

LAMPIRAN



Lampiran 1.1

GRAND TEORI HASIL BELAJAR IPA

Hasil Belajar

Hasil belajar adalah hasil yang dicapai dalam bentuk angka-angka atau skor setelah diberikan tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran. Menurut Abdurrahman (2003), hasil belajar adalah tujuan dari proses belajar yang merupakan suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Perubahan tingkah laku siswa setelah mengikuti pembelajaran terdiri dari sejumlah aspek. Hasil belajar akan tampak pada setiap perubahan aspek-aspek tersebut. Adapun aspek-aspek itu adalah pengetahuan, pengertian, kebiasaan, keterampilan, apresiasi, emosional, hubungan sosial, jasmani, budi pekerti, dan sikap. Hasil belajar merupakan pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apersepsi dan keterampilan (Sudijono, 2003). Menurut Mulyasa (2008), hasil belajar merupakan prestasi belajar siswa secara keseluruhan yang menjadi indikator kompetensi dan derajat perubahan perilaku yang bersangkutan.

Hasil belajar terjadi terutama berkat evaluasi guru, dan juga merupakan suatu interaksi tindak belajar dan tindakan mengajar. Dari sisi guru tindakan mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar, dari sisi siswa hasil belajar merupakan berakhirnya puncak proses belajar mengajar. Hasil belajar menunjuk pada perubahan struktur pengetahuan individu sebagai hasil dari situasi belajar. Hasil belajar beranekaragam besarnya, baik yang

menyangkut belajar fakta sederhana maupun keterampilan- keterampilan teknis yang bersifat kompleks.

Klasifikasi hasil belajar dari Benjamin Bloom dibagi menjadi tiga ranah (aminoto, 2010) yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Dalam penelitian ini hasil belajar yang dimaksud adalah hasil belajar kognitif siswa. Ranah kognitif menurut taksonomi Bloom ranah kognitif yang telah direvisi terdiri dari 6 tingkatan (Anderson dan Krathwohl,2001.66-88). Berikut ini enam tingkatan ranah kognitif menurut taksonomi Bloom yang sudah direvisi.

a. Mengingat (*Remember*)

Mengingat adalah mendapatkan kembali ingatan yang telah lampau, mengingat merupakan hal yang berperan penting dalam proses pembelajaran. Mengingat meliputi mengenali kembali (*recognition*) hal yang berkaitan dengan pengetahuan masa lampau yang berkaitan dengan hal-hal konkret, misalnya usia, alamat kampus dan nomor telpon, mengingat juga berkaitan dengan memanggil kembali (*recalling*) pengetahuan masa lampau secara tepat dan cepat

b. Memahami /mengerti (*Understand*)

Memahami berkaitan dengan membangun sebuah pengertian dari berbagai sumber. Memahami/mengerti merupakan aktivitas mengklasifikasikan (*classification*) dan membandingkan (*comparing*). Mengklasifikasikan dapat terjadi dari suatu contoh atau informasi yang spesifik kemudian ditemukan konsep dan prinsip umumnya. Sedangkan

membandingkan mengarah pada identifikasi persamaan dan perbedaan dari dua atau lebih permasalahan. Membandingkan berkaitan dengan proses kognitif menemukan suatu persamaan ciri-ciri dari obyek yang dibandingkan.

c. Menerapkan (*Apply*)

Menerapkan merupakan proses kognitif memanfaatkan atau mempergunakan suatu prosedur untuk menyelesaikan percobaan atau permasalahan. Menerapkan merupakan proses kontinu, dimulai dari peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan/percobaan menggunakan prosedur standar yang sudah diketahui. Aktivitas ini terus berjalan secara teratur sehingga peserta didik mampu melaksanakan prosedur ini dengan mudah, dengan berjalannya proses ini akan muncul permasalahan-permasalahan baru yang belum pernah ditemui oleh peserta didik, sehingga peserta didik dituntut mengenal dengan baik permasalahannya dan memilih prosedur yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

d. Menganalisis (*Analyze*)

Menganalisis adalah proses memecahkan suatu permasalahan dengan memisahkan tiap-tiap bagian dari permasalahan dan mencari keterkaitan dari tiap-tiap bagian, dan mencari tahu bagaimana keterkaitan tersebut dapat menimbulkan masalah. Menganalisis berkaitan dengan proses kognitif memberi atribut (*attributing*), aktivitas ini akan muncul ketika peserta didik menemukan permasalahan dan kemudian memerlukan kegiatan membangun ulang hal yang menjadi permasalahan, kegiatan

mengarahkan peserta didik pada informasi-informasi asal mula dan alasan suatu hal ditemukan dan diciptakan. Selanjutnya akan muncul kegiatan mengorganisasikan (*organizing*) yaitu mengenali bagaimana unsur-unsur ini dapat menghasilkan hubungan yang baik, kegiatan ini memungkinkan peserta didik membentuk keterkaitan yang sistematis dari informasi-informasi yang didapatkan.

d. Mengevaluasi (*Evaluate*)

Evaluasi merupakan proses kognitif yaitu memberikan penilaian berdasarkan kriteria dan standar yang sudah ada. Evaluasi meliputi mengecek (*checking*) yaitu penetapan atau pengecekan sejauh mana suatu rencana berjalan dengan baik. Selanjutnya dalam mengevaluasi juga terdapat mengkritik (*critiquing*) kegiatan ini berkaitan erat dengan berpikir kritis. Peserta didik melakukan penilaian dengan melihat sisi negatif dan positif dari suatu hal.

e. Mencipta (*Create*)

Mencipta mengarah pada proses berpikir kreatif, mencipta mengarahkan peserta didik untuk menghasilkan karya yang dibuat oleh peserta didik.

Lampiran 1.2

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR IPA (*JUDGES*)

Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Jumlah soal	Nomor Butir Soal
Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga Kesehatan sistem ekskresi	Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia	C1	2	1,2
	Mendeskripsikan fungsi sistem ekskresi	C1	2	3,4
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ ginjal	C4	7	5,6,7,8,9,10,11
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ paru-paru	C4	2	12,13
	Menganalisis keterkaitan antara	C4	4	14,15,16,1

Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Jumlah soal	Nomor Butir Soal
	struktur dan fungsi pada organ hati			7
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit	C4	4	18,19,20,21
	Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi	C1	8	22,23,24,25,26,27,28,29
	Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga Kesehatan sistem ekskresi	C1	1	30

Lampiran 1.3

TES HASIL BELAJAR IPA (JUDGES)

1. Berikut ini adalah alat ekskresi pada manusia , kecuali...
 - A. Ginjal
 - B. Kulit
 - C. Hati
 - D. Usus besar
2. Perhatikan beberapa organ tubuh manusia di bawah ini!

1. Paru-paru
2. Jantung
3. Ginjal
4. lambung
5. Limpa

Di antara organ tersebut yang berfungsi sebagai alat ekskresi adalah....

- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 3 dan 5
3. Mahluk hidup melakukan ekskresi memiliki tujuan untuk ...
 - A. Membuang sisa metabolisme
 - B. Merombak glukosa di dalam tubuh
 - C. Merangsang pengeluaran hormone
 - D. Menjaga keseimbangan tubuh
 4. Salah satu proses metabolisme di dalam tubuh kita adalah pembongkaran sel darah merah sehingga menghasilkan zat sisa berupa bilirubin. Organ tubuh yang mengekskresikan zat tersebut adalah...
 - A. Paru-paru
 - B. Ginjal

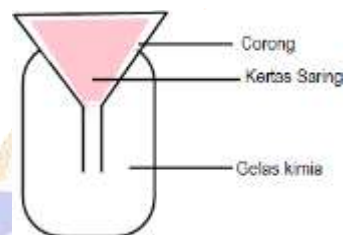
C. Kulit

D. Hati

5. Salah satu proses metabolisme di dalam tubuh kita adalah pembongkaran sel darah merah sehingga menghasilkan zat sisa berupa bilirubin. Organ tubuh yang mengekskresikan zat tersebut adalah...

A. Paru-paru B. Ginjal C. Kulit D. Hati

6. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar tersebut diumpamakan sebagai proses penyaringan dalam ginjal. Coba perhatikan corong tersebut diumpamakan sebagai ... pada badan malpighi

- A. Glomerulus
 B. Kapsula Bowman
 C. Tubulus kontortus proksimal
 D. Alveoli

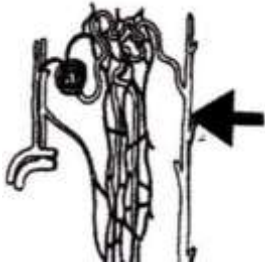
7. Dalam ginjal terjadi proses pembentukan urine melalui tiga tahapan. Ditahapan yang manakah terbentuk urine primer dalam ginjal...

- A. Glomerulus
 B. Tubulus kontortus proksimal
 C. Tubulus kontortus distal
 D. Uretra

8. Sisa penyaringan pada proses filtrasi menghasilkan urin yang masih mengandung zat yang berguna bagi tubuh, kecuali...

- A. Glukosa
 B. Urea
 C. Asam amino
 D. Garam mineral

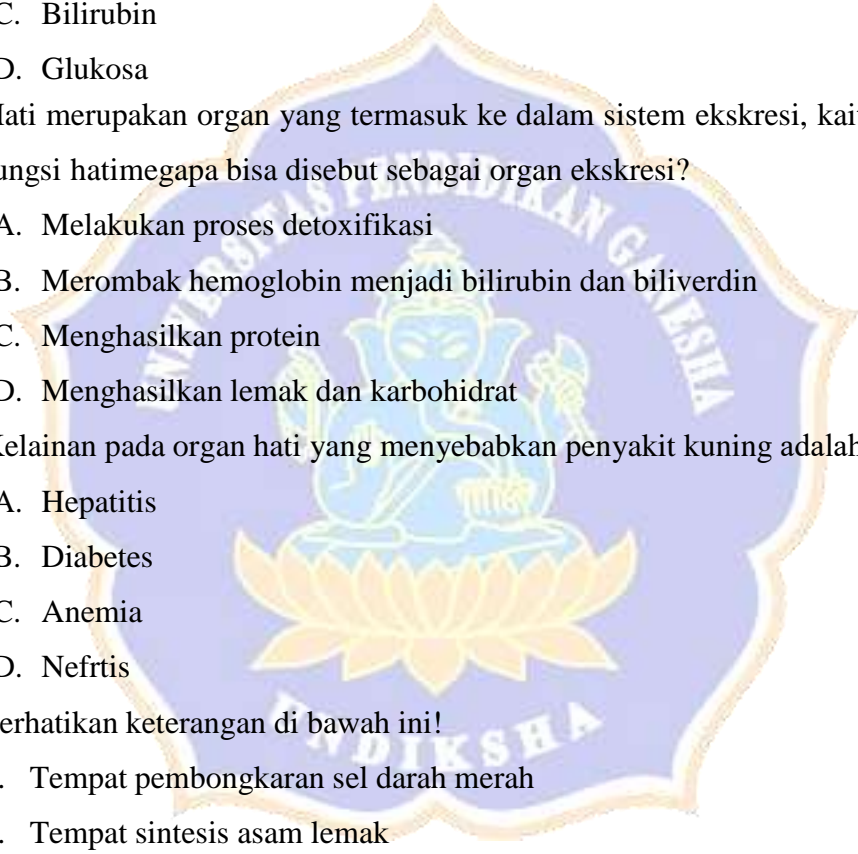
9. Perhatikan Gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan gambar perjalanan urine dalam ginjal.

Analisislah padabagian yang ditunjukkan anak panah terjadi proses...

- A. Penyaringan darah dari tubuh
 - B. Pengumpulan zat sisa yang sudah tidak diperlukan
 - C. Penyerapan Kembali zat yang masih diperlukan tubuh
10. Dalam ginjal pembentukan urine melalui tahapan yang sangat penting. Tahapan tersebut secara berurutan adalah...
- A. Filtrasi-augmentasi-reabsorbsi
 - B. Filtrasi-reabsorbsi-augmentasi
 - C. Augmentasi-filtrasi-reabsorbsi
 - D. Augmentasi-reabsorbsi-filtrasi
11. Kandung kemih dan organ ginjal adalah dua bagian yang terpisah terdapat saluranyang menghubungkan kedua bagian tersebut, saluran yaitu....
- A. Ureter
 - B. Tubulus kontortue
 - C. Uretra
 - D. Tubulus pengumpul
12. Paru-paru mengeluarkan zat sisa metabolisme sehingga disebut sebagai organ ekskresi, analisislah zat yang dikeluarkan oleh paru-paru sehingga disebut sebagaiorgan ekskresi manusia?
- A. Urea dan uap air
 - B. Garam dapur dan air
 - C. Asam amino dan amonia
 - D. Karbondioksida dan uap air

13. Paru-paru mengeluarkan sisa metabolisme tubuh yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh berupa...
- A. Oksigen dan karbondioksida B. Karbondioksida dan karbonmonoksida
C. Oksigen dan karbonmonoksida D. Karbonmonoksida dan uap air
14. Zat berikut yang tidak dihasilkan oleh hati adalah...
- A. Urea
B. Empedu
C. Bilirubin
D. Glukosa
15. Hati merupakan organ yang termasuk ke dalam sistem ekskresi, kaitkanlah fungsi hati mengapa bisa disebut sebagai organ ekskresi?
- A. Melakukan proses detoxifikasi
B. Merombak hemoglobin menjadi bilirubin dan biliverdin
C. Menghasilkan protein
D. Menghasilkan lemak dan karbohidrat
16. Kelainan pada organ hati yang menyebabkan penyakit kuning adalah...
- A. Hepatitis
B. Diabetes
C. Anemia
D. Nefritis
17. Perhatikan keterangan di bawah ini!
1. Tempat pembongkaran sel darah merah
 2. Tempat sintesis asam lemak
 3. Mengubah glukosa menjadi glikogen
 4. Tempat penyimpanan vitamin C
- Dari keterangan di atas yang merupakan fungsi dari hati adalah...
- a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 3 dan 4
- 

18. Kulit dikategorikan sebagai organ sistem ekskresi karena?
- Melindungi tubuh dari kuman
 - Mempunyai kelenjar keringat
 - Mempunyai ujung saraf reseptor
 - Melindungi tubuh dari cahaya matahari
19. Pada saat udara dingin, kita menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan berkeringat. Hal ini dapat terjadi karena...
- Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas
 - Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang
 - Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit terhambat udara dingin
 - Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas.
20. Pengeluaran keringat pada tubuh dipengaruhi oleh beberapa faktor. Kecuali
- Suhu
 - Emosi
 - Aktivitas tubuh
 - Rangsangan saraf simpetik
21. Berikut gangguan dan kelainan pada kulit adalah...
22. Di bawah ini merupakan faktor yang tidak mempengaruhi pengeluaran keringat adalah...
- Emosi
 - Umur
 - Suhu
 - Rangsangan saraf
23. Dalam sistem ekskresi kulit mengeluarkan keringat, fungsi pengeluaran keringat tersebut adalah...
- Menjaga kelembaban kulit
 - Mencegah kerusakan enzim tubuh
 - Menjaga kelangsungan hidup melanosit
 - Melindungi dari infeksi bakteri
24. Bila kadar glukosa dalam urin 1,5 %, maka kemungkinan orang tersebut

menderita ...

Penyakit diabetes melitus

- A. Peradangan kandung kemih
- B. Diabetes insipidus
- C. Gagal ginjal

25. Seorang pasien didiagnosis mengalami radang ginjal karena adanya kerusakan nefron khususnya glomerulus yang disebabkan infeksi bakteri. Dari kondisi tersebut dipastikan bahwa orang tersebut menderita penyakit...

- A. Diabetes insipidus
- B. Gagal ginjal
- C. Albuminuria
- D. Nefritis

26. Diabetes melitus merupakan gangguan pada ginjal terutama pada tahap proses pembentukan urine pada bagian proses yang mana?

- A. Augmentasi
- B. Absorpsi
- C. Filtrasi
- D. Reabsorpsi

27. Terjadinya pengendapan garam dan kalsium pada rongga ginjal menyebabkan penyakit...

- A. Nefritis
- B. Kencing batu
- C. Glukosa
- D. Albuminuria

28. Kulit seseorang yang tidak memiliki melanin yang cukup sehingga berwarna putih kemerahan akan mengakibatkan orang tersebut...

- A. Tidak tahan dengan udara dingin
- B. Tidak tahan dengan air hujan
- C. Tidak tahan dengan udara panas
- D. Tidak tahan dengan terik matahari

29. Setiap hari urin yang dikeluarkan Agus berwarna bening dan tak kekuningan, hal tersebut mengidentifikasi terjadinya kelainan pada...
- A. Hati
 - B. Ginjal
 - C. Paru-paru
 - D. Nefron
30. Berikut ini merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam menjaga kesehatan sistem ginjal manusia adalah...
- A. Minum air mineral 6-8 gelas sehari
 - B. Banyak mengonsumsi gula
 - C. Konsumsi garam berlebihan
 - D. Waktu tidur yang lama



Lampiran 1.4

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR (UJI COBA)

Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Jumlah soal	Nomor Butir Soal
Menganalisis Sistem ekskresi manusia pada manusia dan memahami gangguan pada Sistem ekskresi Serta upaya Menjaga Kesehatan sistem ekskresi	Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia	C1	2	1,2
	Mendeskripsi fungsi kanekskresi sistem	C1	2	3,4
	Menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi organ ginjal	C4	7	5,6,7,8,9,10,11
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ paru-paru	C4	2	12,13
	Menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi pada organ hati	C4	4	14,15,16,17

Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Jumlah soal	Nomor Butir Soal
	Menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi pada organ kulit	C 4	4	18,19,20,21
	Mengidentifikasi kelainan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi	C 1	8	22,23,24,25,26,27,28,29
	Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga Kesehatan sistem ekskresi	C 1	1	30



Lampiran 1.5**TES HASIL BELAJAR IPA (UJI COBA)**

1. Berikut ini adalah alat ekskresi pada manusia , kecuali...

- a. Ginjal
- b. Kulit
- c. Hati
- d. Usus besar

2. Perhatikan beberapa organ tubuh manusia di bawah ini!

1. Paru-paru
2. Jantung
3. Ginjal
4. lambung
5. Limpa

Di antara organ tersebut yang berfungsi sebagai alat ekskresi adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 5

3. Organ eksresi pada organ tersebut bertujuan untuk?

- a. Membuang sisa metabolisme berupa air, garam, urea
- b. Merombak glukosa di dalam tubuh
- c. Merangsang pengeluaran hormone
- d. Membuang CO₂

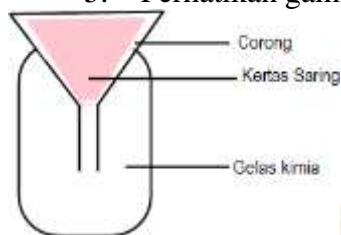
4. Salah satu proses metabolisme di dalam tubuh kita adalah pembongkaran sel darah merah sehingga menghasilkan zat sisa berupa



bilirubin. Gambar yang menampilkan organ tubuh yang mengekskresi zat tersebut adalah...

- a. Paru-paru
- b. Ginjal
- c. Kulit
- d. Hati

5. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar tersebut diumpakan sebagai proses penyaringan dalam ginjal. Coba perhatikan corong tersebut diumpakan sebagai ... pada badan malpighi

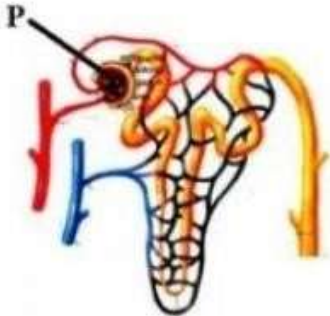
- a. Glomerulus
 - b. Kapsula Bowman
 - c. Tubulus kontortus proksimal
 - d. Alveoli
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa yang terjadi pada bagian yang ditunjuk oleh huruf x adalah...

- a. Filtrasi terhadap pengotor yang masuk Bersama darah
- b. Augmentasi untuk menghasilkan urine primer
- c. Penyaluran urine sebenarnya melalui tubulus kolektivus
- d. Reabsorpsi zat yang masih dapat digunakan tubuh

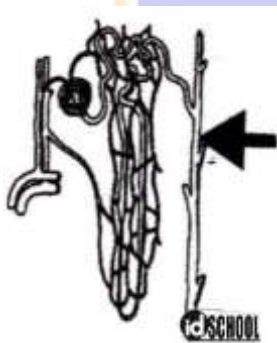
7. Perhatikan gambar berikut



Perhatikan gambar di bawah ini!

Coba amati fungsi bagian yang ditunjuk oleh P...

- A. reabsorpsi urine sekunder menjadi primer
- B. absorbs zat-zat yang masih digunakan oleh tubuh
- C. augmentasi yang membentuk urine sesungguhnya
- D. filtrasi yang menghasilkan urine primer

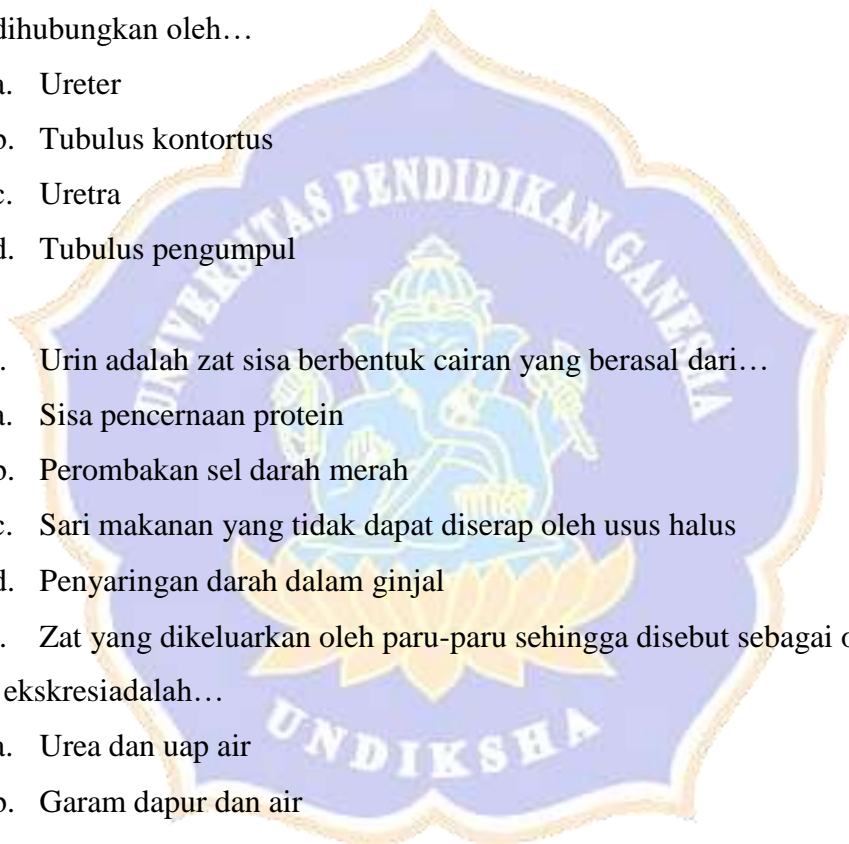


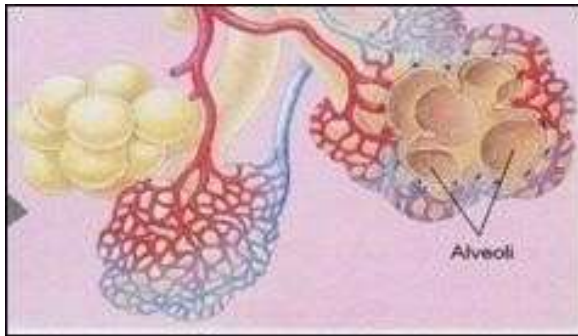
Gambar tersebut merupakan gambar perjalanan urine dalam ginjal. Analisislah pada bagian yang ditunjukkan anak panah terjadi proses...

- a. Penyaringan darah dari tubuh
- b. Pengumpulan zat sisa yang sudah tidak diperlukan
- c. Penyerapan Kembali zat yang masih diperlukan tubuh
- d. Penambahan zat yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh

8. Dalam Dalam sistem ekskresi organ ginjal dan kulit memiliki hubungan, hubungan yang benar antara ginjal dan kulit adalah...

- a. jika udara dingin, ginjal dan kulit banyak mengeluarkan urine
 - b. jika udara panas ginjal banyak mengeluarkan urine dan kulit sedikit berkeringat
 - c. jika udara dingin, ginjal dan kulit banyak mengeluarkan keringat
 - d. jika udara dingin, ginjal banyak mengeluarkan urine dan kulit sedikit berkeringat
9. Ginjal dan kandung kemih merupakan dua bagian yang terpisah, kedua bagian tersebut dihubungkan oleh...
- a. Ureter
 - b. Tubulus kontortus
 - c. Uretra
 - d. Tubulus pengumpul
10. Urin adalah zat sisa berbentuk cairan yang berasal dari...
- a. Sisa pencernaan protein
 - b. Perombakan sel darah merah
 - c. Sari makanan yang tidak dapat diserap oleh usus halus
 - d. Penyaringan darah dalam ginjal
11. Zat yang dikeluarkan oleh paru-paru sehingga disebut sebagai organ ekskresi adalah...
- a. Urea dan uap air
 - b. Garam dapur dan air
 - c. Asam amino dan ammonia
 - d. Karbondioksida dan uap air
12. Perhatikan gambar berikut!





Fungsi bagian berbentuk gelembung-gelembung udara dalam paru-paru yang ditunjukkan oleh tanda panah adalah....

- a. tempat penyaringan udara
 - b. tempat pertukaran O₂ dan CO₂
 - c. tempat pertukaran nutrisi dan sisa metabolisme
 - d. tempat penyesuaian suhu dan kelembapan udara
13. Hati merupakan organ penting yang berperan dalam sistem ekskresi dan pencernaan yang saling berkaitan. Perannya dalam sistem ekskresi adalah mengeluarkan zat, kecuali...
- a. Urea
 - b. Empedu
 - c. Bilirubin
 - d. Glukosa
14. Pernyataan berikut yang benar mengenai hati sebagai organ ekskresi adalah...
- a. Melakukan proses detoxifikasi
 - b. Merombak hemoglobin menjadi bilirubin dan biliverdin
 - c. Menghasilkan protein
 - d. Menghasilkan lemak dan karbohidrat
15. Perhatikan keterangan di bawah ini!
- 1. Tempat pembongkaran sel darah merah
 - 2. Tempat sintesis asam lemak
 - 3. Mengubah glukosa menjadi glikogen

4. Tempat penyimpanan vitamin C

Dari keterangan di atas yang merupakan fungsi dari hati adalah...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

16. Empedu adalah zat sisa berbentuk cairan yang bersumber dari...

- a. Perombakan sel darah merah
- b. Sisa pencernaan protein
- c. Penyaringan darah dalam ginjal
- d. Sari protein yang tidak terserap

17. Berikut ini pernyataan yang benar mengenai kulit sebagai organ ekskresi adalah...

- a. Melindungi tubuh dari kuman
- b. Mempunyai kelenjar keringat
- c. Mempunyai ujung saraf reseptor
- d. Melindungi tubuh dari cahaya matahari

18. Pada saat udara dingin, kita menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan berkeringat. Hal ini dapat terjadi karena...

- a. Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas
- b. Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang
- c. Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit terhambat udara dingin
- d. Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas.

19. Perhatikan lapisan kulit berikut!

- 1. Hipodermis
- 2. Epidermis
- 3. Dermis

Susunan kulit dari dalam keluar adalah?

- a. Epidermis, dermis, hipodermis
- b. Dermis, epidermis, hipodermis
- c. Hipodermis, epidermis, dermis
- d. Hipodermis, dermis, epidermis

20. Seorang pasien mengalami gejala haus dan kencing secara frekuentif, kelelahan, penurunan berat badan dan pandangan kabur. Berdasarkan gejala tersebut maka dapat dianalisis penyakit yang dialami pasien adalah?

- a. Diabetes militus
- b. Gagal ginjal
- c. Infeksi saluran kemih
- d. Nefritis

21. Ketika seseorang sedang berolah raga maka akan dengan cepat menghasilkan keringat, hal tersebut membuktikan bahwa pengeluaran keringat dipengaruhi oleh beberapa faktor, kecuali...

- a. Suhu
- b. Emosi
- c. Aktivitas tubuh
- d. Rangsangan saraf simpatis

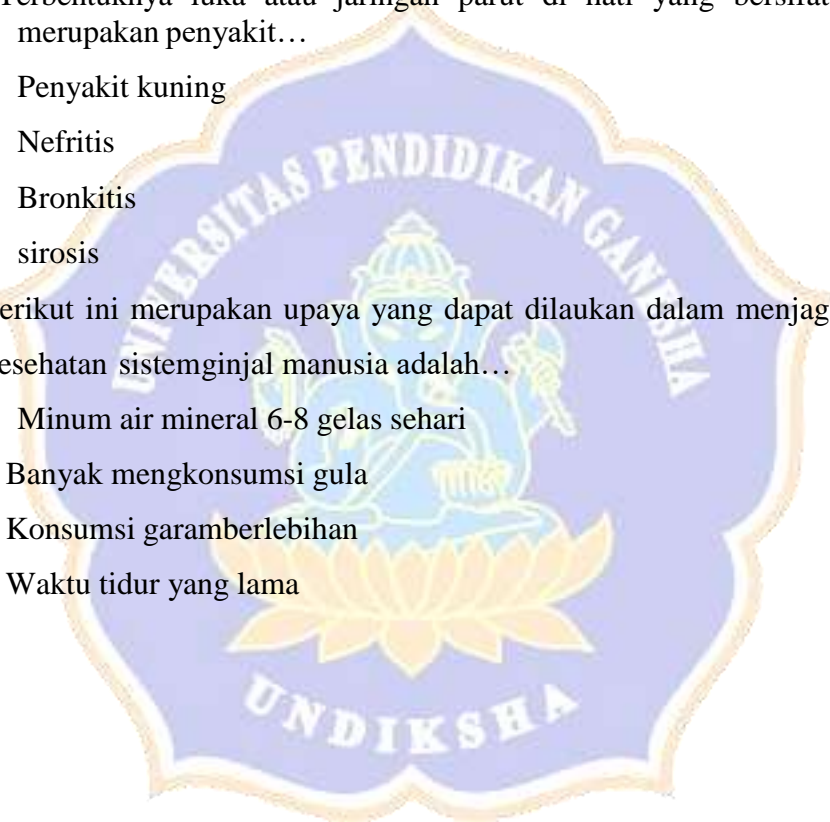
22.

23. Infeksi bakteri pada ginjal terutama gangguan pada tahap filtrasi menimbulkan gejala berupa: sakit pinggang, demam, dan nyeri saat buang ari kecil. Setelah berobat ke dokter pasien divonis mengidap nefritis atau radang ginjal. Berdasarkan informasi tersebut bagian ginjal

yang manakah mengalami kerusakan?

- a. Glomelurus
 - b. Tubulus kontortus proksimal
 - c. Lengkung henle
 - d. Tubulus kontortus distal
24. Berdasarkan proses pembentukan urin bagi seseorang yang mengalami penyakit Diabetes Militus pada tahap manakah gangguan ginjal terjadi...
- a. Augmentasi
 - b. Absorpsi
 - c. Filtrasi
 - d. Reabsorpsi
25. Terjadinya pengendapan garam dan kalsium pada rongga ginjal menyebabkan penyakit...
- a. Nefritis
 - b. Kencing batu
 - c. Bronkitis
 - d. Albuminuria
26. Setiap orang memiliki tingkat warna kulit yang beragam untuk orang-orang yang tinggal di daerah dengan iklim tropis yang dominan biasanya memunculkan fenotip warna kulit cenderung gelap. Pigmen apakah yang berkaitan dengan hal tersebut...
- a. Klorofil
 - b. karotenoid
 - c. Antosianin
 - d. Melanin
27. Urin yang berwarna bening dan tidak kekuningan merupakan kelainan pada...
- a. Hati
 - b. Ginjal

- c. Paru-paru
 - d. Nefron
28. Penyakit yang disebabkan oleh kadar bilirubin (pigmen empedu) dalam aliran darah melebihi batas normal adalah...
- a. Penyakit kuning
 - b. Nefritis
 - c. Bronkitis
 - d. sirosis
29. Terbentuknya luka atau jaringan parut di hati yang bersifat kronis merupakan penyakit...
- a. Penyakit kuning
 - b. Nefritis
 - c. Bronkitis
 - d. sirosis
30. Berikut ini merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam menjaga kesehatan sistem ginjal manusia adalah...
- a. Minum air mineral 6-8 gelas sehari
 - b. Banyak mengonsumsi gula
 - c. Konsumsi garam berlebihan
 - d. Waktu tidur yang lama



Lampiran 1.6

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Kompetensi Dasar	Indikator	Domain	Jumlah soal	Nomor Butir Soal
Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta Upaya menjaga Kesehatan Sistem ekskresi	Memilih organ-organ penyusun sistem ekskresi Manusia	C5	2	1,2
	Menghubungkan keterkaitan fungsi sistem ekskresi	C6	2	3,4
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ ginjal	C4	6	5,6,7,8,9,10
	Membuktikan keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ paru-paru	C5	2	11,12
	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ hati	C4	4	13,14,15,16
	Menghubungkan keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit	C6	3	17, 18, 19
	Menganalisis kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi	C4	5	20,21,22,23,24
	Menimbang berbagai	C5	1	25

	pola hidup untuk menjaga Kesehatan sistem ekskresi			
--	---	--	--	--



Lampiran 1.7**TES HASIL BELAJAR**

3. Berikut ini adalah alat ekskresi pada manusia , kecuali...

- a. Ginjal
- b. Kulit
- c. Hati
- d. Usus besar

4. Perhatikan beberapa organ tubuh manusia di bawah ini!

6. Paru-paru

7. Jantung

8. Ginjal

9. lambung

10. Limpa

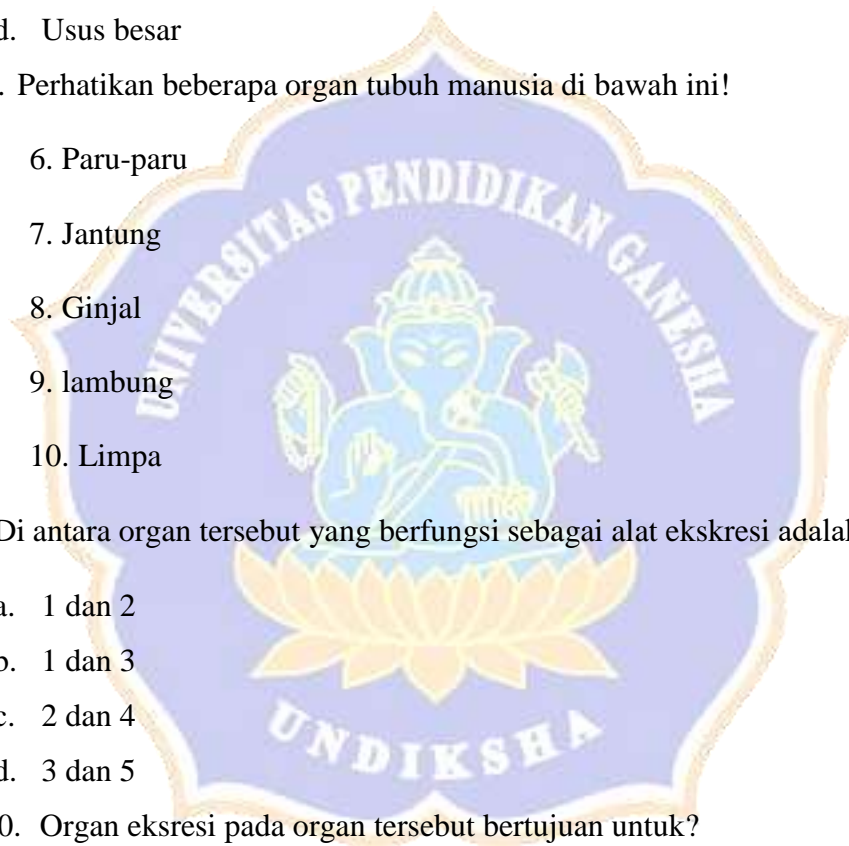
Di antara organ tersebut yang berfungsi sebagai alat ekskresi adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 5

10. Organ eksresi pada organ tersebut bertujuan untuk?

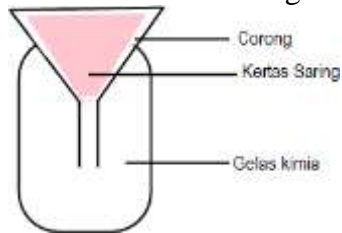
- a. Membuang sisa metabolisme berupa air, garam, urea
- b. Merombak glukosa di dalam tubuh
- c. Merangsang pengeluaran hormone
- d. Membuang CO₂

11. Salah satu proses metabolisme di dalam tubuh kita adalah pembongkaran sel darah merah sehingga menghasilkan zat sisa berupa bilirubin. Gambar yang menampilkan organ tubuh yang mengekskresi zat tersebut adalah...



- a. Paru-paru
- b. Ginjal
- c. Kulit
- d. Hati

12. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar tersebut diumpakan sebagai proses penyaringan dalam ginjal. Coba perhatikancorong tersebut diumpakan sebagai ... pada badan malpighi

- e. Glomerulus
- f. Kapsula Bowman
- g. Tubulus kontortus proksimal
- h. Alveoli

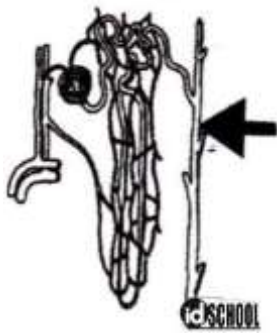
13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa yang terjadi pada bagian yang ditunjuk oleh huruf x adalah...

- a. Filtrasi terhadap pengotor yang masuk Bersama darah
- b. Augmentasi untuk menghasilkan urine primer
- c. Penyaluran urine sebenarnya melalui tubulus kolektivus
- d. Reabsorpsi zat yang masih dapat digunakan tubuh

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan gambar perjalanan urine dalam ginjal.

Analisislah pada bagian yang ditunjukkan anak panah terjadi proses...

- e. Penyaringan darah dari tubuh
- f. Pengumpulan zat sisa yang sudah tidak diperlukan
- g. Penyerapan Kembali zat yang masih diperlukan tubuh
- h. Penambahan zat yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh

15. Dalam Dalam sistem ekskresi organ ginjal dan kulit memiliki hubungan, hubungan yang benar antara ginjal dan kulit adalah...

- a. jika udara dingin, ginjal dan kulit banyak mengeluarkan urine
- b. jika udara panas ginjal banyak mengeluarkan urine dan kulit sedikit berkeringat
- c. jika udara dingin, ginjal dan kulit banyak mengeluarkan keringat
- d. jika udara dingin, ginjal banyak mengeluarkan urine dan kulit sedikit berkeringat

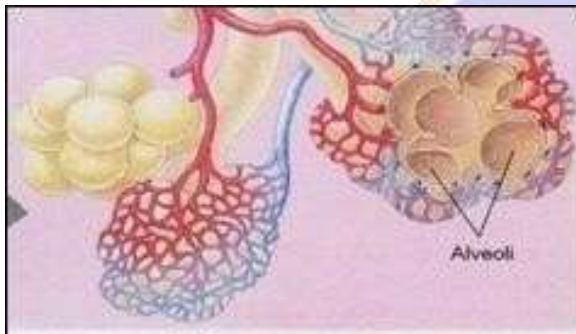
16. Ginjal dan kandung kemih merupakan dua bagian yang terpisah, kedua bagian tersebut dihubungkan oleh...

- e. Ureter
- f. Tubulus kontortus
- g. Uretra
- h. Tubulus pengumpul

31. Urin adalah zat sisa berbentuk cairan yang berasal dari...

- a. Sisa pencernaan protein

- b. Perombakan sel darah merah
 - c. Sari makanan yang tidak dapat diserap oleh usus halus
 - d. Penyaringan darah dalam ginjal
32. Zat yang dikeluarkan oleh paru-paru sehingga disebut sebagai organ ekskresi adalah...
- a. Urea dan uap air
 - b. Garam dapur dan air
 - c. Asam amino dan ammonia
 - d. Karbondioksida dan uap air
33. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi bagian berbentuk gelembung-gelembung udara dalam paru-paru yang ditunjukkan oleh tanda panah adalah....

- a. tempat penyaringan udara
 - b. tempat pertukaran O_2 dan CO_2
 - c. tempat pertukaran nutrisi dan sisa metabolisme
 - d. tempat penyesuaian suhu dan kelembapan udara
34. Hati merupakan organ penting yang berperan dalam sistem ekskresi dan pencernaan yang saling berkaitan. Perannya dalam sistem ekskresi adalah mengeluarkan zat, kecuali...
- a. Urea
 - b. Empedu
 - c. Bilirubin
 - d. Glukosa
35. Pernyataan berikut yang benar mengenai hati sebagai organ ekskresi

adalah...

- a. Melakukan proses detoxifikasi
 - b. Merombak hemoglobin menjadi bilirubin dan biliverdin
 - c. Menghasilkan protein
 - d. Menghasilkan lemak dan karbohidrat
36. Perhatikan keterangan di bawah ini!

- 5. Tempat pembongkaran sel darah merah
- 6. Tempat sintesis asam lemak
- 7. Mengubah glukosa menjadi glikogen
- 8. Tempat penyimpanan vitamin C

Dari keterangan di atas yang merupakan fungsi dari hati adalah...

- e. 1 dan 2
 - f. 1 dan 3
 - g. 2 dan 4
 - h. 3 dan 4
37. Empedu adalah zat sisa berbentuk cairan yang bersumber dari...
- a. Perombakan sel darah merah
 - b. Sisa pencernaan protein
 - c. Penyaringan darah dalam ginjal
 - d. Sari protein yang tidak terserap
38. Berikut ini pernyataan yang benar mengenai kulit sebagai organ ekskresi adalah...
- a. Melindungi tubuh dari kuman
 - b. Mempunyai kelenjar keringat
 - c. Mempunyai ujung saraf reseptor
 - d. Melindungi tubuh dari cahaya matahari
39. Pada saat udara dingin, kita menjadi lebih sering buang air kecil dibandingkan berkeringat. Hal ini dapat terjadi karena...
- a. Pembuluh di sekitar kulit melebar untuk melepaskan panas

- b. Pembuluh di sekitar kulit menyempit agar pengeluaran panas berkurang
 - c. Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit terhambat udara dingin
 - d. Aliran darah di sekitar pembuluh yang dekat dengan kulit tertutup suhu panas.
40. Perhatikan lapisan kulit berikut!

- 4. Hipodermis
- 5. Epidermis
- 6. Dermis

Susunan kulit dari dalam keluar adalah?

- a. Epidermis, dermis, hipodermis
 - b. Dermis, epidermis, hipodermis
 - c. Hipodermis, epidermis, dermis
 - d. Hipodermis, dermis, epidermis
41. Seorang pasien mengalami gejala haus dan kencing secara frekuentif, kelelahan, penurunan berat badan dan pandangan kabur. Berdasarkan gejala tersebut maka dapat dianalisis penyakit yang dialami pasien adalah?
- a. Diabetes militus
 - b. Gagal ginjal
 - c. Infeksi saluran kemih
 - d. Nefritis
42. Infeksi bakteri pada ginjal terutama gangguan pada tahap filtrasi menimbulkan gejala berupa: sakit pinggang, demam, dan nyeri saat buang ari kecil. Setelah berobat ke dokter pasien divonis mengidap

nefritis atau radang ginjal. Berdasarkan informasi tersebut bagian ginjal yang manakah mengalami kerusakan?

- a. Glomelurus
 - b. Tubulus kontortus proksimal
 - c. Lengkung henle
 - d. Tubulus kontortus distal
43. Berdasarkan proses pembentukan urin bagi seseorang yang mengalami penyakit Diabetes Militus pada tahap manakah gangguan ginjal terjadi...
- a. Augmentasi
 - b. Absorpsi
 - c. Filtrasi
 - d. Reabsorpsi
44. Terjadinya pengendapan garam dan kalsium pada rongga ginjal menyebabkan penyakit...
- a. Nefritis
 - b. Kencing batu
 - c. Bronkitis
 - d. Albuminuria
45. Setiap orang memiliki tingkat warna kulit yang beragam untuk orang-orang yang tinggal di daerah dengan iklim tropis yang dominan biasanya memunculkan fenotip warna kulit cenderung gelap. Pigmen apakah yang berkaitan dengan hal tersebut...
- a. Klorofil
 - b. karotenoid
 - c. Antosianin
 - d. Melanin
46. Berikut ini merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam menjaga kesehatan sistem ginjal manusia adalah...
- a. Minum air mineral 6-8 gelas sehari

- b. Banyak mengonsumsi gula
- c. Konsumsi garam berlebihan
- d. Waktu tidur yang lama



Lampiran 1.8

GRAND TEORI *SELF-EFFICACY*

Keyakinan Diri (*Self Efficacy*)

Self-efficacy merupakan salah satu kemampuan pengaturan diri individu. Pervin dan John (1997) bahwa *Self-efficacy* adalah suatu kemampuan yang dimiliki individu untuk membentuk perilaku yang relevan pada tugas atau situasi khusus. Woolfolk (2004) juga menyebutkan bahwa *Self-efficacy* adalah kepercayaan mengenai kompetensi personal dalam sebuah situasi khusus. Berdasarkan pengertian dari beberapa ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa *Self-efficacy* adalah penilaian seseorang terhadap kemampuan dirinya dalam mengerjakan tugas dengan hasil yang optimal.

Konsep *Self-efficacy* pertama kali dikemukakan oleh Bandura. *Self-efficacy* mengacu pada persepsi tentang kemampuan individu untuk mengorganisasi dan mengimplementasikan tindakan untuk menampilkan kecakapan tertentu (Bandura, 1997). Pervin memberikan pandangan yang memperkuat pernyataan tersebut, bahwa *self efficacy* adalah kemampuan yang dirasakan untuk membentuk perilaku yang relevan pada tugas dan perilaku yang khusus. Menurut Bandura (2003), *Self-efficacy* adalah *belief* atau keyakinan seseorang bahwa ia dapat menguasai situasi dan menghasilkan hasil (*outcomes*) yang positif. *Self-efficacy* juga merupakan suatu keadaan dimana seseorang yakin dan percaya bahwa mereka dapat mengontrol hasil dari usaha yang telah dilakukan. Menurut Schunk (1995), *Self-efficacy* mempengaruhi siswa dalam memilih kegiatannya. Siswa dengan *Self-efficacy* yang rendah mungkin menghindari pelajaran yang banyak tugasnya, khususnya siswa khususnya untuk tugas-tugas yang menantang, sedangkan dengan *Self-efficacy* tinggi mempunyai keinginan yang besar untuk mengerjakan tugas-tugasnya.

Bandura (2003) menyatakan bahwa ada dua proses belajar yang terpenting. Pertama, proses belajar *learning by observation* yaitu manusia belajar melalui pengamatan terhadap perilaku orang lain dan kedua, proses belajar *vicarious learning* yaitu manusia belajar mengamati konsekuensi perilaku orang lain. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi *Self-efficacy* menurut Bandura (1997) diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. **Pengalaman Keberhasilan (*mastery experiences*)**
Keberhasilan yang sering didapatkan akan meningkatkan *Self-efficacy* yang dimiliki seseorang sedangkan kegagalan akan menurunkan *Self-efficacy* nya. Apabila keberhasilan yang didapat seseorang lebih banyak karena faktor-faktor di luar dirinya, biasanya tidak akan membawa pengaruh terhadap peningkatan *Self-efficacy*. Akan tetapi, jika keberhasilan tersebut didapatkan dengan melalui hambatan yang besar dan merupakan hasil perjuangannya sendiri, maka hal itu akan membawa pengaruh pada peningkatan *Self-efficacy* nya.
- b. **Pengalaman Orang Lain (*vicarious experiences*)**
Pengalaman keberhasilan orang lain yang memiliki kemiripan dengan

individu dalam mengerjakan suatu tugas biasanya akan meningkatkan *Self-efficacy* seseorang dalam mengerjakan tugas yang sama. *Self-efficacy* tersebut didapat melalui *social models* yang biasanya terjadi pada diri seseorang yang kurang pengetahuan tentang kemampuan dirinya sehingga mendorong seseorang untuk melakukan *modeling*. Namun *Self-efficacy* didapat yang didapat tidak akan terlalu berpengaruh bila model yang diamati tidak memiliki kemiripan atau berbeda dengan model.

g. **Persuasi Sosial (*Social Persuasion*)**

Informasi tentang kemampuan yang disampaikan secara verbal oleh seseorang yang berpengaruh biasanya digunakan untuk meyakinkan seseorang bahwa ia cukup mampu melakukan suatu tugas.

h. **Keadaan fisiologis dan emosional (*physiological and emotional states*)**

Kecemasan dan stress yang terjadi dalam diri seseorang ketika melakukan tugas sering diartikan sebagai suatu kegagalan. Pada umumnya seseorang cenderung akan mengharapkan keberhasilan dalam kondisi yang tidak diwarnai oleh ketegangan dan tidak merasakan adanya keluhan atau gangguan somatik lainnya. *Self-efficacy* biasanya ditandai oleh rendahnya tingkat stress dan kecemasan sebaliknya *Self-efficacy* yang rendah ditandai oleh tingkat stress dan kecemasan yang tinggi pula.

Klasifikasi *Self-efficacy*

Secara garis besar *self efficacy* terbagi menjadi dua bentuk, yaitu *Self-efficacy* tinggi dan *Self-efficacy* rendah. Santrock (2009) menyatakan, siswa dengan *self efficacy* rendah pada pembelajaran dapat menghindari banyak tugas belajar, khususnya yang menantang. Siswa dengan *Self-efficacy* tinggi akan menghadapi tugas belajar tersebut dengan keinginan besar. Siswa dengan *Self-efficacy* tinggi lebih tekun berusaha pada tugas belajar dibanding siswa dengan *Self-efficacy* rendah. Individu yang memiliki *Self-efficacy* yang tinggi cenderung mengerjakan suatu tugas tertentu, meskipun tugas-tugas tersebut sulit. Siswa tidak memandang tugas tersebut sebagai hal yang perlu dihindari. Selain itu, individu mengembangkan minat dan ketertarikan yang mendalam pada suatu aktivitas dan berkomitmen mencapai tujuan yang diinginkan (Bandura, 1997). Individu yang memiliki *Self-efficacy* tinggi menganggap kegagalan sebagai akibat dari kurangnya usaha yang keras, pengetahuan dan keterampilan. Mereka akan meningkatkan usaha mereka untuk mencegah kegagalan yang mungkin timbul. Mereka yang gagal dalam melaksanakan sesuatu, biasanya cepat mendapatkan kembali *self efficacy* mereka kembali setelah kegagalan tersebut.

Individu yang memiliki *self efficacy* yang rendah tidak berpikirtentang bagaimana cara yang baik dalam menghadapi tugas-tugas yang sulit. Saat menghadapi tugas yang sulit mereka mengurangi usaha mereka dan cepat menyerah. Mereka juga lamban dalam membenahi dan mendapatkan *self efficacy* mereka ketika menghadapi kegagalan (Bandura, 1997). Dari pemaparan di atas,

peneliti menyimpulkan bahwa individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Yakin terhadap kesuksesan dalam mengatasi rintangan.
- b. Ancaman dipandang sebagai suatu tantangan yang tidak perlu dihindari.
- c. Gigih dalam berusaha.
- d. Percaya pada kemampuan diri yang dimiliki.
- e. Hanya sedikit menampakkan keragu-raguan.
- f. Suka mencari situasi baru.
- g. Aspirasi dan komitmen terhadap tugas kuat.

Individu yang memiliki *Self-efficacy* rendah memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Lamban dalam membenahi atau mendapatkan kembali *self efficacy* ketika menghadapi kegagalan.
- b. Tidak yakin dapat menghadapi rintangan.
- c. Ancaman dipandang sebagai sesuatu yang harus dihindari.
- d. Mengurangi usaha dan cepat menyerah.
- e. Ragu pada kemampuan diri yang dimiliki.
- f. Tidak suka mencari situasi baru.
- g. Aspirasi dan komitmen terhadap tugas lemah.

Dimensi *Self-efficacy*

Bandura (1997) memaparkan bahwa *Self-efficacy* pada individu terdiri dari tiga dimensi, yaitu:

1. **Dimensi *Magnitude/Level***
Magnitude atau level yaitu persepsi individu mengenai kemampuannya yang menghasilkan tingkah laku yang akan diukur melalui tingkat tugas yang menunjukkan variasi kesulitan tugas. Tingkatan kesulitan tugas tersebut mengungkapkan dimensi kecerdasan, tenaga, akurasi, produktivitas, atau regulasi diri yang diperlukan untuk menyebutkan beberapa dimensi perilaku kinerja. Individu yang memiliki tingkat *Self-efficacy* mengerjakan yang tinggi akan memiliki keyakinan untuk mengerjakan tugas-tugas yang sulit, sedangkan individu dengan tingkat *Self-efficacy* yang rendah akan mengerjakan tugas-tugas yang relatif mudah.
2. **Dimensi *Generality***
Generality menjelaskan keyakinan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas tertentu dengan tuntas dan baik. Di sini setiap individu memiliki keyakinan yang berbeda-beda sesuai dengan tugas-tugas yang berbeda pula. Ruang lingkup tugas-tugas yang dilakukan bisa berbeda dan tergantung dari persamaan derajat aktifitas, kemampuan yang diekspresikan dalam hal tingkah laku, pemikiran dan emosi, kualitas dari situasi yang ditampilkan dan sifat individu dalam tingkah laku secara langsung ketika menyelesaikan tugas. Semakin tinggi kemampuan yang dimiliki maka akan semakin tinggi *Self-efficacy* yang ada, begitu pula sebaliknya.
3. **Dimensi *Strength***

Strength artinya kekuatan, keyakinan diri yang lemah disebabkan tidak terhubung oleh pengalaman, sedangkan orang-orang yang memiliki keyakinan yang kuat, mereka akan bertahan dengan usaha mereka meskipun ada banyak kesulitan dan hambatan.

Individu tersebut tidak akan kalah oleh kesulitan, karena kekuatan pada *Self-efficacy* tidak selalu berhubungan terhadap pilihan tingkah laku. Individu dengan tingkat kekuatan tinggi akan memiliki keyakinan yang kuat akan kompetensi diri sehingga tidak mudah menyerah atau frustrasi dalam menghadapi rintangan dan memiliki kecenderungan untuk berhasil lebih besar dari pada Individu dengan kekuatan yang rendah.

Strategi untuk Meningkatkan *Self-efficacy*

Menurut Schulze & Schulze (2007) menyatakan dalam konteks belajar terdapat beberapa strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan *Self-efficacy* siswa diantaranya adalah sebagai berikut.

- a) *Modeling*
Modeling merupakan suatu kegiatan yang mengacu pada proses menunjukkan dan menjelaskan keterampilan baru untuk pemula. *Modeling* efektif digunakan untuk meningkatkan *self efficacy* karena dapat memberikan informasi yang jelas mengenai bagaimana memperoleh keterampilan serta dapat meningkatkan harapan siswa bahwa ia bisa menguasai suatu keterampilan. Model merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi seperti orang, film, televisi, gambar ataupun instruksi.
 Peran teman sebaya dan guru sangat membantu dalam meningkatkan *self efficacy* melalui teknik modeling ini. Dengan membentuk kelompok kecil dapat membantu siswa satu sama lain untuk dapat menyelesaikan tugas yang lebih kompleks serta dapat meningkatkan *self efficacy* siswa. Dalam hal ini guru perlu mendorong menciptakan suasana kerjasama dan menghormati di dalam kelas. Pada saat guru mendorong untuk kerjasama, teman sebaya dapat bertindak sebagai mentor. Suasana kooperatif ini dapat diakukan melalui tugas kelompok. Bimbingan dalam kelompok ini dapat menjadi modeling yang dapat meningkatkan *Self-efficacy* siswa.
- b) *Feedback*
 Guru perlu memberikan umpan balik (*feedback*) yang konstruktif dalam setiap tugas siswa. Memberikan umpan balik yang jelas merupakan salah satu strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan *Self-efficacy* siswa. Guru dapat membuat instruksi yang lebih jelas dengan menunjukkan keahlian atau kekurangan siswa, serta menambahkan instruksi yang dapat meningkatkan motivasi siswa.
- c) *Goal Setting*
Goal setting dapat dilakukan dengan cara menetapkan tujuan secara proksimal. Tujuan proksimal adalah tujuan dengan satu cara yang mudah dicapai tapi masih tetap menantang.
- d) *Reward*
 Memberikan penghargaan kepada siswa merupakan metode lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan *Self-efficacy* siswa. Bentuk dari penghargaan ini

dapat berupak siswa berbagi pengalaman dengan teman-teman sebagai bentuk apresiasi serta memberikan pujian atau tugas yang menyenangkan di kelas.

Self-efficacy merupakan faktor yang sangat mempengaruhi siswa.

Menurut Bandura *Self-efficacy* memiliki kesamaan dengan motivasi untuk menguasai motivasi intrinsik. Siswa yang memiliki keyakinan diri yang tinggi akan setuju dengan pertanyaan-pertanyaan yang menyatakan bahwa dirinya akan mampu menguasai suatu materi ataupun mengerjakan suatu tugas.

Schunck (1995) menyebutkan bahwa ada beberapa strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *Self-efficacy*, diantaranya:

1. Mengajarkan siswa suatu strategi khusus sehingga dapat meningkatkan kemampuannya untuk fokus pada tugas-tugasnya.
2. Memandu siswa dalam menetapkan tujuan, khususnya dalam membuat tujuan jangka pendek setelah mereka membuat tujuan jangka panjang.
3. Memberikan reward untuk performa siswa.
4. Mengkombinasikan strategi training dengan menekankan pada tujuan dan member *feedback* pada siswa tentang hasil pembelajarannya.
5. Memberikan support atau dukungan pada siswa. Dukungan yang positif dapat berasal dari guru seperti pernyataan "kamu dapat melakukan ini", orang tua dan *peers*.
6. Meyakinkan bahwa siswa tidak terlalu aroused dan cemas karena hal itu justru akan menurunkan *Self-efficacy* siswa.
7. Menyediakan siswa model yang bersifat positif seperti *adult* dan *peer*. Karakteristik tertentu dari model dapat meningkatkan *Self-efficacy* siswa. Modelling efektif untuk meningkatkan *Self-efficacy* khususnya ketika siswa mengobservasi keberhasilan teman *peer* nyayang sebenarnya mempunyai kemampuan yang sama dengan mereka.

Lampiran 1.9

KISI-KISI KUESIONER (*JUDGES*)

Dimensi	Indikator	Jumlah Pernyataan
<i>Magnitude/ Level</i>	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengontrol tindakan yang diperlukan dalam mencapai hasil	4
	Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	5
	Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	3
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sifat yang positif	3
	Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	7
<i>Strength</i>	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan masalah ataupun Tugas	5
	Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	6
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik	7
	Jumlah	40

Lampiran 1.10

KUESIONER *SELF-EFFICACY* (JUDGES)

No	Pertanyaan	Skala keyakinan
1	Saya siap menghadapi tes IPA yang diberikan walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu	1 2 3 4 5
2	Saya tidak siap menghadapi tes IPA yang diberikan walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu	1 2 3 4 5
3	Saya yakin bisa mengerjakan soal IPA dengan baik, jika sewaktu-waktu diadakan tes	1 2 3 4 5
4	Saya mampu bersaing dalam pelajaran IPA dengan teman-teman di kelas	1 2 3 4 5
5	Saya mampu menjawab seluruh soal tes IPA yang diberikan oleh	1 2 3 4 5
6	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas IPA, jika sewaktu waktu diberikan tanpa batas waktu yang tepat	1 2 3 4 5
7	Saya yakin akan mendapat peringkat yang bagus di kelas ini	1 2 3 4 5
8	Saya yakin dapat menyelesaikan masalah atau persoalan jika sewaktu-waktu diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
9	Saya yakin dapat bangkit kembali walaupun saya pernah gagal dalam mengerjakan tes IPA sebelumnya	1 2 3 4 5
10	Saya biasanya akan larut dalam kesedihan yang cukup lama apabila tes IPA saya mendapat nilai yang terendah	1 2 3 4 5
11	Saya merasa tertekan setiap mengerjakan soal IPA	1 2 3 4 5
12	Saya yakin bisa lebih baik dibandingkan teman-teman lain di kelas ini dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
13	Saya yakin bisa tetap semangat walaupun menghadapi soal IPA yang sulit	1 2 3 4 5
14	Saya ikut bersemangat jika melihat teman lain bersemangat dalam belajar	1 2 3 4 5
15	Saya mudah menyerah saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal IPA	1 2 3 4 5
16	Saya mudah kehilangan semangat belajar jika hasil tes IPA saya di bawah rata-rata	1 2 3 4 5
17	Walaupun tidak mendapat hadiah dari orang tua, saya tetap semangat dalam belajar IPA	1 2 3 4 5

18	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya jika melihat kemampuan teman lebih baik daripada saya	1 2 3 4 5
19	Saya merasa tidak pintar dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
20	Saya yakin akan selalu mendapat nilai yang baik dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
21	Saya yakin dengan bekerja keras, saya akan mendapat peringkat yang baik dikelas	1 2 3 4 5
22	Saya tidak yakin dapat menjawab semua soal tes IPA dengan benar	1 2 3 4 5
23	Saya mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
24	Dibandingkan dengan teman yang lain dikelas, saya termasuk siswa yang pintar	1 2 3 4 5
25	Saya yakin dapat memecahkan masalah yang saya hadapi dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
26	Saya akan mengikuti bimbingan belajar atau les untuk meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar saya	1 2 3 4 5
27	Dalam kegiatan kerja kelompok saya tidak perlu bekerja keras dalam memecahkan masalah karena ada anggota kelompok lain yang akan menyelesaikannya	1 2 3 4 5
28	Saya yakin dapat menggunakan strategi yang tepat dalam mengerjakan tugas IPA untuk memperoleh hasil yang baik	1 2 3 4 5
29	Saya kurang yakin dapat menggunakan strategi-strategi pemecahan masalah tanpa perintah dari anggota kelompok yang lain	1 2 3 4 5
30	Jika terdapat perbedaan pendapat dalam kelompok, saya tidak yakin dapat memberikan keputusan yang tepat	1 2 3 4 5
31	Saya tidak yakin dengan pendapat saya jika ada teman yang lain yang berbeda pendapat dengan saya dalam diskusi kelompok walaupun pendapat saya benar	1 2 3 4 5
32	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas IPA dengan benar	1 2 3 4 5
33	Saya yakin akan mendapat nilai yang jauh di atas nilai rata-rata	1 2 3 4 5
34	Saya akan mendapatkan nilai bagus dalam tes IPA	1 2 3 4 5
35	Saya tidak yakin mendapat peringkat yang baik di kelas	1 2 3 4 5
36	Saya yakin setiap saya menemukan masalah dalam pelajaran IPA, saya pasti dapat memecahkannya	1 2 3 4 5
37	Saya akan belajar lebih giat lagi, jika tes IPA saya tidak bagus	1 2 3 4 5
38	Saya sering merasa tidak yakin dalam menjawab tes IPA tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5

39	Saya merasa sering tidak yakin dapat menyelesaikan tugas IPA dengan baik tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5
40	Saya merasa yakin dapat mengerjakan tes IPA tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5



Lampiran 1.11

KISI-KISI KUESIONER UJI COBA

Dimensi	Indikator	Jumlah Pernyataan	Butir pernyataan	
			Positif	Negatif
Magnitude/ Level	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengontrol tindakan yang diperlukan dalam mencapai hasil	4	28,29,30	27
	Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	5	31,32,33,35	34
	Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	3	8,9	10
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sifat yang positif	3	1,2	3
	Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	5	11,12,13,14	15
<i>Strength</i>	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan masalah ataupun tugas	4	4,6,7	5
	Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	5	16,17,19,20	18
	Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik	6	21,22,23,24	25,26

Jumlah	35		
--------	----	--	--

Lampiran 1.12

KUESIONER *SELF-EFFICACY* UJI COBA

No	Pertanyaan	Skala keyakinan
1	Saya siap diberikan tes IPA walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu	1 2 3 4 5
2	Saya siap diberikan kuis IPA disetiap kelas IPA	1 2 3 4 5
3	Saya tidak bisa mengerjakan soal IPA dengan baik, jika sewaktu-waktu diadakan tes oleh guru	1 2 3 4 5
4	Saya yakin mampu bersaing dalam pelajaran IPA dengan teman-teman di kelas	1 2 3 4 5
5	Saya tidak yakin dapat menjawab soal IPA dengan baik jika diadakan tes	1 2 3 4 5
6	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kelompok IPA dengan baik dengan siapapun saya berkelompok	1 2 3 4 5
7	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam pembelajaran IPA	1 2 3 4 5
8	Saya yakin dapat menjawab pertanyaan IPA jika sewaktu-waktu diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
9	Saya yakin bisa mengerjakan setiap tugas IPA yang diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
10	Saya merasa tertekan setiap mengerjakan soal IPA	1 2 3 4 5
11	Saya merasa senang setiap guru IPA memberikan tugas	1 2 3 4 5
12	Saya senang membaca buku IPA untuk menambah wawasan	1 2 3 4 5

13	Saya merasa tidak yakin bisa menjawab soal tes IPA setiap kali diadakan test	1 2 3 4 5
14	Saya tidak akan menyerah untuk mempelajari materi IPA sebelum saya mengerti	1 2 3 4 5
15	Saya ikut bersemangat jika melihat teman lain bersemangat dalam belajar	1 2 3 4 5
16	Saya senang jika guru memberikan tugas IPA setelah mengajar	1 2 3 4 5
17	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya jika melihat kemampuan teman lebih baik daripada saya	1 2 3 4 5
18	Saya selalu berjuang dan saya yakin akan selalu mendapat nilai yang baik dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
19	Saya merasa sering tidak percaya diri mengerjakan ulangan IPA sendiri	1 2 3 4 5
20	Saya tetap semangat belajar IPA, walaupun tidak pernah mendapat hadiah dari orang tua	1 2 3 4 5
21	Saya tidak yakin dapat menjawab semua soal IPA yang diberikan oleh guru dengan benar walaupun setelah berusaha atau belajar	1 2 3 4 5
22	Saya tidak yakin dapat mengerti materi IPA yang disampaikan oleh guru	1 2 3 4 5
23	Saya mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru dalam pelajaran IPA dengan saya belajar	1 2 3 4 5
24	Saya termasuk siswa yang pintar di kelas jika dibandingkan dengan teman teman yang lain	1 2 3 4 5
25	Saya yakin dapat memecahkan masalah yang saya hadapi dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
26	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kelompok IPA dengan baik dengan siapapun saya berkelompok	1 2 3 4 5

27	Saya yakin dapat menggunakan strategi yang tepat dalam mengerjakan tugas IPA untuk mendapatkan hasil yang baik	1 2 3 4 5
28	Saya yakin dapat menyelesaikan seluruh tugas IPA yang diberikan oleh guru dengan baik	1 2 3 4 5
29	Saya tidak yakin dapat memberikan keputusan yang tepat jika terdapat perbedaan pendapat dalam kelompok	1 2 3 4 5
30	Saya tidak yakin dengan pendapat saya jika ada teman yang lain yang berbeda pendapat dengan saya dalam diskusi	1 2 3 4 5
31	Saya tidak yakin dapat menjawab pertanyaan IPA yang diberikan oleh guru dengan benar	1 2 3 4 5
32	Saya yakin akan mendapat nilai yang jauh lebih baik dibandingkan dengan teman-teman lain di kelas	1 2 3 4 5
33	Saya akan mendapatkan nilai bagus dalam tes IPA	1 2 3 4 5
34	Saya yakin bisa mendapat peringkat yang baik di kelas	1 2 3 4 5
35	Saya yakin dapat memecahkan masalah yang saya temukan dalam pembelajaran IPA	1 2 3 4 5
36	Saya akan belajar lebih giat lagi, jika tes IPA saya tidak bagus	1 2 3 4 5
37	Saya selalu yakin dalam menjawab tes IPA tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5
38	Saya selalu siap mengerjakan tugas-tugas IPA yang diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
39	Saya merasa sering tidak yakin dapat menyelesaikan tugas IPA dengan baik tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5
40	Saya merasa yakin dapat menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh guru	1 2 3 4 5

Lampiran 1.13

**KISI-KISI KUESIONER *SELF-EFFICACY* KELAS EKSPERIMEN
DAN KELASKONTROL**

Dimensi	Indikator	Jumlah Pernyataan	Butir pernyataan	
			Positif	Negatif
Magnitude/ Level	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengontrol tindakan yang diperlukan dalam mencapai hasil	4	28,29,30	27
	Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	5	31,32,33,35	34
	Memiliki pandangan yang positif terhadap tugas yang dikerjakan	3	8,9	10
<i>Generality</i>	Mampu menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan sifat yang positif	3	1,2	3
	Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	5	11,12,13,14	15
<i>Strength</i>	Memiliki keyakinan diri yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan masalah ataupun tugas	4	4,6,7	5
	Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam menyelesaikan tugas	5	16,17,19,20	18

Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas akademik	6	21,22,23,24	25,26
Jumlah	35		



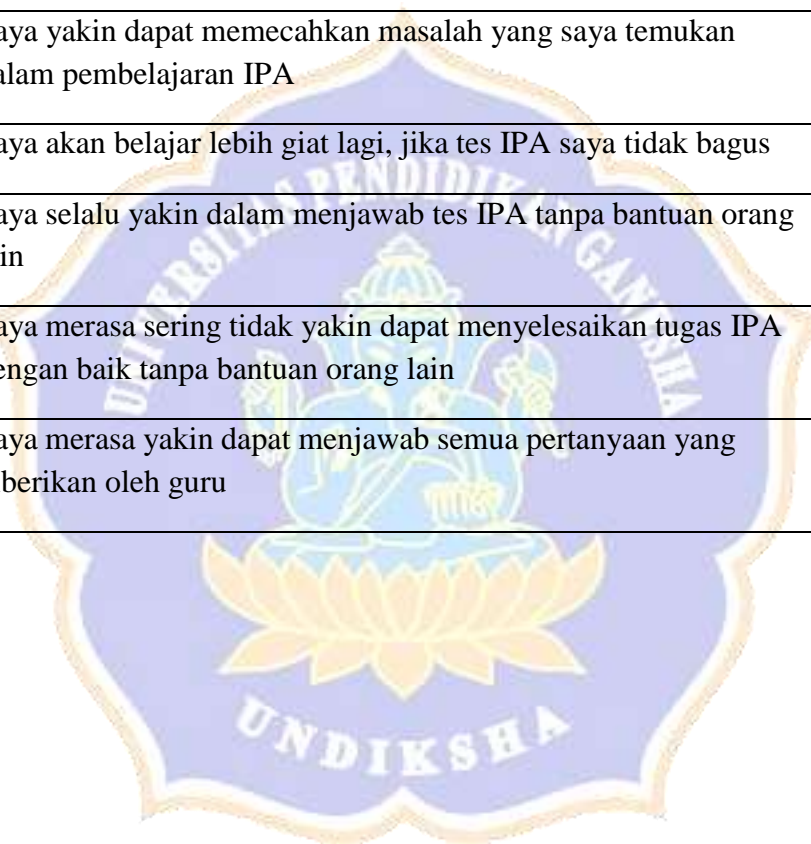
Lampiran 1.14

KUESIONER SELF-EFFICACY

No	Pertanyaan	Skala keyakinan
1	Saya siap diberikan tes IPA walaupun tanpa pemberitahuan terlebih dahulu	1 2 3 4 5
2	Saya siap diberikan kuis IPA disetiap kelas IPA	1 2 3 4 5
3	Saya tidak bisa mengerjakan soal IPA dengan baik, jika sewaktu-waktu diadakan tes oleh guru	1 2 3 4 5
4	Saya yakin mampu bersaing dalam pelajaran IPA dengan teman-teman di kelas	1 2 3 4 5
5	Saya tidak yakin dapat menjawab soal IPA dengan baik jika diadakan tes	1 2 3 4 5
6	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam pembelajaran IPA	1 2 3 4 5
7	Saya yakin dapat menjawab pertanyaan IPA jika sewaktu-waktu diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
8	Saya yakin bisa mengerjakan setiap tugas IPA yang diberikan oleh guru	1 2 3 4 5
9	Saya merasa tertekan setiap mengerjakan soal IPA	1 2 3 4 5
10	Saya merasa senang setiap guru IPA memberikan tugas	1 2 3 4 5
11	Saya senang membaca buku IPA untuk menambah wawasan	1 2 3 4 5
12	Saya tidak akan menyerah untuk mempelajari materi IPA sebelum saya mengerti	1 2 3 4 5

13	Saya ikut bersemangat jika melihat teman lain bersemangat dalam belajar	1 2 3 4 5
14	Saya senang jika guru memberikan tugas IPA setelah mengajar	1 2 3 4 5
15	Saya merasa tidak yakin dengan kemampuan saya jika melihat kemampuan teman lebih baik daripada saya	1 2 3 4 5
16	Saya selalu berjuang dan saya yakin akan selalu mendapat nilai yang baik dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
17	Saya tetap semangat belajar IPA, walaupun tidak pernah mendapat hadiah dari orang tua	1 2 3 4 5
18	Saya tidak yakin dapat menjawab semua soal IPA yang diberikan oleh guru dengan benar walaupun setelah berusaha atau belajar	1 2 3 4 5
19	Saya mampu memahami materi yang diajarkan oleh guru dalam pelajaran IPA dengan saya belajar	1 2 3 4 5
20	Saya termasuk siswa yang pintar di kelas jika dibandingkan dengan teman teman yang lain	1 2 3 4 5
21	Saya yakin dapat memecahkan masalah yang saya hadapi dalam pelajaran IPA	1 2 3 4 5
22	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kelompok IPA dengan baik dengan siapapun saya berkelompok	1 2 3 4 5
23	Saya yakin dapat menggunakan strategi yang tepat dalam mengerjakan tugas IPA untuk mendapatkan hasil yang baik	1 2 3 4 5
24	Saya yakin dapat menyelesaikan seluruh tugas IPA yang diberikan oleh guru dengan baik	1 2 3 4 5
25	Saya tidak yakin dapat memberikan keputusan yang tepat jika terdapat perbedaan pendapat dalam kelompok	1 2 3 4 5

26	Saya tidak yakin dengan pendapat saya jika ada teman yang lain yang berbeda pendapat dengan saya dalam diskusi	1 2 3 4 5
27	Saya tidak yakin dapat menjawab pertanyaan IPA yang diberikan oleh guru dengan benar	1 2 3 4 5
28	Saya yakin akan mendapat nilai yang jauh lebih baik dibandingkan dengan teman-teman lain di kelas	1 2 3 4 5
29	Saya akan mendapatkan nilai bagus dalam tes IPA	1 2 3 4 5
30	Saya yakin bisa mendapat peringkat yang baik di kelas	1 2 3 4 5
31	Saya yakin dapat memecahkan masalah yang saya temukan dalam pembelajaran IPA	1 2 3 4 5
32	Saya akan belajar lebih giat lagi, jika tes IPA saya tidak bagus	1 2 3 4 5
33	Saya selalu yakin dalam menjawab tes IPA tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5
34	Saya merasa sering tidak yakin dapat menyelesaikan tugas IPA dengan baik tanpa bantuan orang lain	1 2 3 4 5
35	Saya merasa yakin dapat menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh guru	1 2 3 4 5



Lampiran 1.15**RPP Model Pembelajaran *Discovery inquiry E-learning*****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SMP Harapan Denpasar
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/semester	:	Semester II
Topik	:	Sistem Ekskresi
Alokasi waktu	:	4 x 60 menit (4 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.9 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga Kesehatan sistem ekskresi</p>	<p>3.9.1 Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia</p> <p>3.9.2 Mendeskripsikan fungsi sistem ekskresi</p> <p>3.9.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ ginjal</p> <p>3.9.4 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ paru- Paru</p> <p>3.9.5 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ hati</p> <p>3.9.6 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit</p> <p>3.9.7 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi</p> <p>3.9.8 Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi</p>

4.9 Menyajikan karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga Kesehatan diri	4.9.1 Menyajikan karya tentang berbagai penyakit atau gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan diri
---	--

Nilai karakter: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasaingin tahu, peduli lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat memahami organ-organ penyusun sistem ekskresi
2. Peserta didik dapat memahami fungsi dari sistem ekskresi
3. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ ginjal
4. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ paru-paru
5. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ hati
6. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ kulit
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi kelainan dan penyakit dalam sistem ekskresi
8. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga sistem ekskresi
9. Peserta didik dapat menyajikan karya tentang berbagai penyakit pada sistem ekskresi dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi regular:

- a. Organ ekskresi dan hasil buangnya
- b. Mekanisme pembentukan zat

- c. Mekanisme pembentukan urin
- d. Mekanisme pembuangan bilirubin, biliverdin dan urobilin
- e. Proses pembentukan keringat
- f. Mekanisme pertukaran gas
- g. Penyakit dan kelainan
- h. Usaha menjaga Kesehatan
- i. Usaha pencegahan
- j. Usaha pengobatan

Materi remedial

Proses pembentukan urin **Materi pengayaan** Ginjal sintesis

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery inquiry E-learning*
3. Metode : Pengamatan, eksperimen, dan diskusi

D. MEDIA, ALAT & SUMBER PEMBELAJARAN

4. Media :
 - a. *Google Meet*
 - b. *Google Classroom*
 - c. *Handphone/laptop*
 - d. *Internet*
5. Alat dan bahan :
 - a. Buku
 - b. Pulpen
6. Sumber belajar
 - a. Buku Peserta didik IPA Terpadu SMP Kelas VIII Kemendikbud 2017 revisi
 - b. Internet, media cetak dan media *online*

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Pertemuan I (60 menit) STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA(GINJAL))**

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi	10 menit
	1. Peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru melalui aplikasi <i>Google meet</i>	



<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan respon atas stimulus dan pendidik melalui aplikasi <i>googlemeet</i> 2. Peserta didik dibagi dalam kelompok mengikuti arahan pada LKPD 3. Peserta didik melaksanakan praktikum di rumah masing-masing dengan mengikuti petunjuk yang sudah disediakan di LKPD 4. Peserta didik mengikuti langkah-langkah pada LKPD yang sudah diberikan oleh guru 5. Peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah yang ditemui pada saat praktikum <p>Mengumpulkan Informasi atau Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber, membaca literatur baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i>. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan pada saat praktikum <p>Pengolahan Informasi atau Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu pada kegiatan ini mengaitkan konsep organ ekskresi ginjal dan proses yang terjadi di dalamnya beserta fungsi disetiap bagiannya <p>Verifikasi hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data ke peserta didik lain melalui aplikasi <i>Googlemeet</i> <p>Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok menarik kesimpulan 	<p>45 menit</p>
-----------------------------	---	---------------------

berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari peserta didik tentang:

- Bagian-bagian ginjal dalam proses penyaringan darah
- Hasil penyaringan pada percobaan



	2. Peserta didik mengirim hasil pembelajaran melalui <i>form</i> diskusi yang sudah disediakan oleh guru	
Penutup	1. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaranyang sudah berlangsung.	5 menit

PERTEMUAN II (60 menit) STRUKTUR DAN FUNGSI PARU-PARU, KULIT DAN HATI SEBAGAI SISTEM EKSRESI

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru	5 menit
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah 1. Peserta didik menyampaikan respon atas stimulus dari pendidik menggunakan aplikasi <i>google meet</i> 2. Peserta didik dibagi dalam kelompok mengikuti arahan pada LKPD Pengumpulan Informasi atau Data 1. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dari buku, internet dan diskusi <i>online</i> dengan teman kelas. Pengolahan Informasi atau Data 1. Peserta didik secara individu merumuskan penjelasan mengenai sistem ekskresi pada kulit, hati dan paru-paru.	70 menit

	<p>Verifikasi hasil</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data kepeserta didik lainnya dan pendidik melalui aplikasi <i>Googlemeet</i></p> <p>Generalisasi</p> <p>1. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada paru-paru akan mensekresikan gas CO₂ dan H₂O dalam bentuk uap. Karbondioksida diangkut 	
	<p>oleh darah ke alveolus sebagian besar terlarut dalam bentuk ion bikarbonat HCO₃.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada organ hati akan mengekskresikan bilirubin hasil proses perombakan eritrosit tua, selain itu hati juga akan menguraikan kelebihan asam amino menjadi urea yang dikeluarkan melalui ginjal. • Kulit akan mengeluarkan keringat yang mengandung sisa metabolisme. Aktivitas kelenjar keringat diatur oleh hipotalamus <p>2. Peserta didik mengirim hasil pembelajaran melalui <i>form</i> diskusi yang sudah disediakan oleh guru</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung.</p>	10 menit

❖ **Pertemuan III (2 JP) GANGGUAN PADA SISTEM EKSKRESI MANUSIA**

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi 1. Peserta didik mengamati gambar/video yang ditampilkan oleh guru	10 menit
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah 1. Peserta didik merespon stimulus yang diberikan oleh guru 2. Peserta didik dibagi dalam kelompok sesuai arahan pada LKPD 3. Peserta didik secara individu mengidentifikasi permasalahan yang diberikan pada LKPD mengenai penyakit-penyakit yang terdapat dalam sistem ekskresi Pengumpulan Informasi atau Data 1. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dari buku, internet dan diskusi <i>online</i> dengan teman kelas. Pengolahan Informasi atau Data	60 menit

	<p>1. Peserta didik secara individu merumuskan penjelasan mengenai penyakit-penyakit yang terdapat dalam organ ekskresi manusia berserta kaitannya dengan pola kehidupan sehari-hari</p> <p>Verifikasi hasil</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data kepada peserta didik lain dan guru melalui <i>googlemeet</i></p> <p>Generalisasi</p> <p>1. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari peserta didik mengenai penyakit-penyakit yang terdapat dalam sistem ekskresi</p> <p>2. Peserta didik mengirim hasil pembelajaran melalui <i>form</i> diskusi yang sudah disediakan oleh guru</p>	
Penutup	1. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajarannya yang sudah berlangsung.	10 menit

Pertemuan ke-4 (60 menit) UPAYA-UPAYA UNTUK MENJAGA KESEHATAN SISTEM EKSKRESI

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Stimulasi</p> <p>1. Peserta didik mengamati stimulasi gambar/video yang ditampilkan oleh guru</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi masalah</p> <p>1. Peserta didik merespon stimulus yang diberikan oleh guru</p>	60 menit

	<p>2. Peserta didik dibagi dalam kelompok sesuai arahan pada LKPD</p> <p>3. Peserta didik secara individu merumuskan mengenai upaya-upaya mencegah penyakit-penyakit yang terdapat dalam sistem ekskresi</p> <p>Pengumpulan Informasi atau Data</p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dari buku, internet dan diskusi <i>online</i> dengan tema kelas mengenai cara menjaga kesehatan pada sistem ekskresi.</p> <p>Pengolahan Informasi atau Data</p> <p>1. Peserta didik secara individu merumuskan penjelasan mengenai upaya-upaya dalam mencegah penyakit-penyakit yang terdapat dalam organ ekskresi manusia beserta kaitannya dengan pola kehidupan sehari-hari</p> <p>Verifikasi hasil</p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data kepada peserta didik lain dan guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i></p> <p>Generalisasi</p> <p>1. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari peserta didik mengenai upaya-upaya dalam mencegah penyakit-penyakit yang terdapat dalam sistem ekskresi</p> <p>2. Peserta didik mengirim hasil pembelajaran melalui <i>form</i> diskusi yang sudah disediakan oleh guru</p>	
Penutup	1. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung.	10 menit

Lampiran 1.16

LKPD Model Pembelajaran *Discovery inquiry E-learning* (Kelas Eksperimen)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SISTEM EKSKRESI PERTEMUAN I

Hari/Tanggal :	
Kelas :	
Kelompok :	
1.(No absen).....	(No absen)
2.(No absen).....	(No absen)
3.(No absen).....	(No absen)
4.(No absen).....	(No absen)

PROSEDUR KEGIATAN

1. Simak dan Pahami Stimulasi (pemberian rangsangan yang diberikan oleh guru)

2. Lakukan identifikasi masalah dengan membuat rumusan masalah

3. Lakukanlah pengumpulan dan pengolahan data

4. Lakukanlah pengolahan data

5. Lakukanlah verifikasi

6. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan masukan

Nama Praktikum

Pengamatan sistem ekskresi pada manusia

Tujuan Praktikum

Untuk mengetahui sistem ekskresi pada manusia

Alat dan Bahan

Air

Tepung terigu

Pengaduk

Botol aqua (yang sudah dihilangkan label aquanya)

Corong

Kertas saring

Langkah-langkah

Rekam seluruh kegiatan praktikum anda, perlihatkan kegiatan anda sedang melakukan praktikum!

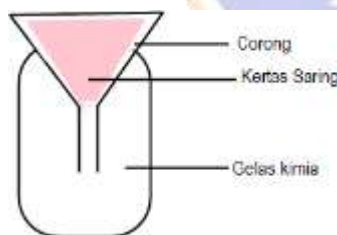
Buatlah campuran dari tepung terigu dan air membentuk suatu larutan dengan perbandingan air dengan tepung 2:1

Susunlah alat berikut seperti pada gambar dibawah ini.

Tuangkanlah secara hati-hati sebagian larutan yang telah dibuat, di atas kertas saring!

Amatilah larutan yang terbentuk, bandingkan dengan larutan yang pertama, apa yang membedakan?

Analisislah hasil pengamatan anda!



Identifikasi Masalah

Setelah melakukan praktikum mandiri di rumah dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan oleh guru siswa kemudian menuliskan hasil dari identifikasi masalah yang didapatkan pada kolom dibawah ini!

Hipotesis

Setelah melakukan identifikasi masalah kemudian buatlah hipotesis dari identifikasi masalah yang telah dibuat, dan tulislah hasil hipotesis kalian pada

kolom dibawah ini!

Pengumpulan Data

Lakukanlah pengumpulan data untuk menjawab hipotesis diatas!

h. Evaluasi

1. Bagaimana perbedaan dari hasil larutan hasil penyaringan dan campuran awal sebelumdisaring? Jika berbeda apa penyebabnya?

Bila rangkaian percobaan pada gambar diatas diumpamakan sebagai badan malpighi, maka

Corong dan kertas saring diumpamakan apa pada badan malpighi?

Botol aqua diumpamakan sebagai apa pada badan malpighi?

Jelaskan langkah-langkah pembentukan urine dalam ginjal!

Mengapa ginjal disebut sebagai organ ekskresi?

i. Kesimpulan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SISTEM EKSKRESI PERTEMUAN II

Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

6.(No absen).....(No absen)

7.(No absen).....(No absen)

8.(No absen).....(No absen)

9.(No absen)

PROSEDUR KEGIATAN

1. Simak dan Pahami Stimulasi (pemberian rangsangan yang diberikan oleh guru)

2. Lakukan identifikasi masalah dengan membuat rumusan masalah

3. Lakukanlah pengumpulan dan pengolahan data

4. Lakukanlah pengolahan data

5. Lakukanlah verifikasi

6. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan manuskrip

Nama Kegiatan

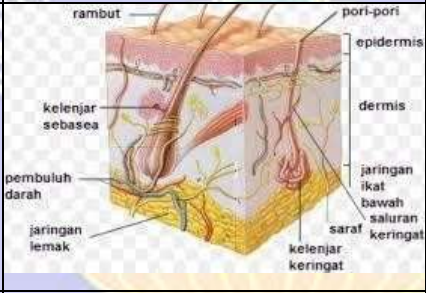
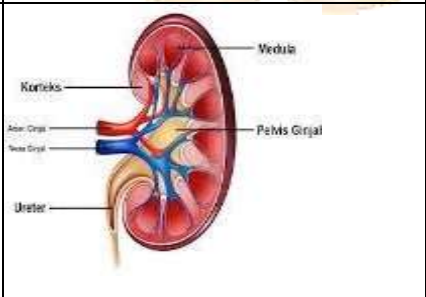
Organ hati, kulit dan paru-paru sebagai sistem ekskresi beserta fungsinya

Tujuan Kegiatan

Untuk mengetahui organ hati, kulit dan paru-paru sebagai sistem ekskresi beserta fungsinya

Langkah Kegiatan

Explorasilah untuk dapat melengkapi bagian yang kosong!

No.	Nama	Gambar	Zat yang dihasilkan
1.1 1			CO ₂ dan H ₂ O (uap air)
2			
3			Urea, bilirubin
4. 4			

F. Identifikasi Masalah

Setelah melakukan praktikum mandiri di rumah dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan oleh guru siswa kemudian menuliskan hasil dari identifikasi masalah yang didapatkan pada kolom dibawah ini!

G.Hipotesis

Setelah melakukan identifikasi masalah kemudian buatlah hipotesis dari identifikasi masalah yang telah dibuat, dan tulishlah hasil hipotesis kalian pada kolom dibawah ini!

H. Pengumpulan Data

Lakukanlah pengumpulan data untuk menjawab hipotesis diatas!

I. Evaluasi

Ketika siang hari tubuh diterpa sinar matahari, kita akan mengeluarkan banyak keringat. Berbedaketika musim hujan, jarang sekali kamu mengeluarkan keringat. Kamu akan lebih seringmengeluarkan urin. Mengapa hal itu terjadi?

Hembuskan napas kamu didepan cermin, coba amati apa yang terjadi pada cermin

tersebut? Zatapa yang terdapat dalam cermin setelah kamu melakukan kegiatan tersebut?

Bilirubin adalah produk utama dari penguraian sel darah merah yang sudah tua, bilirubin disaring dari darah oleh hati dan dikeluarkan pada cairan empedu. Bagaimana dampak jumlah bilirubin meningkat atau berkurang terhadap kerja sistem ekskresi

Ketika cuaca dingin kita akan lebih sering merasakan ingin buang air kecil dibandingkan denganketika cuaca panas. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Kesimpulan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SISTEM EKSKRESI PERTEMUAN
III

Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

11. (No absen).....(No absen)

12. (No absen).....(No absen)

13. (No absen).....(No absen)

14. (No absen).....(No absen)

PROSEDUR KEGIATAN

1. Simak dan Pahami Stimulasi (pemberian rangsangan yang diberikan oleh guru)

2. Lakukan identifikasi masalah dengan membuat rumusan masalah

3. Lakukanlah pengumpulan dan pengolahan data

4. Lakukanlah pengolahan data

5. Lakukanlah verifikasi

6. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan manuskrip

Nama Kegiatan

Gangguan-gangguan dalam organ sistem ekskresi manusia

Tujuan Kegiatan

Untuk mengetahui gangguan-gangguan dalam organ sistem ekskresi manusia

Langkah Kegiatan

Explorasilah untuk dapat melengkapi bagian yang kosong!

No.	Nama organ	Gangguan	Penyebab
1.		<p>.....</p> <p>Nefritis Glukosuria</p> <p>.....</p>	<p>Pengendapan garam kalsium di dalam rongga ginjal, atau kandung kemih.</p> <p>.....</p> <p>Salah satu ginjal tidak berfungsi</p>
2.		<p>.....</p> <p>Ringworm Psoriasis</p> <p>.....</p>	<p>Udara dingin, alergi makanan dan alergibahan kimia</p> <p>.....</p> <p>Parasite tungau yakni <i>Sarcoptes scabiei</i> va <i>hominis</i></p>

3.		Hepatitis Sirosis hati Tersumbatnya saluran empedu yang mengakibatkan cairan empedu tidak dapat dialirkan ke dalam usus dua belas jari Kegagalan memproduksi empedu
4.	Paru-paru Pneumonia	Disebabkan oleh bakteri <i>Mycobacterium tuberculosis</i>
	 Bronkitis	Hilangnya elastisitas alveolus

Identifikasi Masalah

Setelah melakukan praktikum mandiri di rumah dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan oleh guru siswa kemudian menuliskan hasil dari identifikasi masalah yang didapatkan pada kolom dibawah ini!

Hipotesis

Setelah melakukan identifikasi masalah kemudian buatlah hipotesis dari identifikasi masalah yang telah dibuat, dan tuliskan hasil hipotesis kalian pada

kolom dibawah ini!

Pengumpulan Data

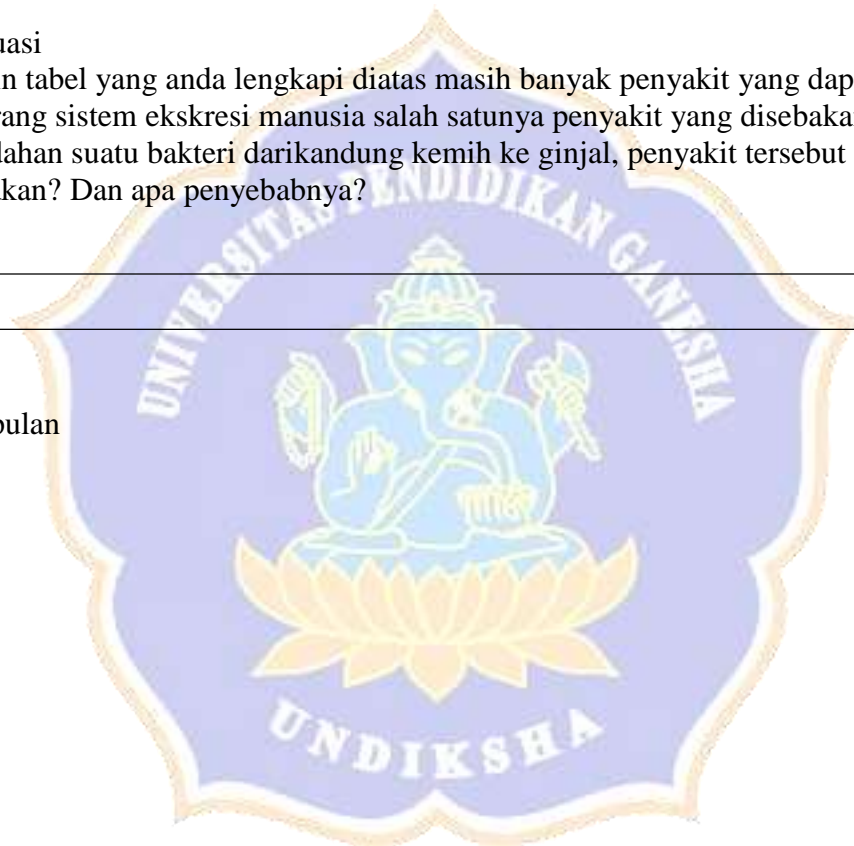
Lakukanlah pengumpulan data untuk menjawab hipotesis diatas!

--

f. Evaluasi

1. Selain tabel yang anda lengkapi diatas masih banyak penyakit yang dapat menyerang sistem ekskresi manusia salah satunya penyakit yang disebabkan oleh perpindahan suatu bakteri dari kandung kemih ke ginjal, penyakit tersebut merupakan? Dan apa penyebabnya?

Kesimpulan



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SISTEM EKSKRESI
PERTEMUAN IV

Hari/Tanggal:

Kelas :

Kelompok :

1.....(No absen)

2.....(No absen)

3.....(No absen)

4.....(No absen)

5.....(No absen)

PROSEDUR KEGIATAN

1. Simak dan Pahami Stimulasi (pemberian rangsangan yang diberikan oleh guru)

2. Lakukan identifikasi masalah dengan membuat rumusan masalah

3. Lakukanlah pengumpulan dan pengolahan data

4. Lakukanlah pengolahan data

5. Lakukanlah verifikasi

6. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil verifikasi dan manuskrip

Nama Kegiatan

Upaya-upaya dalam organ sistem ekskresi manusia

Tujuan Kegiatan

Untuk mengetahui upaya-upaya dalam organ sistem ekskresi manusia

Langkah Kegiatan

Explorasilah untuk dapat melengkapi bagian yang kosong!

No.	Upaya menjaga sistem ekskresi	alasan
1	Mengatur pola makan yang seimbang	
2	Minum air minimal 2 liter per hari	
3	Olahraga teratur	
4	Tidak menunda buang air kecil	

Identifikasi Masalah

Setelah melakukan praktikum mandiri di rumah dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan oleh guru siswa kemudian menuliskan hasil dari identifikasi masalah yang didapatkan pada kolom dibawah ini!

Hipotesis

Setelah melakukan identifikasi masalah kemudian buatlah hipotesis dari identifikasi masalah yang telah dibuat, dan tulislah hasil hipotesis kalian pada kolom dibawah ini!

Pengumpulan Data

Lakukanlah pengumpulan data untuk menjawab hipotesis diatas!

Kesimpulan



Lampiran 1.17**RPP MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT E-LEARNING* (KELAS****KONTROL)RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMPK Harapan Denpasar

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : Semester II

Topik : Sistem respirasi

Alokasi waktu : 4 x 60 menit (4 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
	<p>3.9.14 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit</p> <p>3.9.15 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi</p> <p>3.9.16 Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi</p> <p>3.9.17 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ kulit</p> <p>3.9.18 Mengidentifikasi kelainan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi</p> <p>3.9.19 Mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga kesehatan sistem ekskresi</p>
<p>4.9 Menyajikan karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga Kesehatan diri</p>	<p>4.9.2 Menyajikan karya tentang berbagai penyakit atau gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatandiri</p> <p>4.9.1. Merencanakan pola hidup sehat</p> <ul style="list-style-type: none"> • untuk menjaga sistem ekskresi

Nilai karakter: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasaingin tahu, peduli lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat memahami organ-organ penyusun sistem ekskresi
2. Peserta didik dapat memahami fungsi dari sistem ekskresi
3. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ ginjal
4. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ paru-paru
5. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ hati
6. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ kulit
7. Peserta didik dapat mengidentifikasi kelainan dan penyakit dalam sistem ekskresi
8. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai pola hidup untuk menjaga sistem ekskresi
9. Peserta didik dapat menyajikan karya tentang berbagai penyakit pada sistem ekskresi dan untuk upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi

MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi regular:

- a. Organ ekskresi dan hasil buangnya
- b. Mekanisme pembentukan urin
- c. Mekanisme pembuangan bilirubin, biliverdin dan urobilin
- d. Proses pembentukan keringat
- e. Mekanisme pertukaran gas
- f. Penyakit dan kelainan
- g. Usaha menjaga kesehatan
- h. Usaha pencegahan
- i. Usaha pengobatan

Materi remedial

Pembentukan urin
Materi pengayaan
Ginjal sintesis

METODE PEMBELAJARAN

2. Pendekatan : *Scientific*
3. Model Pembelajaran : Pembelajaran langsung
4. Metode : Ceramah dan diskusi

MEDIA, ALAT & SUMBER PEMBELAJARAN

5. Media :
 - e. *Google meet*
 - f. *Google Classroom*
 - g. *Handphone/laptop*
 - h. *Internet*
6. Alat dan bahan :
 - c. Buku
 - d. Pulpen
 - e. Alat perekam
7. Sumber belajar
 - a. Buku Peserta didik IPA Terpadu SMP Kelas VIII Kemendikbud 2017 revisi
 - b. Internet, media cetak dan media *online*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Pertemuan I (60 menit) STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA(GINJAL))**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan dan kesiapan siswa	5 menit
	<p>2. Peserta didik mendapatkan apersepsi dan motivasi dari guru dengan diajukan pertanyaan pertanyaan sebagai berikut.</p> <p>“kalian pernah dengar kalau tubuh kita ini bisa mengeluarkan racun?”</p> <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <p>“Pernah bu, pada saat kita buang air besar”</p> <p>3. Peserta didik diberitahu oleh guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenai struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati materi yang ditampilkan oleh guru melalui <i>googlemeet</i> 2. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah disiapkan <p>Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru dengan didampingi oleh guru secara <i>online</i> melalui <i>google classroom</i> <p>Mengecek pemahaman dan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapatkan pertanyaan kembali oleh guru mengenai pemahaman peserta didik dengan materi struktur dan fungsi organ respirasi. Peserta didik memberikan kesimpulan atas materi 	45 menit

	struktur dan fungsi organ respirasi	
Penutup	2. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaranyang sudah berlangsung.	10 menit

PERTEMUAN II (3 JP) organ ekskresi dan fungsinya (kulit, hati dan paru-paru)

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Menyampaikan tujuan dan kesiapan peserta didik</p> <p>2. Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru “mengapa ketika udara panas kita akan mengeluarkan keringat lebih banyakdari biasanya? Apa kalian tau apa yang dihasilkan hati, paru-</p>	5 menit

	<p>paru dan kulit sehingga disebut sebagai bagian dari organ ekskresi?</p> <p>3. Peserta didik diberitahu oleh guru mengenai pembelajaran hari ini yaitu kulit, hati dan paru-paru sebagai sistem ekskresi dan fungsinya</p>	
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati materi yang ditampilkan oleh guru dengan menggunakan aplikasi <i>googlemeet</i> 2. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah disiapkan <p>Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru dengan didampingi oleh guru secara <i>online</i> 2. Peserta didik dan guru melakukan diskusi terkait materi yang belum dipahami oleh peserta didik melalui <i>form</i> diskusi yang sudah disiapkan <p>Mengecek pemahaman dan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan kembali oleh guru mengenai pemahaman peserta didik dengan materi kulit, hati dan paru-paru sebagai sistem ekskresi beserta fungsinya 4. Peserta didik memberikan kesimpulan atas materi kulit, hati dan paru-paru sebagai sistem ekskresi beserta fungsinya 	45menit
Penutup	<p>Memberi Kesempatan Pelatihan Lanjut dan Penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung. 3. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu tentang gangguan-gangguan dalam 	10 menit

	sistem ekskresi manusia.	
--	--------------------------	--

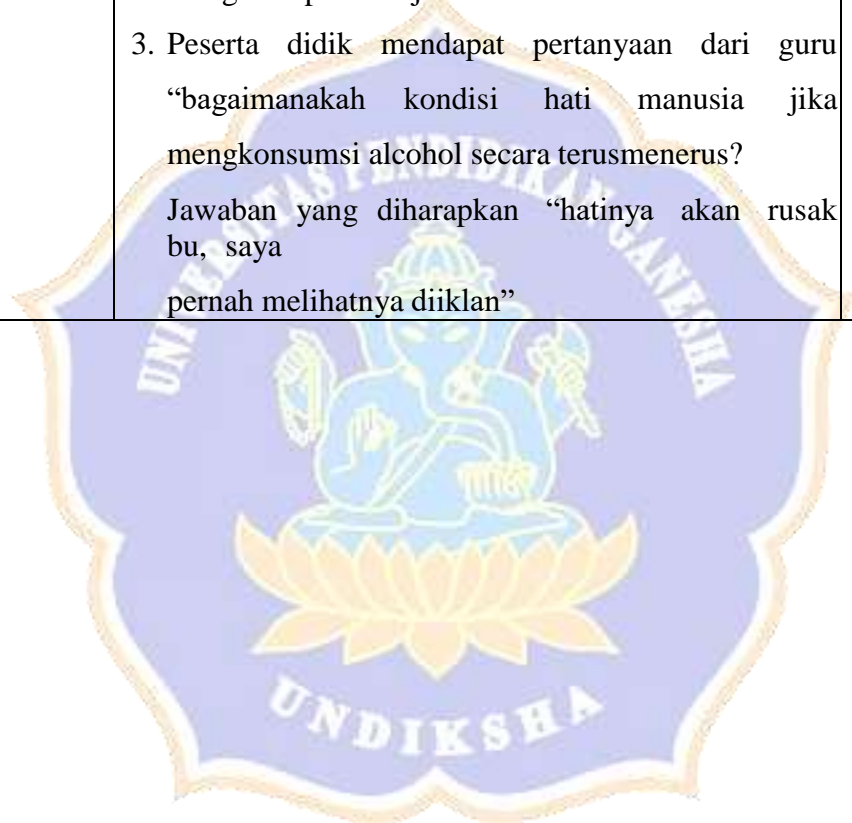
Pertemuan III (60 menit) GANGGUAN PADA SISTEM EKSRESI MANUSIA

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Menyampaikan tujuan dan kesiapan siswa</p> <p>2. Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru “apakah kalian pernah mendengar mengenai kencing manis? Apakah yang menyebabkan hal tersebut?</p> <p>Jawaban yang diharapkan “pernah bu, karena pola makan”</p>	10 menit
	3. Peserta didik mendapat informasi mengenai gangguan dalam sistem ekskresi manusia	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati materi yang telah diberikan oleh guru 2. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim <p>Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru dengan didampingi oleh guru secara <i>online</i> <p>Mengecek pemahaman dan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan kembali oleh guru mengenai pemahaman peserta didik dengan materi gangguan- gangguan dalam organ ekskresi manusia 4. Peserta didik memberikan kesimpulan atas materi gangguan- gangguan dalam organ ekskresi manusia 	<p>45 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Memberi Kesempatan Pelatihan Lanjut dan Penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung. 2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu tentang upaya-upaya menanggulangi gangguan pada sistem ekskresi 	<p>10 menit</p>

Pertemuan ke-4 (3 JP) Upaya untuk menanggulangi gangguan pada sistem ekskresi

Langkah- Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Menyampaikan tujuan dan kesiapan siswa</p> <p>2. Peserta didik menyiapkan kesiapannya untuk mengikuti pembelajaran</p> <p>3. Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru “bagaimanakah kondisi hati manusia jika mengkonsumsi alkohol secara terus menerus? Jawaban yang diharapkan “hatinya akan rusak bu, saya pernah melihatnya diiklan”</p>	10 menit



	4. Peserta didik mendapatkan informasi mengenai tujuan pembelajaran hari ini yaitu upaya untuk menanggulangi gangguan pada sistem ekskresi manusia	
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati materi yang telah ditampilkan pada <i>googlemeet</i> 2. Peserta didik diarahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim <p>Membimbing pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru dengan didampingi oleh guru secara <i>online</i> 2. Peserta didik didampingi guru mendiskusikan hal yang belum dipahami oleh peserta didik <p>Mengecek pemahaman dan umpan balik</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan kembali oleh guru mengenai pemahaman peserta didik dengan materi upaya menanggulangi gangguan pada sistem ekskresi manusia 4. Peserta didik memberikan kesimpulan atas materi upaya menanggulangi gangguan pada sistem ekskresi manusia 	50 menit
Penutup	<p>Memberi Kesempatan Pelatihan Lanjut dan Penerapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menerima refleksi terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung. 3. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari kembali materi mengenai sistem ekskresi untuk persiapan ulangan 	10 menit



Lampiran 2.1

LEMBAR VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA MATERI EKSKRESI

Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Sistem Ekskresi
 Jenjang Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/2
 Penulis : Ni Putu Ayu Manik Kumala
 Nama Validator : Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc

A. Petunjuk:

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

- 1 : berarti “tidak baik”
- 2 : berarti “kurang baik”
- 3 : berarti “cukup baik”
- 4 : berarti “baik”
- 5 : berarti “sangat baik”

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No.	Aspek yang dinilai	Nomor soal																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Materi																																	
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	

	2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
	3. Hanya ada satu kunci jawaban	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	
	4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	
2	Kontruksi 1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	
	2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	

3. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
4. Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
6. Pilihan yang disediakan disertai alasan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5

Keterangan:

R:Relevan

TR: Tidak relevan

C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Masukan terkait kesesuaian dengan indicator dan level kognitif silakan lihat comment pada Kartu Soal

D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, soal pilihan ganda untuk siswa ini dinyatakan:

7. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
8. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
9. Tidak layak digunakan untuk uji coba

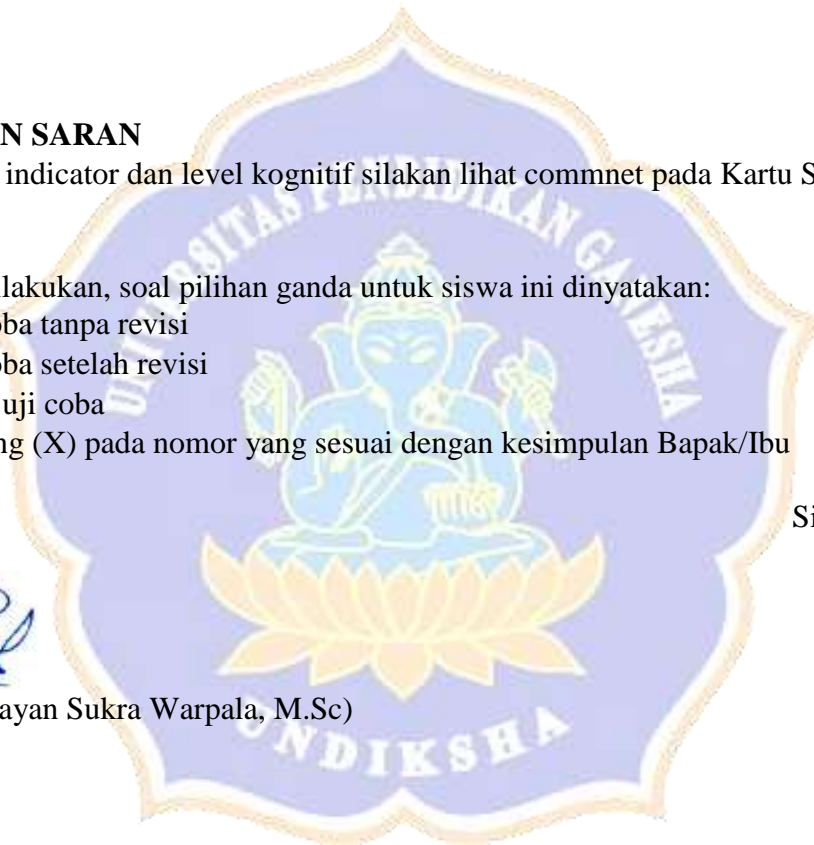
Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 4 Januari 2021

Validator



(Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc)



	5. Soal sesuai dengan indikator	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
	6. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
	7. Hanya ada satu kunci jawaban	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
	8. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
2	Kontruksi 10. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas, dan tegas	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	

11. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
12. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	
13. Gambar, grafik, tabel, diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	
14. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	

15. Pilihan yang disediakan disertai alasan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



3	Bahasa/Budaya 5. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
	6. Menggunakan Bahasa yang komunikatif	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
	7. Tidak menggunakan Bahasa yang berlaku setepat/tabu	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
	8. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5

Kesimpulan	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Keterangan:

R:Relevan

TR: Tidak relevan

E. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Antara soal dengan kartu berbeda, coba dicek kembali. Pada soal nomor 4 dan 5, soalnya sama. Salah satu harus diganti. Soal nomor 9 tidak ada pilihan C. Soal nomor 18, sebaiknya dihilangkan tanda bacanya. Soal nomor 20 sebaiknya diisi tanda baca (:) dan jawaban D dicek. Soal nomor 21 cek jawaban pada kartu, karena jawabannya tidak sesuai, skabies adalah infeksi oleh mikroorganisme pada kulit. Soal 24, pilihan D tidak ada. Soal nomor 25, dicek kalimat/kata. Soal 26, sebaiknya kalimatnya diganti, saran : Diabetes melitus merupakan gangguan pada prosesdalam pembentukan urin pada ginjal, dan dicek kebenaran tulisan jawabannya. Soal nomor 29, megidentifikasi, diganti menjadi mengindikasikan.

Paa kartu : nomor 3 tidak ada

F.KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, soal pilihan ganda untuk siswa ini dinyatakan:

16. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ~~17. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi~~
18. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 27 Desember 2020
Validator,

Dr. Ni Luh Putu manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

Lampiran 2.3

LEMBAR VALIDASI KUESIONER *SELF-EFFICACY* SISWA

Jenjang Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/2
 Penulis : Ni Putu Ayu Manik Kumala
 Nama Validator : Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc

A. Petunjuk:

Lembar validasi ini digunakan memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket *Self-efficacy* Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator.

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

- 1 : berarti “tidak baik”
- 2 : berarti “kurang baik”
- 3 : berarti “cukup baik”
- 4 : berarti “baik”
- 5 : berarti “sangat baik”

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Aspek yang dinilai	Nomor soal																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Kejelasan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

9. Kejelasan judul lembar angket	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4		
10. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	
11. Kejelasan petunjuk pengisian angket	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4

Ketepatan isi 12. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	
Relevansi 13. Pernyataan berkaitan dengan indikator	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4

2. Pernyataan kuesioner No. 1, 2 dan 3 sama, hanya yang No. 2 bentuknya negatif. Jika No. 2 mau digunakan, maka posisinya jangan berdekatan
3. Pernyataan No. 5 belum lengkap
4. Perlu dibuat kisi-kisi terlebih dulu berdasarkan dimensi/indicator *Self-efficacy* sehingga susunan setiap item pernyataan konsisten antara pernyataan positif dan pernyataan negative, dan juga proporsi jumlah item pernyataan untuk setiap dimensi/indikator
5. Jika indikator yang digunakan adalah hasil sintesis dari teori *Self-efficacy* dari Bandura(1997), yang terdiri dari 7 indikator seperti deskripsi teori yang dibuat, maka indikator “suka mencari situasi baru” sepertinya belum ada item pernyataan yang mewakili indikator tersebut. Sedangkan jumlah item pernyataan untuk indikator “yakin terhadap kesuksesan dalam mengatasi rintangan” dan “percaya pada kemampuan diri yang dimiliki” jauh lebih banyak dari yang lainnya
6. *Self-efficacy* berkaitan erat dengan psikologi belajar seorang individu, oleh karena itu sebaiknya setiap pernyataan dimulai dari kata “Saya”. Silakan revisi redaksi untuk item pernyataan No. 17, 24, 27, dan 30. Contoh item No. 17: Walaupun tidak mendapat hadiah dari orang tua, saya tetap semangat dalam belajar IPA, **diubah menjadi**: Saya tetap semangat belajar IPA, walaupun tidak pernah mendapat hadiah dari orang tua.

H. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, soal pilihan ganda untuk siswa ini dinyatakan:

19. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ~~20.~~ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
21. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 4 Januari 2021
Validator



(Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc)



Lampiran 2.4**LEMBAR VALIDASI KUESIONER *SELF-EFFICACY* SISWA**

Jenjang Sekolah : SMP

Kelas/Semester : VIII/2

Penulis : Ni Putu Ayu Manik Kumala

Nama Validator : Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si, N.Kes.

E. Petunjuk:

Lembar validasi ini digunakan memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket *Self-efficacy* Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator.

Tuliskan dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

- 1 : berarti “tidak baik”
- 2 : berarti “kurang baik”
- 3 : berarti “cukup baik”
- 4 : berarti “baik”
- 5 : berarti “sangat baik”

F. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Aspek yang dinilai	Nomor soal
--------------------	------------

Kejelasan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
22. Kejelasan judul lembar angket	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
23. Kejelasan butir pernyataan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4		
24. Kejelasan petunjuk pengisian angket	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4		
Ketepatan isi 25. Ketepatan pernyataan dengan	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4		

benar																																								
Tidak ada bias 28. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4		
Ketepatan bahasa 29. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4		

30. Bahasan yang digunakan efektif	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	
31. Penulisan sesuai dengan EYD	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Simpulan	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R

Keterangan:
R:Relevan
TR: Tidak relevan

I. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Pada bagian kolom pertanyaan, sebaiknya diganti menjadi pernyataan karena kalimat itu bukan kalimat pertanyaan. Pada pernyataan nomor 5 kalimat terputus, sebaiknya dilengkapi. Pernyataan kalimat negatif, akan memberikan nilai skor yang rendah dalam skala

likert, sehingga skor penilaian akan turun oleh pernyataan kalimat negatif (*non-self- efficacy*).

J. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, soal pilihan ganda untuk siswa ini dinyatakan:

- 32. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 33. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- 34. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Singaraja, 27 Desember 2020

Validator,

Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si, N.Kes.



Lampiran 2.5

VALIDITAS ISI INSTRUMEN

Tabel Ringkasan hasil penilaian Penilai 1 dan Penilai 2

No.	Instrumen	Hasil Penelitian				Catatan Penilai
		Penilai 1		Penilai 2		
		R	TR	R	TR	
1.	Tes Hasil Belajar IPA	30	0	30	0	Sesuai dengan indikator
2.	Kuisisioner <i>Self Efficacy</i>	40	0	40	0	Perbaiki redaksi penulisan pernyataan

Tabel Gregory untuk Instrumen Tes Hasil Belajar IPA

		Penilai ke-1	
		TR	R
Penilai ke-2	TR	A (0)	B (0)
	R	C (0)	D (30)

Keterangan:

TR = Tidak Relevan R = Relevan

A = Penilai 1 tidak relevan, penilai 2 relevan

B = Penilai 1 relevan, penilai 2 tidak relevan

relevan

C = Penilai 1 dan penilai 2 tidak relevan
 D = Penilai 1 dan penilai 2 relevan

Perhitungan validitas isinya adalah sebagai berikut:

$$V_r (\text{Validitas Isi}) = \frac{D}{\dots}$$

$$\frac{A + B + C + D}{0 + 0 + 0 + 30} = \frac{30}{30} = 1,000$$

Jadi validitas isi tes hasil belajar IPA adalah 1,000 lebih dari 0,7 artinya relevan dan dapat digunakan dalam penelitian

Tabel Gregory untuk Instrumen Kuisisioner *Self Efficacy*

		Penilai ke-1	
		TR	R
Penilai ke-2	TR	A (0)	B (0)
	R	C (0)	D (40)

Keterangan:

TR = Tidak Relevan R = Relevan

A = Penilai 1 tidak relevan, penilai 2 relevan

B = Penilai 1 relevan, penilai 2 tidak relevan

C = Penilai 1 dan penilai 2 tidak relevan
D = Penilai 1 dan penilai 2 relevan

Perhitungan validitas isinya adalah sebagai berikut:

$$V_r (\text{Validitas Isi}) = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{40}{0 + 0 + 0 + 40} = 1,000$$

Jadi validitas isi tes hasil belajar IPA adalah 1,000 lebih dari 0,7 artinya relevan

dandapat digunakan dalam penelitian



Lampiran 3.1

Identitas Responden Uji Coba Instrumen Penelitian

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	1	9A	Abisha Daniel	L	R1
2	2	9A	Alexandra	P	R2
3	3	9A	Alvin Herijanto	L	R3
4	4	9A	Bagus Nyoman Windu Segara Putra	L	R4
5	5	9A	Catherina Atma Yustica	P	R5
6	6	9A	Christian Setiawan	L	R6
7	7	9A	Christin Marshanda R. De Ornay	P	R7
8	8	9A	Dejan Vladimir Quares Warata	L	R8
9	9	9A	I Gede Ari Chandra Dinata Putra	L	R9
10	10	9A	I Gst Pt Mayun Dhinatasukadana	L	R10
11	11	9A	I Gusti Made Indra Prana	L	R11
12	12	9A	I Kadek Khrisna Mahardika	L	R12
13	13	9A	I Ketut Gede Krishna Kawichandra	L	R13
14	14	9A	Ketut Guna Dharma Krisna Kurniawan	L	R14
15	15	9A	I Komang Arya Ananta Putra Suandi	L	R15
16	16	9A	I Made Yogi Yudistira	L	R16
17	17	9A	I Putu Arya Andika Pratama	L	R17
18	18	9A	I Putu Bagus Angga Pramana Putra	L	R18
19	19	9A	Ida Ayu Eka Pradnyani Dewi	P	R19
20	20	9A	Jesslyn Hong	P	R20
21	21	9A	Kadek Jessica Anggraeni	P	R21
22	22	9A	Kadek Tyas Wicaksana Budiasa	L	R22
23	23	9A	Luh Gede Leslie Wijaya	P	R23
24	24	9A	Ni Kadek Aprillia Pradnya Dewi	P	R24
25	25	9A	Ni Luh Gede Chandravali Primamaha Putri	P	R25
26	26	9A	Ni Made Kyara Hime	P	R26
27	27	9A	Ni Nyoman Efraimy Suwanda	P	R27
28	28	9A	Ni Putu Jingga Prangifani	P	R28
29	29	9A	Ni Putu Masayu Gayatri Diatmika	P	R29
30	30	9A	Ni Putu Renanta Paramitha	P	R30
31	31	9A	Putu Nastasia Setiawan	P	R31
32	32	9A	Ricat Umbu Jaiwu	L	R32
33	33	9A	Sharon Cloudia	P	R33
34	34	9A	Shenny Celia Chen	P	R34

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
35	35	9A	Teguh Surya Ferianto	L	R35
36	36	9A	Wiktoriya	L	R36
37	37	9A	Yoghie Chandra Wicaksono	L	R37
38	1	9B	Anak Agung Trisna Wahyuni	P	R38
39	2	9B	Bryan Terence	L	R39
40	3	9B	Chealsea Jhoice Rede Dida	P	R40
41	4	9B	Cheril Devinia Indiarta	P	R41
42	5	9B	Derryl Valentino Lim	L	R42
43	6	9B	Desak Ketut Ayu Nila Sari	P	R43
44	7	9B	Elizabeth Reiko Subandoro	P	R44
45	8	9B	Felicia Siddik Tjie	P	R45
46	9	9B	Helena Gabriella Sugiopranoto	P	R46
47	10	9B	I Gede Dio Devan Satria Prawira	L	R47
48	11	9B	I Gusti Agung Putu Indry Widjayani	P	R48
49	12	9B	I Gusti Ayu Anggarini Cahyani	P	R49
50	13	9B	I Gusti Lanang Agung Anggara Putra Dwipa	L	R50
51	14	9B	I Komang Odi Siantika	L	R51
52	15	9B	I Made Agus Mahendra Putra	L	R52
53	16	9B	I Made Aldo Govinda Priandana	L	R53
54	17	9B	I Made Ananda Diva Adhinata	L	R54
55	18	9B	Ishak Jordan	L	R55
56	19	9B	Jefri Marselino Adu	L	R56
57	20	9B	Kadek Reva Juliantini	P	R57
58	21	9B	Kadek Wika Dharma Putra	L	R58
59	22	9B	Ketut Denny Arya Putra	L	R59
60	23	9B	Komang Laksmi Pradnyaswari Santika	P	R60
61	24	9B	Ludovikus Valentino Sahalatua Sitanggang	L	R61
62	25	9B	Made Nanda Erico Mahadanendra	L	R62
63	26	9B	Ni Kadek Sista Chyindra Devi	P	R63
64	27	9B	Ni Kadek Winysuarini	P	R64
65	28	9B	Ni Putu Nadina Citta Krishna	P	R65
66	29	9B	Nicky Dwi	L	R66
67	30	9B	Nyoman Tryasti	P	R67

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
68	31	9B	Olivea Gisella Limantara	P	R68
69	32	9B	Priskila Glory Molle	P	R69
70	33	9B	Putu Ayulia Candra Paramita	P	R70
71	34	9B	Risda Wulan Kadek Wardana	P	R71
72	35	9B	Rodinho Gelvin Fernandito Nau	L	R72
73	36	9B	Yosua Theo Fraktus Michael Jagga Wali	L	R73
74	1	9C	Adhika Nanda Putra Viryaguna	L	R74
75	2	9C	Amelia Windirana	P	R75
76	3	9C	A.A. Ketut Yogi Negara	L	R76
77	4	9C	A A Made Yoga Negara	L	R77
78	5	9C	Andre Prabowo	L	R78
79	6	9C	Arifah Ratna Dwita	P	R79
80	7	9C	Casey Farrell Maulany	L	R80
81	8	9C	Charron Aprilia Carlan Huwae	P	R81
82	9	9C	Gerald Ananda Kennard Namora Simatupang	L	R82
83	10	9C	Heris	L	R83
84	11	9C	I Komang Mahija Kayana Suryanarta	L	R84
85	12	9C	I Komang Pasek Yoga Artha	L	R85
86	13	9C	I Komang Sudhiatmika	L	R86
87	14	9C	I Putu Purnawan	L	R87
88	15	9C	Marick Anthoni Sartoyo	L	R88
89	16	9C	Michael Togar Mangara Purba	L	R89
90	17	9C	Naura Adeylia Setyawati	P	R90
91	18	9C	Ni Kadek Anasthi Maysilla Kirana	P	R91
92	19	9C	Ni Kadek Savita Sarasdwianthi	P	R92
93	20	9C	Ni Ketut Sinta Widari	P	R93
94	21	9C	Ni Komang Ayu Candra Dewi	P	R94
95	22	9C	Ni Komang Nadila Liana Cahayanti	P	R95
96	23	9C	Ni Luh Gede Candra Liana Putri	P	R96
97	24	9C	Ni Luh Nyoman Manasaputri Aristanemi	P	R97
98	25	9C	Ni Luh Putu Ratih Purnama Dewi	P	R98
99	26	9C	Ni Made Jiesta Pradnya Gauri	P	R99

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
100	27	9C	Ni Nyoman Trisna Anjani	P	R100
101	28	9C	Ni Putu Mia Pramita	P	R101
102	29	9C	Putu Abhi Febrimantara Adyaksa Prabawa Putr	L	R102
103	30	9C	Putu Bagus Mertha Sedana Putra Sugiharta	L	R103
104	31	9C	Putu Diah Kusuma Dewi	P	R104
105	32	9C	Putu Gde Wibi Adidharma	L	R105
106	33	9C	Putu Puspa Ayu	P	R106
107	34	9C	Rafael Novan Langoday	L	R107
108	35	9C	Ribka Almeida Tessalonika Sidauruk	P	R108
109	36	9C	Valentina	P	R109
110	37	9C	Wydama Putra Martha Widiada	L	R110
111	38	9C	Zephania Jewel Palgunadi	P	R111
112	1	9D	Alexander Jeremiah Ngantung	L	R112
113	2	9D	Anak Agung Indah Kusumadewi Manuaba	P	R113
114	3	9D	Clariebell Valerie Yangbard	P	R114
115	4	9D	David	L	R115
116	5	9D	Dinda Intan Larasati	P	R116
117	6	9D	Febry Saputra	L	R117
118	7	9D	Gede Andika Ardana	L	R118
119	8	9D	Giolilmus Joviko Neong	L	R119
120	9	9D	Gusti Ayu Kadek Antami Pramita	P	R120
121	10	9D	I Gede Devatama Sudyatmika	L	R121
122	11	9D	I Gusti Agung Dananjaya Putra	L	R122
123	12	9D	I Kadek Pica Widhi ada	L	R123
124	13	9D	Josua Filimon Wiliam Duka	L	R124
125	14	9D	Juan Kimi Alexander Kioek	L	R125
126	15	9D	Junnietha Putri Gunawan	P	R126
127	16	9D	Kadek Devan Putra Adnyana	L	R127
128	17	9D	Kadek Elang Candradinata	L	R128
129	18	9D	Kevin Reyman Luvianda Hermando	L	R129
130	19	9D	Komang Budhi Mahendra	L	R130
131	20	9D	Komang Indra Astawa Dinata	L	R131

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
132	21	9D	Komang Nadia Kusuma Oktaventia Dewi	P	R132
133	22	9D	Komang Ray Tanaya Sudharsana	L	R133
134	23	9D	Made Dyah Ayu Wulandari	P	R134
135	24	9D	Nathaniel Made Attila Putra Gunawan	L	R135
136	25	9D	Ni Komang Ayu Meggie Widiyasi	P	R136
137	26	9D	Ni Komang Riska Sari Antari	P	R137
138	27	9D	Ni Luh Putu Eka Suci Pertiwi	P	R138
139	28	9D	Ni Luh Putu Indah Suari	P	R139
140	29	9D	Ni Nyoman Erythrina kusuma Damaiyanti	P	R140
141	30	9D	Ni Putu Ayu Cintya Cendana Dewi	P	R141
142	31	9D	Ni Putu Rai Rahayu Pratiwi	P	R142
143	32	9D	Ni Wayan Diah Nimisha Cahya Sudarmawan	P	R143
144	33	9D	Nira Nurnafiah Agustina	P	R144
145	34	9D	Putri Virginia Sibuea	P	R145
146	35	9D	Risa Angeline Triani Singal	P	R146
147	36	9D	Ryan Aristo Pahlevi	L	R147
148	37	9D	Shava Aisya Saraswati	P	R148
149	38	9D	Gracelline Natasya Diaz	P	R149
150	1	9E	Amelia	P	R150
151	2	9E	A.A Ayu Kaori Lira Dewi	P	R151
152	3	9E	Annisa Zahra Prasasti Buana Dita	P	R152
153	4	9E	Christian Leonardy	L	R153
154	5	9E	Dewa Made Berlin Desma	L	R154
155	6	9E	Emmanuel Hamonangan Nabiru Tampubolon	L	R155
156	7	9E	Flora Florecita Leneng	P	R156
157	8	9E	Gede Eka Mahesa Pradnya Wika Putra	L	R157
158	9	9E	Haikal Kanaiba Salim Bin Thalib	L	R158
159	10	9E	I Ketut Jonathan Fabio Christy	L	R159
160	11	9E	I Made Andika Candra Putra	L	R160
161	12	9E	I Made Bayu Raditya	L	R161

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
162	13	9E	I Made Mahesa Wirata Adidarma	L	R162
163	14	9E	I Made Sumerta Yasa	L	R163
164	15	9E	Kadek Anggara Thimotius Putra Nasa	L	R164
165	16	9E	Ketut Kai Purbadi	L	R165
166	17	9E	Komang Feby Prasetya	L	R166
167	18	9E	Made Ariyoss Hendri Putra	L	R167
168	19	9E	Maria Nabila Eka Putri Us"Olin	P	R168
169	20	9E	May Eka Putri Suprianingsih	P	R169
170	21	9E	Muhammad Dava Hafiz Permana	L	R170
171	22	9E	Muhammad Rava Hafiz Permana	L	R171
172	23	9E	Ni Gst Ayu Putu Rika Suandari	P	R172
173	24	9E	Ni Komang Nava Erica Maheswari	P	R173
174	25	9E	Ni Komang Yuni Antari	P	R174
175	26	9E	Ni Putu Azalia Cahyaningsih Santika	P	R175
176	27	9E	Ni Putu Dani Astri Dewi	P	R176
177	28	9E	Ni Putu Sinta Sukma Dewi Wulandari	P	R177
178	29	9E	Oktofianus Arkalaus Lanata	L	R178
179	30	9E	Pendi	L	R179
180	31	9E	Putu Dennise Graciana Maharani P	P	R180
181	32	9E	Putu Disa Artika Mahadewi	P	R181
182	33	9E	Putu Richi Gita Maharani	P	R182
183	34	9E	Putu Sofie Talitha Risya	P	R183
184	35	9E	Putu Suryanata	L	R184
185	36	9E	Rafly Nata Yulian	L	R185
186	37	9E	Stephani Daniela Talia	P	R186
187	38	9E	Tinesia Wulandari Putri	P	R187
188	1	9F	Agus Prastio Wibawa	L	R188
189	2	9F	Anggun Nurdina Fhadilla	P	R189
190	3	9F	Ary Pratama Wibiyansyah	L	R190
191	4	9F	Darren Sebastian Corbelio Prasetya	L	R191
192	5	9F	Dewa Ayu Komang Adia Pramadewi	P	R192

No	No Absen	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
193	6	9F	Diva Berliana Wulandari	P	R193
194	7	9F	Fannya Nathalie	P	R194
195	8	9F	Giovanny Jesicka Gisela Senewe	P	R195
196	9	9F	I Kadek Bintang Cahya Saputra	L	R196
197	10	9F	I Kadek Putra Wiranaya	L	R197
198	11	9F	I Kadek Varden Danendra Narayan	L	R198
199	12	9F	I Made Giridhara Jiwaaksara	L	R199
200	13	9F	I Nyoman Widiyasa Jayananda	L	R200
201	14	9F	I Putu Danendra Adimantra	L	R201
202	15	9F	I Putu Ryandhika Christian Ardana	L	R202
203	16	9F	I Wayan Nanda Wirasetiawan	L	R203
204	17	9F	Ida Bagus Wisnu Giri	L	R204
205	18	9F	Kadek Aditya Anka Putra	L	R205
206	19	9F	Kadek Amelia Sitha Pratiwi	P	R206
207	20	9F	Kadek Iwan Surya Putra	L	R207
208	21	9F	Karin Hapsari	P	R208
209	22	9F	Ketut Indah Permata Dewi	P	R209
210	23	9F	Ketut Nestya Maharani Wijaya	P	R210
211	24	9F	Made Larashati Dewi Prayoga	P	R211
212	25	9F	Marsya Jelita Riandra Dethan	P	R212
213	26	9F	Michael Constantine Hartono	L	R213
214	27	9F	Moses Zebaoth Gerson Palit	L	R214
215	28	9F	Neal Leonard Situmorang	L	R215
216	29	9F	Ni Komang Candra Trisnawati	P	R216
217	30	9F	Ni Luh Erlina Cahyani Astawa	P	R217
218	31	9F	Ni Putu Ayu Rismawati	P	R218
219	32	9F	Ni Putu Gustina Diantarini	P	R219
220	33	9F	Putu Diaz Tarra Manuwari	P	R220
221	34	9F	Putu Luna Kirana Sridevi	P	R221
222	35	9F	Putu Rama Candra Saputra	L	R222
223	36	9F	Refaldi Pradipta Negara	L	R223
224	37	9F	Stella Modesty Florencia	P	R224
225	38	9F	Theona Engrasia Rayendra Saputra	P	R225



Lampiran 3.2

Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar IPA

Respon den	Butir Soal																														Tot al Sko r	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	28	
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	24	
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
R12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	22
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25

R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	16			
R48	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	21		
R49	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19		
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24		
R52	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19		
R54	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	
R55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
R57	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	24	
R58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21	
R59	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
R61	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R64	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
R65	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	22
R66	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
R71	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	28	
R76	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
R77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	
R78	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21	
R79	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22	
R80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	
R81	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	
R82	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	
R84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23	
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19	

R88	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	20
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	17	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	18	
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	15	

R92	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	
R95	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20	
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	15	
R98	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21	
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	16	
R100	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	21	
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15	
R103	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	
R104	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	19	
R106	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
R107	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	16	
R109	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24	
R110	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21	
R111	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20	

R12	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16					
R13	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	15				
R14	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20			
R15	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16			
R16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22		
R17	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19		
R18	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15		
R19	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R20	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
R21	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19		
R22	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22		
R23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	22	
R24	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16		
R25	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	24		
R26	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	21		
R27	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
R29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24		
R30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	
R31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
R32	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22		
R33	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	22	
R34	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22	
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26

82	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13		
R183	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16
84	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19	
R185	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
86	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17
87																															

R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23	
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14
R196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	20	
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	
R198	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22	
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15
R201	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24
R202	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	
R204	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	
R205	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21	
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	23	
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	22	
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	
R211	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	23	
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R214	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22	
R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23	
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22		
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25	

RZ18	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23
RZ19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
RZ20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
RZ21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25
RZ22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	25
RZ23	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
RZ24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
RZ25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	
Pearson Correlation	0,298	0,384	0,429	0,309	0,430	0,370	0,120	0,255	0,497	0,357	0,476	0,256	0,476	0,252	0,223	0,265	0,257	0,256	0,231	0,282	0,109	0,384	0,429	0,309	0,430	0,370	0,110	0,121	0,053	0,336	
r Label	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	
Keterangan Butir Soal	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Lidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Lidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Lidak	Lidak	Lidak	Valid	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	



Lampiran 3.3


 Analisis Konsistensi Internal Tes Hasil Belajar IPA

Respon den	Butir Soal																														Tot al Sko r		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25		
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27		
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	25		
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27		
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29		
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25		
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
R12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22	
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22	
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26		
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27

R9	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15			
R9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	23		
R9	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	16		
R9	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17		
R9	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20		
R9	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	
R9	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15
R9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	21	
R9	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	
K00	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	21	
K01	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	
K02	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	
K03	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
K04	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
K05	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	
K06	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
K07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	
K08	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
K09	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24	
K10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	21	
K11	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	
K12	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	
K13	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	
R1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	20	

K14	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16			
K15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22		
K16	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19		
K17	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	15			
K18	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24		
K19	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24		
K20	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19		
K21	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22		
K22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22		
K23	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16		
K24	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	24		
K25	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	21		
K26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
K27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26		
K28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24		
K29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25		
K30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26		
K31	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22		
K32	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	22		
K33	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22		
K34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26		
K35	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25		
K36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28		
K37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28

38																														
R139	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	28	
R144	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21	
R145	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	
R146	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21	
R147	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22	
R148	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21	
R149	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
R150	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	23	
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	18	
R152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	23	
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	13	
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	19	
R156	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	20	
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	17	
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	18	
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	
R160	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
R162	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	23	
R163	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	22	
R164	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	
R169	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	25	
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	27	
R174	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20	
R175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	
R176	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21	
R177	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	23	

R178	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	23	
R179	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R180	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	
R182	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23	
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19
R186	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20

R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	17
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	18
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	15
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	19
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	16
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14
R196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16
R198	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	15
R201	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24
R202	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	19
R204	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22
R205	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	17
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	23
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	22
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
R211	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	23
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R214	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22
R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25

Lampiran 3.4

Analisis Daya Beda Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																														Total	KELAS ATAS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor		
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	2
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	5
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	8
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	10
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	11
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	12
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	14
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	15
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	16
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	17
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	18
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	19
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	20
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	21
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	22
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	23
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	24
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	25
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	26
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	29
R219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	30



Responden	Butir Soal																														Total	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	26
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	25
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25
R222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
Jumlah	56	57	60	55	60	60	41	58	59	55	56	54	56	55	54	52	56	57	57	56	39	57	60	55	60	60	43	37	44	50		

KELAS ATAS



Responden	Butir Soal																														Total	KELAS BAWAH	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor		
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	1	
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19	2
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	3	
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	4	
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	5	
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	6	
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	7	
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	8	
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	9	
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	10	
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	11	
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	17	12	
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	13	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	14	
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	15	
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	16	
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	17	
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	18	
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	19	
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	16	20	
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	21	
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	22	
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	23	
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	24	
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	25	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	26	
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	27	
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	28	
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	29	
R44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	30	
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31	



Responden	Butir Soal																														Total	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	32
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	15	33
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	34
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	35
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	36
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	37
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	38
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	39
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	40
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	41
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	15	42
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	43
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	44
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	45
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	46
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	47
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	48
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	49
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	50
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	51
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	52
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	53
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	14	54
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	55
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	56
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	57
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	58
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	59
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	60
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	61
Jumlah	33	38	29	35	33	34	35	42	24	27	28	32	28	31	38	32	42	37	42	33	28	38	29	35	33	34	37	26	42	25		

KELAS BAWAH

Daya Beda	0,38	0,31	0,51	0,33	0,44	0,43	0,10	0,26	0,57	0,46	0,46	0,36	0,46	0,39	0,26	0,33	0,23	0,33	0,25	0,38	0,18	0,31	0,51	0,33	0,44	0,43	0,10	0,18	0,03	0,41
Keterangan	B	C	B	C	B	B	J	C	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	J	C	B	C	B	B	J	J	J	B
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Sangat Baik	SB
Baik	B
Cukup	C
Jelek	J



Lampiran 3.5

Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah

No	Butir Soal																														Total Skor						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1	
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	2		
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	4		
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	5	
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6	
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7	
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	8	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	10
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	11	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	28	12	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	14
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	15	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	28	16	
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	17	
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	18	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	19	
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	20	
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	21	
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	22
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	23
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	24
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	25
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	26

ATAS

R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	27	29	
R219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	30



R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	31	
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	32	
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	33		
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	34	
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	35	
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	36	
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	37
R128	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	38	
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	39	
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	40	
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	41	
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	42	
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	43	
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	44	
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	45	
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	46
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	47
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	48	
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	49	
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	50	
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	25	51
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	52	
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	53	
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	54		
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	55	

KELAS

R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	56			
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	25	57		
R222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	25	58		
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	59	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	60	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	61	
R57	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24		
R59	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R61	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24		
R103	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R104	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	

R109	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24				
R119	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24				
R120	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24				
R125	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24			
R127	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24			
R129	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24			
R201	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24			
R202	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24			
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23		
R25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
R29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23			
R32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	23			
R40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23			
R71	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23			
R77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23			
R80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23			
R81	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23			
R84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23				
R92	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23				
R139	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23			
R145	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23			

R149	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	23
R150	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23	
R152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23		
R160	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23		
R162	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23		
R169	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23		
R175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23		
R177	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	23		
R178	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	23		
R179	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	
R182	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23		
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23		
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	23		
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	23		
R211	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	23	

R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	23		
R218	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
R221	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	
R223	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
R12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22	
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	22	
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	22	
R30	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22	
R54	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
R55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
R64	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
R65	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	22	
R66	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	
R79	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	22	
R82	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	
R106	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
R107	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22

R116	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	22		
R122	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	22		
R123	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22		
R132	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	22		
R133	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	22		
R134	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22	
R147	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	22	
R163	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
R164	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22	
R180	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
R198	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	22	
R204	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	22	
R214	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	22	
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	22
R26	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21	
R46	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	21
R48	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	21

R58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21		
R78	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	21	
R98	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	21		
R100	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	21
R110	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21
R126	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21
R144	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	21
R146	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21
R148	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21
R176	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21
R205	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
R24	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R28	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R36	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
R43	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	20

R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	23
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	17	24
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	25	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	26	
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	17	27	
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	28	
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	29	
R44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	30	
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31	
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	16	32	
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	33	
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	34	
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	35	
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	36	
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	37	
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	38	
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	39	
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	16	40	
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	41	
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	42	
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	43	
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	44	
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	45	
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	46	



R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	47
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	48
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	49	
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	50	
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	51
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	52	
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	53
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	54	
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	55	
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	56
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	14	57	
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	58
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	59
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	60
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	13	61



Lampiran 3.6

Analisis Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																														Total Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	2
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	5
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	8
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	10
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	11
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	12
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	14
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	15
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	16
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	17
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	18
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	19
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	20
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	21
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	22
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	23
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	24
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	25	
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	26	
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	29
R219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	30
R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	31

KELAS ATAS



Responden	Butir Soal																														Total	Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	32	
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	33	
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	34	
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	35	
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	36	
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	37
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	38	
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	39	
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	40	
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	41
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	42	
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	43	
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	44	
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	45	
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	46		
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	47	
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	48	
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	49	
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	50	
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	51	
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	52	
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	53	
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	54	
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	55	
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	56	
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25	57	
R222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25	58	
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	59	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	60	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	61	
Jumlah	56	57	60	55	60	60	41	58	59	55	56	54	56	55	54	52	56	57	57	56	39	57	60	55	60	60	43	37	44	50			

KELAS ATAS



Responden	Butir Soal																														Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor		
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	1		
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	2	
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	3	
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	4	
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	5	
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	6	
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	7
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	8
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	9	
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	10	
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	11	
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	12	
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	13	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	14	
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	15	
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	16	
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	17	
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	18	
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	19	
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	20	
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	21	
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	22	
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	23	
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	24	
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	25	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	26	
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	27	
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	28	
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	29	
R44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	30	
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31	

KELAS BAWAH



Responden	Butir Soal																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Skor	
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	32
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	33
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	34
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	35
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	36
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	37
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	38
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	39
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	40
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	41
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	42
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	43
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	44
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	45
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	46
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	47
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	48
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	49
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	50
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	51
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	52
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	53
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	54
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	55
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	56
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	57
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	58
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	59
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	60
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	13	61
Jumlah	33	38	29	35	33	34	35	42	24	27	28	32	28	31	38	32	42	37	49	33	28	38	29	35	33	34	37	26	42	25		

KELAS BAWAH

Indeks Kesukaran	0,73	0,78	0,73	0,74	0,76	0,77	0,62	0,82	0,68	0,67	0,69	0,70	0,69	0,70	0,75	0,69	0,80	0,77	0,87	0,73	0,55	0,78	0,73	0,74	0,76	0,77	0,66	0,52	0,70	0,61
Keterangan	M	M	M	M	M	M	SD	M	SD	SD	SD	SD	SD	SD	M	SD	M	M	M	M	SD	M	M	M	M	M	SD	SD	SD	SD
Nomor Butir Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Susah	S
Sedang	SD
Mudah	M



Lampiran 3.7**Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner *Self-efficacy***

Responden	Butir Pernyataan																																								Total Skor				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	192		
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	195	
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197	
R4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	178		
R5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	172		
R6	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	168		
R7	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185	
R8	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	155		
R9	4	2	4	4	5	4	4	3	3	2	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	
R10	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	167			
R11	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186		
R12	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	174	
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	159		
R14	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189	
R15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
R16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	198	
R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199	
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	196	
R19	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	153
R20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	154
R21	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	166	
R22	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	160	
R23	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	171		
R24	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	161	
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	158	
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	159	
R27	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	158		
R28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	166		
R29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	163		
R30	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	170			
R31	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	5	4	168		
R32	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	181		
R33	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	167	

Responden	Buku Pernyataan																																								Total Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
R34	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	177	
R35	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	188	
R36	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	165	
R37	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
R38	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	169	
R39	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	165	
R40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	170	
R41	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
R42	4	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
R43	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	165		
R44	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162	
R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	161	
R46	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	158	
R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	170		
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	161	
R49	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	180	
R50	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	180
R51	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162	
R52	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	158	
R53	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	170
R54	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	166	
R55	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	175	
R56	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	172
R57	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	
R58	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	171		
R59	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	183		
R60	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	170	
R61	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	166		
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
R63	3	5	4	4	1	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157		
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	158		
R65	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	162	
R66	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	167	
R67	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	159		
R68	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	162		
R69	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	161	







Responden	Butir Pernyataan																																								Total Skor				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
R142	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	187			
R143	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	167		
R144	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	184		
R145	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181		
R146	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	179		
R147	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	175		
R148	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	173		
R149	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	188		
R150	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169		
R151	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	177		
R152	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	182	
R153	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	164		
R154	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	176		
R155	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	174	
R156	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	173		
R157	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	183	
R158	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	184	
R159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	176	
R160	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	179		
R161	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	184		
R162	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	176	
R163	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	174	
R164	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189	
R165	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	160		
R166	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	170	
R167	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	175
R168	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	172
R169	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	179
R170	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	185	
R171	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	166	
R172	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	168	
R173	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166	
R174	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	176
R175	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	187	
R176	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	172	
R177	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162



Responden	Butir Pernyataan																																								Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
R178	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	173
R179	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	176		
R180	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	173		
R181	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	177		
R182	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	165	
R183	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	173		
R184	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	176	
R185	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	181	
R186	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	165	
R187	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	166	
R188	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	175	
R189	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	171	
R190	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	171	
R191	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192	
R192	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	173
R193	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	3	171	
R194	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	178
R195	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	171
R196	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	1	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	178	
R197	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	165	
R198	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	181		
R199	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	168	
R200	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	177	
R201	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	178	
R202	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	167
R203	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5	174
R204	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	179
R205	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
R206	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	167
R207	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
R208	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	182
R209	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	178	
R210	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	165
R211	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	167	
R212	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	173
R213	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	172

Responden	Butir Pernyataan																																								Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor		
R214	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	175
R215	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	172	
R216	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	177	
R217	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	174	
R218	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	172	
R219	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	161	
R220	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	167
R221	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	162	
R222	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	185	
R223	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	185	
R224	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	172		
R225	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	167	
rson Correla	0,573	0,395	0,471	0,435	0,374	0,128	0,41	0,504	0,501	0,439	0,487	0,495	0,127	0,53	0,483	0,504	0,511	0,433	0,116	0,611	0,479	0,118	0,618	0,572	0,453	0,365	0,412	0,365	0,464	0,443	0,454	0,422	0,439	0,528	0,422	0,438	0,407	0,124	0,516	0,487			
r Tabel	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13		
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid		



Lampiran 3.8**Analisis Konsistensi Internal Kuesioner *Self-efficacy***

Responden	Butir Pernyataan																																								Total Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
R1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	192
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	195
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197
R4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	178	
R5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	172	
R6	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	168	
R7	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	185	
R8	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	155		
R9	4	2	4	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156		
R10	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	167		
R11	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	186	
R12	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	174	
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	159	
R14	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189	
R15	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	
R16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	198
R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	199	
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	196	
R19	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2	153	
R20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	154
R21	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	166		
R22	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	160	
R23	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	2	171	
R24	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	161	
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	158	
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	159	
R27	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	158		
R28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	166		
R29	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	163		
R30	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	170		

Responden	Butir Pernyataan																																								Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor		
R31	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	1	4	4	4	5	4	4	168	
R32	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	181	
R33	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	167	
R34	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	177	
R35	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	188	
R36	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	165
R37	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
R38	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	169	
R39	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	165		
R40	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	170	
R41	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169	
R42	4	4	4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160
R43	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	165
R44	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162
R45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	161
R46	4	4	2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	158
R47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	170
R48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	161
R49	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	180
R50	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	180	
R51	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162	
R52	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	158	
R53	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	170	
R54	4	2	4	4	5	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	166
R55	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	175
R56	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	172
R57	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158
R58	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4	171	
R59	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	183
R60	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	170	
R61	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	166		



Responden	Butir Pernyataan																																								Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor			
R62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
R63	3	5	4	4	1	4	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
R64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	158	
R65	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	162	
R66	4	2	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	167	
R67	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	159	
R68	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	162	
R69	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	161	
R70	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	166	
R71	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
R72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	168	
R73	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	189	
R74	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	155		
R75	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	3	3	4	5	4	172			
R76	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	162		
R77	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	160		
R78	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	176	
R79	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	175		
R80	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	161	
R81	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	2	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	170		
R82	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	177	
R83	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	178
R84	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	3	174			
R85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	168		
R86	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	175			
R87	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	165		
R88	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	164		
R89	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	169		
R90	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	169		
R91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	165		
R92	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	163	



Responden	Butir Pernyataan																																								Total Skor						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40							
R93	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	177				
R94	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	173				
R95	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	181		
R96	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192		
R97	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	178			
R98	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	174			
R99	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	178			
R100	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	152			
R101	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	172			
R102	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155		
R103	4	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	178		
R104	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	172		
R105	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	186
R106	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	193	
R107	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	188	
R108	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	173		
R109	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	194	
R110	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	169		
R111	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	191	
R112	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	183		
R113	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	192	
R114	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181
R115	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	170
R116	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	180	
R117	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	174		
R118	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	172	
R119	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	171	
R120	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	177
R121	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	180	
R122	4	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	179	
R123	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	187





Responden	Butir Pernyataan																																								Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Sbr			
RI55	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	174
RI56	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	173	
RI57	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	183	
RI58	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	184
RI59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	176	
RI60	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	179		
RI61	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	184	
RI62	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	176	
RI63	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	174	
RI64	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189
RI65	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	160
RI66	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	170
RI67	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	175
RI68	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	172	
RI69	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	179	
RI70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	185
RI71	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	166
RI72	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	168
RI73	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
RI74	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	176	
RI75	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	187	
RI76	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	172	
RI77	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	162
RI78	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	173
RI79	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	176
RI80	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	173
RI81	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	177	
RI82	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	165
RI83	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	173	
RI84	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	176	
RI85	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	181



Responden	Butir Pernyataan																																								Total Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
R186	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	165
R187	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	166	
R188	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	175		
R189	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	171	
R190	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	171		
R191	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192	
R192	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	173	
R193	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	3	171		
R194	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	178	
R195	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	171	
R196	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	1	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	178	
R197	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	165	
R198	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	181	
R199	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	168	
R200	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	177
R201	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	178	
R202	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	167			
R203	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	5	174		
R204	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	179		
R205	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	166	
R206	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	167	
R207	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173	
R208	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	182	
R209	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	178
R210	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	165
R211	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	167
R212	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	173
R213	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	172	
R214	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	175	
R215	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	5	172		
R216	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	177		

Responden	Butir Pernyataan																																								Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Skor		
R217	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	174	
R218	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	172
R219	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	161	
R220	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	167
R221	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	162
R222	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	185
R223	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	185
R224	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	172
R225	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	167	
Varians	0,276	0,398	0,415	0,308	0,382	0,506	0,351	0,345	0,418	0,654	0,336	0,37	0,766	0,266	0,299	0,285	0,29	0,333	0,455	0,321	0,345	1,044	0,262	0,287	0,402	0,401	0,247	0,24	0,264	0,256	0,252	0,265	0,259	0,363	0,286	0,322	0,348	0,424	0,283	0,458	97,28		
Jumlah Varian	14,786																																								97,28		
Cronbach's alpha	0,87																																										
Keterangan	RELIABILITAS SANGAT TINGGI																																										





Lampiran 3.9

Hasil Analisis Test Hasil Belajar IPA

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Keputusan
	IKB	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0,298	Valid	0,377	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
2	0,384	Valid	0,311	Cukup	0,779	Mudah	Digunakan
3	0,429	Valid	0,508	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
4	0,309	Valid	0,328	Cukup	0,738	Mudah	Digunakan
5	0,430	Valid	0,443	Baik	0,762	Mudah	Digunakan
6	0,370	Valid	0,426	Baik	0,770	Mudah	Digunakan
7	0,120	Tidak	0,098	Jelek	0,623	Sedang	Tidak Digunakan
8	0,255	Valid	0,262	Cukup	0,820	Mudah	Digunakan
9	0,497	Valid	0,574	Baik	0,680	Sedang	Digunakan
10	0,357	Valid	0,459	Baik	0,672	Sedang	Digunakan
11	0,476	Valid	0,459	Baik	0,689	Sedang	Digunakan
12	0,256	Valid	0,361	Cukup	0,705	Sedang	Digunakan
13	0,476	Valid	0,459	Baik	0,689	Sedang	Digunakan
14	0,252	Valid	0,393	Cukup	0,705	Sedang	Digunakan
15	0,223	Valid	0,262	Cukup	0,754	Mudah	Digunakan
16	0,265	Valid	0,328	Cukup	0,689	Sedang	Digunakan
17	0,257	Valid	0,230	Cukup	0,803	Mudah	Digunakan
18	0,256	Valid	0,328	Cukup	0,770	Mudah	Digunakan
19	0,231	Valid	0,246	Cukup	0,869	Mudah	Digunakan
20	0,282	Valid	0,377	Cukup	0,730	Mudah	Digunakan
21	0,109	Tidak	0,180	Jelek	0,549	Sedang	Tidak Digunakan
22	0,384	Valid	0,311	Cukup	0,779	Mudah	Digunakan
23	0,429	Valid	0,508	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
24	0,309	Valid	0,328	Cukup	0,738	Mudah	Digunakan
25	0,430	Valid	0,443	Baik	0,762	Mudah	Digunakan
26	0,370	Valid	0,426	Baik	0,770	Mudah	Digunakan
27	0,110	Tidak	0,098	Jelek	0,656	Sedang	Tidak Digunakan
28	0,121	Tidak	0,180	Jelek	0,516	Sedang	Tidak Digunakan
29	0,053	Tidak	0,033	Jelek	0,705	Sedang	Tidak Digunakan
30	0,336	Valid	0,410	Baik	0,615	Sedang	Digunakan

Lampiran 3.10

Hasil Analisis Kuesioner *Self-Efficacy*

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Keputusan
	IKB	Kriteria	
1	0,573	Valid	Digunakan
2	0,395	Valid	Digunakan
3	0,471	Valid	Digunakan
4	0,435	Valid	Digunakan
5	0,374	Valid	Digunakan
6	0,128	Tidak	Tidak Digunakan
7	0,410	Valid	Digunakan
8	0,504	Valid	Digunakan
9	0,501	Valid	Digunakan
10	0,439	Valid	Digunakan
11	0,487	Valid	Digunakan
12	0,495	Valid	Digunakan
13	0,127	Tidak	Tidak Digunakan
14	0,530	Valid	Digunakan
15	0,483	Valid	Digunakan
16	0,504	Valid	Digunakan
17	0,511	Valid	Digunakan
18	0,433	Valid	Digunakan
19	0,116	Tidak	Tidak Digunakan
20	0,611	Valid	Digunakan
21	0,479	Valid	Digunakan
22	0,118	Tidak	Tidak Digunakan
23	0,618	Valid	Digunakan
24	0,572	Valid	Digunakan
25	0,453	Valid	Digunakan
26	0,365	Valid	Digunakan
27	0,412	Valid	Digunakan
28	0,365	Valid	Digunakan
29	0,464	Valid	Digunakan
30	0,443	Valid	Digunakan
31	0,454	Valid	Digunakan
32	0,422	Valid	Digunakan
33	0,439	Valid	Digunakan
34	0,528	Valid	Digunakan
35	0,422	Valid	Digunakan
36	0,438	Valid	Digunakan

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Keputusan
	IKB	Kriteria	
37	0,407	Valid	Digunakan
38	0,124	Tidak	Tidak Digunakan
39	0,516	Valid	Digunakan
40	0,487	Valid	Digunakan



Lampiran 3.11

**Rekapitulasi Hasil *Pre-test* Hasil Belajar Kelas
Eksperimen**

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
E1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	13	52	Kurang
E2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	52	Kurang
E3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	14	56	Cukup
E4	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
E5	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15	60	Cukup
E6	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	9	36	Sangat Kurang
E7	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	36	Sangat Kurang
E8	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13	52	Kurang
E9	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
E10	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	52	Kurang
E11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	13	52	Kurang
E12	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	64	Cukup
E13	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	52	Kurang
E14	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	56	Cukup
E15	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	17	68	Cukup
E16	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
E17	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup
E18	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15	60	Cukup
E19	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	10	40	Kurang
E20	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	44	Kurang
E21	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	36	Sangat Kurang
E22	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	44	Kurang
E23	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	14	56	Cukup

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
E24	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	10	40	Kurang
E25	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	14	56	Cukup
E26	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	44	Kurang
E27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	10	40	Kurang
E28	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	52	Kurang
E29	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	52	Kurang
E30	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
E31	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	56	Cukup
E32	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	64	Cukup
E33	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	44	Kurang
E34	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	48	Kurang
E35	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13	52	Kurang
E36	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	52	Kurang
E37	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	44	Kurang
E38	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	15	60	Cukup
E27	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	10	40	Kurang
E28	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	52	Kurang
E29	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	52	Kurang
E30	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
E31	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	56	Cukup
E32	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	64	Cukup
E33	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	44	Kurang
E34	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	12	48	Kurang
E35	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13	52	Kurang
E36	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	52	Kurang
E37	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	44	Kurang
E38	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	60	Cukup

Lampiran 3.12

**Rekapitulasi Hasil *Post-test* Hasil Belajar Kelas
Eksperimen**

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
E1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Sangat Baik
E2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20	80	Baik
E3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Sangat Baik
E4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	21	84	Baik
E5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	96	Sangat Baik
E6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88	Sangat Baik
E7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	96	Sangat Baik
E8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96	Sangat Baik
E9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	22	88	Sangat Baik
E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100	Sangat Baik
E11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	80	Baik
E12	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	20	80	Baik
E13	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20	80	Baik
E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100	Sangat Baik
E15	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	Baik
E16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Sangat Baik
E17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Sangat Baik
E18	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik
E19	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88	Sangat Baik
E20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	19	76	Baik

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
E21	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik
E22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	92	Sangat Baik
E23	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	Baik
E24	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19	76	Baik
E25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	92	Sangat Baik
E26	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik
E27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	18	72	Baik
E28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	21	84	Baik
E29	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Sangat Baik
E30	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	18	72	Baik
E31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Sangat Baik
E32	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	84	Baik
E33	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21	84	Baik
E34	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik
E35	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	18	72	Baik
E36	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	18	72	Baik
E37	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	68	Cukup
E38	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	84	Baik



Lampiran 3.13

**Gain Skor Hasil Belajar Kelas
Eksperimen**

Responden	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>		Gain Skor	Predikat
	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
E1	13	52	23	92	0,833	Tinggi
E2	13	52	20	80	0,583	Sedang
E3	14	56	22	88	0,727	Tinggi
E4	12	48	21	84	0,692	Sedang
E5	15	60	24	96	0,900	Tinggi
E6	9	36	22	88	0,813	Tinggi
E7	9	36	24	96	0,938	Tinggi
E8	13	52	24	96	0,917	Tinggi
E9	12	48	22	88	0,769	Tinggi
E10	13	52	25	100	1,000	Tinggi
E11	13	52	20	80	0,583	Sedang
E12	16	64	20	80	0,444	Sedang
E13	13	52	20	80	0,583	Sedang
E14	14	56	25	100	1,000	Tinggi
E15	17	68	21	84	0,500	Sedang
E16	12	48	23	92	0,846	Tinggi
E17	17	68	22	88	0,625	Sedang
E18	15	60	21	84	0,600	Sedang
E19	10	40	22	88	0,800	Tinggi
E20	11	44	19	76	0,571	Sedang
E21	9	36	19	76	0,625	Sedang
E22	11	44	23	92	0,857	Tinggi
E23	14	56	19	76	0,455	Sedang
E24	10	40	19	76	0,600	Sedang
E25	14	56	23	92	0,818	Tinggi
E26	11	44	21	84	0,714	Tinggi
E27	10	40	18	72	0,533	Sedang
E28	13	52	21	84	0,667	Sedang
E29	13	52	22	88	0,750	Tinggi
E30	12	48	18	72	0,462	Sedang
E31	14	56	23	92	0,818	Tinggi
E32	16	64	21	84	0,556	Sedang
E33	11	44	21	84	0,714	Tinggi
E34	12	48	20	80	0,615	Sedang
E35	13	52	18	72	0,417	Sedang
E36	13	52	18	72	0,417	Sedang
E37	11	44	17	68	0,429	Sedang
E38	15	60	21	84	0,600	Sedang

Lampiran 3.14

Rekapitulasi Hasil *Pre-test* Hasil Belajar Kelas Kontrol

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
K1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	36	Sangat Kurang
K2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	10	40	Kurang
K3	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	13	52	Kurang
K4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	11	44	Kurang
K5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	52	Kurang
K6	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13	52	Kurang
K7	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	11	44	Kurang
K8	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	64	Cukup
K9	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	56	Cukup
K10	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
K11	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13	52	Kurang
K12	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	68	Cukup
K13	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	12	48	Kurang
K14	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	13	52	Kurang
K15	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	13	52	Kurang
K16	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	44	Kurang
K17	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15	60	Cukup
K18	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	10	40	Kurang
K19	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11	44	Kurang
K20	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15	60	Cukup
K21	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	11	44	Kurang

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
K22	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	52	Kurang
K23	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	52	Kurang
K24	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	60	Cukup
K25	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
K26	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	44	Kurang
K27	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	14	56	Cukup
K28	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	60	Cukup
K29	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	11	44	Kurang
K30	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	40	Kurang
K31	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	64	Cukup
K32	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	14	56	Cukup
K33	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	64	Cukup
K34	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
K35	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	36	Sangat Kurang
K36	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
K37	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12	48	Kurang
K38	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	56	Cukup



Lampiran 3.15

Rekapitulasi Hasil *Post-test* Hasil Belajar Kelas Kontrol

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
K1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	17	68	Cukup	
K2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17	68	Cukup	
K3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	72	Baik	
K4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22	88	Sangat Baik
K5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88	Sangat Baik
K6	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	16	64	Cukup
K7	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	16	64	Cukup
K8	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80	Baik
K9	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	72	Baik
K10	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	72	Baik
K11	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik
K12	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik
K13	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18	72	Baik
K14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	17	68	Cukup
K15	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	16	64	Cukup
K16	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	64	Cukup
K17	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	17	68	Cukup
K18	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	64	Cukup
K19	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84	Baik
K20	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	80	Baik
K21	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	15	60	Cukup	

Responden	Butir Soal																									Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
K22	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17	68	Cukup	
K23	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	72	Baik	
K24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21	84	Baik	
K25	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15	60	Cukup	
K26	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14	56	Cukup	
K27	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20	80	Baik	
K28	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	19	76	Baik	
K29	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19	76	Baik	
K30	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76	Baik	
K31	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik	
K32	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20	80	Baik	
K33	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik	
K34	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	68	Cukup	
K35	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	14	56	Cukup	
K36	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	14	56	Cukup	
K37	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	18	72	Baik	
K38	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	18	72	Baik



Lampiran 3.16

Gain Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol

Responden	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>		Gain Skor	Predikat
	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
K1	9	36	17	68	0,500	Sedang
K2	10	40	17	68	0,467	Sedang
K3	13	52	18	72	0,417	Sedang
K4	11	44	22	88	0,786	Tinggi
K5	13	52	22	88	0,750	Tinggi
K6	13	52	16	64	0,250	Rendah
K7	11	44	16	64	0,357	Sedang
K8	16	64	20	80	0,444	Sedang
K9	14	56	18	72	0,364	Sedang
K10	12	48	18	72	0,462	Sedang
K11	13	52	21	84	0,667	Sedang
K12	17	68	20	80	0,375	Sedang
K13	12	48	18	72	0,462	Sedang
K14	13	52	17	68	0,333	Sedang
K15	13	52	16	64	0,250	Rendah
K16	11	44	16	64	0,357	Sedang
K17	15	60	17	68	0,200	Rendah
K18	10	40	16	64	0,400	Sedang
K19	11	44	21	84	0,714	Tinggi
K20	15	60	20	80	0,500	Sedang
K21	11	44	15	60	0,286	Rendah
K22	13	52	17	68	0,333	Sedang
K23	13	52	18	72	0,417	Sedang
K24	15	60	21	84	0,600	Sedang
K25	12	48	15	60	0,231	Rendah
K26	11	44	14	56	0,214	Rendah
K27	14	56	20	80	0,545	Sedang
K28	15	60	19	76	0,400	Sedang
K29	11	44	19	76	0,571	Sedang
K30	10	40	19	76	0,600	Sedang
K31	16	64	20	80	0,444	Sedang
K32	14	56	20	80	0,545	Sedang

K33	16	64	19	76	0,333	Sedang
K34	12	48	17	68	0,385	Sedang
K35	9	36	14	56	0,313	Sedang
K36	12	48	14	56	0,154	Rendah



K37	12	48	18	72	0,462	Sedang
K38	14	56	18	72	0,364	Sedang



Lampiran 3.17

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Awal Kelas Eksperimen

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
E1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	118	67,43	Cukup
E2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	133	76,00	Baik
E3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	119	68,00	Cukup
E4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	124	70,86	Baik
E5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	129	73,71	Baik
E6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	138	78,86	Baik
E7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	130	74,29	Baik
E8	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	118	67,43	Cukup
E9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	58,29	Cukup
E10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	78,29	Baik
E11	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	120	68,57	Cukup
E12	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	120	68,57	Cukup
E13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	110	62,86	Cukup
E14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup
E15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	78,86	Baik
E16	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	126	72,00	Baik
E17	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	132	75,43	Baik
E18	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112	64,00	Cukup
E19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	77,71	Baik
E20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	125	71,43	Baik	
E21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	116	66,29	Cukup
E22	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	121	69,14	Cukup
E23	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	123	70,29	Baik
E24	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	123	70,29	Baik
E25	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	74,86	Baik

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
E26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	112	64,00	Cukup
E27	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	121	69,14	Cukup	
E28	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	122	69,71	Cukup	
E29	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	122	69,71	Cukup	
E30	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	128	73,14	Baik	
E31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	77,14	Baik
E32	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	125	71,43	Baik	
E33	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	124	70,86	Baik	
E34	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	118	67,43	Cukup			
E35	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	110	62,86	Cukup		
E36	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	126	72,00	Baik		
E37	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup		
E38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup	



Lampiran 3.18

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Akhir Kelas Eksperimen

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
E1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	166	94,86	Sangat Baik
E2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	155	88,57	Sangat Baik
E3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	160	91,43	Sangat Baik
E4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	162	92,57	Sangat Baik
E5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	167	95,43	Sangat Baik
E6	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	157	89,71	Sangat Baik
E7	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	154	88,00	Sangat Baik
E8	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	94,86	Sangat Baik
E9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	163	93,14	Sangat Baik	
E10	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	159	90,86	Sangat Baik	
E11	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	157	89,71	Sangat Baik	
E12	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	154	88,00	Sangat Baik
E13	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	153	87,43	Sangat Baik
E14	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	159	90,86	Sangat Baik
E15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	170	97,14	Sangat Baik
E16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	149	85,14	Sangat Baik
E17	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	165	94,29	Sangat Baik	
E18	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	151	86,29	Sangat Baik
E19	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	163	93,14	Sangat Baik	
E20	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	152	86,86	Sangat Baik	
E21	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	158	90,29	Sangat Baik
E22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	164	93,71	Sangat Baik	
E23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	157	89,71	Sangat Baik
E24	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	165	94,29	Sangat Baik
E25	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	159	90,86	Sangat Baik	
E26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	166	94,86	Sangat Baik

E27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	169	96,57	Sangat Baik	
E28	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	159	90,86	Sangat Baik		
E29	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	164	93,71	Sangat Baik		
E30	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	148	84,57	Baik
E31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	153	87,43	Sangat Baik	
E32	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	146	83,43	Baik	
E33	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	158	90,29	Sangat Baik	
E34	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	149	85,14	Sangat Baik	
E35	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	164	93,71	Sangat Baik
E36	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	164	93,71	Sangat Baik	
E37	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	153	87,43	Sangat Baik	
E38	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	155	88,57	Sangat Baik	



Lampiran 3.19

Gain Skor Self Efficacy Kelas Eksperimen

Responden	Pre-test		Post-test		Gain Skor	Predikat
	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
E1	118	67,43	166	94,86	0,842	Tinggi
E2	133	76,00	155	88,57	0,524	Sedang
E3	119	68,00	160	91,43	0,732	Tinggi
E4	124	70,86	162	92,57	0,745	Tinggi
E5	129	73,71	167	95,43	0,826	Tinggi
E6	138	78,86	157	89,71	0,514	Sedang
E7	130	74,29	154	88,00	0,533	Sedang
E8	118	67,43	166	94,86	0,842	Tinggi
E9	102	58,29	163	93,14	0,836	Tinggi
E10	137	78,29	159	90,86	0,579	Sedang
E11	120	68,57	157	89,71	0,673	Sedang
E12	120	68,57	154	88,00	0,618	Sedang
E13	110	62,86	153	87,43	0,662	Sedang
E14	108	61,71	159	90,86	0,761	Tinggi
E15	138	78,86	170	97,14	0,865	Tinggi
E16	126	72,00	149	85,14	0,469	Sedang
E17	132	75,43	165	94,29	0,767	Tinggi
E18	112	64,00	151	86,29	0,619	Sedang
E19	136	77,71	163	93,14	0,692	Sedang
E20	125	71,43	152	86,86	0,540	Sedang
E21	116	66,29	158	90,29	0,712	Tinggi
E22	121	69,14	164	93,71	0,796	Tinggi
E23	123	70,29	157	89,71	0,654	Sedang
E24	123	70,29	165	94,29	0,808	Tinggi
E25	131	74,86	159	90,86	0,636	Sedang
E26	112	64,00	166	94,86	0,857	Tinggi
E27	121	69,14	169	96,57	0,889	Tinggi
E28	122	69,71	159	90,86	0,698	Sedang
E29	122	69,71	164	93,71	0,792	Tinggi
E30	128	73,14	148	84,57	0,426	Sedang
E31	135	77,14	153	87,43	0,450	Sedang
E32	125	71,43	146	83,43	0,420	Sedang
E33	124	70,86	158	90,29	0,667	Sedang
E34	118	67,43	149	85,14	0,544	Sedang
E35	110	62,86	164	93,71	0,831	Tinggi
E36	126	72,00	164	93,71	0,776	Tinggi
E37	108	61,71	153	87,43	0,672	Sedang
E38	108	61,71	155	88,57	0,701	Tinggi

Lampiran 3.20

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Awal Kelas Kontrol

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
K1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	121	69,14	Cukup	
K2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	122	69,71	Cukup	
K3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup	
K4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	121	69,14	Cukup
K5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	126	72,00	Baik	
K6	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	129	73,71	Baik	
K7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	112	64,00	Cukup
K8	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	125	71,43	Baik	
K9	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	122	69,71	Cukup		
K10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	77,71	Baik	
K11	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	116	66,29	Cukup	
K12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	105	60,00	Cukup	
K13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	135	77,14	Baik	
K14	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	120	68,57	Cukup	
K15	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	130	74,29	Baik	
K16	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	118	67,43	Cukup	
K17	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	124	70,86	Baik		
K18	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	122	69,71	Cukup		
K19	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	124	70,86	Baik		
K20	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	62,86	Cukup	
K21	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	119	68,00	Cukup		
K22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup	
K23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	77,14	Baik	
K24	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	133	76,00	Baik	
K25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	100	57,14	Cukup	

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					
K26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup
K27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	108	61,71	Cukup
K28	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	131	74,86	Baik	
K29	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	120	68,57	Cukup	
K30	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	122	69,71	Cukup	
K31	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	123	70,29	Baik
K32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	137	78,29	Baik
K33	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	115	65,71	Cukup	
K34	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	129	73,71	Baik
K35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	110	62,86	Cukup
K36	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	122	69,71	Cukup
K37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	78,86	Baik
K38	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	75,43	Baik



Lampiran 3.21

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Akhir Kelas Kontrol

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						
K1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	148	84,57	Baik		
K2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	145	82,86	Baik	
K3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	141	80,57	Baik
K4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	144	82,29	Baik		
K5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	148	84,57	Baik	
K6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	162	92,57	Sangat Baik	
K7	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	75,43	Baik	
K8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	139	79,43	Baik		
K9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	158	90,29	Sangat Baik	
K10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	153	87,43	Sangat Baik			
K11	4	3	4	4	5	4	3	3	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	144	82,29	Baik	
K12	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	77,14	Baik	
K13	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	82,29	Baik	
K14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	150	85,71	Sangat Baik	
K15	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	148	84,57	Baik	
K16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	148	84,57	Baik		
K17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	135	77,14	Baik		
K18	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	154	88,00	Sangat Baik		
K19	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	158	90,29	Sangat Baik			
K20	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	160	91,43	Sangat Baik		
K21	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	152	86,86	Sangat Baik		
K22	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	151	86,29	Sangat Baik		
K23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	145	82,86	Baik		
K24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	146	83,43	Baik		
K25	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	78,86	Baik		
K26	3	5	4	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	80,00	Baik		

Responden	Item Pernyataan																																			Jumlah Skor	Nilai	Kualifikasi				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35							
K27	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	150	85,71	Sangat Baik			
K28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	143	81,71	Baik			
K29	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	92,57	Sangat Baik		
K30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	145	82,86	Baik			
K31	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	82,86	Baik	
K32	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152	86,86	Sangat Baik	
K33	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	157	89,71	Sangat Baik		
K34	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	155	88,57	Sangat Baik		
K35	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	142	81,14	Baik
K36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	141	80,57	Baik	
K37	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	154	88,00	Sangat Baik			
K38	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	143	81,71	Baik		



Lampiran 3.22

**Gain Skor *Self Efficacy* Kelas
Kontrol**

Responden	<i>Pre-test</i>		<i>Post-test</i>		Gain Skor	Predikat
	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
K1	121	69,14	148	84,57	0,500	Sedang
K2	122	69,71	145	82,86	0,434	Sedang
K3	108	61,71	141	80,57	0,493	Sedang
K4	121	69,14	144	82,29	0,426	Sedang
K5	126	72,00	148	84,57	0,449	Sedang
K6	129	73,71	162	92,57	0,717	Tinggi
K7	112	64,00	132	75,43	0,317	Sedang
K8	125	71,43	139	79,43	0,280	Rendah
K9	122	69,71	158	90,29	0,679	Sedang
K10	136	77,71	153	87,43	0,436	Sedang
K11	116	66,29	144	82,29	0,475	Sedang
K12	105	60,00	135	77,14	0,429	Sedang
K13	135	77,14	144	82,29	0,225	Rendah
K14	120	68,57	150	85,71	0,545	Sedang
K15	130	74,29	148	84,57	0,400	Sedang
K16	118	67,43	148	84,57	0,526	Sedang
K17	124	70,86	135	77,14	0,216	Rendah
K18	122	69,71	154	88,00	0,604	Sedang
K19	124	70,86	158	90,29	0,667	Sedang
K20	110	62,86	160	91,43	0,769	Tinggi
K21	119	68,00	152	86,86	0,589	Sedang
K22	108	61,71	151	86,29	0,642	Sedang
K23	135	77,14	145	82,86	0,250	Rendah
K24	133	76,00	146	83,43	0,310	Sedang
K25	100	57,14	138	78,86	0,507	Sedang
K26	108	61,71	140	80,00	0,478	Sedang
K27	108	61,71	150	85,71	0,627	Sedang
K28	131	74,86	143	81,71	0,273	Rendah
K29	120	68,57	162	92,57	0,764	Tinggi
K30	122	69,71	145	82,86	0,434	Sedang
K31	123	70,29	145	82,86	0,423	Sedang
K32	137	78,29	152	86,86	0,395	Sedang
K33	115	65,71	157	89,71	0,700	Tinggi
K34	129	73,71	155	88,57	0,565	Sedang
K35	110	62,86	142	81,14	0,492	Sedang
K36	122	69,71	141	80,57	0,358	Sedang

K37	138	78,86	154	88,00	0,432	Sedang
K38	132	75,43	143	81,71	0,256	Rendah



Lampiran 3.23

Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kode
1	Daniel Abednego	E1
2	Flavyo Kislew Tanndiarrang Makadolang	E2
3	Gadis Ciquita Abigail Syifani Masra	E3
4	George Vinchen Wicaksono	E4
5	Gusti Ayu Hita Candra Utama	E5
6	Hera Ramadhani	E6
7	I Gede Abi Putra Laksmana	E7
8	I Gede Agas Danta Nugraha	E8
9	I Gede Odhy Satyadharma Utama	E9
10	I Gede Satria Wiguna	E10
11	I Gusti Agung Gede Jaya Susila	E11
12	I Kadek Rangga Danendra	E12
13	I Made Keshava Hardana	E13
14	I Nyoman Bagus Dharma Sidhi	E14
15	I Putu Andika Wira Pramana	E15
16	I Putu Arya Dananjaya Prayuda	E16
17	I Putu Deni Saputra	E17
18	I Putu Gede Vido Parissatyanatha	E18
19	Ida Ayu Agung Dita Kaniaka	E19
20	Isabel	E20
21	Kadek Andra Widya Dharma Putra	E21
22	Kadek Ayu Ariestuti Sintha Devi	E22
23	Kadek Wigayanthi Pratiwi	E23
24	Kenza Jezenia Prasetio	E24
25	Laura Natasha	E25
26	Miko Erfansyah	E26
27	Ngakan Putu Yoga Satrya Pranandita	E27
28	NI Kadek Cintya Pranami Putri	E28
29	Ni Made Aprillia Ayu Andika Putri	E29
30	Ni Made Ayu Devina Mutiara Dewantari	E30
31	Ni Putu Regina Padma Dewi	E31
32	Ni Putu Vania Cahya Indriati	E32
33	Rachel Adellia	E33
34	Reyvandra Marlon Keluanan	E34
35	Simon Yurici Putra	E35
36	Vernia Artika Junior Sheila Malau	E36
37	Widya Meysi Septiani	E37
38	Wulan Purnamasari	E38

Lampiran 3.24

Nama Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Kode
1	Anantasika Puspawira Tresna Mustika	K1
2	Aqilla Shafa Surya	K2
3	Baiq Qeisyia Wistari Rohana	K3
4	Celline Beauty Victorya	K4
5	Darren Austin Wibowo	K5
6	Edra Agastya Cahyadi	K6
7	Gabriel Dhanuri Arjuna Benggu	K7
8	Gede Ananta Prama Aditya	K8
9	Gita Gayatri Ananda Dewi	K9
10	I Gede Hari Dananjaya Ajnadala	K10
11	I Kadek Ian Sugiandra	K11
12	I Kadek Rangga Saputra	K12
13	I Made Amrta Putra	K13
14	I Made Oka Sulaksana	K14
15	I Putu Deva Satya Aryadi Putra	K15
16	I Putu Gede Vivekananda Samarawijaya	K16
17	I Putu Kevin Arya Dharma Jaya Wiguna	K17
18	Ida Ayu Cintya Pramesti	K18
19	Ida Ayu Sintia Devi Cahya Dwinanda	K19
20	Komang Carissa Devi Prabaswari E.D	K20
21	Laura Florencia Leneng	K21
22	Luh Kadek Bunga Shadewi	K22
23	Made Waskita Pradnyadhipa	K23
24	Meyschia Putri	K24
25	Michael Ciputra	K25
26	Michella Avrelia	K26
27	Nengah Bunga Ayodya	K27
28	Ni Kadek Dinar Bhawani	K28
29	Ni Komang Monica Ayu Pradnya Lestiari	K29
30	Ni Made Meira Felicia Purusa Dhana	K30
31	Ni Nyoman Angelica Meita Danty	K31
32	Ni Putu Friska Putri Anggreni	K32
33	Pande Bagus Putera Wicaksana	K33
34	Putu Setyaandipa Dharmandita	K34
35	Raditya Wirawan	K35
36	Rafelio Wagiananda Saputra	K36
37	Silvia Rosel	K37
38	Vincentius Chana Sadewa	K38

Lampiran 3.25

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Awal Kelas Eksperimen Menurut Dimensi

Responden	Item Pernyataan																																			Magnitude/ level		Generality		Strength		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
E1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	65,00	Cukup	67,50	Cukup	69,33	Cukup	
E2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78,33	Baik	72,50	Baik	76,00	Baik	
E3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	67,50	Cukup	72,00	Baik		
E4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	70,00	Baik	70,00	Baik	72,00	Baik	
E5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	71,67	Baik	75,00	Baik	74,67	Baik
E6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76,67	Baik	80,00	Baik	80,00	Baik
E7	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75,00	Baik	75,00	Baik	73,33	Baik	
E8	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	68,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
E9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60,00	Cukup	57,50	Cukup	57,33	Cukup	
E10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	75,00	Baik	78,67	Baik	
E11	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	66,67	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
E12	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	65,00	Cukup	70,00	Baik	70,67	Baik	
E13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	62,50	Cukup	62,67	Cukup	
E14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	62,50	Cukup	60,00	Cukup	
E15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	77,50	Baik	78,67	Baik	
E16	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	71,67	Baik	72,50	Baik	72,00	Baik	
E17	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	76,67	Baik	75,00	Baik	74,67	Baik	
E18	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	64,00	Cukup	
E19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	77,50	Baik	76,00	Baik	
E20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	73,33	Baik	67,50	Cukup	72,00	Baik	
E21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	68,33	Cukup	62,50	Cukup	66,67	Cukup	
E22	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	73,33	Baik	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
E23	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	65,00	Cukup	72,50	Baik	73,33	Baik	
E24	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	72,00	Baik	
E25	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78,33	Baik	72,50	Baik	73,33	Baik	
E26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	63,33	Cukup	62,50	Cukup	65,33	Cukup	
E27	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	69,33	Cukup	
E28	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	70,00	Baik	70,00	Baik	69,33	Cukup	
E29	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	
E30	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	73,33	Baik	72,50	Baik	73,33	Baik	

Responden	Item Pernyataan																																			Magnitude/ level		Generality		Strength		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
E31	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	75,00	Baik	77,50	Baik	78,67	Baik
E32	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	73,33	Baik	72,50	Baik	69,33	Cukup	
E33	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	70,67	Baik	
E34	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	66,67	Cukup	70,00	Baik	66,67	Cukup	
E35	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61,67	Cukup	62,50	Cukup	64,00	Cukup	
E36	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	71,67	Baik	75,00	Baik	70,67	Baik	
E37	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	62,50	Cukup	61,33	Cukup	
E38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	60,00	Cukup	62,67	Cukup	
																																				69,78	Cukup	69,47	Cukup	70,21	Baik	



Lampiran 3.26

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Awal Kelas Kontrol Menurut Dimensi

Responden	Item Pernyataan																																			Magnitudo/ level		Generality		Strength		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
K1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	73,33	Baik	65,00	Cukup	68,00	Cukup
K2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	70,00	Baik	69,33	Cukup	
K3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	62,50	Cukup	61,33	Cukup
K4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	69,33	Cukup	
K5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	73,33	Baik	75,00	Baik	70,67	Baik	
K6	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	73,33	Baik	72,50	Baik	74,67	Baik	
K7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	63,33	Cukup	62,50	Cukup	65,33	Cukup	
K8	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	71,67	Baik	72,50	Baik	70,67	Baik	
K9	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	70,00	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik	
K10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	72,50	Baik	78,67	Baik	
K11	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	65,00	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup	
K12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	60,00	Cukup	60,00	Cukup	60,00	Cukup	
K13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75,00	Baik	77,50	Baik	78,67	Baik	
K14	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66,67	Cukup	67,50	Cukup	70,67	Baik	
K15	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75,00	Baik	75,00	Baik	73,33	Baik	
K16	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	66,67	Cukup	70,00	Baik	66,67	Cukup	
K17	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	73,33	Baik	67,50	Cukup	70,67	Baik		
K18	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	63,33	Cukup	72,50	Baik	73,33	Baik	
K19	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	73,33	Baik	72,50	Baik	68,00	Cukup	
K20	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	65,00	Cukup	62,67	Cukup	
K21	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	67,50	Cukup	72,00	Baik	
K22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	60,00	Cukup	62,67	Cukup	
K23	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	77,50	Baik	74,67	Baik	
K24	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78,33	Baik	72,50	Baik	76,00	Baik	
K25	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	56,67	Cukup	57,50	Cukup	57,33	Cukup		
K26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63,33	Cukup	60,00	Cukup	61,33	Cukup	
K27	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61,67	Cukup	60,00	Cukup	62,67	Cukup	
K28	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78,33	Baik	72,50	Baik	73,33	Baik	
K29	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	65,00	Cukup	70,00	Baik	70,67	Baik	
K30	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	68,33	Cukup	70,00	Baik	70,67	Baik		

K31	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	70,00	Baik	72,50	Baik	69,33	Cukup			
K32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76,67	Baik	77,50	Baik	80,00	Baik		
K33	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63,33	Cukup	65,00	Cukup	68,00	Cukup
K34	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	71,67	Baik	75,00	Baik	74,67	Baik		
K35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	63,33	Cukup	62,50	Cukup	62,67	Cukup		
K36	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	68,33	Cukup	70,00	Baik	70,67	Baik	
K37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	77,50	Baik	78,67	Baik		
K38	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	76,67	Baik	75,00	Baik	74,67	Baik		
																															69,21	Cukup	69,08	Cukup	69,75	Cukup		



Lampiran 3.27

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Akhir Kelas Eksperimen Menurut Dimensi

Responden	Item Pernyataan																																			Magnitude/ level		Generality		Strength		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
E1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	88,33	Sangat Baik	100,00	Sangat Baik	97,33	Sangat Baik	
E2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik
E3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	85,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	96,00	Sangat Baik	
E4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	90,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik		
E5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	95,00	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	96,00	Sangat Baik		
E6	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	90,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik		
E7	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik		
E8	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik		
E9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	96,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik		
E10	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	86,67	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik	
E11	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik	
E12	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik		
E13	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik			
E14	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	91,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik		
E15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	95,00	Sangat Baik	97,50	Sangat Baik	98,67	Sangat Baik		
E16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	86,67	Sangat Baik	77,50	Baik	88,00	Sangat Baik		
E17	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	96,67	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik		
E18	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	86,67	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik		
E19	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	93,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik		
E20	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	88,33	Sangat Baik	82,50	Baik	88,00	Sangat Baik		
E21	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	93,33	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik		
E22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	96,67	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik	
E23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	86,67	Sangat Baik	82,50	Baik	96,00	Sangat Baik		
E24	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	95,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik		
E25	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	91,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik		
E26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
E27	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	93,33	Sangat Baik	97,50	Sangat Baik	98,67	Sangat Baik	
E28	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik		
E29	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	93,33	Sangat Baik	92,50	Sangat Baik	94,67	Sangat Baik		
E30	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	81,67	Baik	85,00	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik		

E31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	86,67	Sangat Baik	82,50	Baik	90,67	Sangat Baik
E32	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	85,00	Sangat Baik	80,00	Baik	84,00	Baik	
E33	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	90,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik			
E34	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	90,00	Sangat Baik	80,00	Baik	84,00	Baik		
E35	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	95,00	Sangat Baik	100,00	Sangat Baik	89,33	Sangat Baik			
E36	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	93,33	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	93,33	Sangat Baik			
E37	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	90,00	Sangat Baik	77,50	Baik	90,67	Sangat Baik			
E38	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik			
																																						90,79	Sangat Baik	89,01	Sangat Baik	91,58	Sangat Baik	



Lampiran 3.28

Rekapitulasi Hasil Kuesioner *Self Efficacy* Akhir Kelas Kontrol Menurut Dimensi

Responden	Item Pernyataan																																			Magnitude/ level		Generality		Strength		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	Nilai	Kualifikasi	
K1	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	88,33	Sangat Baik	77,50	Baik	85,33	Sangat Baik	
K2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	83,33	Baik	80,00	Baik	84,00	Baik
K3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76,67	Baik	82,50	Baik	82,67	Baik
K4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	78,33	Baik	90,00	Sangat Baik	81,33	Baik	
K5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	86,67	Sangat Baik	82,50	Baik	84,00	Baik	
K6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	91,67	Sangat Baik	95,00	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
K7	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76,67	Baik	75,00	Baik	74,67	Baik	
K8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	81,67	Baik	80,00	Baik	77,33	Baik		
K9	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	93,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik		
K10	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik	
K11	4	3	4	4	5	4	3	3	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	81,67	Baik	87,50	Sangat Baik	80,00	Baik		
K12	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76,67	Baik	77,50	Baik	77,33	Baik	
K13	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81,67	Baik	80,00	Baik	84,00	Baik	
K14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	91,67	Sangat Baik	82,50	Baik	82,67	Baik	
K15	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	81,67	Baik	87,50	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik	
K16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	85,00	Sangat Baik	80,00	Baik	86,67	Sangat Baik		
K17	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78,33	Baik	77,50	Baik	76,00	Baik		
K18	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	91,67	Sangat Baik	82,50	Baik	88,00	Sangat Baik	
K19	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	90,00	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	92,00	Sangat Baik	
K20	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	88,33	Sangat Baik	97,50	Sangat Baik	90,67	Sangat Baik		
K21	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	86,67	Sangat Baik	87,50	Sangat Baik	86,67	Sangat Baik		
K22	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	88,33	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	85,33	Sangat Baik		
K23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	81,67	Baik	87,50	Sangat Baik	81,33	Baik	
K24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	85,00	Sangat Baik	85,00	Sangat Baik	81,33	Baik	
K25	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78,33	Baik	80,00	Baik	78,67	Baik	
K26	3	5	4	4	3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80,00	Baik	80,00	Baik	80,00	Baik	
K27	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	88,33	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	81,33	Baik		
K28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	83,33	Baik	82,50	Baik	80,00	Baik	
K29	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00	Sangat Baik	90,00	Sangat Baik	88,00	Sangat Baik		

Lampiran 4.1

DATA DESKRIPTIF STATISTIK

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
HB_EKS	38	,417	1,000	,67818	,167662	,028
HB_KON	38	,154	,786	,42768	,151913	,023
SE_EKS	38	,420	,889	,68337	,134210	,018
SE_KON	38	,216	,769	,47584	,152069	,023
HB_PRE_EKS	38	36,00	68,00	50,8421	8,41661	70,839
HB_POST_EKS	38	68,00	100,00	84,4211	8,25483	68,142
HB_PRE_KON	38	36,00	68,00	50,7368	8,11300	65,821
HB_POST_KON	38	56,00	88,00	71,8947	8,79739	77,394
SE_PRE_EKS	38	58,29	78,86	69,8950	5,30469	28,140
SE_POST_EKS	38	83,43	97,14	90,7218	3,57815	12,803
SE_PRE_KON	38	57,14	78,86	69,4126	5,61167	31,491
SE_POST_KON	38	75,43	92,57	84,3161	4,32089	18,670
Valid N (listwise)	38					

Lampiran 4.2

HASIL UJI NORMALITAS SEBARAN DATA

Tests of Normality
Kolmogorov-Smirnov^a

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	d f	Si g.	Statistic	d f	Si g.
Hasil Belajar	Eksperimen	,124	38	,144	,960	38	,194
	Kontrol	,108	38	,200*	,970	38	,393
Self Efficacy	Eksperimen	,087	38	,200*	,951	38	,093
	Kontrol	,077	38	,200*	,968	38	,348

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Terlihat bahwa nilai sig. > 0,05, sehingga dapat disimpulkan semua data berdistribusi normal.

Lampiran 4.3

HASIL UJI HOMOGENITAS VARIANS

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	1,327	1	74	,253
	Based on Median	1,242	1	74	,269
	Based on Median and withadjusted df	1,242	1	73,882	,269
	Based on trimmed mean	1,348	1	74	,249
Self Efficacy	Based on Mean	,305	1	74	,582
	Based on Median	,319	1	74	,574
	Based on Median and withadjusted df	,319	1	71,536	,574
	Based on trimmed mean	,312	1	74	,578

Terlihat bahwa Hasil Belajar memiliki nilai sig. = 0,253 > 0,05 dan Self Efficacy sig. = 0,582

> 0,05. Jadi dapat disimpulkan semua data memiliki varians yang homogen.

(lihat Based OnMean)

UJI HOMOGENITAS MATRIKS VARIANS/KOVARIAN

Box's Test of Equality of Covariance

Matrices^a

Box's M	,967
F	,313
df1	3
df2	985680,000
Sig.	,816

Nilai Box's M = 0,967 dengan signifikansi = 0,816 lebih dari 0,05. Sehingga dapat dikatakan bahwa matriks varians antar variabel terikat adalah homogen.

Lampiran 4.4**HASIL UJI KOLINEARITAS ANTAR VARIABEL TERIKAT**

		Hasil Belajar	Self Efficacy
Hasil Belajar	Pearson Correlation	1	,394**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	76	76
Self Efficacy	Pearson Correlation	,394**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	76	76

Correlations

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Terlihat bahwa nilai pearson correlation. = 0,394 < 0,8, sehingga tidak terdapat hubungan atau korelasi yang kuat antar variabel terikat.



Lampiran 4.5

HASIL UJI MANOVA

Multivariate Tests^a

Effect		Valu	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,965	1018,016 ^b	2,000	73,000	,000
	Wilks' Lambda	,035	1018,016 ^b	2,000	73,000	,000
	Hotelling's Trace	27,891	1018,016 ^b	2,000	73,000	,000
	Roy's Largest Root	27,891	1018,016 ^b	2,000	73,000	,000
Kelas	Pillai's Trace	,528	40,894 ^b	2,000	73,000	,000
	Wilks' Lambda	,472	40,894 ^b	2,000	73,000	,000
	Hotelling's Trace	1,120	40,894 ^b	2,000	73,000	,000
	Roy's Largest Root	1,120	40,894 ^b	2,000	73,000	,000

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki signifikansi adalah 0,000 kurang dari 0,05, artinya nilai F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Jadi, terdapat perbedaan Hasil Belajar dan *Self Efficacy* menggunakan model pembelajaran *Discovery inquiry E-learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning*.

Tests of Between-Subjects Effects

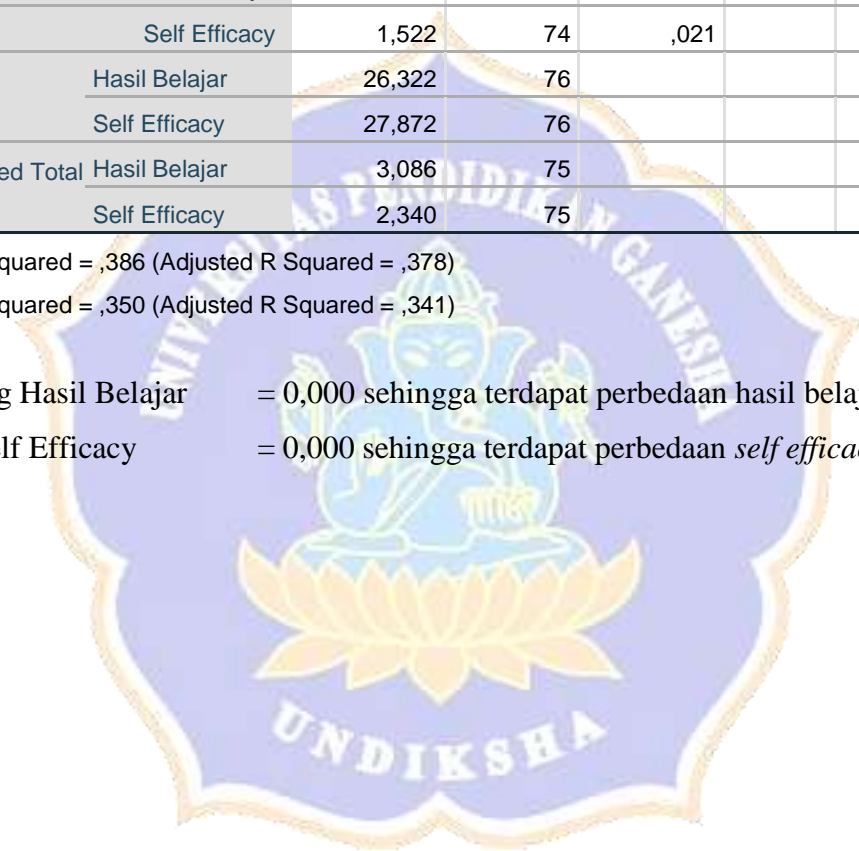
Source	Dependent Variable	Type III Sum of	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Hasil Belajar	1,192 ^a	1	1,192	46,584	,000
	Self Efficacy	,818 ^b	1	,818	39,783	,000
Intercept	Hasil Belajar	23,236	1	23,236	907,870	,000
	Self Efficacy	25,532	1	25,532	1241,285	,000
Kelas	Hasil Belajar	1,192	1	1,192	46,584	,000
	Self Efficacy	,818	1	,818	39,783	,000
Error	Hasil Belajar	1,894	74	,026		
	Self Efficacy	1,522	74	,021		
Total	Hasil Belajar	26,322	76			
	Self Efficacy	27,872	76			
Corrected Total	Hasil Belajar	3,086	75			
	Self Efficacy	2,340	75			

a. R Squared = ,386 (Adjusted R Squared = ,378)

b. R Squared = ,350 (Adjusted R Squared = ,341)

Sig Hasil Belajar = 0,000 sehingga terdapat perbedaan hasil belajarSig

Self Efficacy = 0,000 sehingga terdapat perbedaan *self efficacy*



Lampiran 4.6

HASIL ANALISIS LSD HASIL BELAJAR IPA

Perbedaan skor rata-rata *Hasil Belajar IPA* siswa kelompok model pembelajaran kooperatif *Discovery inquiry E-learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning*.

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran

Discovery inquiry E-learning dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning* ($\mu(i) - \mu(j)$) adalah 0,208. Sehingga ($\mu(i) - \mu(j)$) > LSD yang berarti H_0 ditolak dan terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Discovery inquiry E-learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning*.

$$LSD = t_{\alpha}(2;N-a)$$

Dengan :

$$\sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

α = taraf signifikansi
 N = jumlah sampel total = jumlah kelompok
 n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;74)} = 2,288$. Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent *hasil belajar IPA* adalah 0,021. Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{0,5} \sqrt{\frac{2(0,021)}{38}}$$

$$LSD = t_{(0,025;74)} \sqrt{0,042}$$

38

$$LSD = 2,288 \times 0,0332 \quad LSD = 0,076$$

Lampiran 4.7

HASIL ANALISIS LSD *SELF-EFFICACY* SISWA

Perbedaan skor rata-rata *self efficacy* siswa kelompok model pembelajaran kooperatif *Discovery inquiry E-learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning*.

Dari analisis MANOVA diperoleh selisih skor rata-rata kelompok model pembelajaran

Discovery inquiry E-learning dengan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning* ($\mu(i) - \mu(j)$) adalah 0,208. Sehingga ($\mu(i) - \mu(j)$) > LSD yang berarti H_0 ditolak dan terdapat perbedaan skor rata-rata yang signifikan antara kelompok model pembelajaran *Discovery inquiry E-learning* dan siswa yang dibelajarkan dengan *Direct E-learning*.

$$LSD = t_{\alpha} (2; N-a)$$

Dengan :

$$\sqrt{\frac{2 \cdot MSE}{n}}$$

α = taraf signifikansi
 N = jumlah sampel total = jumlah kelompok
 n = jumlah sampel dalam kelompok

Maka nilai $t_{\text{tabel}} = t_{(0,025;74)} = 2,288$. Berdasarkan analisis MANOVA diperoleh nilai MSE untuk variabel dependent *self efficacy* adalah 0,021.

Maka besar batas nilai penolakan (LSD) dapat dihitung sebagai berikut.

$$LSD = t_{0.5} (2; 76-2) \sqrt{\frac{2(0,021)}{38}}$$

$$LSD = t_{(0,025;74)} \sqrt{0,042}$$

$$\frac{LSD}{38}$$

$$LSD = 2,288 \times 0,0332$$

$LSD = 0,076$ **Lampiran 5.1****DOKUMENTASI PENELITIAN**



Tahapan pemberian *Post-test* kepada siswa



Ucapan trimakasih kepada Guru IPA Sekolah SMPK Harapan Denpasar



Ucapan trimakasih kepada kepala sekolah SMPK Harapan Denpasar



LAMPIRAN 5.2

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SMP KRISTEN 1 HARAPAN DENPASAR
 (STATUS : TERAKREDITASI " A ")
 JL. RAYA SESETAN NO. 62 TELP. (0361) 264427, 224538 (pesawat 105)
 Fax (0361)224538
 Email : yywira@yahoo.co.id
 DENPASAR


SURAT KETERANGAN
 NO : 2713/O.7/HR.1/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Kristen 1 Harapan Denpasar, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Propinsi Bali, menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Putu Ayu Manik Kumala
NIM	: 1923071025
Program Studi	: Pendidikan IPA, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat	: br. Selat Peken, Susut, Bangli
No	: 085737235670

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMPK 1 Harapan Denpasar dengan judul tesis, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery – Inquiry E-Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA dan *Self – Efficacy* siswa SMP Kelas VIII.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Harapan, 21 Mei 2021
 Kepala Sekolah

 Ir. Ni Nyoman Serayawati, M.M

LAMPIRAN 5.3

BIODATA PENULIS



Ni Putu Ayu Manik Kumala: lahir di Bangli, provinsi Bali tepatnya tanggal 14 Oktober 1997. Ia merupakan anak pertama dari 4 bersaudara pasangan I Wayan Kamiana dan Ni Wayan warti.

Penulis menyelesaikan Pendidikannya di SD Negeri 5 Susut pada tahun 2009, SMP Negeri 3 Susut pada tahun 2012, dan SMA Negeri 1 Bangli pada tahun 2015. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha dan menyelesaikan program sarjana pada tahun 2019.

