

## ABSTRACT

Semara Putra, Gusti Bagus (2021). An Analysis of Authentic Materials Used by Senior High School English Teachers at SMA N 2 Semarapura. Thesis, English Education, Postgraduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, MA. and Supervisor II: Made Hery Santosa, Ph. D.

*Key words: Learning materials, authentic materials, implementation of authentic material.*

This study aimed at investigating the implementation of authentic materials used by English teachers in teaching and learning activity. This study was conducted in SMA Negeri 2 Semarapura in academic year 2020/2021. Three English teachers of tenth, eleventh, twelfth grade were assigned as the subjects of this study. The research design of this study was in the form of case study which employed interview guide, observation checklist, and document analysis as the instruments to obtain the data. Descriptive analysis was used to analyze the data. The result of this study showed that authentic materials were implemented in SMA Negeri 2 Semarapura. Types of authentic materials that were implemented consist of Cartoon Video, Slides and Brochures. These authentic materials were implemented within three types of teaching strategies, namely Communicative Language teaching, Problem - Based Learning and Content – Based Instruction. In addition, types of assessment used by the teachers in accordance with the implementation of authentic materials were formative assessment, summative assessment, and process-based assessment. This study revealed the implementation of authentic materials in English language teaching was beneficial to improve students' target language acquisition particularly in online learning context. This study suggests the implementation of various activities with appropriate methods and authentic materials to develop students' understanding in learning English.

## **ABSTRAK**

Semara Putra, Gusti Bagus (2021). An Analysis of Authentic Materials Used by Senior High School English Teachers at SMA N 2 Semarapura. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah diperiksa dan disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, MA. dan Pembimbing II: Made Hery Santosa, Ph. D.

*Kata kunci: Materi pembelajaran, materi otentik, penerapan materi otentik.*

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki implementasi materi otentik yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Semarapura pada tahun ajaran 2020/2021. Tiga guru bahasa Inggris dari kelas sepuluh, sebelas, dua belas ditugaskan sebagai subjek penelitian ini. Rancangan penelitian dalam penelitian ini berbentuk studi kasus yang menggunakan pedoman wawancara, checklist observasi, dan analisis dokumen sebagai instrumen untuk memperoleh data. Analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi otentik diterapkan di SMA Negeri 2 Semarapura. Jenis materi otentik yang diimplementasikan terdiri dari Video Kartun, Slide, dan Brosur. Materi otentik ini diimplementasikan dalam tiga jenis strategi pengajaran, yaitu pengajaran Bahasa Komunikatif, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Instruksi Berbasis Isi. Selain itu, jenis penilaian yang digunakan guru sesuai dengan penerapan materi otentik adalah penilaian formatif, penilaian sumatif, dan penilaian berbasis proses. Penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan materi otentik dalam pengajaran bahasa Inggris bermanfaat untuk meningkatkan penguasaan bahasa target siswa khususnya dalam konteks pembelajaran online. Penelitian ini menyarankan penerapan berbagai kegiatan dengan metode yang sesuai dan materi otentik untuk mengembangkan pemahaman siswa dalam belajar bahasa Inggris.