

REFRENSI

- Abdurahman, M.2003.Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta:Rineka Cipta.
- Alfiana, M., N. R. Dewi & S. Sukaesih.2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Terpadu Berbasis Konstruktivisme Tema Energi dalam Kehidupan untuk Siswa SMP. Unnes Science Education Journal.(4).(1).720-727.
- Ambarsari T. 2020. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model *Discovery learning* melalui Google Classroom di SMA Negeri bayat.(4).(1).2-10.
- Amien, M. 1979. Apakah metode *Discovery inquiry* itu?.Jakarta:Depdikbud
- Amin, Moh. 1987. Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan “Inquiry”. Jakarta: Depdikbud-Dirjen Dikti.
- Anderson, L.W., &Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educationanl Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ardiansyah & Agus.2013.Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Bermuatan Karakter Siswa Kelas X-4 SMAN 6 Banjarmasin. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains.(4).(1). 11-16
- Ardianti, S. D. 2015. Pengaruh Modul Tematik Inquiry-Discovery terhadap Hasil Belajar siswa Materi Metabolisme Pembentukan Bioenergi. Science education National Conference.(5).(2).1-6.
- Arikunto, S. 2002. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., (2014), Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Arinawati P. & Usodo B & Aryuna D.R.2019.Penerapan Model Pembelajaran *Discovery (Discovery learning)* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII H SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran

- 2018/2019. Jurnal Pendidikan Matematika dan matematika Solusi.(3).(6).5-10.
- Aunurrahman. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Bandung:Alfabeta.
- Bahri, A.,Syamsiah&R.Agni. 2012 Pengaruh pendekatan Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Walenrang. Bionature.(12).(2).69-78.
- Bandura, A. 1997. Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002).New York: W.H. Freeman & Company.
- Bandura, A. & Locke, E. A. 2003. “Negative *Self-efficacy* and Goal effect “Journal of Applied psychology. (88).(1).87-99.
- Budiningsih, Asri. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Chandrawati,S.R.2010.Pemanfaatan *e-learning* dalam Pembelajaran.jurnal cakrawala kependidikan.(8).(2).172-181.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Gava Media.Yogyakarta
- Degeng, I.N. 2003. Belajar dan Pembelajaran. Malang: Universitas Negeri Malang. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Dessty. 2017. IRefleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia/ Relevansi Model Pendidikan Paulo Freina dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar.(4).(1).1- 11.
- Frima F. K.& Gumilar & F.M. T. S. 2020. Pengaruh Metode *Discovery inquiry* Terhadap Profil Keterampilan Berpikir kritis Siswa pada Pembelajaran topik Kelarutan. Jurnal Pendidikan Sains.(8).(1). 15-19.
- Ghozali & Imam. 2009.Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.(100).(125).14-21.
- Hake, R.R. 1999. “Analyzing Change Gain Score”.
<http://www.physics.indiana.edu/>. Diunduh tanggal 20 november 2020.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2012. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. & Jauhar, M.2014. Strategi Belajar-Mengajar di Kelas. Jakarta:

Prestasi Pustaka Publisher.

- Hanis, N. I, S. 2018. Penerapan Model pembelajaran Penemuan terbimbing (*Guided Discovery learning*) untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses sains Siswa. *Jurnal kumpulan fisika. School Education Journal* .(1).(1).13-21.
- Hutauruk & Rinci. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal*.(8).(2).1-9.
- Iftakhar, S. 2016. Google Classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Sciences*.(3).(1).12–18.
- Ika J.& , Sumarti S.S & Widodo A. T. (2017) Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap *Self-efficacy* dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid. *Journal of Innovative Science Education*. (6).(1)-4-10.
- Indrawan MI, Suharsono N, & Tegeh MI. 2013. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inquiry untuk Pembelajaran Komputer Grafis Siswa Desain Komunikasi Visual di SMK. *Jurnal teknologi Pembelajaran*.(3). (1).67- 72.
- Irham & Novan. 2017. Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Jaya A.I. & Taiyeb A.M & Hartono. 2013. Perbandingan Penerapan Metode Discovery- inquiry terbimbing dengan metode ceramah bervariasi terhadap hasil belajar siswa SMA kelas X. *Proceeding Biologi Education Conference*.(10).(1).21-24.
- Kesan, C., & Kaya, D. (2018). Mathematics and Science Self-Efficacy Resource as the Predictor of Academic Success. (100).(2).45-58
- Koran & jaya Kumar C. 2002. Aplikasi *E-learning* dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia.
- Kouchak P.D & Eggen. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.
- Listyotami M.K. 2018. *Discovery learning* to Develop Student Reflective

- Thinking Ability and *Self-efficacy*. Jurnal Pendidikan Matematika.(9).(1).126-136 .
- Median P.A, D.P, A.R.R.2018.Pengaruh Model Guided *Discovery learning* Berbasis *E-learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.Jurnal IKRA-ITH Humaniora.(5).(2).85-97.
- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. 1991. Beginning Teachers' Perceptions of Their Training Programme.(3).(4).7-11
- Muliyana S. & Nupura & Arbie M.A. 2021. Pengaruh Whatsapp, Google Classroom, dan Google Meet dalam pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa.(3).(1).111-117
- Mulyasa, E. 2008. Menjadi Guru Profesional, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Montgomery, D.C. 1991. Design and Analysis of Experiment. Third Edition. New York : John Wiley & Sons
- Mustofa, Z. 2019. Pengaruh *Discovery learning* berbantuan *E-learning* dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa tentang Konsentrasi Larutan dan Aplikasinya. Jurnal Teknologi Pendidikan. (7).(1).14-29.
- Nirwana. 2013. Penggunaan Model Inquiry Berbasis ICT untuk meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung Tahun 2013.
- Nurhayati I. & Wardani D.K & Totalia S.A. 2015. Upaya Meningkatkan Academic Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Discovery-Inquiry di SMK negeri 3 Surakarta. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi.(1).(1).5-9
- Nursalam,F. 2008. Pendidikan dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika
- Noor M, E.S. 2016. Keefektifan Penggunaan *e-learning* berbasis Moodle Berpendekatan Guided Inquiry Terhadap Hasil belajar Siswa.National Scientific Journal.(10).(2).16-27.
- Pangastuti, R. 2014. Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pervin, L. A., & John, O. P. 1997. *Personality theory and research*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Priansa&Donni. 2014. *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta
- Putri D. R. & Rudibyani R.B & Sofyan E. 2017. *Pembelajaran Discovery learning untuk meningkatkan efikasi diri dan penguasaan konsep siswa*. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran kimia*. (6).(2).296-307.
- Purwaningsing. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Aksara.
- Sagala&Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sanabria, J.C. & Lizarraga, J.A. 2017. *Enhancing 21st Century Skills with AR: Using the Gradual Immersion Method to Develop Collaborative Creativity*. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*.(13). (2).487-501.
- Rizal, M. 2014. *Pengaruh pembelajaran Inquiri Terbimbing dengan Multipresentasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penugasan Konsep IPA Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Sains*:ISSN 2338-9117.(2).(3).150-158.
- Rostiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. (2012) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sani & Abdullah R. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, F P& K Khasanah. 2018. *Implementasi Model Guided Inquiry learning terhadap Self-efficacy Siswa SMPN 1 Kamal Bangkalan*. *Science education National Conference*.(10).(1).160-167.
- Sudijono. A. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sudjana, N. 2005. *Pembinaan dan Pengembangan kurikulum di Sekolah*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. 2005. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana & Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar*

- Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana & Nana. 2009. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar baru Algensindo.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumini & Winarni E.W & Koto I. 2019. Penerapan *Discovery learning* untuk meningkatkan efikasi diri dan Hots pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV AMIN 1 Kota Bengkulu. Jurnal pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar.(2).(2).7-10.
- Susilana R. & Cepi riyana. 2007. Media pembelajaran. Bandung. CV. Wacana Prima.
- Sutirman. 2013. Media & Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Graha Ilm.
- Suprihatiningrum & Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Syafrudin & Nurdin. 2002. Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum. Jakarta: PT Intermedia.
- Syah, M. 2010. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah. 2004. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutikno, S (2014). Metode & Model-model Pembelajaran. Mataram: Holistika Lombok.
- Tohir, M. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015>. Diunduh pada 23 september 2021.
- Towndrow PA, & Ling TA. 2008. Promoting Inquiry Through Science Reflective

- Journal Writing. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 4 (3): 279-283.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilis R. & Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Winkel, W. S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grasindo Persada .
- Woolfolk, A. E. 2004. *Educatoinal psychology*. New Jersey: Allyn & Bacon
- Yazdi, M. 2012. *E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Ilmiah Foristek*. (2).(1).143-152.

