



Lampiran 01. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :1828/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 30 Oktober 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pertama
Di Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PERTIMA



Berdiri Tanggal: 01 Mei 1927, Dengan Akreditasi B
Sesuai SK BAP NOMOR : 536/BAP-SM/LI/X/2016
Alamat : Jl. Raya Perasi, Pertama – Karangasem, Kode Post.80851

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/99/ SDN 1 Pertama/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Wiradarma, S.Pd.SD
NIP : 19631025 198304 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Pertama.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan kegiatan observasi rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha di Satuan Pendidikan SDN 1 Pertama.

Oktober 2020
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pertama
I Gede Wiradarma, S.Pd.SD
NIP. 19631025 198304 1 004

Lampiran 02. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 629/UN48.10.1/DT/2021 Singaraja, 29 Maret 2021
Hal : Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pertama
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PERTIMA**



*Berdiri Tanggal: 01 Mei 1927, Dengan Akreditasi B
Sesuai SK BAP NOMOR : 536/BAP-SM/LL/X/2016
Alamat : Jl. Raya Perasi, Pertama – Karangasem, Kode Post. 80851*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/12/SDN 1 Pertama/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gede Wiradarma, S.Pd.SD
NIP : 19631025 198304 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Pertama.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan kegiatan pengumpulan datarangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganeshadi Satuan Pendidikan SDN 1 Pertama.

29 Maret 2021
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pertama

I Gede Wiradarma, S.Pd.SD
NIP. 19631025 198304 1 004

Lampiran 03. Surat Uji Jugdes



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 38/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 Februari 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 38/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 Februari 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 38/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 Februari 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 38/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 11 Februari 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408202012121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli
Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya
untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021
Dosen/Pakar,


Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan (IPPB),
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Surat Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 105/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 105 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 105/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 105 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Kelas V SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 105/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 3 Kelas V SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Ni Kadek Ayu Suartini, S.Pd.SD
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 3 Kelas V SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 3 pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 KELAS V SD**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021
Dosen/Pakar

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 KELAS V SD**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021
Dosen/Dokter,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 KELAS V SD**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Maret 2021
Dosen/Pakar,

Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 KELAS V SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan (IPPB),
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021
Dosen/Pakar,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDITAS
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3 KELAS V SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Ayu Suartini, S.Pd.SD
NIP : 198105132005012016
Jabatan : Guru Kelas V di SD Negeri 1 Pertama

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ayu Ketut Sinta
NIM : 1711031202
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 April 2021
Praktisi/guru,


Ni Kadek Ayu Suartini, S.Pd.SD
NIP. 198105132005012016

Lampiran 05. Instrumen Validasi Materi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

A. Definisi Konseptual

Media pembelajaran interaktif adalah sebuah pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (Tarigan dan Siagian, 2015: 190). Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat mempermudah peserta didik dalam belajar, juga waktu yang digunakan lebih efektif dan efisien. Selain itu pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif tidak akan membosankan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Articulate Storyline 3* merupakan sebuah aplikasi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar terciptanya pembelajaran yang interaktif melalui media pembelajaran interaktif. *Articulate Storyline 3* memiliki kemampuan untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan *scene* dan *slide* yang akan dikombinasikan dengan audio dan video yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik. *Software* ini telah tersedia dengan format .exe sehingga bisa digunakan secara langsung dalam PC / Laptop (Amiroh, 2020: 5).

Jadi, media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* merupakan perantara penyampaian pesan antara tenaga pendidik kepada peserta didik yang memungkinkan komunikasi antara manusia dan teknologi melalui sistem dan infrastruktur berupa program aplikasi (*Articulate Storyline 3*) serta pemanfaatan media elektronik. Dalam memilih media pembelajaran interaktif di kelas yang perlu diperhatikan yaitu: 1) kesesuaian materi pada media dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, 2) bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik, 3) penyajian materi jelas dan mudah dimengerti, 4) tampilan media dapat menarik perhatian peserta didik, 5) kemudahan dalam penggunaan media, dan 6) dapat memotivasi pengguna atau peserta didik.

B. Definisi Operasional

Aspek-aspek penilaian pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3*. Aspek penilaian ahli materi pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* meliputi aspek kurikulum, aspek materi, dan aspek tata bahasa. Aspek penilaian ahli media dalam

pengembangan media interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* meliputi aspek desain tampilan, aspek video, aspek animasi, dan aspek kemudahan penggunaan media. Aspek penilaian ahli desain dalam pengembangan media interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* meliputi aspek ketepatan, aspek kejelasan, aspek minat/perhatian, aspek kualitas kuis, dan aspek dapat memberikan dampak bagi peserta didik. Jadi aspek penilaian praktisi pada pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* meliputi aspek kurikulum, aspek materi, aspek tata bahasa, aspek desain tampilan, aspek video, aspek animasi, aspek kemudahan penggunaan media, aspek ketepatan, aspek kejelasan, aspek minat/perhatian, aspek kualitas kuis, dan aspek dapat memberikan dampak bagi peserta didik. Aspek penilaian uji perorangan dan uji kelompok kecil dalam pengembangan media interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* meliputi aspek menarik minat peserta didik, aspek penyajian materi, aspek meningkatkan perhatian peserta didik, dan aspek memotivasi.



KISI-KISI INSTRUMEN

A. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
2	Materi	2) Kebenaran, keruntutan, kelengkapan, dan kedalaman konsep materi yang disajikan	4, 5, 6, 7	7
		3) Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik dan materi didukung dengan media yang tepat	8, 9, 10	
3	Tata Bahasa	4) Penggunaan bahasa dan bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik	11, 12	2
Jumlah				12

B. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Desain tampilan	1) Kesesuaian desain tampilan	1, 2, 3, 4	11
		2) Kesesuaian tata letak menu dan tombol	5, 6, 7, 8,	
		3) Ukuran, warna, dan jenis font	9, 10, 11,	
2	Video	4) Kesesuaian video dengan materi	12	1
3	Animasi	5) Ketepatan animasi	13, 14	2
4	Kemudahan penggunaan media	6) <i>Usefull</i>	15, 16, 17	3
Jumlah				17

C. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Ketepatan	1) Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD	1	3
		2) Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik	2	
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan	3	
		4) Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.	4	
2	Kejelasan	5) Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	5	3
		6) Kejelasan uraian dan pembahasan	6	
		7) Kejelasan konten yang disediakan	7	
3	Minat/perhatian	8) Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar	8	2
		9) Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran	9	
4	Kualitas kuis	10) Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif	10	1
5	Dapat memberikan dampak bagi peserta didik	11) Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi	11	1
Jumlah				11

D. Kisi-kisi Instrumen Validasi Guru atau Praktisi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1	3
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	2	
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	3	
2	Materi	4) Kebenaran materi	4	7
		5) Keruntutan materi	5	
		6) Kelengkapan materi	6	
		7) Kedalaman materi	7	
		8) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	8	
		9) Materi didukung dengan media yang tepat	9	
		10) Materi mudah dipahami	10	
3	Tata Bahasa	11) Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	11	2
		12) Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	12	
4	Desain tampilan	13) Kesesuaian desain tampilan	13, 14, 15, 16	11
		14) Kesesuaian tata letak menu dan tombol	17, 18, 19, 20	
		15) Ukuran, warna, dan jenis font	21, 22, 23	
5	Video	16) Kesesuaian video dengan materi	24	1
6	Animasi	17) Ketepatan animasi	25, 26	2
7	Kemudahan penggunaan media	18) <i>Usefull</i>	27, 28, 29	3
8	Ketepatan	19) Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD	30	3

		20) Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik	31	
		21) Kesesuaian materi dengan tujuan	32	
		22) Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.	33	
9	Kejelasan	23) Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik	34	3
		24) Kejelasan uraian dan pembahasan	35	
		25) Kejelasan konten yang disediakan	36	
10	Minat/perhatian	26) Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar	37	2
		27) Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran	38	
11	Kualitas kuis	28) Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif	39	1
12	Dapat memberikan dampak bagi peserta didik	29) Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi	40	1
Jumlah				40

E. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Menarik minat peserta didik	1) Kemenarikan tampilan media pembelajaran	1	3
		2) Kemenarikan gambar yang ditampilkan	2	
		3) Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	3	

2	Penyajian Materi	4) Materi yang disajikan jelas	4	3
		5) Materi yang disajikan mudah dipahami	5	
		6) Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	6	
3	Meningkatkan perhatian peserta didik	7) Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik	7	1
4	Memotivasi	8) Media pembelajaran interaktif mampu memotivasi peserta didik	8	2
		9) Huruf dapat dibaca dengan jelas	9	
Jumlah				9



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu kurikulum, materi, dan tata bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

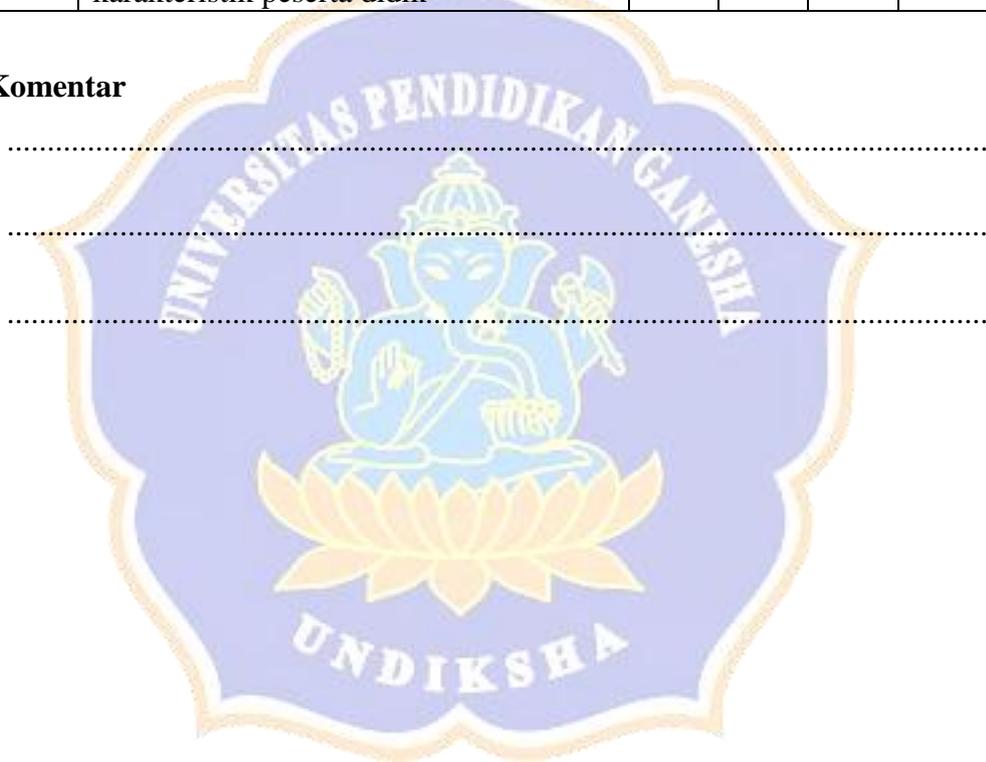
1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KURIKULUM					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
B. MATERI					
4	Kebenaran konsep materi yang disajikan				
5	Keruntutan konsep materi yang				

	disajikan				
6	Kelengkapan konsep materi yang disajikan				
7	Kedalaman konsep materi yang disajikan				
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				
9	Materi didukung dengan media yang tepat				
10	Materi mudah dipahami				
C. TATA BAHASA					
11	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan				
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				

D. Komentar



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu desain tampilan, video, animasi, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. DESAIN TAMPILAN					
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				
2	Desain tampilan menarik peserta didik				
3	Background pada media memiliki warna yang tepat				
4	Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan				
5	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk				

	menggunakan media tersebut				
6	Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna				
7	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat				
8	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten				
9	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat				
10	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				
11	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				
B. VIDEO					
12	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran				
C. ANIMASI					
13	Animasi yang digunakan tidak berlebihan				
14	Animasi yang disajikan sesuai dengan karakter pengguna				
D. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA					
15	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				
16	Media yang dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri				
17	Media bisa dipakai diberbagai perangkat				

D. Komentar

.....

.....

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari lima aspek utama yaitu ketepatan, kejelasan, minat/perhatian, kualitas kuis dan dapat memberikan dampak bagi peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KETEPATAN					
1	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				
2	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan				
4	Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.				
B. KEJELASAN					

5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				
6	Kejelasan uraian dan pembahasan				
7	Kejelasan konten yang disediakan				
C. MINAT/PERHATIAN					
8	Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar				
9	Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran				
D. KUALITAS KUIS					
10	Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif				
E. DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK BAGI PESERTA DIDIK					
11	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				

D. Komentar



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI/GURU**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi atau guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari guru atau praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari dua belas aspek utama yaitu kurikulum, materi, tata bahasa, desain tampilan, video, animasi, kemudahan penggunaan media, ketepatan, kejelasan, minat/perhatian, kualitas kuis dan dapat memberikan dampak bagi peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KURIKULUM					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
B. MATERI					

4	Kebenaran materi				
5	Keruntutan materi				
6	Kelengkapan materi				
7	Kedalaman materi				
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				
9	Materi didukung dengan media yang tepat				
10	Materi mudah dipahami				
C. TATA BAHASA					
11	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten				
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				
D. DESAIN TAMPILAN					
13	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				
14	Desain tampilan menarik peserta didik				
15	Background pada media memiliki warna yang tepat				
16	Gambar dalam media dapat mewakili materi pembelajaran yang disajikan				
17	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut				
18	Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna				
19	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat				
20	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten				
21	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat				
22	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				
23	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				
E. VIDEO					
24	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran				
F. ANIMASI					
25	Animasi yang digunakan tidak berlebihan				
26	Animasi yang disajikan sesuai dengan				

	karakter pengguna				
G. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA					
27	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				
28	Media yang dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri				
29	Media bisa dipakai diberbagai perangkat				
H. KETEPATAN					
30	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				
31	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik				
32	Kesesuaian materi dengan tujuan				
33	Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.				
I. KEJELASAN					
34	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				
35	Kejelasan uraian dan pembahasan				
36	Kejelasan konten yang disediakan				
J. MINAT/PERHATIAN					
37	Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar				
38	Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran				
K. KUALITAS KUIS					
39	Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif				
L. DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK BAGI PESERTA DIDIK					
40	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				

D. Komentor

.....

.....

.....

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK
KECIL

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Kemenarikan tampilan media pembelajaran				
2	Kemenarikan gambar yang ditampilkan				
3	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				

B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				
5	Materi yang disajikan mudah dipahami				
6	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami				
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian peserta didik				
D. MEMOTIVASI					
8	Media pembelajaran interaktif mampu memotivasi peserta didik				
9	Huruf dapat dibaca dengan jelas				

D. Komentar



Lampiran 06. Lembar Uji Jugdes Instrumen Penilaian Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUGDES 1
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			libur sekolah
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Singaraja, Februari 2021

Dosen/Pakar


Dr. I. G. K. Arawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1940220202121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGE 2
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021
Dosen/Pakar


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Lampiran 07. Lembar Uji Judges Instrumen Penilaian Media

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	Fokus ke desain tampilan
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Lembar Uji Jugdes Instrumen Penilaian Desain

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 09. Lembar Uji Juges Instrumen Penilaian Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar


Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II
(INSTRUMEN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No.	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 10. Perhitungan Pedoman Korversi Skala lima

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$Mi + 1,5 SDi$ s/d $Mi + 3,0 Sdi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi$ s/d $Mi + 1,5 Sdi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi$ s/d $Mi + 0,5 Sdi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi$ s/d $Mi - 0,5 Sdi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi$ s/d $Mi - 1,5 Sdi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor maksimal ideal = 4

Skor minimal ideal = 1

Kemudian, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 Mi &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal}) \\
 &= \frac{1}{2} (4+1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SDi &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal}) \\
 &= \frac{1}{6} (4 - 1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Perhitungan rentang skor pada masing-masing kategori sebagai berikut.

Sangat Baik	Baik
$Mi + 1,5 SDi$ s/d $Mi + 3,0 Sdi$ $2,5 + 1,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 3,0 (0,5)$ $2,5 + 0,75$ s/d $2,5 + 1,5$ $3,25$ s/d $4,00$ $3,25 < \bar{x} < 4,00$	$Mi + 0,5 SDi$ s/d $Mi + 1,5 SDi$ $2,5 + 0,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 1,5 (0,5)$ $2,5 + 0,25$ s/d $2,5 + 0,75$ $2,75$ s/d $3,25$ $2,75 < \bar{x} < 3,25$
Cukup	Tidak Baik
$Mi - 0,5 SDi$ s/d $Mi + 0,5 Sdi$ $2,5 - 0,5 (0,5)$ s/d $2,5 + 0,5 (0,5)$ $2,5 - 0,25$ s/d $2,5 + 0,25$ $2,25$ s/d $2,75$ $2,25 < \bar{x} < 2,75$	$Mi - 1,5 SDi$ s/d $Mi - 0,5 SDi$ $2,5 - 1,5 (0,5)$ s/d $2,5 - 0,5 (0,5)$ $2,5 - 0,75$ s/d $2,5 - 0,25$ $1,75$ s/d $2,25$ $1,75 < \bar{x} < 2,25$
Sangat Tidak Baik	

$Mi - 3,0 SDi$ s/d $Mi - 1,5 Sdi$ $2,5 - 3,0 (0,5)$ s/d $2,5 - 1,5 (0,5)$ $2,5 - 1,5$ s/d $2,5 - 0,75$ $1,00$ s/d $1,75$ $1,00 < \bar{x} < 1,75$
--

Dengan begitu, didapatkan rentang skor sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi/Predikat
$3,25 < \bar{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup Baik
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:

\bar{x} = rata-rata skor



Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Materi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI MATERI)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu kurikulum, materi, dan tata bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

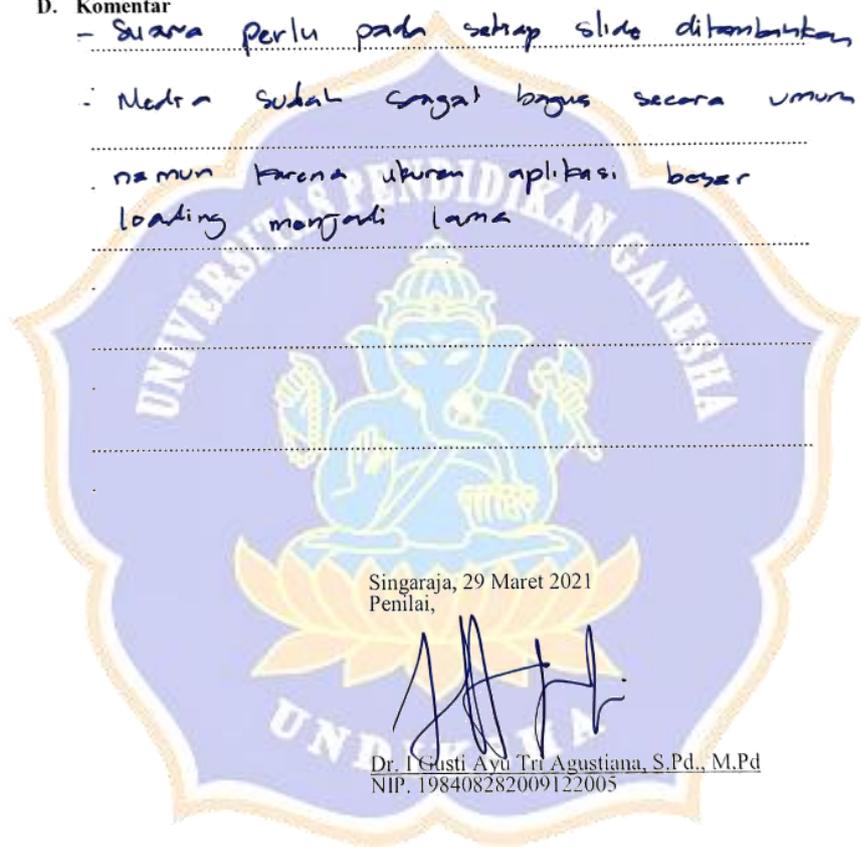
C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KURIKULUM					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
B. MATERI					
4	Kebenaran konsep materi yang disajikan				✓
5	Keruntutan konsep materi yang disajikan				✓
6	Kelengkapan konsep materi yang disajikan				✓

7	Kedalaman konsep materi yang disajikan				✓
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				✓
9	Materi didukung dengan media yang tepat				✓
10	Materi mudah dipahami				✓
C. TATA BAHASA					
11	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan			✓	
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓

D. Komentar

- Suara perlu pada setiap slide ditambahkan
- Media sudah sangat bagus secara umum
- namun karena ukuran aplikasi besar loading menjadi lama



Singaraja, 29 Maret 2021
Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI MATERI)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu kurikulum, materi, dan tata bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KURIKULUM					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				√
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				√
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√
B. MATERI					
4	Kebenaran konsep materi yang disajikan				√
5	Keruntutan konsep materi yang disajikan				√

6	Kelengkapan konsep materi yang disajikan			√	
7	Kedalaman konsep materi yang disajikan			√	
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				√
9	Materi didukung dengan media yang tepat				√
10	Materi mudah dipahami				√
C. TATA BAHASA					
11	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan			√	
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				√

D. Komentar

Secara umum media yang dikembangkan sudah sangat bagus, namun ada beberapa

yang perlu diperhatikan, yakni memberikan tanda pada konsep yang penting yang

harus dikuasai siswa dengan menambahkan warna atau tanda pada konsep tersebut.

Singaraja, 29 Maret 2021
Penilai,


Di. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI MEDIA)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu desain tampilan, video, animasi, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. DESAIN TAMPILAN					
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				✓
2	Desain tampilan menarik peserta didik			✓	
3	Background pada media memiliki warna yang tepat			✓	
4	Tampilan menu pada media memudahkan				✓

	pengguna untuk menggunakan media tersebut				
5	Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna			✓	
6	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat			✓	
7	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten			✓	
8	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat				✓
9	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				✓
10	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				✓
B. VIDEO					
11	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran			✓	
C. ANIMASI					
12	Animasi yang digunakan tidak berlebihan				✓
13	Animasi yang disajikan sesuai dengan karakter pengguna				✓
D. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA					
14	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				✓
15	Media yang dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri				✓
16	Media bisa dipakai diberbagai perangkat				✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 Maret 2021

Penilai



Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI MEDIA)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu desain tampilan, video, animasi, dan kemudahan penggunaan media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. DESAIN TAMPILAN					
1	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				✓
2	Desain tampilan menarik peserta didik				✓
3	Background pada media memiliki warna yang tepat			✓	
4	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut			✓	
5	Tata letak menu pada media tidak			✓	

	membingungkan pengguna				
6	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat				✓
7	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten				✓
8	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat			✓	
9	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				✓
10	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				✓
B. VIDEO					
11	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
C. ANIMASI					
12	Animasi yang digunakan tidak berlebihan				✓
13	Animasi yang disajikan sesuai dengan karakter pengguna				✓
D. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA					
14	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				✓
15	Media yang dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri				✓
16	Media bisa dipakai diberbagai perangkat				✓

D. Komentar

1. Hindari teks atas bawah se atas sperti pada kompetensi inti
2. Indikator dititik yang rapi
3. Biografi diganti Identitas Pengarang

Singaraja, 29 Maret 2021

Penilai

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Lembar Hasil Validasi Desain Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI DESAIN)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari lima aspek utama yaitu ketepatan, kejelasan, minat/perhatian, kualitas kuis dan dapat memberikan dampak bagi peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KETEPATAN					
1	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				✓
2	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓

	pembelajaran				
4	Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.				✓
B. KEJELASAN					
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				✓
6	Kejelasan uraian dan pembahasan			✓	
7	Kejelasan konten yang disediakan			✓	
C. MINAT/PERHATIAN					
8	Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar				✓
9	Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran			✓	
D. KUALITAS KUIS					
10	Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif				✓
E. DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK BAGI PESERTA DIDIK					
11	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				✓

D. Komentar

1. Tambahan tombol ke home halaman awal

2. Tambahan panduan penggunaan media

.....

.....

.....

Singaraja, 26 Maret 2021

Penilai



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
(AHLI DESAIN)**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari lima aspek utama yaitu ketepatan, kejelasan, minat/perhatian, kualitas kuis dan dapat memberikan dampak bagi peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KETEPATAN					
1	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				✓
2	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.			✓	
B. KEJELASAN					
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓

	peserta didik				
6	Kejelasan uraian dan pembahasan			✓	
7	Kejelasan konten yang disediakan			✓	
C. MINAT/PERHATIAN					
8	Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar				✓
9	Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran				✓
D. KUALITAS KUIS					
10	Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif				✓
E. DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK BAGI PESERTA DIDIK					
11	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				✓

D. Komentar

1. Beri petunjuk penggunaan media
2. Jelaskan langkah-langkah pembelajaran, bisa dijadikan satu dg petunjuk media

Singaraja, 29 Maret 2021

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Lembar Hasil Respon Praktisi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIISI/GURU**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi atau guru ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan dari guru atau praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari dua belas aspek utama yaitu kurikulum, materi, tata bahasa, desain tampilan, video, animasi, kemudahan penggunaan media, ketepatan, kejelasan, minat/perhatian, kualitas kuis dan dapat memberikan dampak bagi peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. KURIKULUM					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran			✓	

3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
B. MATERI					
4	Kebenaran materi				✓
5	Keruntutan materi				✓
6	Kelengkapan materi				✓
7	Kedalaman materi				✓
8	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik				✓
9	Materi didukung dengan media yang tepat				✓
10	Materi mudah dipahami				✓
C. TATA BAHASA					
11	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten				✓
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
D. DESAIN TAMPILAN					
13	Desain tampilan yang disajikan sesuai dengan karakteristik pengguna atau peserta didik				✓
14	Desain tampilan menarik peserta didik				✓
15	Background pada media memiliki warna yang tepat				✓
16	Tampilan menu pada media memudahkan pengguna untuk menggunakan media tersebut				✓
17	Tata letak menu pada media tidak membingungkan pengguna			✓	
18	Tombol memiliki warna dan icon yang tepat				✓
19	Tombol memiliki warna dan icon yang konsisten				✓
20	Font/huruf dalam teks memiliki warna yang tepat				✓
21	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai untuk penggunaannya (judul, isi materi, dan lain-lain)				✓
22	Jenis font yang digunakan tidak membingungkan pengguna untuk memahami informasi yang dimuat				✓
E. VIDEO					
23	Ilustrasi video yang disampaikan sesuai dengan materi pembelajaran				✓
F. ANIMASI					

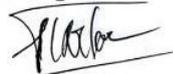
24	Animasi yang digunakan tidak berlebihan				✓
25	Animasi yang disajikan sesuai dengan karakter pengguna				✓
G. KEMUDAHAN PENGGUNAAN MEDIA					
26	Media mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya			✓	
27	Media yang dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri				✓
28	Media bisa dipakai diberbagai perangkat				✓
H. KETEPATAN					
29	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				✓
30	Kesesuaian media pembelajaran interaktif dengan karakteristik peserta didik				✓
31	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓
32	Materi dalam media pembelajaran interaktif dikemas secara runtut.				✓
I. KEJELASAN					
33	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				✓
34	Kejelasan uraian dan pembahasan				✓
35	Kejelasan konten yang disediakan				✓
J. MINAT/PERHATIAN					
36	Media pembelajaran interaktif memotivasi minat belajar				✓
37	Meningkatkan perhatian peserta didik pada pembelajaran				✓
K. KUALITAS KUIS					
38	Konsistensi kuis dengan tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran interaktif				✓
L. DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK BAGI PESERTA DIDIK					
39	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi				✓

D. Komentar

Media sudah sangat baik dan mampu membuat siswa termotivasi untuk belajar.

Amlapura, 5 April 2021

Praktisi/guru



NI ADEK AYU SURTINI, S.Pd.SD

NIP. 19810513 200501 2016

Lampiran 15. Lembar Hasil Respon Perorangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

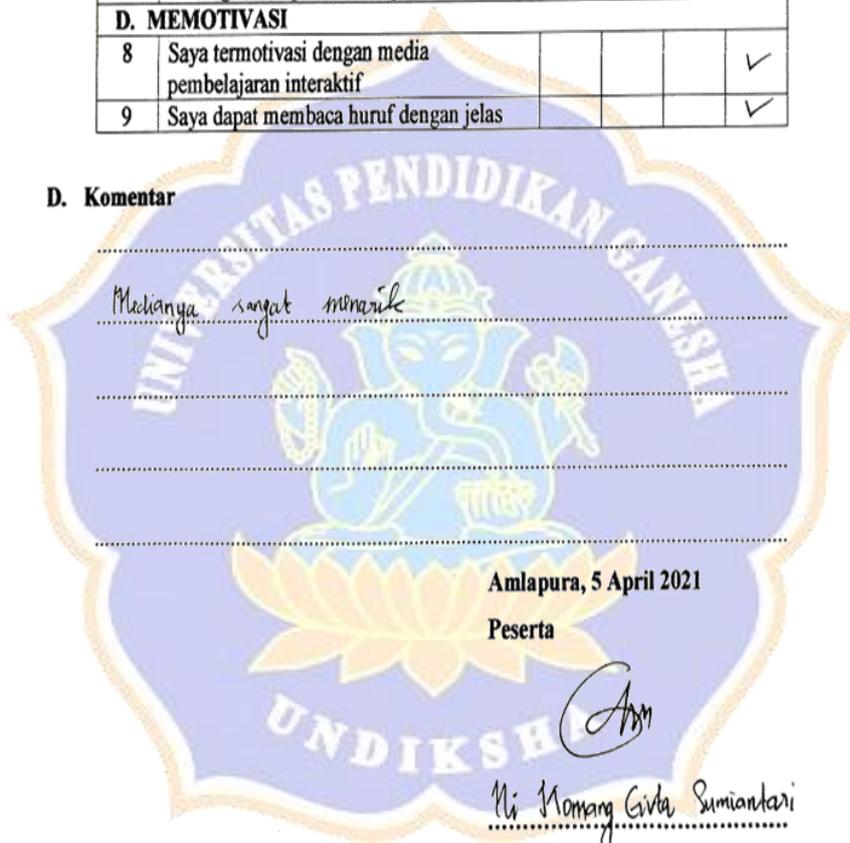
1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif			✓	
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif				✓
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya				✓
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar



Melihatnya sangat menarik

Amlapura, 5 April 2021
Peserta

Am
Ni Homang Givta Sumiantari

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				√
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				√

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif				✓
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya			✓	
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas			✓	

D. Komentar



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

[Handwritten Signature]
Gede Aditya Pratama

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

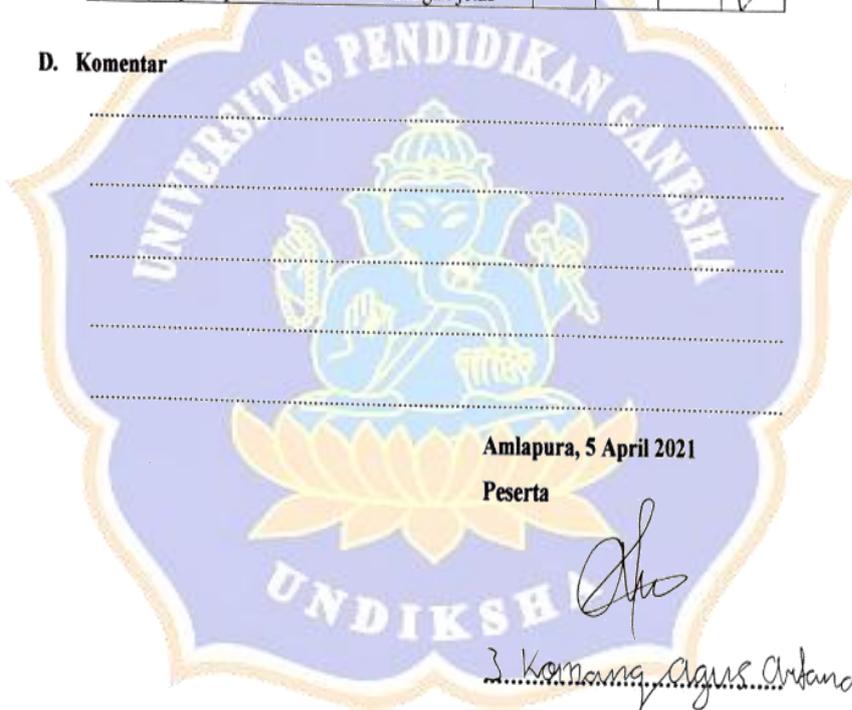
1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif				✓
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya			✓	
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar



.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 5 April 2021

Peserta

[Signature]

.....
3 Komang Agus Arbana

Lampiran 16. Lembar Hasil Respon Kelompok Kecil Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas			✓	
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif				✓
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya			✓	
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar

Sangat bagus



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

[Handwritten signature]

M. Kadek Ayra Aquelun

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

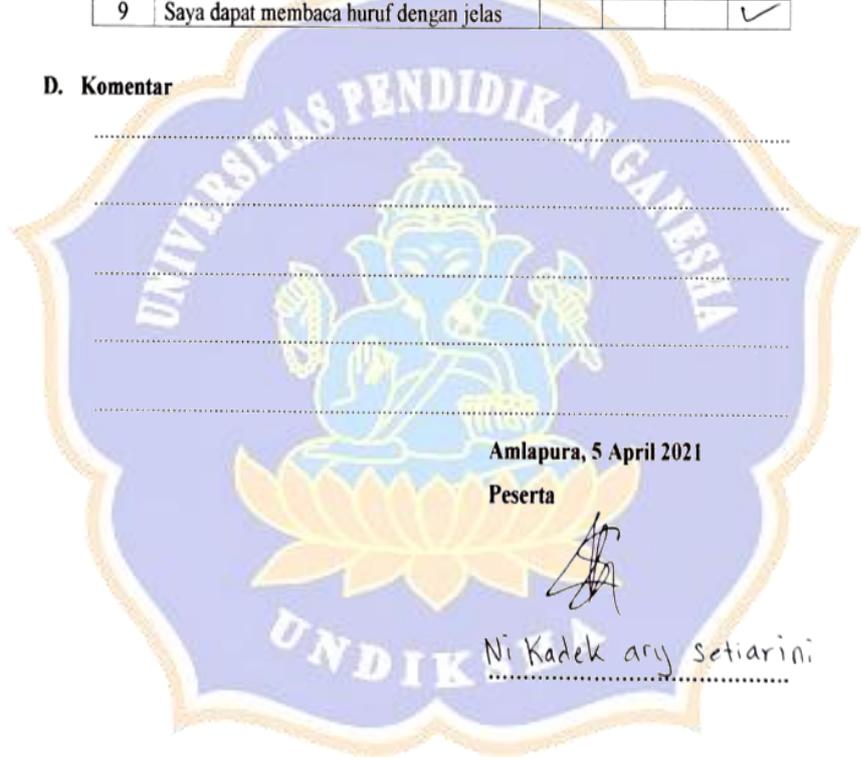
1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓	
B. PENYAJIAN MATERI						
4	Materi yang disajikan jelas					✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓	
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif				✓	
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK						
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya					✓
D. MEMOTIVASI						
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif					✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas					✓

D. Komentar



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

Ni Kadek ary setiarini

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas			✓	
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif			✓	
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya				✓
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

i Gubi ngurah dharma yoga

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif			✓	
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif			✓	
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya				✓
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

I Gusti Ayu Kirel Bentu

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif				✓
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif			✓	
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya				✓
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif			✓	
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentar



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

Purwinda
 ..kadek Dvishia Ady Premana

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE 3
INSTRUMEN PENILAIAN UJI PERORANGAN DAN UJI KELOMPOK KECIL**

A. Pengantar

1. Lembar validasi uji perorangan dan uji kelompok kecil ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media pembelajaran interaktif yang sedang dikembangkan uji perorangan dan uji kelompok kecil.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* ini didasarkan dari empat aspek utama yaitu menarik minat peserta didik, penyajian materi, meningkatkan perhatian peserta didik dan memotivasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
A. MENARIK MINAT PESERTA DIDIK					
1	Saya tertarik dengan tampilan media pembelajaran interaktif				✓
2	Saya tertarik dengan gambar yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif				✓

3	Saya tertarik dengan warna yang ditampilkan dalam media pembelajaran interaktif sangat jelas				✓
B. PENYAJIAN MATERI					
4	Materi yang disajikan jelas				✓
5	Saya mudah memahami materi yang ditampilkan pada media pembelajaran interaktif			✓	
6	Saya mudah memahami contoh yang diberikan dalam materi pada media pembelajaran interaktif			✓	
C. MENINGKATKAN PERHATIAN PESERTA DIDIK					
7	Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan perhatian saya			✓	
D. MEMOTIVASI					
8	Saya termotivasi dengan media pembelajaran interaktif				✓
9	Saya dapat membaca huruf dengan jelas				✓

D. Komentor



Amlapura, 5 April 2021

Peserta

Ni Komang Priyanti

Ni Komang Priyanti.....

Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3

Reliabilitas instrumen diuji dengan menggunakan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreement}} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli materi pada media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada subtema 3 lingkungan dan manfaatnya diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{12}{0 + 12} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

2. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli media pada media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada subtema 3 lingkungan dan manfaatnya diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{16}{1 + 16} \times 100\% = 94\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

3. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli desain pada media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada subtema 3 lingkungan dan manfaatnya diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{11}{0 + 11} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli desain berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

4. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen praktisi pada media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate*

Storyline 3 pada subtema 3 lingkungan dan manfaatnya diperoleh hasil sebagai berikut.

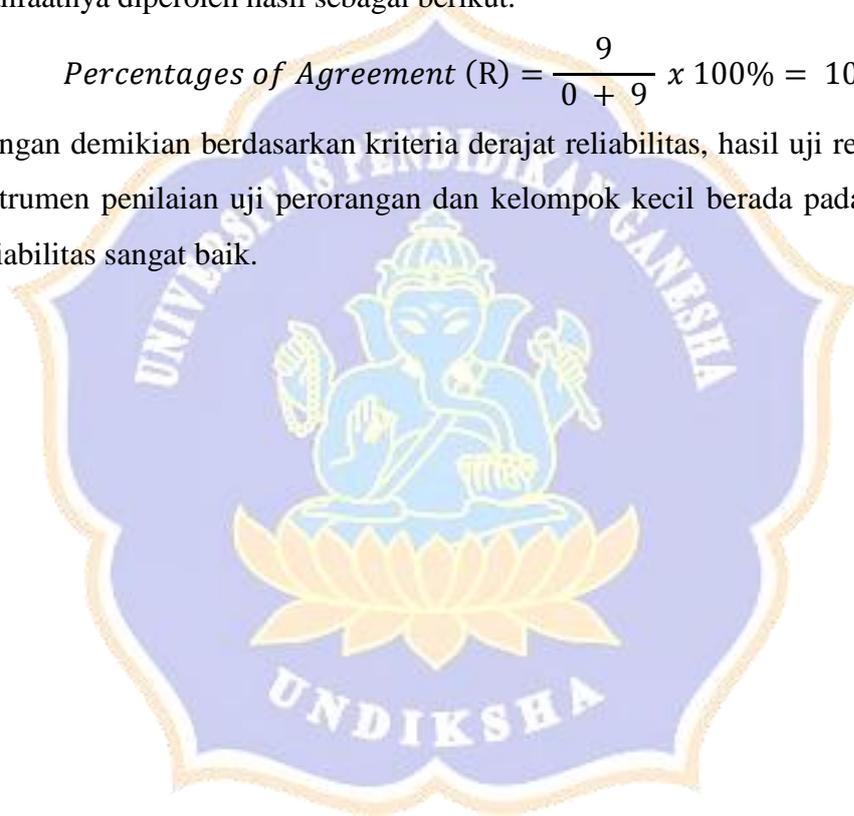
$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{39}{1 + 39} \times 100\% = 94\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.

5. Berdasarkan hasil penilaian kedua ahli, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen uji perorangan dan kelompok kecil pada media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* 3 pada subtema 3 lingkungan dan manfaatnya diperoleh hasil sebagai berikut.

$$\text{Percentages of Agreement (R)} = \frac{9}{0 + 9} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian uji perorangan dan kelompok kecil berada pada kriteria reliabilitas sangat baik.



Lampiran 18. Rancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya

Rancangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V

SD

Oleh:

Nama: Ni Ayu Ketut Sinta

NIM: 1711031202

Dalam pembuatan media pembelajaran interaktif ini, disusun rancangan yang terdiri dari 6 scene yaitu opening, pembuka, kompetensi, menu, referensi, dan biografi penyusun. Total slide setiap scene berbeda-beda. Berikut rincian slide setiap scene.

- 1) Scene opening terdiri dari 1 slide berisi identitas peserta didik.
- 2) Scene pembuka terdiri dari 1 slide berisi
- 3) Scene kompetensi terdiri dari 5 slide berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran 2, tujuan pembelajaran 5, dan tujuan pembelajaran 6.
- 4) Scene menu terdiri dari 1 layer berisi menu materi pembelajaran 2, materi pembelajaran 5, materi pembelajaran 6, kuis pembelajaran 2, kuis pembelajaran 5, kuis pembelajaran 6, referensi dan biografi penyusun.
- 5) Scene referensi terdiri dari 1 slide berisi referensi gambar dan video.
- 6) Scene biografi penyusun berisi 1 slide terdiri dari biografi penyusun.

Susunan dan rancangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline 3 pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD terdapat pada tabel berikut.

Tabel Rancangan Media Pembelajaran Interaktif

Slide/Scene	Penjabaran	Tombol navigasi	Keterangan
A. SCENE OPENING			
Slide 1	<ol style="list-style-type: none"> Berisi ucapan selamat datang (media pembelajaran interaktif) Berisi identitas peserta didik: nama dan asal sekolah <i>Background</i> putih, merah muda polos. 	Simpan dan mulai	<p>Selamat datang Media Pembelajaran Interaktif Kelas V SD</p> <p>Nama peserta Asal sekolah</p> <p>Simpan dan mulai</p>
B. SCENE PEMBUKA			
Slide 1	<ol style="list-style-type: none"> Berisi tema subtema dan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. <i>Background</i> putih, merah muda polos. 	<ul style="list-style-type: none"> Absensi kompetensi 	Tema 1 subtema 3 manfaat dan lingkungan Pembelajaran 2, 5, dan 6.
C. SCENE KOMPETENSI			
Slide 1	<p>Kompetensi Inti</p> <p><i>Background</i> putih, merah muda polos berisi <i>icon bag</i> dan <i>work from home</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> sebelumnya selanjutnya 	<p>Kompetensi Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba

			<p>berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>										
Slide 2	<p>Kompetensi Dasar</p> <p><i>Background</i> putih, merah muda polos berisi <i>icon bag</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	<p>Kompetensi Dasar :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetensi Dasar (KD)</th> <th>Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.</td> <td>Pembelajaran 2</td> </tr> <tr> <td>3.1.1 Mengidentifikasi macam-macam kelainan tulang.</td> </tr> <tr> <td>3.1.2 Menelaah cara-cara mencegah kelainan tulang pada manusia.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pembelajaran 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3.1.3 Mengidentifikasi</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Pembelajaran 2	3.1.1 Mengidentifikasi macam-macam kelainan tulang.	3.1.2 Menelaah cara-cara mencegah kelainan tulang pada manusia.		Pembelajaran 5		3.1.3 Mengidentifikasi
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator												
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Pembelajaran 2												
	3.1.1 Mengidentifikasi macam-macam kelainan tulang.												
	3.1.2 Menelaah cara-cara mencegah kelainan tulang pada manusia.												
	Pembelajaran 5												
	3.1.3 Mengidentifikasi												

				<p>macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot.</p> <p>3.1.4 Mengkaji cara-cara mencegah kelainan otot pada manusia</p> <p>Pembelajaran 6</p> <p>3.1.5 Menyebutkan macam-macam gerak otot.</p>
Slide 3	<p>Tujuan Pembelajaran 2</p> <p><i>Background</i> putih, merah muda polos berisi <i>icon bag</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	<p>Tujuan Pembelajaran 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui membaca teks tentang kelainan tulang, siswa dapat menjelaskan pengertian kelainan tulang dengan benar. 2. Melalui menyimak video tentang kelainan tulang, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam kelainan tulang manusia dengan tepat. 3. Melalui menyimak gambar dan membaca teks tentang kelainan tulang, siswa dapat mengetahui cara-cara mencegah kelainan tulang pada manusia dengan benar. 4. Melalui membaca teks tentang kelainan tulang, siswa dapat menjelaskan manfaat kesehatan tulang pada manusia dengan benar. 	

Slide 4	Tujuan Pembelajaran 5 <i>Background</i> putih, merah muda polos berisi <i>icon bag</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Tujuan Pembelajaran 5 : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui membaca teks tentang kelainan otot, siswa dapat menjelaskan pengertian kelainan otot dengan benar. 2. Melalui menyimak video tentang kelainan otot, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam kelainan otot manusia dengan tepat. 3. Melalui membaca teks tentang kelainan otot, siswa dapat mengetahui cara-cara mencegah kelainan otot pada manusia dengan benar.
Slide 5	Tujuan Pembelajaran 6 <i>Background</i> putih, merah muda polos berisi <i>icon bag</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • menu 	Tujuan Pembelajaran 6 : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui menyimak video tentang macam-macam gerak otot, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gerak otot dengan tepat dan benar. 2. Melalui menyimak menyimak video tentang macam-macam gerak otot, siswa dapat mempraktikkan macam-macam gerak otot dengan tepat.
D.SCENE MENU			
Layer			
Slide 1	Materi Pembelajaran 2 (teks) <i>Background</i> putih, merah muda, abu-abu polos berisi gambar kelainan tulang skoliosis, lordosis dan kifosis <i>icon book</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Pengertian kelainan tulang pada manusia
Slide 2	Materi Pembelajaran 2 (video) <i>Background</i> putih, merah muda, abu-abu	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Macam-macam kelainan tulang

	polos berisi gambar kelainan tulang skoliosis, lordosis dan kifosis <i>icon bag</i>		
Slide 3	Materi Pembelajaran 2 (animasi: berisi gambar dan teks) <i>Background</i> putih, merah muda, abu-abu polos berisi gambar kelainan tulang skoliosis, lordosis dan kifosis <i>icon book</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Cara pencegahan kelainan tulang
Slide 4	Materi Pembelajaran 2 (map mapping/layer) <i>Background</i> putih, merah muda, abu-abu polos berisi gambar kelainan tulang skoliosis, lordosis dan kifosis <i>icon book</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • menu 	Manfaat menjaga kesehatan tulang
Slide 5	Materi Pembelajaran 5 (teks) <i>Background</i> putih, kuning, hitam polos berisi gambar otot dan kelainan otot (stiff/kaku leher)	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Pengertian kelainan otot pada manusia
Slide 6	Materi Pembelajaran 5 (video) <i>Background</i> putih, kuning, hitam polos berisi gambar otot dan kelainan otot (stiff/kaku leher)	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya 	Macam-macam kelainan otot pada manusia
Slide 7	Materi Pembelajaran 5 (pop up materi/layer) <i>Background</i> putih, kuning, hitam polos berisi gambar otot dan kelainan otot (stiff/kaku leher)	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • menu 	Cara pencegahan kelainan otot

Slide 8	Kuis pembelajaran 2 Kuis berisi 10 soal. 1. benar salah 2. pilihan ganda 3. esai <i>Background quiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • ulangi kuis • menu 	Total ada 12 slide dalam kuis pembelajaran 2 ini.
Slide 9	Kuis pembelajaran 5 Kuis berisi 8 soal. 1. benar salah 2. pilihan ganda 3. esai <i>Background quiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • ulangi kuis • menu 	Total ada 10 slide dalam kuis pembelajaran 5 ini.
Slide 10	Kuis pembelajaran 6 Kuis berisi 5 soal. 1. pilihan ganda 2. esai 3. benar salah <i>Background quiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • ulangi kuis • menu 	Total ada 7 slide dalam kuis pembelajaran 6 ini.
Slide 11	<i>Games</i> pembelajaran <i>Background games</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sebelumnya • selanjutnya • menu 	Total ada 10 slide dalam <i>games</i> pembelajaran 6 ini.
E. SCENE REFERENSI			
Slide 1	Referensi/sumber	menu	Referensi Gambar Video

F. SCENE BIOGRAFI			
Slide 1	Biografi penyusun	menu	Biografi Foto Identitas penyusun

Contoh Media Pembelajaran Interaktif yang sudah dirancang

Bagian Opening, scene 1



Bagian Kompetensi, scene 3, slide 1

Bagian Pembuka, scene 2



Bagian Menu, scene 4, Slide 1

%Namalengkap%



KOMPETENSI INTI

Klik nomor di samping!

- 1
- 2
- 3
- 4



Bagian Referensi, scene 5



PENGERTIAN

%Namalengkap%



Tulang merupakan organ pasif yang harus dirawat agar dapat menopang tubuh. Apabila tulang tidak dijaga dengan baik maka akan menyebabkan penyakit-penyakit dan kelainan tulang akan muncul dan mempengaruhi postur tubuh. Kelainan tulang merupakan penyakit yang mempengaruhi sistem muskuloskeletal; yaitu sistem gerak yang terdiri dari tulang, otot, ligamen, dan sendi.

Bagian biografi, scene 6

REFERENSI/SUMBER

GAMBAR

- ❖ <https://www.gambaranimasi.org/cat-olahraga-279.htm>
- ❖ <https://www.tulusvleura.com/2020/07/materi-kelas-1-tema-1-subtema-2.html>
- ❖ <https://www.alodokter.com/ini-makanan-sehat-yang-perlu-dikonsumsi-setiap-hari>

VIDEO

- ✓ <https://youtu.be/1RvDi1BI4t0>
- ✓ <https://youtu.be/wCjJKoPb81s>
- ✓ <https://youtu.be/uRE2s799YRA>

MENU



BIOGRAFI PENYUSUN

Nama	: Ni Ayu Ketut Sinta
NIM	: 1711031202
Prodi	: PGSD
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha
email	: niayuketutsinta@gmail.com



MENU

Lampiran 19. Transkrip Wawancara

Hari/tanggal : Senin, 2 November 2020

Informan : Ni Kadek Ayu Suartini, S.Pd.SD

Tempat : Ruang Guru

Uraian : Dalam kegiatan wawancara ini, peneliti secara khusus menghadap guru kelas V di SD Negeri 1 Pertima. Wawancara dilakukan di ruang guru, adapun fokus wawancara ini adalah mencari data analisis awal berupa masalah yang ada di kelas V.

Peneliti : Selamat pagi ibu, mohon maaf mengganggu waktunya sebentar.

Jawab : Selamat pagi dik. Ada yang bisa saya bantu?

Peneliti : Begini ibu, sebelumnya perkenalkan nama saya Ni Ayu Ketut Sinta dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNDIKSHA semester VII, saya ingin melakukan penelitian proposal disini ibu, dan ingin bertanya kepada ibu mengenai proses pembelajaran tematik khususnya pada muatan IPA.

Jawab : iya dik silahkan bertanya.

Peneliti : Berapa banyak peserta didik yang ada disini bu?

Jawab : Untuk kelas V, ada 13 orang.

Peneliti : Apakah ibu menggunakan model pembelajaran saat mengajar di kelas?

Jawab : Iya, saya menggunakan model pembelajaran saat mengajar.

Peneliti : Apakah ibu merasa kesulitan saat mengajar pembelajaran tematik khususnya muatan IPA?

Jawab : Tidak sulit, namun saat pembelajaran berlangsung ada saja peserta didik yang membuat kegaduhan sehingga membuat konsentrasi peserta didik terpecah.

Peneliti : Kemudian, saat mengajar pembelajaran tematik khususnya muatan IPA. Apakah ibu sudah berpedoman pada kurikulum yang ditetapkan?

Jawab : Iya, saya sudah berpedoman pada kurikulum 2013 dan RPP K13

- Peneliti : Apakah ibu sudah menggunakan media pembelajaran saat mengajar pembelajaran tematik khususnya muatan IPA?
- Jawab : Kadang-kadang, karena saya rasa penggunaan media pembelajaran kurang optimal.
- Peneliti : Media apa yang ibu gunakan saat mengajar pembelajaran tematik khususnya muatan IPA?
- Jawab : Saya menggunakan media nyata yang ada di alam sekitar.
- Peneliti : Berapa nilai KKM untuk muatan IPA?
- Jawab : Nilai KKM muatan IPA yaitu 70
- Peneliti : Apakah ada peserta didik yang nilai kompetensi pengetahuan IPA-nya dibawah KKM?
- Jawab : Beberapa masih ada yang dibawah KKM.
- Peneliti : Melihat situasi saat ini yang dimana pembelajaran dialihkan daring atau belajar dari rumah. Apakah media pembelajaran yang digunakan untuk dapat melangsungkan proses pembelajaran?
- Jawab : Menggunakan Aplikasi *WhatsApp Grup*.
- Peneliti : Apakah saat menggunakan media pembelajaran tersebut, peserta didik antusias dan aktif dalam proses pembelajaran?
- Jawab : Beberapa peserta didik yang terlihat antusias dengan mengirim tugas tepat waktu di *WhatsApp*. Namun, ada juga yang sangat lambat mengirimkan tugasnya.
- Peneliti : Apakah semua peserta didik memiliki *handphone* sendiri ibu?
- Jawab : Iya, semua memiliki *handphone* sendiri dilihat dari data kepemilikan no *handphone* yang dimasukkan pada data verval.
- Peneliti : Apakah ibu pernah membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti *Articulate Storyline 3*?
- Jawab : Apa itu *Articulate Storyline 3*?
- Peneliti : *Articulate Storyline 3* merupakan sebuah aplikasi untuk membuat media pembelajaran fiturnya hampir sama dengan *microsoft power point*. Hasil media pembelajaran *Articulate Storyline 3* berupa link, sehingga peserta didik dapat mudah mengakses darimana saja baik

disekolah maupun dirumah dengan *handphone* masing-masing, dengan begitu dapat memudahkan pembelajaran daring.

Jawab : Belum pernah ibu membuat media pembelajaran dengan *handphone*.

Peneliti : Baik ibu, saya ingin mengembangkan media pembelajaran di Kelas V dan akan diuji cobakan pada peserta didik 9 orang saja serta medianya akan dinilai oleh ibu. Apakah ibu bersedia?

Jawab : Iya, saya bersedia.

Peneliti : Terimakasih ibu.

Jawab : Iya, sama-sama dik.



Lampiran 20. Dokumentasi



Observasi Awal atau Permohonan Penelitian



Penilaian Media Oleh Praktisi



Penilaian Media Oleh Peserta Didik Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

RIWAYAT HIDUP



Ni Ayu Ketut Sinta lahir di Amlapura pada tanggal 03 April 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Candra dan Ibu Ni Made Sutiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat tinggal penulis Jalan Pesagi Lingkungan Galiran Kaler, Kecamatan

Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Subagan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Amlapura dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Amlapura dan melanjutkan ke Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* dengan *Games* pada Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya Kelas V SD”