBA**

Untuk menghitung koefisien reliabilitas tes bentuk uraian digunakan rumus Alpha ( $\alpha$ ), sebagai berikut.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \cdot \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = koefisien reliabilitas

$n$  = banyaknya butir soal yang dikeluarkan dalam tes

$\sum S_i^2$  = jumlah varian skor dari tiap butir soal

$S_t^2$  = varian skor total

Rumus untuk mencari varian adalah sebagai berikut.

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Hasil perhitungan  $r_{11}$  kemudian dicocokkan dengan kriteria reliabilitas sebagai berikut.

$r_{11} < 0,20$  : sangat rendah

$0,20 \leq r_{11} < 0,40$  : rendah

$0,40 \leq r_{11} < 0,70$  : sedang

$0,70 \leq r_{11} < 0,90$  : tinggi

$0,90 \leq r_{11} < 1,00$  : sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis butir soal diperoleh:

Varians total

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\
 &= \frac{6445 - \frac{389^2}{32}}{32} \\
 &= \frac{6445 - 4728,78}{32} \\
 &= 53,63184
 \end{aligned}$$

Varians tiap butir soal

$$\begin{aligned}
 S_i^2 &= \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} \\
 S_1^2 &= \frac{851 - 586,53125}{32} = 8,264648
 \end{aligned}$$

$$S_2^2 = \frac{738 - 420,5}{32} = 9,921875$$

$$S_3^2 = \frac{874 - 578}{32} = 9,25$$

$$\sum S_i^2 = 27,43652$$

Reliabilitas

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \cdot \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2} \right) \\
 &= \left( \frac{3}{3-1} \right) \left( 1 - \frac{27,43652}{53,63184} \right) \\
 &= \left( \frac{3}{2} \right) (0,488428) \\
 &= 0,732643
 \end{aligned}$$

Dari hasil analisis uji coba soal tes kemampuan pemecahan masalah I diperoleh nilai  $r_{11} = 0,732643$  dengan kriteria tinggi, sehingga item tes yang diujicobakan reliabel. Untuk memeriksa reliabilitas dari tes uji coba II dilakukan dengan proses perhitungan yang sama.

Lampiran 18

**PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL TES UJI COBA**

Untuk menguji daya pembeda, langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut.

1. Menghitung skor yang diperoleh untuk masing-masing butir soal.
2. Mengurutkan skor mulai dari skor terbesar sampai dengan skor terkecil.
3. Menetapkan 27% skor terbesar sebagai kelompok atas dan 27% skor terkecil sebagai kelompok bawah.
4. Menghitung rata-rata skor untuk masing-masing kelompok (kelompok atas maupun kelompok bawah).
5. Menghitung daya pembeda soal dengan rumu.

$$DP = \frac{\bar{X}KA - \bar{X}KB}{\text{skor maksimum}}$$

Keterangan:

$DP$  = daya pembeda

$\bar{X}KA$  = rata-rata kelompok atas

$\bar{X}KB$  = rata-rata kelompok bawah

Berikut merupakan tabel klasifikasi daya pembeda.

Daya Pembeda (DP)	Klasifikasi
$DP \geq 0,40$	Sangat baik
$0,30 \leq DP < 0,40$	Baik
$0,20 \leq DP < 0,30$	Cukup
$DP < 0,20$	Kurang baik

Berikut merupakan daya pembeda tes uji coba I butir soal nomor 1, untuk butir soal yang lain dalam tes uji coba I dan II dihitung dengan proses perhitungan yang sama.

KELOMPOK ATAS			KELOMPOK BAWAH		
No.	Kode	Nilai	No.	Kode	Nilai
1	A02	8	1	A03	1
2	A09	8	2	A13	1
3	A10	9	3	A14	1
4	A12	7	4	A15	1
5	A18	8	5	A17	1
6	A21	7	6	A20	1
7	A24	10	7	A22	1
8	A26	8	8	A29	0
Rata-rata		8,125	Rata-rata		0,875

$$\begin{aligned}
 DP &= \frac{\bar{X}_{KA} - \bar{X}_{KB}}{\text{skor maksimum}} \\
 &= \frac{8,125 - 0,875}{10} \\
 &= \frac{7,25}{10} \\
 &= 0,725
 \end{aligned}$$

Karena  $DP > 0,40$  maka daya pembeda butir soal nomor 1 pada tes uji coba I termasuk kategori sangat baik.

Lampiran 19

**PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL TES UJI COBA**

Rumus yang digunakan untuk mencari tingkat kesukaran soal uraian adalah sebagai berikut.

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor siswa peserta tes pada tiap soal}}{\text{banyak siswa yang mengikuti tes}}$$

$$\text{TK (Tingkat Kesukaran)} = \frac{\text{Rata-rata}}{\text{skor maksimum tiap soal}}$$

Untuk menginterpretasikan tingkat kesukaran soal digunakan tolak ukur sebagai berikut.

Tingkat Kesukaran (TK)	Klasifikasi
$0,00 \leq TK < 0,31$	Sukar
$0,31 \leq TK < 0,71$	Sedang
$0,71 \leq TK \leq 1,00$	Mudah

Berikut merupakan tingkat kesukaran tes uji coba I butir soal nomor 1, untuk butir soal yang lain dalam tes uji coba I dan II dihitung dengan proses perhitungan yang sama.

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor siswa peserta tes pada tiap soal}}{\text{banyak siswa yang mengikuti tes}} = \frac{137}{32} = 4,28125$$

$$\text{TK (Tingkat Kesukaran)} = \frac{\text{Rata-rata}}{\text{skor maksimum tiap soal}} = \frac{4,28125}{10} = 0,428$$

Karena  $0,31 \leq TK < 0,71$  maka tingkat kesukaran butir soal nomor 1 pada tes uji coba I termasuk kategori sedang.

Lampiran 20

**HASIL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KELAS VII B**

No	Kode	Nilai	
		I	II
1	B01	73,33	63,33
2	B02	60	60
3	B03	76,67	73,33
4	B04	76,67	63,33
5	B05	86,67	70
6	B06	50	63,33
7	B07	66,67	40
8	B08	100	100
9	B09	76,67	63,33
10	B10	33,33	43,33
11	B11	73,33	60
12	B12	83,33	53,33
13	B13	50	60
14	B14	93,33	86,67
15	B15	83,33	83,33
16	B16	90	86,67
17	B17	70	76,67
18	B18	76,67	63,33
19	B19	76,67	60
20	B20	56,67	63,33
21	B21	66,67	0
22	B22	66,67	73,33
23	B23	53,33	73,33
24	B24	50	70
25	B25	53,33	60
26	B26	53,33	73,33

No	Kode	Nilai	
		I	II
27	B27	43,33	63,33
28	B28	53,33	70
29	B29	63,33	73,33
30	B30	73,33	60
31	B31	53,33	70
32	B32	90	76,67



## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.

### B. Jenis Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur untuk mendalami kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Wawancara semi terstruktur adalah wawancara yang terdiri dari beberapa pertanyaan kunci untuk menggali secara mendalam dari beberapa hal tentang kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan pertanyaan dapat dikembangkan sesuai dengan jawaban subjek penelitian. Oleh sebab itu, pedoman yang digunakan dalam penelitian ini hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

### C. Petunjuk Melaksanakan Wawancara

1. Pertanyaan wawancara yang diajukan disesuaikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika subjek penelitian yang ditunjukkan pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah.
2. Pertanyaan yang diberikan tidak harus sama, tetapi memuat pokok soal yang sama.
3. Apabila subjek penelitian mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, subjek penelitian akan diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti persoalan.

### D. Pelaksanaan Wawancara

Setelah mengerjakan tes kemampuan pemecahan masalah, subjek penelitian diwawancara berkaitan dengan pengerjaan masalah tersebut sesuai dengan waktu yang telah disepakati. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang diberikan adalah sebagai berikut.

Tahapan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
Memahami masalah	Apakah kamu memahami permasalahan tersebut?

Tahapan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
	Coba ceritakan maksud permasalahan tersebut dengan kalimat dan bahasamu sendiri!
	Apa saja yang diketahui dari masalah tersebut?
	Apa saja yang dicari dari masalah tersebut?
Menyusun rencana	Apakah kamu memiliki rencana atau strategi untuk menjawab permasalahan tersebut?
	Strategi atau rumus apa yang digunakan untuk menjawab permasalahan tersebut?
	Langkah apa yang pertama kamu lakukan untuk menjawab permasalahan tersebut?
	Setelah itu, apalagi yang akan kamu lakukan?
Melaksanakan rencana	Setelah mendapatkan rumus, dapatkah kamu menyelesaikan permasalahan yang diberikan sehingga menemukan hasil?
	Bagaimana proses yang kamu lakukan sehingga menemukan hasilnya?
Memeriksa kembali	Dapatkah kamu mengecek perhitungan yang ada? Bagaimana kamu mengeceknya? Coba jelaskan.
	Dapatkah kamu mempertimbangkan apakah solusinya logis? Bagaimana kamu mengeceknya? Coba jelaskan.
	Dapatkah kamu menemukan alternatif penyelesaian yang lain? Coba jelaskan.
	Apakah saat mengerjakan kamu membaca pertanyaan kembali?



PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 2 KERAMBITAN

Alamat: Sembung Gede-Kerambitan-Tabanan-Bali ☎ & Fax (0361) 8943874, Kode Pos 82161



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 131/423.4/SMP.2Krb/2021

Kepala SMP Negeri 2 Kerambitan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa, Mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : Ni Made Nema Kumalasari  
NIM : 1513011086  
Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Jurusan : Matematika

telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Kerambitan pada April s.d. Mei 2021 untuk memenuhi tugas Skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Daring Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa**".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sembung Gede, 07 Juni 2021

Kepala SMP Negeri 2 Kerambitan



I Wayan Sumawa, S.Pd.

NIP: 19621231 198111 1 010