

**STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DASAR
UNTUK PERHOTELAN DI PPLP PANSHOPIA SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

Oleh

DINA MARGARETHA SARIULI

NIM 1512061005

P'ROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2019

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA

Menyetujui,

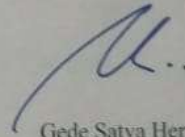
Pembimbing I



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S, M.Si

NIP. 198705122012122001

Pembimbing II




Gede Satya Hermawan, S.S, M.Si

NIP. 19840120 201404 1 003


Skripsi oleh Dina Margaretha Sari Uli
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 08 Oktober 2019

Dewan Penguji


Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP. 196203191987031001

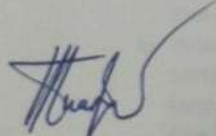
(Ketua)

Penguji I,


I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 1978120120060041001

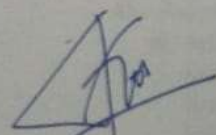
(Anggota)

Penguji II,


Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D
NIP. 197404212005012001

(Anggota)

Penguji III,


Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 11 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Adi Jaya Putra, M.A.
NIP.196203191987031001



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP.197812012006041001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP.196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DASAR UNTUK PERHOTELAN DI PPLP PANSHOPIA SINGARAJA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keahlian karya saya ini.

Singaraja, 07 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,



Dina Margaretha Sari Uli

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar Untuk Perhotelan Di PPLP Panshopia Singaraja”** ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terlaksana dengan baik.
2. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan dan fasilitas selama studi sehingga semua dapat terselesaikan dengan lancar.

4. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si, selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Jepang, di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan sabar memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan selalu memotivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Gede Satya Hermawan, S.S, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan kritik dan saran serta memotivasi dalam penulisan penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan saran dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd, selaku direktur PPLP Panshopia Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di PPLP Panshopia Singaraja.
9. Ni Wayan Widi Astuti, S.S, selaku dosen Bahasa Jepang di PPLP Panshopia Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
10. Keluarga serta teman-teman yang telah banyak membantu dan mendukung, memberikan doa serta semangat baik secara fisik maupun moral sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 14 Oktober 2019

Dina Margaretha Sari Uli



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
TRANSLITERASI	iii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori	10

2.2.1 Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar.....	11
2.2.2 Pembelajaran Bahasa Asing	14
2.2.3 Faktor-faktor pemilihan strategi pembelajaran	22
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Asing Untuk Perhotelan	24
2.2.5 Kendala Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang.....	26
2.2.6 Upaya Untuk Mengatasi Kendala Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang	27
2.2.7 Profil Pusat Pendidikan Dan Latihan Pariwisata-Perhotelan (PPLP) Panshopia Singaraja.....	28
2.3 Model Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.5 Metode Analisis Data	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	37
4.1.1 Data Hasil Obsrevasi	37

4.1.2 Hasil Wawancara	56
4.1.3 Pembahasan	59
4.2 Implikasi Penelitian	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

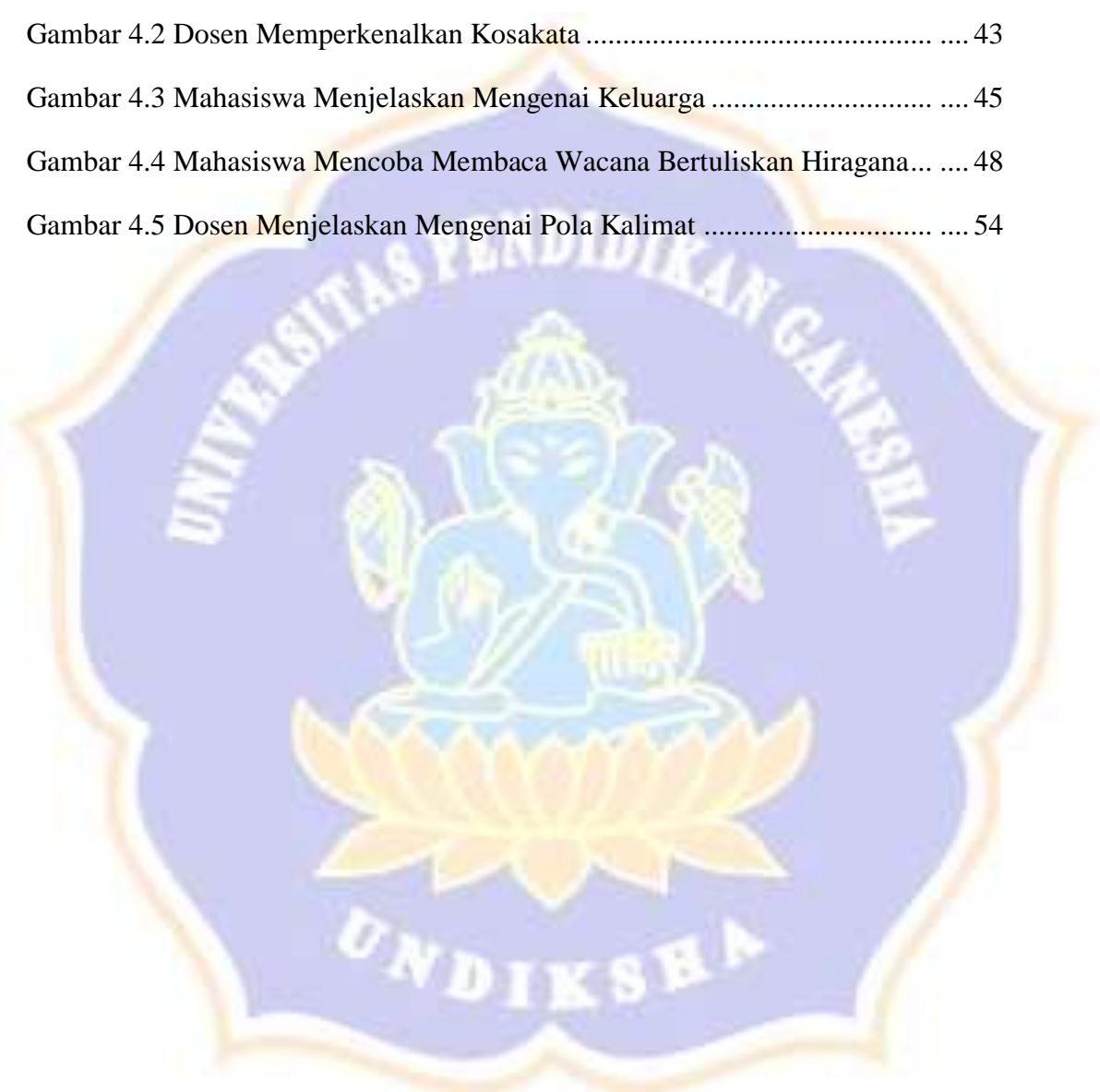
Halaman

Tabel 4.1 Kata Tunjuk Tempat.....	42
Tabel 4.2 Alur pembelajaran bahasa Jepang di PPLP Panshopia	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Mahasiswa Menjelaskan Keberadaan Posisi Temannya	41
Gambar 4.2 Dosen Memperkenalkan Kosakata	43
Gambar 4.3 Mahasiswa Menjelaskan Mengenai Keluarga	45
Gambar 4.4 Mahasiswa Mencoba Membaca Wacana Bertuliskan Hiragana....	48
Gambar 4.5 Dosen Menjelaskan Mengenai Pola Kalimat	54



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	74
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 03. RPP Kazoku	76
Lampiran 04. RPP ここ/そこ/どこ	78
Lampiran 05. RPP kata sifat (形容詞) bentuk lampau.....	80
Lampiran 06. RPP kata sifat (形容詞) bentuk negatif lampau.....	82
Lampiran 07. RPP Kata sifat keiyou doushi (形容動詞)	84
Lampiran 08. RPP Partikel より	85
Lampiran 09. RPP Partikel ~ほど	88
Lampiran 11. Hasil Observasi Pertama	90
Lampiran 12. Hasil Observasi Kedua	95
Lampiran 13. Hasil Observasi Ketiga	100
Lampiran 14. Pedoman Wawancara 1	105
Lampiran 15. Pedoman Wawancara 2	106
Lampiran 16. Hasil Wawancara 1	109
Lampiran 17. Hasil Wawancara 2	111
Lampiran 18. Dokumentasi Observasi	118