APPENDICES

Appendix 1 Schedule Zoom Meeting.

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI RABU, 19 _25 Agustus 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	RABU	19/08/2020	07.45 - 08.30	X	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			08.45 - 09.30		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			11.15 - 12.45		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live 3
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 11.00		2	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live 2
			11.30 - 12.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live1
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
4	KAMIS	20/08/2020		X					
				XI					
				XII					
5	JUMAT	21/08/2020	07.45 - 08.30	X	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 1
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 08.15	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 09.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 2
			09.45 - 11.15		1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 09.15	XII	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.45 - 10.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 3
			10.45 - 11.30		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
6	SABTU	22/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	live 2
			10.30 - 11.15		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			07.45 - 08.30	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			10.30 - 12.00		1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	live 3
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	live 1
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
1	SENIN	24/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	live 2
					3				
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	live 1
			08.45 - 10.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
2	SELASA	25/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	live 2
					3				
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	live 3
					3				
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	live 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI RABU,26 AGUSTUS _1 SEPTEMBER 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	RABU	26/08/2020	07.45 - 08.30	X	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 09.15	XI	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XII	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			08.45 - 09.30		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
4	KAMIS	27/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			10.30 - 11.15		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			07.45 - 08.30	XII	1	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			08.45 - 09.30		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
5	JUMAT	28/08/2020	07.45 - 08.30	X	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 09.15	XI	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			10.30 - 11.15		1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XII	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			09.45 - 11.15		1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
6	SABTU	29/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			10.30 - 11.15		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 1
			08.45 - 10.15		1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 2
1	SENIN	31/08/2020	07.45 - 08.30	X	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			11.15 - 12.45		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			09.30 - 11.00		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 2
2	SELASA	01/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			11.15 - 12.45		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
					3				
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			09.30 - 11.00		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 2

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 2 s.d. 7 NOPEMBER 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	02/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			09.45 - 11.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 2
			07.45 - 08.30	XI	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			11.30 - 13.00		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
2	SELASA	03/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			09.45 - 11.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 2
			07.45 - 08.30	XI	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			11.30 - 13.00		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
3	RABU	04/11/2020	07.45 - 08.15	X	3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			08.30 - 09.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			11.30 - 13.00		1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	LIVE 2
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
4	KAMIS	05/11/2020	07.45 - 08.15	X	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.30 - 09.15		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			11.30 - 13.00		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45- 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 2
			07.45 - 09.15	XII	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			10.30 - 11.15		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
5	JUMAT	06/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			07.45 - 08.30	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 09.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 09.15	XII	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	LIVE 3
6	SABTU	07/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			09.30 - 11.00		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			11.15 - 12.00		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 2

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI RABU, 2 s.d. 8 September 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	RABU	02/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			08.45 - 10.15		2	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 2
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
4	KAMIS	03/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45 - 10.15		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			07.45 - 09.15	XII	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 2
			10.30 - 11.15		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
5	JUMAT	04/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 2
			07.45 - 08.15	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 09.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			11.30 - 13.00		1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			10.30 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
6	SABTU	05/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			08.45 - 09.30		2	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			11.15 - 12.45		3	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			07.45 - 08.30	XII	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			09.30 - 11.00		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 2
1	SENIN	07/09/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 3
					3				
			07.45 - 08.30	XI	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XII	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 2
2	SELASA	08/09/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 2

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…..... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 5 s.d. 10 Oktober 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	05/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 1
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 08.30	XI	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			09.30 - 11.00		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 2
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			11.15 - 12.45		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 3
2	SELASA	06/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 1
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
			07.45 - 08.30	XI	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			09.30 - 11.00		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 2
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			11.15 - 12.45		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 3
3	RABU	07/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	Live 3
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	Live 2
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 08.30	XII	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	Live 1
			08.45 - 10.15		2	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
4	KAMIS	08/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			11.15 - 12.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	live 3
			07.45 - 09.15	XI	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.00 - 11.00		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	live 2
			11.15 - 12.00		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			07.45 - 08.30	XII	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45 - 09.45		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	Live 1
			10.00 - 11.30		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
5	JUMAT	09/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	Live 1
			09.30 - 10.15		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			07.45 - 08.30	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			09.45 - 11.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	Live 2
			11.30 - 12.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			07.45 - 08.30	XII	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			11.45 - 13.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	Live 3
6	SABTU	10/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	Live 2
			10.30 - 11.15		3	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			10.30 - 11.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	Live 1
			08.45 - 09.30		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI RABU, 9 _12 September 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	RABU	09/09/2020	07.45 - 09.15	X	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live 1
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			11.15 - 12.00		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 11.00		2	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	live2
			11.15 - 12.00		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
4	KAMIS	10/09/2020	07.45 - 08.30	X	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45- 09.30		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			11.15 - 12.00		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XI	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 08.30	XII	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			09.30 - 11.00		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	LIVE 2
			11.15 - 12.00		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
5	JUMAT	11/09/2020	07.45 - 08.15	X	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 09.30		1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 09.15	XI	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 3
			07.45 - 08.30	XII	2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	live 1
			08.45 - 10.15		1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
6	SABTU	12/09/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			10.30 - 11.15		2	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	live 3
			07.45 - 08.30	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	live 1
			10.30 - 12.00		1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	live 2
1	SENIN	24/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 2
			09.30 - 10.15		2	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 3
			10.30 - 11.15		1	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND. AGAMA DAN BUDI PEKERTI	live 1
			08.45 - 10.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
2	SELASA	25/08/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 2
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 3
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	live 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	

LiburGalungan

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   - GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   - SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   - KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   - BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   - ANROPOLOGI : X MIPA.6
   - BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 9 s.d. 14 NOPEMBER 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	09/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.45 - 11.15		1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XI	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 1
			11.30 - 13.00		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XII	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 2
2	SELASA	10/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 3
			09.45 - 11.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			07.45 - 08.30	XI	1	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 1
			11.30 - 13.00		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 2
3	RABU	11/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 09.15	XI	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	LIVE 2
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
4	KAMIS	12/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 1
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			07.45 - 09.15	XI	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.45 - 11.15		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XII	1	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			08.45 - 09.30		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
5	JUMAT	13/11/2020	07.45 - 09.15	X	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 2
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			07.45 - 09.15	XI	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			10.30 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XII	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
6	SABTU	14/11/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			10.30 - 11.15		3	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			07.45 - 08.30	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			09.30 - 10.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 2
			07.45 - 08.30	XII	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			10.30 - 11.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 3

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 12 s.d. 17 Oktober 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	12/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	Live 2
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	Live 1
			09.00 - 10.30		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
2	SELASA	13/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	Live 2
			07.45 - 08.30	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	Live 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
3	RABU	14/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	Live 1
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			11.30 - 13.00		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			08.45 - 09.30		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	Live 2
4	KAMIS	15/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	Live 1
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 09.15	XI	1	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			11.45 - 13.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	Live 2
5	JUMAT	16/10/2020	07.45 - 08.15	X	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 09.30		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	Live 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			07.45 - 08.30	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.45 - 10.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	Live 3
			07.45 - 08.30	XII	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	Live 1
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
6	SABTU	17/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			11.45 - 13.15		3	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	Live 3
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	Live 1
			09.45 - 10.30		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			07.45 - 08.30	XII	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			09.45 - 11.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	Live 2

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 16 s.d. 21 NOPEMBER 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	16/11/2020	07.45 - 09.15	X	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 08.30	XI	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			09.45 - 11.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 2
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			11.45 - 13.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	LIVE 3
2	SELASA	17/11/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
			07.45 - 08.30	XI	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			09.45 - 11.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 2
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			11.45 - 13.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	LIVE 3
3	RABU	18/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			09.00 - 09.45		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 2
			10.00 - 11.30		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 1
			09.00 - 10.30		2	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			10.45 - 11.30		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	LIVE 3
4	KAMIS	19/11/2020	07.45 - 08.30	X	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 2
			09.45 - 11.15		3	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			07.45 - 08.15	XI	1	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.30 - 11.15		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			07.45 - 08.30	XII	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	
			08.45 - 10.15		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.45 - 11.30		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	LIVE 3
5	JUMAT	20/11/2020	07.45 - 08.15	X	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			08.30 - 09.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			11.45 - 13.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XI	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			10.30 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			07.45 - 08.30	XII	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	
			09.45 - 11.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	LIVE 2
			11.30 - 12.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
6	SABTU	21/11/2020	07.45 - 09.15	X	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LIVE 2
			10.45 - 11.30		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			07.45 - 08.30	XI	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			10.45 - 11.30		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 3
			07.45 - 08.30	XII	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 19 s.d. 24 Oktober 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	19/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			11.45 - 13.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 3
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 1
			10.30 - 11.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			07.45 - 08.30	XII	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	
			09.45 - 11.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	live 2
2	SELASA	20/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			11.45 - 13.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 3
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 1
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	
			07.45 - 08.30	XII	1	PPKn	PPKn	PPKn	
			09.45 - 11.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	live 2
3	RABU	21/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 2
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 1
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 3
4	KAMIS	22/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 2
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 08.15	XI	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 1
			08.30 - 10.15		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 08.30	XII	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			10.45 - 11.30		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 3
5	JUMAT	23/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			09.45 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 3
			07.45 - 08.30	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 1
			08.45 - 10.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			07.45 - 08.30	XII	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
6	SABTU	24/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	live 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			10.30 - 11.15		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			09.45 - 10.30		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	live 2
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	
			10.45 - 11.30		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	live 3

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

JADWAL BDR + LIVE BERLAKU MULAI HARI SENIN, 26 s.d. 31 Oktober 2020

NO	HARI	TANGGAL	JAM	KELAS	JAM KE	MIPA	IPS	BB	
1	SENIN	26/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XI	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 2
			07.45 - 09.15	XII	1	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	BAHASA INDONESIA (WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	PEND.AGAMA DAN BUDI PEKERTI	LIVE 3
2	SELASA	27/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 1
			08.45 - 10.15		2	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			07.45 - 09.15	XI	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			09.30 - 10.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 2
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	MATEMATIKA(WAJIB)	
			10.30 - 11.15		2	PPKn	PPKn	PPKn	LIVE 3
3	RABU	28/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 2
			10.30 - 11.15		3	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			07.45 - 08.30	XI	1	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 1
			08.45- 09.30		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			09.45 - 11.15		3	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			07.45 - 09.15	XII	1	BIOLOGI	GEOGRAFI	BHS.& SASTRA INGGRIS	
			09.30 - 10.15		2	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	SENI BUDAYA	
			10.30 - 11.15		3	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	SEJARAH INDONESIA (WAJIB)	live 3
4	KAMIS	29/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			09.30 - 10.15		2	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 2
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 08.15	XI	1	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 1
			08.30 - 10.15		2	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			10.30 - 11.15		3	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			07.45 - 08.30	XII	1	KIMIA	SOSIOLOGI	BHS.JEPANG	
			08.45 - 09.30		2	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	PRAKARYA & KEWIRAUSAHAAN	
			10.45 - 11.30		3	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	B.INGGRIS (WAJIB)	live 3
5	JUMAT	30/10/2020	07.45 - 09.15	X	1	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			09.30 - 10.15		2	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			09.45 - 11.15		3	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 3
			07.45 - 08.30	XI	1	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 1
			08.45 - 10.15		2	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
			10.30 - 11.15		3	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			07.45 - 08.30	XII	1	PENJASORKES	PENJASORKES	PENJASORKES	
			08.45 - 09.30		2	BAHASA BALI	BAHASA BALI	BAHASA BALI	live 2
			09.45 - 11.15		3	FISIKA	SEJARAH (PEMINATAN)	BAHASA & SASTRA INDONESIA	
6	SABTU	31/10/2020	07.45 - 08.30	X	1	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	LINTAS MINAT I	
			09.30 - 11.00		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 2
			11.15 - 12.00		3	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	LINTAS MINAT II	
			07.45 - 09.15	XI	1	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	
			11.15 - 12.45		2	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 3
			07.45 - 09.15	XII	1	MATEMATIKA (PEMINATAN)	EKONOMI	ANTROPOLOGI	LIVE 1
			09.30 - 10.15		2	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	LINTAS MINAT	

CATATAN:MININAL SEHARI SEBEBLUM LIVE, MOHON KONFIRMASI KE TIM TEKNIS, UNTUK PERSIAPAN TEKNISNYA

DAFTAR LINTAS MINAT

1. LINTAS MINAT I : EKONOMI : X MIPA.1, X MIPA.2 , ... XI MIPA.3, XI MIPA.4, XI MIPA.5 MIPA.1, XII MIPA.2 , XII MIPA.3
   GEOGRAFI : X MIPA.3, XMIPA.4 , X MIPA.7 , X BB2, MIPA.7
   SOSIOLOGI : X MIPA.5 , X MIPA.6
   KIMIA : X IPS.1 , X IPS.2.....XII IPS.2
2. LINTAS MINAT II : BHS. & SASTRA INGGRIS : X MIPA.1, X MIPA.2, X MIPA.3, X MIPA.4, X IPS2.....XI MIPA.1…... XII MIPA.4, XIIMIPA.5
   BAHASA JEPANG : X MIPA.5 , X MIPA.7 , X IPS.1, ...XI MIPA.2 , XI MIPA.6 , XI IPS XII MIPA.6 , XII MIPA.7
   ANROPOLOGI : X MIPA.6
   BIOLOGI : X BB.1, X BB.2 .....XI BB.1 , XI BB.2 .....XII IPS.1 , XII BB.1 , XII BB.2

LIBUR UMUM

Appendix 2 Syllabus

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Semarapura
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Program : X / Semua Program
Semester : 1&2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

SEMESTER 1

TENSI DASAR	**TOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**	**I POKOK**	**TAN PEMBELAJARAN**	**IAN**	**SI WAKTU**	**R BELAJAR**
rapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta	Fungsi Sosial nalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) Unsur Kebahasaan Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya; hobi, kebiasaan	***Kegiatan Pertemuan 1*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2	**Sikap** : Observasi (Jurnal) **Pengetahuan** : Penugasan (Pilihan Ganda) **Keterampilan** : Praktik/Tugas Mandiri Terstruktur (Membuat Video dan Mengarang)	enit emuan)	ket Bahasa Inggris Kelas 10, LSM *Schoology*, dan Internet

/usun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	informasi terkait jati diri dan hubung Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.	Verba: *be, have, go, work, live* (dalam *simple present tense*) Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It* Kata ganti possessive *my, your, his*, dsb. Kata tanya *Who*? *Which*? *How*? Dst. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik *Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI*	Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.1_4.1 (*Introducing*) *Meeting* 1 (*Introducing Yourself*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=211901701) Guru meminta siswa untuk menonton 2 buah video tentang memaparkan jati diri (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2602019286 dan https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2602019655) Setelah siswa memahami materi yg mereka tonton lewat video, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/2611495182/assessment_questions) Guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa (https://app.schoology.com/assignment/2611461860/info) dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=213865620) sesuai dengan kelas mereka masing-masing Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa ***Kegiatan Pertemuan 2***			

			Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.1_4.1 (*Introducing*) *Meeting* 2 (*Introducing Other*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=211901754) Guru meminta siswa untuk menonton 2 buah video tentang memaparkan jati diri (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2602028809 dan https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2605362757). Setelah siswa memahami materi yg mereka tonton lewat video, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/2611547985/assessment_questions). Guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa (https://app.schoology.com/assignment/2605365358/info) dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=219891398) sesuai dengan kelas mereka masing-masing Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa			

			Kegiatan Pertemuan 3 Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.1_4.1 (*Introducing*) *Meeting* 3 (*Pronouns*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=213606233) Guru meminta siswa untuk menonton 1 buah video tentang *Pronouns* (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2785674358) dan mempelaja-ri materi dalam bentuk word (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2785712191). Setelah siswa memahami materi yg mereka tonton lewat video dan membaca dalam bentuk word, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/2785760573/assessment_questions) Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa			

ETENSI DASAR	ATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RI POKOK	TAN PEMBELAJARAN	AIAN	ASI WAKTU	ER BELAJAR
erapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks	Fungsi Sosial aga hubungan interpersonal dengan	***Kegiatan Pertemuan 1*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta	**Sikap** : Observasi (Jurnal)	Menit emuan)	ket Bahasa Inggris Kelas 10,

interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya enyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended). Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended). Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended). Menanggapi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended).	guru, teman dan orang lain. Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) Unsur Kebahasaan Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik ksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan ucapan selamat dan pujian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.2_4.2 (*Congratulating and Complimenting*) *Meeting* 1 (*Understanding Congratulating and Coplimenting*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=275400601) Guru meminta siswa untuk membaca materi dalam bentuk word (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2972628808) Setelah siswa memahami materi yg mereka baca, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan	**Pengetahuan** : Penugasan (Pilihan Ganda) **Keterampilan** : Praktik/Tugas Mandiri Terstruktur (Membuat Dialog)		LSM *Schoology*, dan Internet

			(https://app.schoology.com/assignment/2972655308/assessment_questions) Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa ***Kegiatan Pertemuan 2*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.2_4.2 (*Congratulating and Complimenting*) *Meeting* 2 (*Writing Understanding Congratulating and Coplimenting*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=275400655). Guru meminta siswa untuk menonton sebuah video tentang materi ucapan selamat dan memuji (https://www.youtube.com/watch?v=HnVILpN0Plo dan membaca materi dalam bentuk word https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3018742203). Setelah siswa memahami materi yg mereka tonton lewat video dan membacanya, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman			

			siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3018742203). Guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa (https://app.schoology.com/assignment/3018766470/info) dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=285336303) sesuai dengan kelas mereka masing-masing Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa			

ETENSI DASAR	ATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RI POKOK	TAN PEMBELAJARAN	AIAN	ASI WAKTU	R BELAJAR
erapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Fungsi Sosial atakan rencana, menyarankan, dsb. Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan atau di luar dugaan) Unsur Kebahasaan Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan	***Kegiatan Pertemuan 1*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7	**Sikap** : Observasi (Jurnal) **Pengetahuan** : Penugasan (Pilihan Ganda) **Keterampilan** : Praktik/Tugas Mandiri Terstruktur (Membuat Dialog)	Menit temuan)	ket Bahasa Inggris Kelas 10, LSM *Schoology*, dan Internet

(Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to) yusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	modal *be going to, would like to* Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik i antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan pernyataan niat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.3_4.3 (*Expressing Intention*) *Meeting* 1 (*Understanding Intention*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=312813466) Guru meminta siswa untuk membaca materi dalam bentuk word (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3172758990) dan menonton sebuah video (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3172816899) tentang e niat melakukan sesuatu. Setelah siswa memahami materi yg mereka baca dan tonton lewat video, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa untuk aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/3172838566/assessment_questions) ***Kegiatan Pertemuan 2***			

			Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.3_4.3 (*Expressing Intention*) *Meeting* 2 (*Writing a Dialog about Intention*). Guru meminta siswa untuk mempelajari contoh-contoh dialog tentang niat melakukan sesuatu. Setelah siswa memahami materi, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam			

			folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas sesuai dengan kelas mereka masing-masing Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa			

ETENSI DASAR	ATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RI POKOK	TAN PEMBELAJARAN	AIAN	ASI WAKTU	R BELAJAR
nbedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya *deskriptif* enangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan	Fungsi Sosial nggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb. Struktur Teks encakup Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat (ukuran, warna, jumlah, bentuk, dsb.) Fungsi, manfaat, tindakan, kebiasaan Unsur kebahasaan Kosa kata dan istilah terkait dengan tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal Adverbia terkait sifat seperti *quite, very, extremely, dst.*	***Kegiatan Pertemuan 1*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : -- Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.4_4.4 (*Descriptive Text*) *Meeting* 1 (*Understanding a Descriptive Text*) (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=324674631). Guru meminta siswa untuk membaca materi (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3229324227) dan	**Sikap** : Observasi (Jurnal) **Pengetahuan** : Penugasan (Pilihan Ganda) **Keterampilan** : Praktik/Tugas Mandiri Terstruktur (Mengarang)	Menit temuan)	ket Bahasa Inggris Kelas 10, LSM *Schoology*, dan Internet

wisata dan bangunan bersejarah terkenal enyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	bangunan bersejarah terkenal. Menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Kalimat dekalraif dan interogatif dalam tense yang benar Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik	menonton sebuah video (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3229319538) tentang teks Deskriptif. Setelah siswa memahami materi, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/3229326743/assessment_questions). Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa. ***Kegiatan Pertemuan 2*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib.			

			Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.4_4.4 (*Descriptive Text*) *Meeting* 2 (*Describing Places)* (*https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=324676471*). Guru meminta siswa untuk membaca contoh-contoh Teks Deskriptif (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3266680395) dan menonton sebuah video (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/2602035791) tentang mendeskripsikan tempat. Setelah siswa memahami materi yg mereka tonton lewat video, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/3229327506/assessment_questions). Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa. ***Kegiatan Pertemuan 3*** Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6			

			https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.4_4.4 (*Descriptive Text*) *Meeting* 3 (*Writing a Descriptive Text)* (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=332170169). Guru meminta siswa untuk mempelajari kembali materi tentang Text Deskriptif di Meeting/Pertemuan sebelumnya. Setelah siswa memahami materi, guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa (https://app.schoology.com/assignment/3267332895/info) dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=332179995) sesuai dengan kelas mereka masing-masing. Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa.			

ETENSI DASAR	ATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	RI POKOK	TAN PEMBELAJARAN	AIAN	ASI WAKTU	ER BELAJAR
mbedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya ; pemberitahuan (*announcement*) enangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) enyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement). Menyusun teks khusu-s dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan	Fungsi Sosial n hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, dan sekolah Struktur Teks Istilah khusus terkait dengan jenis pemberitahuannya Informasi khas yang relevan Gambar, hiasan, komposisi warna Unsur Kebahasaan Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam *announcement* (pemberitahuan) Nomina singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik	Guru mengucapkan salam di grup WA Kelas X dan membagikan serta mengingatkan siswa link absensi online dengan alamat : https://bit.ly/10_mipa1 https://bit.ly/10_mipa2 https://bit.ly/10_mipa3 https://bit.ly/10_mipa4 https://bit.ly/10_mipa5 https://bit.ly/10_mipa6 https://bit.ly/10_mipa7 https://bit.ly/10_ips1 https://bit.ly/10_ips2 https://bit.ly/10_bb1 https://bit.ly/10_bb2 Guru melalui Grup WA Kelas menginformasikan kepada siswa untuk *join*/masuk ke LMS Schoology sesuai dengan *Course* (Kelas X) dan Mata pelajaran Bahasa Inggris Wajib. Guru meminta siswa untuk membaca dengan seksama Tujuan Pembelajaran dan membuka KD 3.5_4.5 (*Announcement)* (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=211471029)	**Sikap** : Observasi (Jurnal) **Pengetahuan** : Penugasan (Pilihan Ganda) **Keterampilan** : Praktik/Tugas Mandiri Terstruktur (Mengarang)	Menit temuan)	ket Bahasa Inggris Kelas 10, LSM *Schoology*, dan Internet

sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	tahuan kegiatan, kejadian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI Multimedia dan dekorasi yang membuat tampilan teks pemberitahuan lebih menarik.	Guru meminta siswa untuk membaca materi (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3267428587) dan (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3267434171) serta nonton sebuah video (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials/gp/3267436248) tentang Pemberitahuan. Setelah siswa memahami materi, guru meminta siswa untuk mengerjakan *quiz/formatif* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa/aspek pengetahuan (https://app.schoology.com/assignment/3267499682/assessment_questions) Guru memberikan tugas mandiri terstruktur/*assignment* untuk megukur aspek keterampilan siswa (https://app.schoology.com/assignment/3267652680/info) dan meminta siswa untuk mengumpulkannya dalam folder *Assignment Collection*/Kumpulan Tugas (https://app.schoology.com/course/2596214025/materials?f=332253952) sesuai dengan kelas mereka masing-masing. Guru memberikan penilaian dan umpan balik dari tugas yang telah dikumpulkan siswa.			

Semarapura, 20 Juli 2020
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Semarapura

Guru Bahasa Inggris,

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si

NIP. 19661231 199103 1 105

I Dewa Ayu Ari Suseni, S.Pd., M.Pd

NIP. 19770222 200012 2 002

Bahasa Inggris Umum
Satuan Pendidikan : SMA/MA
Kelas : XI (Sebelas)
Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	**Materi Pembelajaran**	**Kegiatan Pembelajaran**
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)	• FungsiSosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain. • Struktur Teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan - Ungkapan yang menunjukkan saran dan tawaran, dengan modal *should* dan *can* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.	- Menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisisaran dan tawaran dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda - Menentukan modal yang tepat untuk diisikan ke dalam kalimat-kalimat rumpang - Diberikan beberapa situasi, membuat beberapa saran dan tawaran yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan ke kelas - Melakukan pengamatan di lingkungan sekolah dan sekitarnyauntuk membuat serangkaian saran dan tawaran untuk memperbaikinya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Situasi yang memungkinkan pemberian saran dan tawaran melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion) 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	• Fungsi Sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain. • Struktur Teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan - Ungkapan menyatakan pendapat *I think, I suppose, in my opinion* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Situasi yang memungkinkan	- Menyaksikan/menyimak beberapa interaksi dalam media visual (gambar atau video) yang melibatkan pernyataan pendapat dan pikiran - Mengidentifikasi dan menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran dan menyebutkan pernyataan yang dimaksud - Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Diberikan beberapa situasi peserta didik menyatakan pendapat dan pikirannya yang sesuai secara tertulis kemudian dibacakan ke kelas - Melakukan pengamatan di lingkungan daerahnya dan sekitarnyadan kemudian menyatakan pendapat dan pikirannya terkait dengan upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar

	munculnya pernyataan tentang pendapat dan pikiran yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi	• Fungsi Sosial	- Mencermati dan menemukan perbedaan dan

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	Menjaga hubungan interpersonal dalam konteks resmi	persamaan dari beberapa undangan resmi untuk beberapa acara yang berbeda
4.3 Teks undangan resmi 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	• Struktur Teks Dapat mencakup: - Sapaan - Isi - Penutup • Unsur Kebahasaan - Ungkapan dan istilah yang digunakan dalam undangan resmi - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Acara formal yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapatmenumbuhkan perilaku yang termuat di KI • Multimedia Layout yang membuat tampilan teks lebih menarik.	- Mengidentifikasi dan menyebutkan bagian-bagian dari undangan dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati beberapa undangan resmi lainnya, dan mengidentifikasi bagian-bagiannya serta ungkapan- ungkapan yang digunakan - Diberikan beberapa undangan resmi yang tidak lengkap, dan kemudian melengkapinya dengan kata dan ungkapan yang sesuai - Diberikan deskripsi tentang acara yang akan dilaksanakan, dan kemudian membuat undangan resminya - Menempelkan undangan di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Fungsi Sosial Menyatakan pendapat, mempengaruhi,	- Membaca dua teks eksposisi analitis tentang isu-isu aktual yang berbeda. - Mencermati satu tabel yang menganalisis unsur-unsur eksposisi, bertanya jawab,

4.4 Teks eksposisi analitis 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan	dengan argumentasi analitis • Struktur Teks Dapat mencakup - Pendapat/pandangan - Argumentasi secara analitis - Kesimpulan	dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis satu teks lainnya - Mencermati rangkaian kalimat yang masing-masing merupakan bagian dari tiga teks eksposisi yang dicampur aduk secara acak, untuk kemudian bekerja sama mengelompokkan dan menyusun kembali

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	• Unsur Kebahasaan - Ungkapan seperti *I believe, I think* - Adverbia *first, second, third …* - Kata sambung*Therefor, consequently, based on the arguments* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Isu-isu aktual yang perlu dibahas yang menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	menjadi tiga teks eksposisi analitis yang koheren, seperti aslinya - Membacakan teks-teks eksposisi tsb dengan suara lantang di depan kelas, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya. - Menempelkan teks tsb di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	• Fungsi Sosial Mendeskripsikan, memaparkan secara obyektif • Struktur Teks - Memulai	- Membaca dan mencermati beberapa deskripsi tentang produk seni budaya dari beeberapa negara dengan banyak menggunakan kalimat pasif - Membacakan deskripsi setiap produk budaya secara lisan di depan kelas secara bermakna dengan ucapan dan tekanan

4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam passive voice - Preposisi*by* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan	yang benar - Melengkapi teks tentang suatu produk yang kata kerjanya banyak yang dihilangkan dengan kata kerja yang makna tepat berbentuk pasif, dengan grammar dan ejaan yang benar - Membacakan deskripsi setiap produk budaya yang sudah lengkap di depan kelas secara bermakna dengan ucapan dan tekanan yang benar - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	• Topik Benda, binatang, tumbuh-tumbuhan, yang terkait dengan mata pelajaran lain yang menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Fungsi Sosial Menjalin kedekatan hubungan antar pribadi • Struktur Teks Dapat mencakup - Tempat dan tanggal - Penerima - Sapaan - Isi surat - Penutup • Unsur Kebahasaan - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Pengalaman, informasi, hallain yang terkait dengan sekolah, rumah, dan masyarakat yang dapat menumbuhkan perilaku	- Menyimak dan menirukan guru membacakan beberapa contoh surat pribadi dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar. - Membaca dengan suara lantang dan bermakna, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mencermati satu tabel yang menganalisis unsur-unsur eksposisi, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis dua surat pribadi lainnya - Mencermati rangkaian kalimat yang masing-masing merupakan bagian dari tiga surat pribadi yang dicampur aduk secara acak, untuk kemudian bekerja sama mengelompokkan dan menyusun kembali menjadi tiga surat pribadi yang koheren, seperti aslinya - Membuat surat pribadi untuk satu orang teman di kelas tentang suatu hal yang relevan, dan kemudian membalasnya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
4.6 Teks surat pribadi 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya 4.6.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		

	yang termuat di KI	
3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat,	• Fungsi Sosial Menjelaskan, memberikan	- Menyaksikan/menyimak beberapa interaksi dalam media visual (gambar atau video) yang melibatkan

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan because of ..., due to ..., thanks to ...)	alasan, mensyukuri, dsb. • Struktur Teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan - Kata yang menyatakan hubungan sebab akibat: *because of ..., due to ..., thanks to ...* - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Keadaan, perbuatan, tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya yang layak dibahas melalui sebab akibat yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.	pernyataansebab akibat - Mengidentifikasi dan menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan sebab akibat dan menyebutkan pernyataan yang dimaksud - Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal yang tidak diketahui atau berbeda - Diberikan beberapa situasi peserta didik menulis teks pendek yang melibatkan pernuataan sebab akibat dan kemudian dibacakan ke kelas - Melakukan pengamatan di lingkungan daerahnya dan sekitarnyadan kemudian membuat beberapa pandangan yang melibatkan sebab akibat terkait dalam upaya menjaga, memelihara dan memperbaikinya - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajar
4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks		
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya	• Fungsi Sosial Menjelaskan, memberi gambaran alasan terjadinya suatu fenomena	- Membaca beberapa teks information report terkait mata pelajaran lain di Kelas IX - Menggunakan alat analisis, mengidentifikasi bagian- bagian struktur teks report dan mengamati cara

4.8	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI	• Struktur Teks Dapat mencakup: - fenomena - identitas gejala - rangkaian penjelasan • Unsur Kebahasaan - Adverbia *first, then, following, finally* - Hubungan sebab-akibat (*if* –	penggunaanya, seperti yang dicontohkan - Bertanya jawab tentang beberapa teks lain lagi dengan topik yang berbeda - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk membuat teks-teks tentang fenomena alam pendek dan sederhana. - Menempelkan teks masing-masing di dinding kelas untuk dibaca temannya - Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman yang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	then, so, as a consequence, since, due to, because of, thanks to - Kalimat pasif, dalamtenses yang *present* - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Benda-benda non manusia, seperti air, penguapan, hujan dengan paparan yang menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI	datang membaca - Melakukan langkah yang sama dengan topik fenomena sosial - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya
3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	• Fungsi sosial Mengembangkan nilai-	- Membahas hal-hal yang terkait dengan tema lagu yang liriknya akan segera dibaca - Membaca dan mencermati isi lirik lagu

4.9 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	nilai kehidupan dan karakter yang positif • Unsur kebahasaan - Kosa kata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	terkait dengan pembahasan sebelumnya - Menyimak, dan menirukan guru membaca lirik lagu secara bermakna - Menyebutkan bagian-bagian yang terkait dengan pesan-pesantertentu - Membahas pemilihan kata tertentu terkait dengan tema lagu - Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya

Semarapura, 20 Juli 2020
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Semarapura

Guru Bahasa Inggris,

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si

NIP. 19661231 199103 1 105

Ni Putu Lilik Wirayanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850309 200902 2 006

SILABUS SMA

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS – PEMINATAN

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 **:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International yang diwujudkan dalam semangat belajar. 2.2. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan	**Teks khusus dalam bentuk formulir isian.** data dan informasi yang tepat dan pada tempat yang tepat	• Menyimak dan menirukan beberapa model formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/ instans, dan lain-lain. • Membaca dengan cermat formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/ instansi, dan lain-lain dengan intonasi, ucapan, dan ejaan yang benar. • Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal lain yang belum dipahami terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari formulir isian yang sedang dipelajari.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial memberikan data dan informasi yang tepat • Tingkat kelengkapan dan keruntutan formulir • Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi		• Audio CD/ • SUARA GURU • Koran/ majalah berbahasa inggris. • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
komunikasi fungsional.. 3.1. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/ bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya	*Struktur teks* ulir dapat mencakup - informasi yang digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya. - informasi rinci dan informasi tertentu dari formulir isian yang digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya *Unsur kebahasaan* - Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan formulir isian yang	• Membaca dan mendiskusikan contoh tabel analisis isi formulir isian yang sedang dipelajari. • Membahascara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/ instansi, dari sumber lain. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	**CARA PENILAIAN:** **Unjuk kerja** • Mengisi suatu formulir isian suatu instansi. • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur dan unsur kebahasaan dalam menyampaikan suatu informasi dalam formulir **Pengamatan (observations):** n formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian:	**2 x 3 JP**	.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri	digunakan di perusahaan, bank, dan instansi lainnya. - Pola pertanyaan yang lazim dalam formulir isian. - Kata kerja dalam bentuk past tense, simple present tense, dan future untuk mengisi formulir isian tentang pengalaman masa lalu, sekarang, dan yang akan dilakukan. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their,* dan		• Upaya menggunakan bahasa Inggris dalam mengisi formulir. • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan. • Kesantunan dan kepedulian dalam melaksanakan komunikasi • Perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
dan informasi yang relevan	sebagainya dalam frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. *Topik* rmasi nasabah bank, persahaan, instansi, dan lain-lain, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
	Multimedia - *Layout* dan dekorasi yang membuat tampilan masing-masing teks dalam formulir dan formulir secara keseluruhan lebih menarik.				
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar..	**Teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyaka**	• Menyimak dan menirukan percakapan tentang keharusan melakukan suatu tindakan/ kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur	**Kriteria penilaian**: • Tingkat ketercapaian fungsi sosial menyarankan, mengingatkan, menyampaikan himbauan, mentaati aturan, dsb.	**2 x 3 JP**	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
2.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan interaksi transaksional.. 3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan	**n tentang keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau**	teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapantersebut. • Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif tentang keharusan melakukan suatu tindakan/ kegiatan pada waktu yang akandatang, saat ini, atau waktu lampau sesuai dengan konteks yang berbeda. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	• Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks • Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi **n:** **Unjuk kerja** • Bermain peran (*role play*) dalam bentuk interaksi yang berisi pernyataan dan pertanyaan tentang keharusan melakukan suatu tindakan		• Koran/ majalah berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur	**waktu lampau** • *Fungsi sosial* n, mengingatkan, menyampaikan himbauan, mentaati aturan, dsb. • *Struktur teks* - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • *Unsur kebahasaan* - Pernyataan dan pertanyaan terkait dengan		• Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur dan unsur kebahasaan **observasi)** n formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian: • Upaya menggunakan Bahasa Inggris untuk mengungkapkan keharusan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
kebahasaan *should+(simple),* *should+(continuous),* *should+(perfect)*) 4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan melakukan suatu tindakan/kegiatan pada waktu yang akan datang, saat ini, atau waktu lampau, dengan	keharusan yang menggunakan: *should+(simple), should+(continuous), should+(perfect))* - Ucapan, tekanan kata, intonasi - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan. • *Topik* Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja		• Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan • Perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan Komunikasi		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.				
1.2. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi	**Teks lisan dan tulisan terkait**	• Menyimak dan menirukan percakapan tentang tindakan/ kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/ terjadi di waktu yang akan datang sesuai dengan konteks penggunaannya.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial ungkapan tentang tindakan yang akan, sedang,	**2 x 3 JP**	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.. 2.2. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan interaksi transaksional. 3.3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait	**tindakan/kegiatan yang akan, sedang, dan telah dilakukan di waktu yang akan datang** • *Fungsi sosial*	• Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapantersebut. • Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif memberi dan meminta informasi terkait tindakan/ kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/ terjadi di waktu yang akan datang sesuai dengan konteks yang berbeda	dan telah dilakukan di waktu yang akan datang • Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks • Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi **CARA PENILAIAN:** **Pengamatan (*observations*):** • Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan tindakan yang akan, sedang, dan telah dilakukan di waktu yang akan datang		• Koran/ majalah berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *will+(simple), will+(continuous), will+(perfect)*) 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan	, meyakinkan, mengarahkan, menjanjikan, dsb. • *Struktur teks* - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • *Unsur kebahasaan* - Pernyataan dan pertanyaan terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, menggunakan *(will+(simple), will+(continuous), will+(perfect))*	• Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya	• Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan. • Perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang akan, sedang, dan telah dilakukan/terjadi di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi	- Ucapan, tekanan kata, intonasi - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan • *Topik* Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	perilaku yang termuat dalam KI..				
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	**dan tulis tentang hubungan setara antara dua benda/tindakan.** • *Fungsi sosial*	• Menyimak dan menirukan percakapan tentang hubungan setara antara dua benda/tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial terkait hubungan setara antara dia benda/tindakan • Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks	**2 x 3 JP**	• Audio CD/ • SUARA GURU • Koran/ majalah ber • www.dailyenglish.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
2.2. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan interaksi transaksional. 3.4. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	kan, melaporkan, dan sebagainya • *Struktur teks* - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • *Unsur kebahasaan* - Pernyataan dan pertanyaan terkait dengan hubungan setara antara dua benda yang menggunakan: - *Both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor* - Ucapan, tekanan kata, intonasi,	• Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapantersebut. • Secara lisan dan tertulis, melakukan tindakan komunikatif memberi dan meminta informasi terkait hubungan setara antara dua benda/tindakan sesuai dengan konteks yang berbeda. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	• Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi **CARA PENILAIAN:** **Pengamatan (*observations*):** • Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan terkait hubungan setara antara dia benda/tindakan • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan. • Perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan		• http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
(Perhatikan unsur kebahasaan *both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor*). 4.4. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi yang mengandung hubungan setara antara dua benda/tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	- Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan • Topik Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan		bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
	perilaku yang termuat dalam KI				
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi International yang diwujudkan dalam semangat belajar	**Teks lisan dan tulisan tentang *recount* dalam**	• Menyimak guru membacakan beberapa teks recount tentang biografi tokoh terkenal. • Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut.	**Kriteria penilaian:** • Pencapaian fungsi sosial • Kelengkapan dan keruntutan struktur teks • Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata,	3 x 3 JP	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU • Koran/ majalah berbahasa Inggris

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional 3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount* lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh	**bentuk biografi** • Fungsi sosial meneladani, membanggakan, mengagumi, dsb. • *Struktur teks* - Struktur mencakup jati diri tokoh - Pengalaman tokoh yang patut diteladani. • Unsur kebahasaan - Kata kerja dalam *Simple Past tense, Past*	• Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount tentang biografi tokoh terkenal dari sumber lain. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Membuat proyek menulis teks recount tentang biografi tokoh terkenal dan memajangnya di majalah dinding kelas. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Kesesuaian format penulisan/ penyampaian **Cara Penilaian** **Pengamatan** **(observations):** an adalah • kesantunan saat melakukan tindakan		• www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. *4.5.* Teks *recount* dalam bentuk biografi 4.5.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal,	*Continuous, Past Perfect* - Kata kerja untuk menunjukkan kegiatan (*material verbs*) ; kata kerja untuk mengungkapkan perasaan (mental *verbs*) - *Adverbia* penunjuk dan penghubung waktu. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • *Topik* Peristiwa, kejadian, pengalaman yang relevan dengan kehidupan peserta		• perilaku tanggung jawab,peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam membaca **Portofolio** • Kumpulan catatan kemajuan belajar membuat teks recount		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	didik sebagai pelajar dan remaja, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI		• Kumpulan karya siswa yang mendukung proses pembuatan teks recount • Kumpulan hasil tes dan latihan. **Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat** • Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar. 2.3. Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam	**Teks lisan dan tulis terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu (*too…..to,***	• Menyimak dan menirukan percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait menyatakan dan menanyakan kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya. • Membaca dengan cermat untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan percakapan tersebut. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam percakapan tersebut. • Membaca dengan cermat beberapa percakapan serupa dari sumber lain. • Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa percakapantersebut.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial pernataan kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu • Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks pernyataan kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu • Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi **CARA PENILAIAN:**	2 x 3 JP	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU • Koran/ majalah berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
melaksanakan interaksi transaksional. 3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi	***enough…to …)*** • *Fungsi sosial* n, mengingatkan, menjelaskan, dsb. • *Struktur teks* - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • *Unsur kebahasaan* - Pertanyaan dan pernyataan terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat	• Secara tertulis, melakukan tindakan komunikatif terkait menyatakan dan menanyakan kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks. • Bermain peran memberi dan meminta informasi menggunakan ungkapan yang telah dipelajari secara kontekstual. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	**Pengamatan (*observations*):** • Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan. • Perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *too* ... *to* ..., ... *enough to*...). 4.6. Menyusun teks interaksi transaksional	melakukan/menjadi sesuatu menggunakan *Adverbial too* dan enough - frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan. • *Topik* kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.				
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang	**an tulis dalam bentuk iklan** • *Fungsi sosial*	• Menyimak dan menirukan beberapa model teks khusus dalam bentuk iklan terkait kegiatan (event) di media masa. • Menanyakan informasi terkait isi teks yang sedang dipelajari.	**Kriteria penilaian:** • Pencapaian fungsi sosial • Kelengkapan dan keruntutan struktur teks	**2 x 3 JP**	• Audio CD/ VCD/DVD

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
diwujudkan dalam semangat belajar. 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi fungsional khusus. 3.7. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (*event*), sesuai dengan	orang lain untuk mengikuti kegiatan (*event).* • *Struktur teks* • *Struktur dapat mencakup* - Judul/tujuan iklan barang, jasa, dan kegiatan (*event*) di media massa. - Informasi tertentu dari iklan barang, jasa, dan kegiatan (event) di media massa. • *Unsur kebahasaan Fungsi sosial* n, mengingatkan, menjelaskan, dsb.	• Bertanya dan mempertanyakan tentang hal-hal lain yang belum dipahami terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks khusus yang sedang dipelajari. • Membaca dan mendiskusikan contoh tabel analisis isi iklan barang, jasa, dan kegiatan (event) di media massa yang sedang dipelajari. • Membahas cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membuat, mempresentasikan, menerbitkan, bertanya jawab tentang teks iklan terkait kegiatan (event) di media massa yang ada di sekitar kehidupan peserta didik dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan fungsi sosial nyata yang hendak dicapai	• Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Kesesuaian format penulisan/ penyampaian **Cara Penilaian** **Pengamatan (observations):** an adalah • kesantunan saat melakukan tindakan		• SUARA GURU • Koran/ majalah berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
konteks penggunaannya *4.7.* Iklan *kegiatan (event)* *4.7.1.* Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (*event*) *4.7.2.* Menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (*event*), lisan dan tulis, dengan memperhatikan	• *Struktur teks* - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • *Unsur kebahasaan* - Pertanyaan dan pernyataan terkait kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu menggunakan *Adverbial too* dan enough - frasa nominal - Ucapan, tekanan kata, intonasi - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan. • *Topik*	(membanggakan, mengenalkan, mengidentifikasi, memuji, mengkritik, dsb). • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	• perilaku tanggung jawab,peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam membaca **Portofolio** • Kumpulan catatan kemajuan belajar membuat iklan barang, jasa, dan kegiatan (*event*) • Kumpulan karya siswa yang mendukung proses pembuatan iklan barang, jasa,		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	• Perbuatan, kegiatan, dan tindakan di sekolah, rumah, dan sekitarnya dan yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan pelajar SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. - Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan iklan barang, jasa, dan kegiatan (event) di media massa - Penggunaan nominal singular dan plural grup. - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan • *Topik*		dan kegiatan (*event*) berupa: draft, revisi, editing sampai hasil terbaik untuk dipublikasi • Kumpulan hasil tes dan latihan. **Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat** • Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
	• Barang, jasa, dan kegiatan (*event*) yang relevan dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan peserta didik SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI. • *Multimedia:* dekorasi yang membuat tampilan masing-masing teks dalam iklan kegiatan (event)..				

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar. 2.3. Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam	**Teks lisan dan tulis tentang *report*.** • *Fungsi sosial* gambaran umum tentang hal yang terkait teknologi secara objektif dan ilmiah. • *Struktur teks* Struktur teks mencakup - Menyebutkan jenis atau definisi obyek yang dipaparkan. - Deskripsi obyek termasuk nama, bagian-	• Menyimak guru membacakan beberapa teks reporttentang teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X. • Menirukan guru membaca teks tersebut secara bermakna, dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks tersebut. • Membaca dan mendiskusikan contoh tabel analisis isi teks yang sedang dipelajari. • Membahas cara mempresentasikan hasil analisis tersebut. • Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing. • Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report dari sumber lain.	**Kriteria penilaian:** • Pencapaian fungsi sosial • Kelengkapan dan keruntutan struktur teks • Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Kesesuaian format penulisan/ penyampaian **Cara Penilaian** **Pengamatan (observations):**	**2 x 3 JP**	• Audio CD/ • SUARA GURU • Koran/ majalah ber • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
melaksanakan komunikasi fungsional. 3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya	bagian, sifat dan perilaku yang umum ditemukan/ dilihat. • *Unsur kebahasaan* - Kosa kata tentang teknologi yang diamati: banyak peristilahan ilmiah - Kata kerja keadaan *be, have, look, need, breed,* dll., dalam *Simple Present Tense*, atau *Simple Past Tense* jika sudah punah atau tidak ada lagi - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan • *Topik*	• Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain. • Menulisteks report tentang teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X secara kontekstual. • Melaporkan secara lisan, mengenai teks report tentang teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	an adalah • kesantunan saat melakukan tindakan • perilaku tanggung jawab,peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam membaca **Portofolio**		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
4.8. Teks report 4.8.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *report* lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X 4.8.2. Menyusun teks *report* lisan dan tulis, terkaitteknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di	kait dengan mata pelajaran lain di Kelas X, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.		• Kumpulan catatan kemajuan belajar membuat teks report • Kumpulan karya siswa yang mendukung proses pembuatan teks report • Kumpulan hasil tes dan latihan. **Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat** • Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.					
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	**m bentuk *proverb* dan *riddle*.** • *Fungsi sosial* usan budi; teka-teki mengasah pikiran, untuk menjalin	• Membaca, menyimak, menirukan teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle, secara kontekstual. • Mengidentifikasi dan menalar tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan bagian-bagian tertentu dari teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial penggunaan teks *proverb* dan *riddle* • Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks *proverb* dan *riddle*	2 x 3 JP	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU • Koran/ majalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
2.2. Menghargai perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi fungsional khusus. 3.9. Menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *proverb* dan *riddle*, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja sesuai dengan konteks penggunaannya.	pergaulan dengan lingkungannya dsb. • *Struktur Teks* - Peribahasa (*Proverb*) - Struktur teks spesifik untuk peribahasa: - Teka-teki (*Riddle*) - Struktur teks spesifik untuk teka-teki: • *Unsur kebahasaan* - Tata bahasa: *Simple Present Tense*, Kalimat imperatif positif dan negatif, kalimat tanya. - Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, kata tanya secara tepat, dan kata	• Membaca dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle dari sumber lain. • Membahas pengalaman belajar tentang teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle. • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	• Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Tingkat kesesuaian format penulisan/ penyampaian **CARA PENILAIAN:** **Pengamatan (observations):** Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk		berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
4.9. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus *proverb* dan *riddle* terkait kehidupan remaja.	kerja bantu dalam pertanyaan dan pernyataan secara tepat. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, - Ejaan dan tanda baca - Tulisan tangan. • *Topik* Berbagai hal terkait dengan kehidupan peserta didik sebagai remaja dan peserta didik SMA, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat dalam KI.		tujuan memberi balikan. • Kesantunan dan kepedulian saat melakukan tindakan • Perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab melaksanakan tugas • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan **Portofolio** • Kumpulan pekerjaan siswa dan catatan kemajuan belajar		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
			yang mendukung proses belajar • Kumpulan hasil tes, ujian, nilai, latihan. • Catatan atau rekaman penilaian diri dan penilaian sejawat, berupa komentar atau cara penilaian lainnya **Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat** Bentuk: diary, jurnal, format khusus, berupa komentar,		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
			checklist, penilaian		
1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.. 2.3. Menghargai perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan	**Teks lisan dan tulisan dalam bentuk lirik lagu** • *Fungsi sosial* r dan menyampaikan pesan moral lagu dan	• Membaca, menyimak, dan menirukan lirik lagu secara lisan. • Bertanya dan mempertanyakan tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari lirik lagu, yang sedang dipelajari secara kontekstual. • Membacakan dan menyalin lirik lagu yang telah dipelajari dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan. • Menanyakan • Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya.	**KRITERIA PENILAIAN:** • Tingkat ketercapaian fungsi sosial penggunaan teks • Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks • Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan • Tingkat kesesuaian format penulisan/ penyampaian	**1 x 3JP**	• Audio CD/ VCD/DVD • SUARA GURU • Koran/ majalah berbahasa Inggris • www.dailyenglish.com • http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.khusus 3.10. Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA. 4.10. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait	menghargai lagu sebagai karya seni • *Unsur kebahasaan* - Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu. - Ucapan, tekanan kata, intonasi - Ejaan dan tanda baca. - Tulisan tangan • *Topik* Hal-hal yang memberikan keteladanan dan inspirasi.		**CARA PENILAIAN:** **Pengamatan (observations):** n formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian: - Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan Komunikasi - Ketepatan dan kesesuaian dalam pengucapan dalam menyanyikan lagu		• http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
kehidupan remaja SMA/MA			- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan • Kumpulan kemajuan siswa berupa kumpulan lagu yang disalin dengan tulisan tangan beserta kesan terhadap lagu • Kumpulan hasil tes dan latihan. • Catatan atau rekaman penilaian diri dan penilaian sejawat, berupa komentar atau cara penilaian lainnya		

Semarapura, 20 Juli 2020
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Semarapura

Guru Bahasa Inggris,

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si

NIP. 19661231 199103 1 105

Ni Wayan Kartini, SS., M.Pd

NIP. 19740805 200012 2 004

Appendix 3 Lesson Plan

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : I Dewa Ayu Ari Suseni, S.Pd., M.Pd / Ms. Ari

Grade : 10

Subject : General English

Theme : Descriptive text

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to capture contextual meanings related to social functions, text structures, and descriptive, oral and written, short and simple text language elements related to tourist attractions and famous historical buildings.
2. Students are able to compile oral and written descriptive texts, short and simple, related to famous tourist attractions and historical buildings, by paying attention to social functions, text structures, and linguistic elements, correctly and in context.

II. Content

Slide PowerPoint
Reading text: Descriptive text "Pink Beach"

III. Learning activities

Phase	**Activity**	**Time Allowance**
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Communicative Language Teaching** • Asking students to listen the definition and comprehend about descriptive text from slides • Asking student to respond about the example of descriptive text (place)	20'

	• Imagining the situation, atmosphere based on the descriptive text (place) • Discussing what the students read in the material • Giving several questions based on the descriptive text • Discussing students' answers	
Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: reading comprehension

3. Skill: Writing sentences (Homework)

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

I Dewa Ayu Ari Suseni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197702222000122002

Reading text

Pink Beach

Pink Beach or Pantai Merah Muda is one of the beaches in Komodo island, East Nusa Tenggara. The beach is called Pink Beach because the sand beach is pink. The pink color of its beach is a mixture of white sand beach colors mixed with crushed coral, shells, calcium carbonate from marine invertebrates that are very small, and also Foraminifera, microscopic amoeba that has a red body shell.

At Pink Beach, there are so many marine organisms. No fewer than 1,000 species of fish, 260 species of coral, and 70 species of sponge can be found here. Having so much marine life, this place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers.

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Ni Wayan Kartini, SS., M.Pd / Ms. Kartini

Grade : 10

Subject : English Literature

Theme : Biography

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to distinguish social functions, text structures, and linguistic elements of several oral and written recount texts in the form of biographies by providing and asking for information related to famous figures, according to the context of their use. students are able to capture contextual meanings related to social functions, text structure, and linguistic elements of oral and written recount texts, in the form of biographies related to famous figures and able to compile oral and written recount texts, in the form of biographies, related to famous figures, by paying attention to social functions, text structure, and linguistic elements, correctly and in context.

II. Content

Slide PowerPoint

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Communicative Language Teaching** • Asking students to listen the definition and about Biography, the recount text and the characteristic of recount text from slides • Discussing what the students read in the material	20'

	• Giving several questions based on the recount text on Biography • Discussing students' answers	
Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

3. Skill: writing sentences (Make a paragraph about the biography of your Idol. Please use passive voice and Simple Past Tense in it!)

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

Ni Wayan Kartini, SS., M.Pd
NIP. 197408052000122004

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Ni Putu Lilik Wirayanti, S.Pd., M.Pd / Ms. Lilik

Grade : 11

Subject : General English

Theme : Invitational Letter

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to are able to grasp contextual meanings related to social functions, text structures, and special text language elements in the form of oral and written formal invitations related to school / work activities. Besides, students are able to compile text in the form of oral and written formal invitations related to school / workplace activities by paying attention to social functions, text structure, and linguistic elements correctly and in context.

II. Content

Slide PowerPoint
Video (Formal and informal Invitation)

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Problem Based Learning** • Asking students to listen the definition and about Formal Invitation and characteristic of invitation from the cartoon video. • Discussing with partners the differences formal and informal invitation and used of them	20'

	• Giving several problems based on the topic namely invitation • Discussing students' answers	
Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

3. Skill: Writing sentences (Make Formal Invitational letter)

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

Ni Putu Lilik Wirayanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503092009022006

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Ni Wayan Kartini, SS., M.Pd / Ms. Kartini

Grade : 11

Subject : English Literature

Theme : Perfect Tense

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to are able to apply social functions, text structure, and text linguistic elements of oral and written transactional interactions that involve giving and asking for information related to actions, activities, events that have been, have been done, have occurred in relation to a point in time in the past, present, and time to come, according to the context of its use. (Past Perfect, Present Perfect, Future Perfect linguistic elements)

II. Content

Slide PowerPoint

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving the purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Communicative Language Teaching** • Asking students to listen the definition from slides • Letting students ask question if the students did not understand yet. • Asking student to make example among three kinds of perfect tense, past perfect, present and future perfect tense. • Discussing what the students read in the material (slides)	20'

	• Giving several questions based on the tenses • Discussing students' answer	
Post - activity	• Checking students' understanding by giving another question • Giving rewards. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

Ni Wayan Kartini, SS., M.Pd
NIP. 197408052000122004

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Ida Bagus Pawanasuta, S.Pd., M.Pd / Mr. Pawana

Grade : 12

Subject : English Literature

Theme : Prepositional Phrase

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to are able to apply linguistic elements of prepositional phrases which mean the students demanded to use the prepositional in the context.

II. Content

Slide PowerPoint

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Communicative Language Teaching** • Asking students to listen the definition and the examples of prepositional phrase from slides • Asking student to make example of the prepositional phrase • Discussing what the students read in the material (slides) • Giving several questions based on the prepositional phrase • Discussing students' answer	20'
Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework.	5'

	• Closing.	

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

3. Skill: Writing Sentence (Make sentence of Prepositional Phrase)

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

Ida Bagus Pawanasuta, S.Pd., M.Pd
NIP. 196611211990021001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Luh P. Agustinawati, S.Pd., M.Pd / Ms. Agustin

Grade : 12

Subject : General English

Theme : Application Letter

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to able to capture contextual meanings related to social functions, text structures, and special text language elements in the form of job application letters, which provide information, including identity, educational background / work experience
2. Students are able to Students are able to compile a special text of a job application letter, which provides information, including identity, educational background / work experience, by paying attention to social functions, text structure, and linguistic elements, correctly and in context

II. Content

Slide PowerPoint
Brochures

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Content-Based Instruction** • Asking students to listen the definition about Job vacancy • Identify three brochures • Defining language features make application letter (passive -active sentence) • Giving several questions based on the topic. • Discussing students' answers	20'
Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

3. Skill: Writing Sentence (Make Application Letter based on the Brochures)

Semarapura, January 2020

Principal	Teacher
Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.	Luh P. Agustinawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 196612311991031105	NIP. 197808092006042024

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

PEMERINTAH PROVINSIBALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 SEMARAPURA
Alamat :JalanDewiSartika, No. 16 Telp/Fax (0366)21238
Email :sma2semarapura@yahoo.co.idWebsite : www.smadara.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lesson Plan

Teacher : Ida Bagus Pawanasuta, S.Pd., M.Pd / Mr. Pawana

Grade : 12

Subject : English Literature

Theme : Conditional Sentence

Time allowance : 35 minutes

I. Learning objectives

1. Students are able to apply social functions, text structure and linguistic elements of oral and written transactional interactions involving the act of giving and asking for information related to suppositions followed by orders / suggestions, according to the context of their use.
2. Students are able to compile oral and written transactional interaction texts that involve the act of giving and asking for information related to intelligence followed by instructions / suggestions, taking into account social functions, text structure and linguistic elements that are correct and in context.

II. Content

Slide PowerPoint

III. Learning activities

Phase	Activity	Time Allowance
Pre-activity	• Greeting • Checking student's attendance • Giving purpose of the learning based on the topic	10'
Whilst-activity	**Problem Based Learning** • Asking students to listen the definition about conditional sentence and types of conditional through cartoon video • Discussing with partners the differences among types of conditional and characteristics. • Giving several problems based on the topic. • Discussing students' answers	20'

Post - activity	• Checking students' understanding • Giving homework. • Closing.	5'

IV. Assessment

1. Affective: Observation

2. Cognitive: Short Answer

3. Skill: Writing Sentence (Make Conditional sentence)

Semarapura, January 2020

Principal

Teacher

Drs. I Wayan Janiarta, M.Si.
NIP. 196612311991031105

Ida Bagus Pawanasuta, S.Pd., M.Pd
NIP. 196611211990021001

Appendix 4 Result of Assessment

FORMATIVE ASSESSMENT DESCRIPTIVE TEXT TENTH GRADE STUDENTS

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
95244037	20 XIPS1	I WAYAN ADI SURYAWAN	100
95002428	Putu Ardanatha Pratama_	10MIPA2	80
95256881	20 XMIPA2	A. A. ISTRI SANTIKA GITA SWARI PUTRI	100
95260301	20 XIPS2	A.A ISTRI AGUNG WULAN NOVIYANTI PUTRI	40
95662267	20 XBB2	A.A ISTRI INDAH PEBRIYANTI	40
95246044	20 XMIPA4	ADE KRIS PADMA MAHAYANI	100
95241879	20 XBB1	ANAK AGUNG GD. RAKA SUSILA PUTRA	100
95243092	20 XIPS2	ANAK AGUNG GEDE ALIT GOPALA JAYA	20
95244215	20 XIPS1	ANAK AGUNG INDAH SWANDEWI	80
95260017	20 XIPS1	Anak Agung Istri Agung Pramesthi	100
95241697	20 XMIPA4	Anak Agung Istri Oceana Pramesti	80
95253171	20 XIPS1	ANAK AGUNG ISTRI RAI FIRADNYANI	80
95330338	20 XMIPA3	ANAK AGUNG ISTRI RAI HARTAYANI	100
95246683	20 XMIPA2	ANAK AGUNG ISTRI RATU MIRAH DHANVANTARI	60
95263171	20 XMIPA1	ANAK AGUNG RAI GAYATRI	80
95251392	20 XIPS2	ANAK.AGUNG ISTRI AGUNG PRAMESTHI	40
95255682	20 XMIPA4	ANDHIKA DWI MAIZA PUTRA	100
95447351	20 XMIPA7	ANDREAS	20
95241708	20 XIPS1	AUDY PURNAMA PUTRI WIDIANA	80
95309399	20 XIPS1	AYU MADE NOPRI YANTI	100
95242401	20 XMIPA3	DESAK KETUT FRISTYA INDAH JUNIANI	100
95307111	20 XMIPA5	DESAK NYOMAN WIDIANINGSIH	80
95307305	20 XMIPA1	DEWA AYU DYANA SANTI SAHADEWI	80
95243839	20 XMIPA3	DEWA AYU LIA TIRTANINGRUM	60
95340259	20 XIPS2	DEWA NYOMAN AGUS ARIMBAWA	0
95330125	20 XMIPA5	DRIYA DEWATA PERMANA	60
95251770	20 XMIPA2	FIRA FALINA BUDIAWAN	100
95256616	20 XBB1	Gde Agus Meiganandha Saputra	100
95343208	20 XMIPA3	GEDE ADITYA PRATYASTOMA	100
95251350	20 XMIPA2	Gede Bagus Baskara Ardha Putra	80
95337319	20 XMIPA1	Gede Rogger Pramana Putra	80
95244495	20 XMIPA2	I DEWA AYU AGUNG CHANDRA DEWI	100
95243739	20 XMIPA4	I DEWA AYU ARTIKA DEWI	100
95242166	20 XMIPA3	I DEWA AYU HESTY DEWI	100
95251682	20 XMIPA6	I DEWA AYU MADE SRI RATIH	100
95241337	20 XIPS1	I DEWA AYU RAT DEWATI	100
95243069	20 XIPS2	I DEWA AYU SRI LAKSMI	60
95242629	20 XIPS2	I DEWA GEDE BHISMA WICAKSANA	100
95245623	20 XMIPA4	I Dewa Gede Gita Permana	100
95258969	20 XMIPA1	I DEWA GEDE SUARA NEGARA	60
95242884	20 XMIPA1	I DEWA MADE ANANDA KRISNANTA	100
95349659	20 XMIPA7	I GD FERY ARTHA WIGUNA	0
95240537	20 XMIPA5	I GEDE AGOES OKA WIJANA	80

95331351	20 XMIPA7	I GEDE AGUS SATRIA NUGRAHA	60
95263926	20 XMIPA2	I GEDE ANGGA AWIDYA PRADANA	60
95301848	20 XMIPA1	I GEDE ARYA ARTHAYOGA	20
95243160	20 XIPS1	I GEDE ARYA WIPRAYOGA	100
95260014	20 XMIPA1	I GEDE BAGAS SATRIA	80
95330232	20 XMIPA6	I GEDE BAGUS ALIN WIJANAYA KRISNA	100
95250554	20 XMIPA3	I GEDE DANA ARIYANTA	20
95258072	20 XIPS2	I GEDE DIARSA	40
95251045	20 XMIPA2	I GEDE EKA JUNIARTA	0
95259624	20 XMIPA2	I GEDE MUDITA ANDI PRATAMA	80
95970112	20 XMIPA5	I GEDE SUSANTA WIJAYA	40
95244308	20 XBB2	I Gede Wahyu Widnyana	60
95241754	20 XMIPA1	I GUSTI AGUNG AYU DIAN NITA ISWARI	80
95257513	20 XMIPA7	I GUSTI AYU AGUNG SUKMA WARDANI	60
95344546	20 XIPS1	I GUSTI AYU DIAH WITARI	100
95251479	20 XMIPA6	I GUSTI AYU MIRAH WAHYUNDARI SUPRABA	100
95245979	20 XMIPA4	I GUSTI AYU NEWYA ALISTA TRISNA	100
95248434	20 XMIPA5	I GUSTI AYU OPPI DEPIA CAHYANI	100
95251024	20 XMIPA5	I Gusti Ayu Putri Wirayanti	80
95251286	20 XIPS1	I GUSTI AYU SAGUNG SEPTIAWATI	100
95240785	20 XIPS1	I Gusti Ngurah Agung Ari Putra Utama	20
95257313	20 XMIPA5	I GUSTI NGURAH GIRI NATHA	60
95248431	20 XMIPA5	I GUSTI NGURAH LANANG WAHYU P.	60
95243708	20 XBB2	I KADEK ADI WIRADIPTHA	40
95258768	20 XMIPA7	I KADEK ARIS CAHYADI DHARMA PUTRA	100
95241234	20 XMIPA7	I KADEK ASTA WIGUNA	0
95242328	20 XMIPA1	I KADEK DELON PUTRA SETIAWAN	80
95243994	20 XMIPA6	I KADEK DHITA PUSPAYOGA	0
95245351	20 XMIPA3	I KADEK HENDRA PERMANA	60
95246395	20 XIPS1	I KADEK INDRA PERMANA	100
95242078	20 XMIPA2	I KADEK JANA	80
95337972	20 XMIPA7	I KADEK KEMBAR KRISNA KURNIAWAN	100
95257561	20 XIPS1	I kadek nodi suryawan	20
95247354	20 XMIPA4	I KADEK PRASATYA ADNYANA PUTRA	100
95259407	20 XMIPA2	I Kadek Rangga Sdayatana Putra R	80
91711244	20 XBB2	I Kadek Suputra	60
95259643	20 XMIPA4	I Kadek Tia Aananta Mulyana	60
95442991	20 XMIPA6	I KADEK WAHYU ADI PRANATA	100
95257660	20 XIPS2	I KADEK WIRA SUTAPA	80
95337263	20 XMIPA7	I KADEK YOGA PRANATA	100
95245540	20 XMIPA3	I KADEK YUDI ARTAWAN	40
95251067	20 XMIPA5	I KETUT ADITYA PRANANTA	100
95473791	20 XIPS2	I ketut agustia sukarma putra	60
95448026	20 XBB2	I KETUT SUJANA	0
95244180	20 XMIPA3	I KETUT WIRANATA	20
95244356	20 XIPS2	I KOMANG AGUS ENDRA SAPUTRA	20
95243667	20 XMIPA1	I KOMANG ARIMANTARA	80
95246468	20 XMIPA4	I KOMANG CAKRA PENDIASA	40
95660118	20 XMIPA7	I Komang Ery Kusuma Yasa	100
95342504	20 XBB1	I Komang slamet budiana	40
95443580	20 XIPS1	I KOMANG YUDIS WAHYU SUTA	100
95261402	20 XMIPA6	I MADE ANDIKA PERMANA WIBAWA	100
95662588	20 XMIPA6	I MADE ANTONI JAMECILA TUNAS	100

95243782	20 XIPS2	I MADE BAGUS MAHOTTAMA	60
95330120	20 XMIPA2	I MADE BAYU ADNYANA	20
95242481	20 XMIPA7	I MADE BISMANTARA	80
95304996	20 XIPS1	I MADE DHARMA ARTHA WIGUNA	100
95247981	20 XBB2	I MADE DWI PRAWIRA ARSANA	100
95598624	20 XBB1	I Made Dwipayana adiputra	20
95241531	20 XMIPA1	I MADE LINGGA TRESNADINATA	100
95342266	20 XIPS1	I MADE SEPTIANDIRA ADISAPUTRA	20
95248632	20 XMIPA4	I MADE SUBIASA	0
95241562	20 XMIPA3	I MADE SUKADANA	100
95260436	20 XIPS1	I MADE SWASTIKA DIPA UTAMA	100
95248078	20 XMIPA7	I MADE WIDHI WIDNYANA	100
95251322	20 XMIPA1	I Made Widya Karuna Nanda	80
95241469	20 XMIPA7	I Nengah Dwi Putra Pradnyana	100
95341819	20 XMIPA7	I NENGAH SURATA	0
95246072	20 XMIPA5	I NYOMAN PASEK MERTA NADI	0
95247469	20 XMIPA2	I PT. ARYANDIKA NOVA. P. A	100
95260070	20 XMIPA5	I PUTI SHIVA HUTAMA PUTRA	20
95259634	20 XMIPA1	I Putu Ade Algiawan	60
95240868	20 XIPS2	I Putu Adi Ardana	0
95660443	20 XBB1	I PUTU ADI PERMANA	100
95251360	20 XIPS2	I PUTU ADI SUANTARA	0
95241610	20 XBB1	I PUTU AGUS PASEK ANUGRAH SUJANA	100
95251066	20 XIPS2	I Putu Agus Widiana	100
95243714	20 xmipa6	I PUTU AGUS YASA	80
95243600	20 XMIPA6	I PUTU ARY ARTA PUTRA	100
95243113	20 XMIPA7	I PUTU DOLBIN	20
95332184	20 XBB1	I Putu Eka Yasa Wiguna	0
95516653	20 XIPS1	I Putu Pande Hendrawan	80
95267884	20 XMIPA1	I Putu Rakha Teja Wistara	100
95242396	20 XIPS1	I PUTU SAYANG DALEM	100
95244025	20 XMIPA5	I PUTU TANIKA AMAN PRATAMA	20
95240753	20 XMIPA1	I PUTU TEDDY ANDIKA SUMANTRA	100
95329901	20 XMIPA2	I WAYAN ADIT SAPUTRA	100
95241613	20 XMIPA3	I Wayan Iswara Pranidana	100
95256122	20 XMIPA5	I WAYAN PUTRA SETIAWAN	100
95258662	20 XMIPA6	I WAYAN REDHA SATYA PRATAMA	100
95343609	20 XIPS1	IDA AYU AGUNG GAYATRI DEWI	60
95242621	20 XMIPA6	IDA AYU AGUNG MANIK SAVITRI	60
95260289	20 XMIPA1	IDA AYU AGUNG WIDYA PRASANTHI	60
95242323	20 XIPS1	IDA AYU MADE SADNYANI DEWI	80
95252953	20 XMIPA3	Ida Ayu Putu Kencana Dewi	40
95242843	20 XIPS1	IDA BAGUS GEDE AGASTIA WIRYADA	100
95242207	20 XMIPA6	IDA BAGUS MADE ADI KRIYADI	100
95330408	20 XBB2	IGEDE HARTA PRADNYANA	20
97355015	20 XBB2	IGUSTI BAGUS OKA MAHAPUTRA	40
95242228	20 XMIPA7	IKOMANG KEMBAR INDRA KURNIADI	100
95241788	20 XMIPA1	Kadek Ariska Gangga Dewi	100
95244437	20 XMIPA7	KADEK DWI ANDIKA PRAMARTHA PUTRA	100
95251803	20 XMIPA5	KADEK GEBI RATNAYANI	100
95251797	20 XMIPA5	KADEK PUPUT DWI CAHYANTHI	100
95258913	20 XMIPA6	KADEK PUTRA SANTOSA	100
95258311	20 XMIPA1	KADEK RESTU WIRAYOGA ARSA	80

95276190	20 XMIPA2	KADEK SANDYARI DESY	80
95250667	20 XMIPA2	Kadek Santia Melani	60
95253243	20 XMIPA2	Kadek Yonita Maharani Intaran Suarta	80
95240421	20 XMIPA4	Ketut Arya Nata Kusuma	100
95246478	20 XMIPA5	KETUT MELA DIAN CAHYANI	100
95241890	20 XMIPA4	KOMANG AGUS ARYA KUSUMA	100
95248056	20 XMIPA5	KOMANG ANI TRI AGUSTINI	100
95251498	20 XMIPA2	Komang Ayu Meytriana Cahya Dewi	100
95245757	20 XMIPA4	KOMANG AYU SULISTIA WATI	60
95323256	20 XMIPA2	KOMANG DELA CITRA PUSPARINI	100
95250062	20 XMIPA1	KOMANG DELLA PRAMITA PUTRI	100
95255901	20 XMIPA1	KOMANG DIVA ADITYA MAHADHIRA	60
95261635	20 XMIPA3	KOMANG RIANTY RATNASUARY DEWI	100
95268804	20 XIPS1	Komang Tegar Bramasta	100
95240687	20 XMIPA2	LAKSMITHA WULAN SHASTRI	100
95612448	20 XMIPA5	Lisa paramitha noviani	80
95248135	20 XMIPA4	Luh Ade Ayu Ardani	100
95244405	20 XMIPA4	LUH DE GAYATRI INDAH PRATIWI	40
95251771	20 XMIPA2	LUH MADE TRISHA KUSUMA DEWI	80
95248400	20 XBB1	LUH MADE UMANI DEWI	40
95242921	20 XMIPA2	LUH PUTU INDIRA PRABANDARI SAPTAWAN	100
95249091	20 XMIPA5	MADE ARYA WINATA	80
95240710	20 XMIPA1	MADE BRANENDA JORDHY	100
95242340	20 XMIPA6	MADE DWICKY PRATAMA	100
95240825	20 XMIPA4	MADE INTAN PRATIWI	80
95246361	20 XMIPA3	Made Merta Sukmantara	100
95343433	20 XMIPA5	MADE RAMA PUTRA WIBAWA	100
95247803	20 XIPS1	Made Wira Aditya	100
95243806	20 XMIPA5	MANG ANOM GITA DEWI	100
95241949	20 XIPS2	NI KADEK AGNESYA DWITIRA YANTI	40
95242641	20 XMIPA1	NI KADEK AMI DIASTUTI	100
95240709	20 XBB1	NI KADEK AYU ANTARI	80
95341747	20 XMIPA4	NI KADEK AYU DWARA SHANTI	60
95337362	20 XIPS1	NI KADEK AYU NIA	100
95565874	20 XMIPA5	NI KADEK AYU SANTIKA DEWI	100
95241504	20 XBB1	NI KADEK AYU WIDIANTARI	60
95655144	20 XMIPA5	NI KADEK AYUK PUTRI ARMAYANTI	100
95310046	20 XMIPA4	NI KADEK CINDY ARTIKA SARI	40
95245515	20 XBB1	Ni Kadek Darmasih	80
95337270	20 XIPS2	NI KADEK DHINI RILIANTINI	100
95328205	20 XMIPA6	Ni Kadek Dwi Ayu Wahyuni	80
95247708	20 XMIPA6	NI KADEK DWI DAMAYANTI	40
95242733	20 XMIPA3	NI KADEK DWI KUSUMAYANTI	80
95648957	20 XMIPA7	NI KADEK DWI MEIRTANINGSIH	100
95258983	20 XMIPA2	NI KADEK DWI TANTRI MAHARANI	80
95666273	20 XMIPA2	NI KADEK FEBY RAHMAWATI	80
95241795	20 XIPS2	NI KADEK ITA KUSUMAYANTI	100
95251814	20 XMIPA2	NI KADEK MARSYA GAYATRI ARTHANIA	80
95242444	20 XMIPA3	NI KADEK MAYLIA INDRASWARI	100
95244178	20 XMIPA4	Ni Kadek Melani Anggar Wati	100
95241736	20 XIPS2	NI KADEK NOUVELLYA MARCELLYANDARI	80
95340834	20 XMIPA3	NI KADEK NOVI DAMAYANTI	100
95330553	20 XMIPA5	NI KADEK OCA YULIANTARI	100

95247858	20 XMIPA3	NI KADEK PRASCITADEWI	80
95240733	20 XIPS1	Ni Kadek Pridayanti	100
95251311	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMAYANTI	100
95241711	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMITA DEWI	100
95244968	20 XMIPA6	NI KADEK YUNI MAHAYANTI	60
95337555	20 XMIPA7	NI KETUT DESSY ARY MAS CANTI	80
95247419	20 XMIPA6	NI KOMANG ADITYANI PADMA SHANTI	60
95442038	20 XMIPA6	Ni Komang Amelia Yunia Kirana Putri	60
95247710	20 XBB1	NI KOMANG APRILIADEWI	100
95248781	20 XMIPA4	Ni Komang Ari Kumala Santi	100
95257355	20 XMIPA5	NI KOMANG ARI WIDYAWATI	40
95258899	20 XIPS1	NI KOMANG ARISTYA PUTRI	80
96627455	20 XMIPA4	Ni Komang Ayu Lestari	0
95244404	20 XMIPA6	NI KOMANG DEWI INDRAYANI	60
95243607	20 XBB1	NI KOMANG IRMA	60
95259637	20 XMIPA3	NI KOMANG KANESA DITA KIRANA	100
95244378	20 XMIPA7	NI KOMANG NOVAYANTI	100
95241763	20 XMiPA6	NI KOMANG OKTA WULANDARI PUTRI	20
95250680	20 XMIPA6	NI KOMANG PRANITA WULANDARI	80
95245415	20 XMIPA1	NI KOMANG PUTRI INDRASWARI	80
95248035	20 XMIPA6	NI KOMANG RAHAYU MAHARDANI	100
95340178	20 XMIPA7	Ni Komang Renita Trijayanti	100
95245282	20 XMIPA7	NI KOMANG SEKARTINI	100
95240353	20 XMIPA3	NI KOMANG SINTYA DEWI	100
95257724	20 XMIPA4	NI KOMANG SINTYA LESTARI	80
95382387	20 XMIPA3	NI KOMANG SRI LOKAPRATIWI	100
95245576	20 XMIPA5	NI KOMANG SRI SUARTA PADMAWATI	80
95247734	20 XIPS2	NI KOMANG SURYANTINI	20
95305749	20 XMIPA4	Ni Komang Tri Apri Diana	0
95241307	20 XMIPA1	NI KOMANG TRISA NARINDRA SUARI	100
95241086	20 XBB1	NI KOMANG TRISNA OKTAVIANI	20
95252415	20 XIPS1	NI KOMANG YOVI YULIYANTI	60
95342195	20 XMIPA7	NI KOMANG YUNI GITA RAHAYU	80
95244465	20 XMIPA6	NI LUH ARI JENITA RINI	100
95245270	20 XBB1	NI LUH CLARESTA SAYU PRATIWI	100
95242140	20 XMIPA3	NI LUH EKA APRIANTI DEWI	100
95330369	20 XIPS2	Ni Luh Eva Sri Arniti	100
95248840	20 XMIPA4	Ni Luh Ketut Intan Amelia Putri	60
95241552	20 XMIPA3	NI LUH MADE AYU ASTITI SWARI	100
95259396	20 XMIPA1	NI LUH NAYIKA WIDYABAWA AMARANGGANA	100
95318115	20 XMIPA3	NI LUH PITRIANI	40
95241900	20 XMIPA7	NI LUH PUTU RAISMA SHINTYA PRADEWI	60
95241206	20 XBB2	Ni Luh Rikanatasya Pratiwi	20
95329100	20 XBB1	NI LUH SURYA ADNYANI	80
95243155	20 XMIPA6	NI MADE AYU PARDANI	100
95241873	20 XMIPA2	NI MADE DINA APRILIANI	100
95247502	20 XMIPA5	NI MADE GAYATRI PUJARI	100
95248555	20 XMIPA3	NI MADE LINA DWI PUTRI	100
95241875	20 XBB1	NI MADE MEITA CAHYANI	80
95261271	20 XMIPA5	NI MADE NADIAWATI	20
95251541	20 XMIPA4	NI MADE PURNAMA UTAMI	100
95517088	20 XMIPA7	NI MADE SOPIA ENDRA YANTI	100
95257755	20 XMIPA2	Ni Nyoman Putri Ayu Widiadnyani	100

95330189	20 XIPS2	Ni Nyoman Sri Wangi Rahayu	100
95243534	20 XBB1	NI PUTU ALIA ANJANI	100
95241528	20 XMIPA7	NI PUTU ANANDA SUKMA RAHAYU	20
95243998	20 XIPS1	NI PUTU ANGGITA DARMANITHA	100
95241629	20 XMIPA3	NI PUTU ARI SETIANI	80
95256788	20 XMIPA1	NI PUTU AYU DANESWARI DEWI	60
95244992	20 XMIPA4	NI PUTU AYU DANISH SASTINATA	80
95252370	20 XMIPA5	NI PUTU AYU DESY ADNYANI	60
95243762	20 XMIPA6	NI PUTU AYU DIANTARI	80
95244488	20 xBB1	NI PUTU AYU EKA MAHAYANI	100
95242681	20 XMIPA4	NI PUTU AYU MANIKA GIANTI	100
95243693	20 XMIPA1	NI PUTU AYU PUSPITA	80
95242944	20 XMIPA4	NI PUTU AYU SEPTIANI	100
95321451	20 XMIPA7	NI PUTU BINTANG OKTAVIANI	100
95242644	20 XIPS1	NI PUTU CHINTIA RAMADHANI	100
95247538	20 XMIPA6	NI PUTU DIAH PUSPITA SARI	60
95247918	20 XMIPA7	NI PUTU GITA DARMAYANTI	40
95242835	20 XBB2	Ni Putu Novi Ratna Dewi	80
95322742	20 XMIPA6	NI PUTU NOVIA ANGGA CANTI	100
95309538	20 XMIPA4	NI PUTU NOVIA PRADNYAWATI	60
95248664	20 XMIPA6	NI PUTU NUNING WIJAYANTI	40
95338186	20 XIPS2	NI PUTU OKTARIANI PUTRI	20
95246064	20 XMIPA4	NI PUTU PUTRI ARI WIJAYANTI	60
95322789	20 XMIPA3	NI PUTU PUTRI KUSUMAYANTI	60
95248904	20 XMIPA2	NI PUTU SINDY FEBIYANTI	40
95243649	20 XMIPA6	Ni Putu Sisilia Ananda	0
95242060	20 XMIPA7	NI PUTU SIVANY DEVYA PUTRI	20
95251333	20 XBB2	NI PUTU SRI DEVA JUNIARI	60
95243873	20 XMIPA4	NI PUTU SRI WAHYUNI PURNAMA DEWI	100
95244459	20 XMIPA6	NI WAYAN ANGGI DIAH ANDINI	100
95242762	20 XMIPA1	NI WAYAN ARSYANTI SARASWANDARI	60
95243028	20 XBB1	Ni Wayan Desna Wulandewi	80
95240873	20 XMIPA3	NI WAYAN LIA AGUSTINA	40
95240570	20 XMIPA3	NI WAYAN PRADNYA ANDINI	20
95308294	20 XBB2	NI WAYAN SRILUNA ASTARI	20
95253341	20 XMIPA7	NI WAYAN WIDYA LAKSMI	80
95256872	20 XMIPA5	NILUH PUTU PIBRA DARMA YANTI	60
95256311	20 XMIPA4	Pande Gede Manca Ruwina	100
95247790	20 XMIPA5	PANDE PUTU ARISTAWAN	100
95256610	20 XIPS1	PUTU ADI SUKA WIRAWAN	100
95344464	20 XMIPA5	Putu Ananda Permata Sari	40
95242757	20 XMIPA5	PUTU ANGGI FEBRIYANTI	80
95240834	20 XMIPA2	PUTU ARY PRATAMA	80
95356460	20 XBB1	Putu Aurelia Amanda Hartanti	20
95243538	20 XIPS2	PUTU AYU ANGGIE PRABASWARI	80
95242082	20 XBB2	PUTU AYU ERIKA DARMAYANTHI	80
95240332	20 XMIPA4	PUTU AYU MAHARANI	80
95244475	20 XIPS2	PUTU CINTYA PRATIWI	80
95250092	20 XMIPA7	PUTU DIAH PUSPAYANTI	100
95242630	20 XMIPA3	PUTU DINAR ADISTYA PRABHANDARI	60
95257478	20 XMIPA5	Putu Erna Fitrianti	80
95241493	20 XMIPA1	PUTU JYOTI PREMA PUTRI	80
95242372	20 XIPS2	PUTU KUSUMA ARI WIBAWA	60

95243201	20 XBB1	PUTU NANDIA CANDRA DEWI	80
95342220	20 XMIPA3	PUTU PANDE MEGA SATYANI	60
95243038	20 XMIPA3	PUTU SATRIA ANANTA RUSTIKA	100
95244427	20 XMIPA5	PUTU SHAIKA LAKSMINA RANI	100
95240865	20 XMIPA4	Putu Widhiana Sintha Dewi	60
95242689	20 XMIPA3	PUTU WIDYA ANGGARINI	100
95246030	20 XMIPA2	PUTU WINA ASTHAMI PUTRI	60
95247473	20 XIPS1	PUTU YUDA LEONNA SAPUTRA	80
95241461	20 XMIPA2	RISCA AMELIA PUTRI	60
95241818	20 XMIPA5	SANG AYU MADE VERINA DWIJAYANTI	40
95256322	20 XMIPA2	SANG AYU NYOMAN ARISTA DEWI	100
95247461	20 XIPS1	SANG AYU NYOMAN DIAH UTARI	80
95243042	20 XMIPA4	SANG AYU PT. RATNA ESSYA PITALOKA	100
95240803	20 XMIPA1	SANG AYU PUTU DIAH OKTAYANTI	100
95329848	20 XMIPA6	TJOKORDA AGUS NOVA PEMAYUN	60
95240568	20 XMIPA2	TJOKORDA NGURAH DALEM KRISHNAYANA	60

SUMMATIVE TEST DESCRIPTVE TEXT TENTH GRADE STUDENTS

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
95002428	Putu Ardanatha Pratama_	10MIPA2	60
95248985	20 XMIPA2	A A ISTRI SHINTA DEWI	90
95260301	20 XIPS2	A.A ISTRI AGUNG WULAN NOVIYANTI PUTRI	70
95246044	20 XMIPA4	ADE KRIS PADMA MAHAYANI	80
95244215	20 XIPS1	ANAK AGUNG INDAH SWANDEWI	90
95241697	20 XMIPA4	Anak Agung Istri Oceana Pramesti	80
95330338	20 XMIPA3	ANAK AGUNG ISTRI RAI HARTAYANI	90
95246683	20 XMIPA2	ANAK AGUNG ISTRI RATU MIRAH DHANVANTARI	90
95263171	20 XMIPA1	ANAK AGUNG RAI GAYATRI	70
95251392	20 XIPS2	ANAK.AGUNG ISTRI AGUNG PRAMESTHI	10
95255682	20 XMIPA4	ANDHIKA DWI MAIZA PUTRA	70
95447351	20 XMIPA7	ANDREAS	90
95309399	20 XIPS1	AYU MADE NOPRI YANTI	80
102906771	20 XIPS1	Charles Mirip	40
95242401	20 XMIPA3	DESAK KETUT FRISTYA INDAH JUNIANI	90
95307305	20 XMIPA1	DEWA AYU DYANA SANTI SAHADEWI	90
95243839	20 XMIPA3	DEWA AYU LIA TIRTANINGRUM	80
95340259	20 XIPS2	DEWA NYOMAN AGUS ARIMBAWA	60
95251770	20 XMIPA2	FIRA FALINA BUDIAWAN	90
95256616	20 XBB1	Gde Agus Meiganandha Saputra	40
95343208	20 XMIPA3	GEDE ADITYA PRATYASTOMA	90
95251350	20 XMIPA2	Gede Bagus Baskara Ardha Putra	90
95337319	20 XMIPA1	Gede Rogger Pramana Putra	80
95244495	20 XMIPA2	I DEWA AYU AGUNG CHANDRA DEWI	90
95243739	20 XMIPA4	I DEWA AYU ARTIKA DEWI	80
95242166	20 XMIPA3	I DEWA AYU HESTY DEWI	80
95251682	20 XMIPA6	I DEWA AYU MADE SRI RATIH	80

95241337	20 XIPS1	I DEWA AYU RAT DEWATI	90
95243069	20 XIPS2	I DEWA AYU SRI LAKSMI	60
95242629	20 XIPS2	I DEWA GEDE BHISMA WICAKSANA	70
95245623	20 XMIPA4	I Dewa Gede Gita Permana	90
95242884	20 XMIPA1	I DEWA MADE ANANDA KRISNANTA	70
95663390	20 XIPS2	I GD ADITYA PRANA JAYA	20
95240537	20 XMIPA5	I GEDE AGOES OKA WIJANA	70
95301848	20 XMIPA1	I GEDE ARYA ARTHAYOGA	0
95250554	20 XMIPA3	I GEDE DANA ARIYANTA	60
95259624	20 XMIPA2	I GEDE MUDITA ANDI PRATAMA	90
95970112	20 XMIPA5	I GEDE SUSANTA WIJAYA	50
95241754	20 XMIPA1	I GUSTI AGUNG AYU DIAN NITA ISWARI	90
95344546	20 XIPS1	I GUSTI AYU DIAH WITARI	90
95245979	20 XMIPA4	I GUSTI AYU NEWYA ALISTA TRISNA	90
95248434	20 XMIPA5	I GUSTI AYU OPPI DEPIA CAHYANI	80
95251024	20 XMIPA5	I Gusti Ayu Putri Wirayanti	90
95251286	20 XIPS1	I GUSTI AYU SAGUNG SEPTIAWATI	80
95257313	20 XMIPA5	I GUSTI NGURAH GIRI NATHA	80
95248431	20 XMIPA5	I GUSTI NGURAH LANANG WAHYU P.	0
95258768	20 XMIPA7	I KADEK ARIS CAHYADI DHARMA PUTRA	90
95241234	20 XMIPA7	I KADEK ASTA WIGUNA	80
95246099	20 XMIPA4	I KADEK BUDIATMIKA	90
95242328	20 XMIPA1	I KADEK DELON PUTRA SETIAWAN	90
95245351	20 XMIPA3	I KADEK HENDRA PERMANA	90
95242078	20 XMIPA2	I KADEK JANA	80
95337972	20 XMIPA7	I KADEK KEMBAR KRISNA KURNIAWAN	90
95247354	20 XMIPA4	I KADEK PRASATYA ADNYANA PUTRA	80
95259407	20 XMIPA2	I Kadek Rangga Sdayatana Putra R	90
95259643	20 XMIPA4	I Kadek Tia Aananta Mulyana	90
95337263	20 XMIPA7	I KADEK YOGA PRANATA	90
95245540	20 XMIPA3	I KADEK YUDI ARTAWAN	90
95251067	20 XMIPA5	I KETUT ADITYA PRANANTA	90
95473791	20 XIPS2	I ketut agustia sukarma putra	90
95331562	20 XBB1	I KETUT DWIPAYANA	30
95244180	20 XMIPA3	I KETUT WIRANATA	90
95243667	20 XMIPA1	I KOMANG ARIMANTARA	90
95246468	20 XMIPA4	I KOMANG CAKRA PENDIASA	80
95261402	20 XMIPA6	I MADE ANDIKA PERMANA WIBAWA	80
95662588	20 XMIPA6	I MADE ANTONI JAMECILA TUNAS	40
95242481	20 XMIPA7	I MADE BISMANTARA	90
95247981	20 XBB2	I MADE DWI PRAWIRA ARSANA	90
95598624	20 XBB1	I Made Dwipayana adiputra	10
95241531	20 XMIPA1	I MADE LINGGA TRESNADINATA	70
95350820	20 XBB2	I Made Oka Gunawan	30
95241562	20 XMIPA3	I MADE SUKADANA	80
95260436	20 XIPS1	I MADE SWASTIKA DIPA UTAMA	60
95248078	20 XMIPA7	I MADE WIDHI WIDNYANA	20
95251322	20 XMIPA1	I Made Widya Karuna Nanda	80
95247469	20 XMIPA2	I PT. ARYANDIKA NOVA. P. A	100
95260070	20 XMIPA5	I PUTI SHIVA HUTAMA PUTRA	10
95259634	20 XMIPA1	I Putu Ade Algiawan	60
95240868	20 XIPS2	I Putu Adi Ardana	70
95660443	20 XBB1	I PUTU ADI PERMANA	80

95241610	20 XBB1	I PUTU AGUS PASEK ANUGRAH SUJANA	70
95251066	20 XIPS2	I Putu Agus Widiana	80
95243714	20 xmipa6	I PUTU AGUS YASA	80
95243600	20 XMIPA6	I PUTU ARY ARTA PUTRA	90
95252938	20 XBB2	I PUTU CAHYA WITTA DHARMA	60
95332184	20 XBB1	I Putu Eka Yasa Wiguna	60
95516653	20 XIPS1	I Putu Pande Hendrawan	50
95267884	20 XMIPA1	I Putu Rakha Teja Wistara	80
95240753	20 XMIPA1	I PUTU TEDDY ANDIKA SUMANTRA	80
95329901	20 XMIPA2	I WAYAN ADIT SAPUTRA	70
95241613	20 XMIPA3	I Wayan Iswara Pranidana	90
95256122	20 XMIPA5	I WAYAN PUTRA SETIAWAN	90
95258662	20 XMIPA6	I WAYAN REDHA SATYA PRATAMA	80
95242621	20 XMIPA6	IDA AYU AGUNG MANIK SAVITRI	90
95260289	20 XMIPA1	IDA AYU AGUNG WIDYA PRASANTHI	90
95753148	20 XMIPA7	Ida Ayu Made Anggayasti	20
95242323	20 XIPS1	IDA AYU MADE SADNYANI DEWI	80
95252953	20 XMIPA3	Ida Ayu Putu Kencana Dewi	80
95242207	20 XMIPA6	IDA BAGUS MADE ADI KRIYADI	80
95242228	20 XMIPA7	IKOMANG KEMBAR INDRA KURNIADI	90
95241788	20 XMIPA1	Kadek Ariska Gangga Dewi	90
95251803	20 XMIPA5	KADEK GEBI RATNAYANI	90
95251797	20 XMIPA5	KADEK PUPUT DWI CAHYANTHI	90
95258913	20 XMIPA6	KADEK PUTRA SANTOSA	90
95276190	20 XMIPA2	KADEK SANDYARI DESY	90
95250667	20 XMIPA2	Kadek Santia Melani	90
95253243	20 XMIPA2	Kadek Yonita Maharani Intaran Suarta	90
95257458	20 XMIPA2	KARINA ADITYA DWIPAYANI	90
95240421	20 XMIPA4	Ketut Arya Nata Kusuma	90
95241890	20 XMIPA4	KOMANG AGUS ARYA KUSUMA	90
95248056	20 XMIPA5	KOMANG ANI TRI AGUSTINI	50
95251498	20 XMIPA2	Komang Ayu Meytriana Cahya Dewi	80
95245757	20 XMIPA4	KOMANG AYU SULISTIA WATI	70
95323256	20 XMIPA2	KOMANG DELA CITRA PUSPARINI	90
95250062	20 XMIPA1	KOMANG DELLA PRAMITA PUTRI	90
95255901	20 XMIPA1	KOMANG DIVA ADITYA MAHADHIRA	80
95261635	20 XMIPA3	KOMANG RIANTY RATNASUARY DEWI	90
95268804	20 XIPS1	Komang Tegar Bramasta	80
95240687	20 XMIPA2	LAKSMITHA WULAN SHASTRI	90
95612448	20 XMIPA5	Lisa paramitha noviani	90
95248135	20 XMIPA4	Luh Ade Ayu Ardani	80
95244405	20 XMIPA4	LUH DE GAYATRI INDAH PRATIWI	70
95251771	20 XMIPA2	LUH MADE TRISHA KUSUMA DEWI	80
95248400	20 XBB1	LUH MADE UMANI DEWI	90
95242921	20 XMIPA2	LUH PUTU INDIRA PRABANDARI SAPTAWAN	90
95240710	20 XMIPA1	MADE BRANENDA JORDHY	90
95242340	20 XMIPA6	MADE DWICKY PRATAMA	80
95240825	20 XMIPA4	MADE INTAN PRATIWI	80
95246361	20 XMIPA3	Made Merta Sukmantara	80
95247803	20 XIPS1	Made Wira Aditya	90
95243806	20 XMIPA5	MANG ANOM GITA DEWI	90
95241949	20 XIPS2	NI KADEK AGNESYA DWITIRA YANTI	70
95242641	20 XMIPA1	NI KADEK AMI DIASTUTI	90

95240709	20 XBB1	NI KADEK AYU ANTARI	90
95341747	20 XMIPA4	NI KADEK AYU DWARA SHANTI	80
95565874	20 XMIPA5	NI KADEK AYU SANTIKA DEWI	50
95241504	20 XBB1	NI KADEK AYU WIDIANTARI	60
95655144	20 XMIPA5	NI KADEK AYUK PUTRI ARMAYANTI	90
95310046	20 XMIPA4	NI KADEK CINDY ARTIKA SARI	90
95245515	20 XBB1	Ni Kadek Darmasih	30
95337270	20 XIPS2	NI KADEK DHINI RILIANTINI	70
95328205	20 XMIPA6	Ni Kadek Dwi Ayu Wahyuni	10
95247708	20 XMIPA6	NI KADEK DWI DAMAYANTI	80
95242733	20 XMIPA3	NI KADEK DWI KUSUMAYANTI	90
95648957	20 XMIPA7	NI KADEK DWI MEIRTANINGSIH	70
95258983	20 XMIPA2	NI KADEK DWI TANTRI MAHARANI	90
95666273	20 XMIPA2	NI KADEK FEBY RAHMAWATI	90
95241795	20 XIPS2	NI KADEK ITA KUSUMAYANTI	90
95251814	20 XMIPA2	NI KADEK MARSYA GAYATRI ARTHANIA	90
95242444	20 XMIPA3	NI KADEK MAYLIA INDRASWARI	90
95244178	20 XMIPA4	Ni Kadek Melani Anggar Wati	80
95241736	20 XIPS2	NI KADEK NOUVELLYA MARCELLYANDARI	70
95340834	20 XMIPA3	NI KADEK NOVI DAMAYANTI	80
95330553	20 XMIPA5	NI KADEK OCA YULIANTARI	90
95247858	20 XMIPA3	NI KADEK PRASCITADEWI	90
95240733	20 XIPS1	Ni Kadek Pridayanti	80
95251311	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMAYANTI	90
95241711	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMITA DEWI	80
95244968	20 XMIPA6	NI KADEK YUNI MAHAYANTI	70
95337555	20 XMIPA7	NI KETUT DESSY ARY MAS CANTI	70
95247419	20 XMIPA6	NI KOMANG ADITYANI PADMA SHANTI	40
95442038	20 XMIPA6	Ni Komang Amelia Yunia Kirana Putri	50
95247710	20 XBB1	NI KOMANG APRILIADEWI	80
95248781	20 XMIPA4	Ni Komang Ari Kumala Santi	20
95257355	20 XMIPA5	NI KOMANG ARI WIDYAWATI	90
95258899	20 XIPS1	NI KOMANG ARISTYA PUTRI	90
96627455	20 XMIPA4	Ni Komang Ayu Lestari	70
95243607	20 XBB1	NI KOMANG IRMA	90
95259637	20 XMIPA3	NI KOMANG KANESA DITA KIRANA	90
95244378	20 XMIPA7	NI KOMANG NOVAYANTI	90
95241763	20 XMiPA6	NI KOMANG OKTA WULANDARI PUTRI	60
95245415	20 XMIPA1	NI KOMANG PUTRI INDRASWARI	90
95248035	20 XMIPA6	NI KOMANG RAHAYU MAHARDANI	80
95340178	20 XMIPA7	Ni Komang Renita Trijayanti	80
95245282	20 XMIPA7	NI KOMANG SEKARTINI	90
95240353	20 XMIPA3	NI KOMANG SINTYA DEWI	90
95257724	20 XMIPA4	NI KOMANG SINTYA LESTARI	70
95382387	20 XMIPA3	NI KOMANG SRI LOKAPRATIWI	90
95245576	20 XMIPA5	NI KOMANG SRI SUARTA PADMAWATI	90
95305749	20 XMIPA4	Ni Komang Tri Apri Diana	20
95241307	20 XMIPA1	NI KOMANG TRISA NARINDRA SUARI	90
95342195	20 XMIPA7	NI KOMANG YUNI GITA RAHAYU	40
95244465	20 XMIPA6	NI LUH ARI JENITA RINI	80
95245270	20 XBB1	NI LUH CLARESTA SAYU PRATIWI	80
95242140	20 XMIPA3	NI LUH EKA APRIANTI DEWI	90
95330369	20 XIPS2	Ni Luh Eva Sri Arniti	80

95248840	20 XMIPA4	Ni Luh Ketut Intan Amelia Putri	80
95241552	20 XMIPA3	NI LUH MADE AYU ASTITI SWARI	90
95259396	20 XMIPA1	NI LUH NAYIKA WIDYABAWA AMARANGGANA	90
95318115	20 XMIPA3	NI LUH PITRIANI	90
95241900	20 XMIPA7	NI LUH PUTU RAISMA SHINTYA PRADEWI	90
95329100	20 XBB1	NI LUH SURYA ADNYANI	70
95243155	20 XMIPA6	NI MADE AYU PARDANI	90
95241873	20 XMIPA2	NI MADE DINA APRILIANI	90
95247502	20 XMIPA5	NI MADE GAYATRI PUJARI	90
95248555	20 XMIPA3	NI MADE LINA DWI PUTRI	90
95241875	20 XBB1	NI MADE MEITA CAHYANI	70
95261271	20 XMIPA5	NI MADE NADIAWATI	90
95251541	20 XMIPA4	NI MADE PURNAMA UTAMI	80
95517088	20 XMIPA7	NI MADE SOPIA ENDRA YANTI	70
95257755	20 XMIPA2	Ni Nyoman Putri Ayu Widiadnyani	80
95330189	20 XIPS2	Ni Nyoman Sri Wangi Rahayu	80
95243534	20 XBB1	NI PUTU ALIA ANJANI	80
95243998	20 XIPS1	NI PUTU ANGGITA DARMANITHA	80
95241629	20 XMIPA3	NI PUTU ARI SETIANI	50
95256788	20 XMIPA1	NI PUTU AYU DANESWARI DEWI	90
95244992	20 XMIPA4	NI PUTU AYU DANISH SASTINATA	80
95252370	20 XMIPA5	NI PUTU AYU DESY ADNYANI	50
95243762	20 XMIPA6	NI PUTU AYU DIANTARI	90
95244488	20 xBB1	NI PUTU AYU EKA MAHAYANI	60
95242681	20 XMIPA4	NI PUTU AYU MANIKA GIANTI	90
95243693	20 XMIPA1	NI PUTU AYU PUSPITA	90
95242944	20 XMIPA4	NI PUTU AYU SEPTIANI	70
95242644	20 XIPS1	NI PUTU CHINTIA RAMADHANI	90
95247538	20 XMIPA6	NI PUTU DIAH PUSPITA SARI	80
95242835	20 XBB2	Ni Putu Novi Ratna Dewi	60
95322742	20 XMIPA6	NI PUTU NOVIA ANGGA CANTI	80
95309538	20 XMIPA4	NI PUTU NOVIA PRADNYAWATI	80
95248664	20 XMIPA6	NI PUTU NUNING WIJAYANTI	40
95338186	20 XIPS2	NI PUTU OKTARIANI PUTRI	20
95246064	20 XMIPA4	NI PUTU PUTRI ARI WIJAYANTI	80
95322789	20 XMIPA3	NI PUTU PUTRI KUSUMAYANTI	90
95248904	20 XMIPA2	NI PUTU SINDY FEBIYANTI	90
95243649	20 XMIPA6	Ni Putu Sisilia Ananda	80
95242060	20 XMIPA7	NI PUTU SIVANY DEVYA PUTRI	60
95251333	20 XBB2	NI PUTU SRI DEVA JUNIARI	50
95243873	20 XMIPA4	NI PUTU SRI WAHYUNI PURNAMA DEWI	80
95244459	20 XMIPA6	NI WAYAN ANGGI DIAH ANDINI	80
95242762	20 XMIPA1	NI WAYAN ARSYANTI SARASWANDARI	90
95243028	20 XBB1	Ni Wayan Desna Wulandewi	90
95240873	20 XMIPA3	NI WAYAN LIA AGUSTINA	90
95256872	20 XMIPA5	NILUH PUTU PIBRA DARMA YANTI	80
95256311	20 XMIPA4	Pande Gede Manca Ruwina	70
95247790	20 XMIPA5	PANDE PUTU ARISTAWAN	80
95344464	20 XMIPA5	Putu Ananda Permata Sari	50
95242757	20 XMIPA5	PUTU ANGGI FEBRIYANTI	90
95242082	20 XBB2	PUTU AYU ERIKA DARMAYANTHI	50
95240332	20 XMIPA4	PUTU AYU MAHARANI	80
95244475	20 XIPS2	PUTU CINTYA PRATIWI	50

95250092	20 XMIPA7	PUTU DIAH PUSPAYANTI	90
95242630	20 XMIPA3	PUTU DINAR ADISTYA PRABHANDARI	90
95257478	20 XMIPA5	Putu Erna Fitrianti	90
95241493	20 XMIPA1	PUTU JYOTI PREMA PUTRI	80
95243201	20 XBB1	PUTU NANDIA CANDRA DEWI	70
95342220	20 XMIPA3	PUTU PANDE MEGA SATYANI	90
95242863	20 XIPS2	PUTU RAMA PUTRA MAHENDRA	30
95243038	20 XMIPA3	PUTU SATRIA ANANTA RUSTIKA	90
95244427	20 XMIPA5	PUTU SHAIKA LAKSMINA RANI	80
95242689	20 XMIPA3	PUTU WIDYA ANGGARINI	90
95246030	20 XMIPA2	PUTU WINA ASTHAMI PUTRI	80
95241461	20 XMIPA2	RISCA AMELIA PUTRI	90
95241818	20 XMIPA5	SANG AYU MADE VERINA DWIJAYANTI	40
95256322	20 XMIPA2	SANG AYU NYOMAN ARISTA DEWI	80
95247461	20 XIPS1	SANG AYU NYOMAN DIAH UTARI	90
95243042	20 XMIPA4	SANG AYU PT. RATNA ESSYA PITALOKA	80
95240803	20 XMIPA1	SANG AYU PUTU DIAH OKTAYANTI	90
95240568	20 XMIPA2	TJOKORDA NGURAH DALEM KRISHNAYANA	70

RESULT SUMMATIVE TEST BIOGRAPHY TENTH GRADE STUDENTS

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
95002428	Putu Ardanatha Pratama_	10MIPA2	80
95248985	20 XMIPA2	A A ISTRI SHINTA DEWI	86.6667
95256881	20 XMIPA2	A. A. ISTRI SANTIKA GITA SWARI PUTRI	100
95260301	20 XIPS2	A.A ISTRI AGUNG WULAN NOVIYANTI PUTRI	53.3333
95246044	20 XMIPA4	ADE KRIS PADMA MAHAYANI	100
95241879	20 XBB1	ANAK AGUNG GD. RAKA SUSILA PUTRA	46.6667
95243092	20 XIPS2	ANAK AGUNG GEDE ALIT GOPALA JAYA	40
95241697	20 XMIPA4	Anak Agung Istri Oceana Pramesti	100
95330338	20 XMIPA3	ANAK AGUNG ISTRI RAI HARTAYANI	100
95246683	20 XMIPA2	ANAK AGUNG ISTRI RATU MIRAH DHANVANTARI	100
95263171	20 XMIPA1	ANAK AGUNG RAI GAYATRI	93.3333
95251392	20 XIPS2	ANAK.AGUNG ISTRI AGUNG PRAMESTHI	46.6667
95255682	20 XMIPA4	ANDHIKA DWI MAIZA PUTRA	100
102906655	20 XIPS2	Burunik Tabo	20
95242401	20 XMIPA3	DESAK KETUT FRISTYA INDAH JUNIANI	86.6667
95307305	20 XMIPA1	DEWA AYU DYANA SANTI SAHADEWI	86.6667
95243839	20 XMIPA3	DEWA AYU LIA TIRTANINGRUM	100
95340259	20 XIPS2	DEWA NYOMAN AGUS ARIMBAWA	46.6667
95251770	20 XMIPA2	FIRA FALINA BUDIAWAN	100
95256616	20 XBB1	Gde Agus Meiganandha Saputra	40
95343208	20 XMIPA3	GEDE ADITYA PRATYASTOMA	86.6667
95251350	20 XMIPA2	Gede Bagus Baskara Ardha Putra	86.6667
95337319	20 XMIPA1	Gede Rogger Pramana Putra	100
95244495	20 XMIPA2	I DEWA AYU AGUNG CHANDRA DEWI	93.3333
95243739	20 XMIPA4	I DEWA AYU ARTIKA DEWI	100

95242166	20 XMIPA3	I DEWA AYU HESTY DEWI	100
95243069	20 XIPS2	I DEWA AYU SRI LAKSMI	80
95242629	20 XIPS2	I DEWA GEDE BHISMA WICAKSANA	40
95245623	20 XMIPA4	I Dewa Gede Gita Permana	100
95258969	20 XMIPA1	I DEWA GEDE SUARA NEGARA	100
95242884	20 XMIPA1	I DEWA MADE ANANDA KRISNANTA	100
95663390	20 XIPS2	I GD ADITYA PRANA JAYA	6.66667
95263926	20 XMIPA2	I GEDE ANGGA AWIDYA PRADANA	86.6667
95301848	20 XMIPA1	I GEDE ARYA ARTHAYOGA	93.3333
95260014	20 XMIPA1	I GEDE BAGAS SATRIA	93.3333
95250554	20 XMIPA3	I GEDE DANA ARIYANTA	86.6667
95258072	20 XIPS2	I GEDE DIARSA	26.6667
95251045	20 XMIPA2	I GEDE EKA JUNIARTA	100
95259624	20 XMIPA2	I GEDE MUDITA ANDI PRATAMA	100
95244308	20 XBB2	I Gede Wahyu Widnyana	40
95241754	20 XMIPA1	I GUSTI AGUNG AYU DIAN NITA ISWARI	93.3333
95245629	20 xBB2	I GUSTI AYU DIAH RATNA	40
95245979	20 XMIPA4	I GUSTI AYU NEWYA ALISTA TRISNA	33.3333
95243708	20 XBB2	I KADEK ADI WIRADIPTHA	86.6667
95246099	20 XMIPA4	I KADEK BUDIATMIKA	100
95242328	20 XMIPA1	I KADEK DELON PUTRA SETIAWAN	100
95242078	20 XMIPA2	I KADEK JANA	100
95247354	20 XMIPA4	I KADEK PRASATYA ADNYANA PUTRA	100
91711244	20 XBB2	I Kadek Suputra	40
95259643	20 XMIPA4	I Kadek Tia Aananta Mulyana	73.3333
95257660	20 XIPS2	I KADEK WIRA SUTAPA	20
95245540	20 XMIPA3	I KADEK YUDI ARTAWAN	93.3333
95331562	20 XBB1	I KETUT DWIPAYANA	6.66667
95448026	20 XBB2	I KETUT SUJANA	33.3333
95244180	20 XMIPA3	I KETUT WIRANATA	100
95244356	20 XIPS2	I KOMANG AGUS ENDRA SAPUTRA	86.6667
95243667	20 XMIPA1	I KOMANG ARIMANTARA	93.3333
95246468	20 XMIPA4	I KOMANG CAKRA PENDIASA	33.3333
95342504	20 XBB1	I Komang slamet budiana	33.3333
95321387	20 XBB2	I MADE ADITYA WAHYU KUMARAREKA	13.3333
95243782	20 XIPS2	I MADE BAGUS MAHOTTAMA	60
95247981	20 XBB2	I MADE DWI PRAWIRA ARSANA	33.3333
95247703	20 XIPS2	I Made Dwi Setiawan	100
95598624	20 XBB1	I Made Dwipayana adiputra	33.3333
95241531	20 XMIPA1	I MADE LINGGA TRESNADINATA	93.3333
95248862	20 XBB1	I MADE LULUS KERTA WINAMA	66.6667
95350820	20 XBB2	I Made Oka Gunawan	26.6667
95248632	20 XMIPA4	I MADE SUBIASA	33.3333
95241562	20 XMIPA3	I MADE SUKADANA	86.6667
95251322	20 XMIPA1	I Made Widya Karuna Nanda	80
95247469	20 XMIPA2	I PT. ARYANDIKA NOVA. P. A	100
95259634	20 XMIPA1	I Putu Ade Algiawan	93.3333
95240868	20 XIPS2	I Putu Adi Ardana	33.3333
95251360	20 XIPS2	I PUTU ADI SUANTARA	26.6667
95241610	20 XBB1	I PUTU AGUS PASEK ANUGRAH SUJANA	80
95251066	20 XIPS2	I Putu Agus Widiana	80
95252938	20 XBB2	I PUTU CAHYA WITTA DHARMA	40
95332184	20 XBB1	I Putu Eka Yasa Wiguna	86.6667

95601538	20 XBB1	I PUTU KESATRIA GAUTAMA	20
95267884	20 XMIPA1	I Putu Rakha Teja Wistara	100
95240753	20 XMIPA1	I PUTU TEDDY ANDIKA SUMANTRA	100
95329901	20 XMIPA2	I WAYAN ADIT SAPUTRA	93.3333
95241613	20 XMIPA3	I Wayan Iswara Pranidana	100
95260289	20 XMIPA1	IDA AYU AGUNG WIDYA PRASANTHI	86.6667
95252953	20 XMIPA3	Ida Ayu Putu Kencana Dewi	100
97355015	20 XBB2	IGUSTI BAGUS OKA MAHAPUTRA	13.3333
96583304	20 XIPS2	KADEK APRIYA WATI	26.6667
95241788	20 XMIPA1	Kadek Ariska Gangga Dewi	86.6667
95252208	20 XIPS2	Kadek Arista Widiantari	13.3333
95258311	20 XMIPA1	KADEK RESTU WIRAYOGA ARSA	93.3333
95276190	20 XMIPA2	KADEK SANDYARI DESY	100
95250667	20 XMIPA2	Kadek Santia Melani	86.6667
95253243	20 XMIPA2	Kadek Yonita Maharani Intaran Suarta	100
95257458	20 XMIPA2	KARINA ADITYA DWIPAYANI	100
95240421	20 XMIPA4	Ketut Arya Nata Kusuma	100
95241890	20 XMIPA4	KOMANG AGUS ARYA KUSUMA	100
95251498	20 XMIPA2	Komang Ayu Meytriana Cahya Dewi	100
95245757	20 XMIPA4	KOMANG AYU SULISTIA WATI	53.3333
95248611	20 XMIPA1	KOMANG BAGAS ARI SATRIA DINATA	93.3333
95323256	20 XMIPA2	KOMANG DELA CITRA PUSPARINI	100
95250062	20 XMIPA1	KOMANG DELLA PRAMITA PUTRI	100
95255901	20 XMIPA1	KOMANG DIVA ADITYA MAHADHIRA	86.6667
95261635	20 XMIPA3	KOMANG RIANTY RATNASUARY DEWI	100
95240687	20 XMIPA2	LAKSMITHA WULAN SHASTRI	100
95248135	20 XMIPA4	Luh Ade Ayu Ardani	100
95244405	20 XMIPA4	LUH DE GAYATRI INDAH PRATIWI	66.6667
95251771	20 XMIPA2	LUH MADE TRISHA KUSUMA DEWI	86.6667
95248400	20 XBB1	LUH MADE UMANI DEWI	93.3333
95242921	20 XMIPA2	LUH PUTU INDIRA PRABANDARI SAPTAWAN	100
95240710	20 XMIPA1	MADE BRANENDA JORDHY	100
95240825	20 XMIPA4	MADE INTAN PRATIWI	100
95246361	20 XMIPA3	Made Merta Sukmantara	100
95241949	20 XIPS2	NI KADEK AGNESYA DWITIRA YANTI	93.3333
95242641	20 XMIPA1	NI KADEK AMI DIASTUTI	100
95240709	20 XBB1	NI KADEK AYU ANTARI	100
95341747	20 XMIPA4	NI KADEK AYU DWARA SHANTI	100
95241504	20 XBB1	NI KADEK AYU WIDIANTARI	66.6667
95310046	20 XMIPA4	NI KADEK CINDY ARTIKA SARI	46.6667
95245515	20 XBB1	Ni Kadek Darmasih	53.3333
95337270	20 XIPS2	NI KADEK DHINI RILIANTINI	93.3333
95242733	20 XMIPA3	NI KADEK DWI KUSUMAYANTI	93.3333
95258983	20 XMIPA2	NI KADEK DWI TANTRI MAHARANI	100
95666273	20 XMIPA2	NI KADEK FEBY RAHMAWATI	100
95241795	20 XIPS2	NI KADEK ITA KUSUMAYANTI	80
95242444	20 XMIPA3	NI KADEK MAYLIA INDRASWARI	86.6667
95244178	20 XMIPA4	Ni Kadek Melani Anggar Wati	93.3333
95241736	20 XIPS2	NI KADEK NOUVELLYA MARCELLYANDARI	60
95340834	20 XMIPA3	NI KADEK NOVI DAMAYANTI	93.3333
95247858	20 XMIPA3	NI KADEK PRASCITADEWI	100
95251311	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMAYANTI	100
95241711	20 XMIPA3	NI KADEK RUSMITA DEWI	100

95247710	20 XBB1	NI KOMANG APRILIADEWI	86.6667
95248781	20 XMIPA4	Ni Komang Ari Kumala Santi	93.3333
96627455	20 XMIPA4	Ni Komang Ayu Lestari	33.3333
95243607	20 XBB1	NI KOMANG IRMA	100
95259637	20 XMIPA3	NI KOMANG KANESA DITA KIRANA	86.6667
95245415	20 XMIPA1	NI KOMANG PUTRI INDRASWARI	100
95240353	20 XMIPA3	NI KOMANG SINTYA DEWI	100
95257724	20 XMIPA4	NI KOMANG SINTYA LESTARI	93.3333
95382387	20 XMIPA3	NI KOMANG SRI LOKAPRATIWI	86.6667
95247734	20 XIPS2	NI KOMANG SURYANTINI	13.3333
95305749	20 XMIPA4	Ni Komang Tri Apri Diana	6.66667
95241307	20 XMIPA1	NI KOMANG TRISA NARINDRA SUARI	100
95241086	20 XBB1	NI KOMANG TRISNA OKTAVIANI	20
95245270	20 XBB1	NI LUH CLARESTA SAYU PRATIWI	100
95242140	20 XMIPA3	NI LUH EKA APRIANTI DEWI	100
95330369	20 XIPS2	Ni Luh Eva Sri Arniti	100
95248840	20 XMIPA4	Ni Luh Ketut Intan Amelia Putri	93.3333
95241552	20 XMIPA3	NI LUH MADE AYU ASTITI SWARI	100
95259396	20 XMIPA1	NI LUH NAYIKA WIDYABAWA AMARANGGANA	93.3333
95318115	20 XMIPA3	NI LUH PITRIANI	93.3333
95241206	20 XBB2	Ni Luh Rikanatasya Pratiwi	60
95329100	20 XBB1	NI LUH SURYA ADNYANI	20
95241873	20 XMIPA2	NI MADE DINA APRILIANI	100
95248555	20 XMIPA3	NI MADE LINA DWI PUTRI	93.3333
95241875	20 XBB1	NI MADE MEITA CAHYANI	86.6667
95251541	20 XMIPA4	NI MADE PURNAMA UTAMI	100
95257755	20 XMIPA2	Ni Nyoman Putri Ayu Widiadnyani	100
95330189	20 XIPS2	Ni Nyoman Sri Wangi Rahayu	100
95243534	20 XBB1	NI PUTU ALIA ANJANI	100
95241629	20 XMIPA3	NI PUTU ARI SETIANI	86.6667
95256788	20 XMIPA1	NI PUTU AYU DANESWARI DEWI	93.3333
95244992	20 XMIPA4	NI PUTU AYU DANISH SASTINATA	80
95244488	20 xBB1	NI PUTU AYU EKA MAHAYANI	26.6667
95242681	20 XMIPA4	NI PUTU AYU MANIKA GIANTI	100
95243693	20 XMIPA1	NI PUTU AYU PUSPITA	100
95242944	20 XMIPA4	NI PUTU AYU SEPTIANI	100
95247804	20 XBB2	NI PUTU META MARWATI	26.6667
95242835	20 XBB2	Ni Putu Novi Ratna Dewi	93.3333
95309538	20 XMIPA4	NI PUTU NOVIA PRADNYAWATI	93.3333
95338186	20 XIPS2	NI PUTU OKTARIANI PUTRI	60
95246064	20 XMIPA4	NI PUTU PUTRI ARI WIJAYANTI	20
95322789	20 XMIPA3	NI PUTU PUTRI KUSUMAYANTI	86.6667
95248904	20 XMIPA2	NI PUTU SINDY FEBIYANTI	93.3333
95251333	20 XBB2	NI PUTU SRI DEVA JUNIARI	40
95243873	20 XMIPA4	NI PUTU SRI WAHYUNI PURNAMA DEWI	100
95242762	20 XMIPA1	NI WAYAN ARSYANTI SARASWANDARI	100
95243028	20 XBB1	Ni Wayan Desna Wulandewi	53.3333
95240873	20 XMIPA3	NI WAYAN LIA AGUSTINA	100
95308294	20 XBB2	NI WAYAN SRILUNA ASTARI	26.6667
95256311	20 XMIPA4	Pande Gede Manca Ruwina	100
95356460	20 XBB1	Putu Aurelia Amanda Hartanti	20
95243538	20 XIPS2	PUTU AYU ANGGIE PRABASWARI	100
95242082	20 XBB2	PUTU AYU ERIKA DARMAYANTHI	80

95240332	20 XMIPA4	PUTU AYU MAHARANI	100
95244475	20 XIPS2	PUTU CINTYA PRATIWI	60
95242630	20 XMIPA3	PUTU DINAR ADISTYA PRABHANDARI	93.3333
95241493	20 XMIPA1	PUTU JYOTI PREMA PUTRI	93.3333
95242372	20 XIPS2	PUTU KUSUMA ARI WIBAWA	6.66667
95243201	20 XBB1	PUTU NANDIA CANDRA DEWI	100
95342220	20 XMIPA3	PUTU PANDE MEGA SATYANI	86.6667
95243038	20 XMIPA3	PUTU SATRIA ANANTA RUSTIKA	100
95240865	20 XMIPA4	Putu Widhiana Sintha Dewi	40
95242689	20 XMIPA3	PUTU WIDYA ANGGARINI	100
95246030	20 XMIPA2	PUTU WINA ASTHAMI PUTRI	100
95241461	20 XMIPA2	RISCA AMELIA PUTRI	100
95256322	20 XMIPA2	SANG AYU NYOMAN ARISTA DEWI	93.3333
95243042	20 XMIPA4	SANG AYU PT. RATNA ESSYA PITALOKA	80
95240803	20 XMIPA1	SANG AYU PUTU DIAH OKTAYANTI	100
95313311	20 XMIPA3	SATYA DAMARTA WIDANTARA	93.3333
95240568	20 XMIPA2	TJOKORDA NGURAH DALEM KRISHNAYANA	80

RESULT SUMMATIVE TEST PERFECT TENSE ELEVENTH GRADE STUDENTS

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
87148693	19 XIBB2	ANAK AGUNG GEDE WIRA ADMAJA	33.3333
87560720	19 XIBB1	ANAK AGUNG ISTRI PRAMINANDA INDRAYANI	86.6667
88094086	19 XIBB1	AYU PUTU GARI KARTIKA DEWI	86.6667
86459811	19 XIMIPA1	COKORDA AGUNG BAYU ADNYANA KUSUMA PUTRA	100
86459875	19 XIMIPA1	DEWA AYU INDIANI SUKRISMA	100
86459894	19 XIMIPA1	DEWA AYU PUTRI ARDEAN RAHAYU	93.3333
86459790	19 XIMIPA1	Eka Febrio Muryastika	80
87261843	19 XIMIPA1	I DEWA AGUNG DWITYA KANIA PRABAWA	93.3333
87148858	19 XIBB2	I GEDE ADI SETIAWAN	13.3333
86536592	19 XIMIPA4	I GEDE DARMA ARI SAPUTRA	13.3333
87148694	19 XIBB2	I GEDE DHARMA WIJAYA	20
87560697	19 XIBB1	I GEDE NANDA WISMANTARA	100
86459745	19 XIMIPA1	I GEDE ROMEO NANDA PRATAMA	93.3333
88181147	19 XIMIPA6	I GUSTI BAGUS SUHANDREO	13.3333
87148712	19 XIBB2	I KADEK ARYA PRIATAMA	13.3333
87560695	19 XIBB1	I KADEK ERIK SETIAWAN	93.3333
87561054	19 XIBB1	I KADEK KUSUMA ADITYA	93.3333
87148669	19 XIBB2	I KADEK ROKI	80
86459770	19 XIMIPA1	I KADEK SURYA WIRANTARA	100

87449974	19 XIBB2	I KADEK TEDY ANGGARA DWI PUTRA	86.6667
87560729	19 XIBB1	I KADEK WAHYU HENDRA DARMITA	100
87560726	19 XIBB1	I KADEK WIRAWAN	86.6667
87560730	19 XIBB1	I KOMANG ADITYA NUGRAHA	100
87560819	19 XIBB1	I KOMANG ALIT ADNYANA	100
87600668	19 XIBB2	I KOMANG DIASMARA	20
87603489	19 XIBB1	I KOMANG EDI SETIAWAN	100
87148666	19 XIBB2	I KOMANG PANDE SINARBAWA	26.6667
87560717	19 XIBB1	I KOMANG PUJA YASA	40
87560724	19 XIBB1	I MADE AGUS RADITYA	93.3333
88185515	19 XIBB1	I MADE BAYU SAPUTRA	80
87560740	19 XIBB1	I MADE DWI ANDIKA PRAMAYOGA	86.6667
85676288	19 XIMIPA1	I MADE WIDYA PRAJNA DHARMAJATI	100
87449923	19 XIBB2	I NENGAH DANIEL ERSANTA	66.6667
87261918	19 XIMIPA1	I NENGAH SUTENA	46.6667
87148677	19 XIBB2	I PUTU ADITYA	26.6667
87560754	19 XIBB1	I PUTU ANGGA KRISNA PRATAMA	40
87148727	19 XIBB2	I PUTU ARDINATA	53.3333
90389400	19 XIBB1	I PUTU ARIK SUADNYANA	100
87560752	19 XIBB1	I PUTU ARYA WIADNYANA	66.6667
87449913	19 XIBB2	I PUTU MARSIANA PUTRA	26.6667
87560737	19 XIBB1	I WAYAN GDE PRAMANA ARSANA	86.6667
87600688	19 XIBB2	I WAYAN SUKADANA	33.3333
87148673	19 XIBB2	IDA IDEWA GEDE SATRIA NARAYANA	66.6667
87148680	19 XIBB2	KADEK AGUS SETIAWAN	20
86459914	19 XIMIPA1	KADEK AYU ADELIA KRISTIANI PUTRI	66.6667
87560725	19 XIBB1	KADEK AYU DWIPAYANTI	86.6667
87560746	19 XIBB1	KADEK LISTINA DEWI	86.6667
85676408	19 XIMIPA1	KADEK MIRA WAHYUNI PRATIWI	86.6667
86459747	19 XIMIPA1	KETUT LARASDANA ADIPUTRA	100
87600957	19 XIBB2	KETUT TEGUH BRAWENA	93.3333
87560723	19 XIBB1	KETUT WENSI JENIAS SWARI	100
86459789	19 XIMIPA1	KOMANG ADRIANA TISNA DELANI	93.3333
87600940	19 XIBB2	LUH ADE FEBI WISTAYANI	33.3333
86459931	19 XIMIPA1	LUH DEWI SURIANTIKA PUTRI	100
87560734	19 XIBB1	LUH GEDE RATIH ARYA SUSMITA	80
87560733	19 XIBB1	LUH KOMANG AYU ADIRIYANI	93.3333
87148679	19 XIBB2	MADE DYAH ASTI SARASWATI	46.6667
85748769	19 XIBB1	MADE KUMARI NIRANJANI	93.3333
87148700	19 XIBB2	MARIA RAHAYU ARDITHA MAMPU	53.3333
86855645	19 XIMIPA1	MICHAEL YALY ELOKPERE	80
87148731	19 XIBB2	NI KADEK ARIS WIDIAWATI	33.3333
87261922	19 XIMIPA1	NI KADEK DWI KRISMAYANTI	100
87662314	19 XIBB2	NI KADEK DWI PRATIWI	40
86459804	19 XIMIPA1	NI KADEK DWITA HAPSARI YUNIAR	100

86459787	19 XIMIPA1	NI KADEK INDAH MELATI	100
86460048	19 XIMIPA1	NI KADEK LILIS SUDANTI	60
87560707	19 XIBB1	NI KADEK WULANTARI	93.3333
87450148	19 XIBB2	NI KM OLLYNIA RISMA WIDIANTARI	26.6667
87560728	19 XIBB1	NI KOMANG AYU PARAYANTI	100
85677125	19 XIMIPA1	NI KOMANG MAS ARI CHANTI	100
86460241	19 XIMIPA1	NI KOMANG NADIA FEBRIYANTI	100
86459891	19 XIMIPA1	NI LUH GEDE PUTRI PRADNYANI	100
87600935	19 XIBB2	NI LUH PT SEPTI PRAMILA DEWI	40
87560719	19 XIBB1	NI LUH PUTU YULIANI	93.3333
86459851	19 XIMIPA1	NI NENGAH ARIANI	60
87449976	19 XIBB2	NI PUTU AGISTYA RUSDIARI DEWI	86.6667
86460238	19 XIMIPA1	NI PUTU AYU SUYANTARI	66.6667
87560710	19 XIBB1	NI PUTU DELA NOVITADEWI	100
87148686	19 XIBB2	NI PUTU EKA SUGIANTARI	60
86459838	19 XIMIPA1	NI PUTU LEONY PUSPITAYANTI	100
85676305	19 XIMIPA1	NI PUTU PRATISNA WIDI PRADNYANI	80
86459921	19 XIMIPA1	NI PUTU RISKA SEPTYARI	100
87560706	19 XIBB1	NI PUTU SINTA ANDRIANINGSIH	20
87148706	19 XIBB2	NI PUTU WAHYUNIARI	13.3333
87148956	19 XIBB2	NI PUTU YULINDA SINTYARI	86.6667
87560708	19 XIBB1	NI WAYAN RUSMA WARDANI	93.3333
87560732	19 XIBB1	Pasek Made Pastika Juliawan	33.3333
87262084	19 XIMIPA1	PUTU ANUGRAH ADI DALEM	53.3333
86459794	19 XIMIPA1	PUTU DINA TRISNA PANDENI	93.3333
86459788	19 XIMIPA1	PUTU INDRI CAHYANI	100
87148777	19 XIBB2	PUTU SURYA DARMA WINATA	60
88095717	19 XIBB1	PUTU WILLIAM MERTA SUTEJA	80

RESULT SUMMATIVE TEST INVITATIONAL LETTER ELEVENTH GRADE STUDENTS

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
88117561	19 XIMIPA5	I KADEK AGUS WIRA PRAYOGA	90
88117513	19 XIMIPA5	I DEWA AYU INDAH DWI ANDINI	75

88181052	19 XIMIPA6	A.A GD AGUNG YUDA PRATAMA	20
86608095	19 XIMIPA3	A.A ISTRI PRIYA ANGGANI	85
86608075	19 XIMIPA3	ADE LIA PUTRI PRAMESTI	80
88213758	19 XIIPS	Adi Liangga Putra	75
86608053	19 XIMIPA3	AGUS TIRTA SAPUTRA	30
88181065	19 XIMIPA6	ANAK AGUNG GEDE AGUS JUNIANTARA	80
87560720	19 XIBB1	ANAK AGUNG ISTRI PRAMINANDA INDRAYANI	90
87229176	19 XIMIPA3	ANAK AGUNG ISTRI RAI MAS DIAH AGUSTINI	85
88094086	19 XIBB1	AYU PUTU GARI KARTIKA DEWI	95
87229431	19 XIMIPA3	CATHERINA INTAN PRIYANINGRUM	75
86459811	19 XIMIPA1	COKORDA AGUNG BAYU ADNYANA KUSUMA PUTRA	70
88213781	19 XIIPS	DEWA AYU GITA FEBRIANI	90
86459875	19 XIMIPA1	DEWA AYU INDIANI SUKRISMA	95
88213802	19 XIIPS	DEWA AYU INDIRA	95
86607337	19 XIMIPA3	DEWA AYU MADE RATIH KUSUMADEWI	95
88213808	19 XIIPS	DEWA AYU MAYLA SARAS KINANTI	75
86459894	19 XIMIPA1	DEWA AYU PUTRI ARDEAN RAHAYU	85
86604187	19 XIMIPA2	DEWA AYU SHRI LAKSMI PRAMA DEWI	95
86536875	19 XIMIPA4	DEWA PUTU GEDE BAYU MAHARDIKA	90
86607386	19 XIMIPA3	DHIMAS ROCHIM NAZAHIB	80
86459790	19 XIMIPA1	Eka Febrio Muryastika	85
86607414	19 XIMIPA3	GEDE DEVA WAHYU PRATAMA	60
87384532	19 XIMIPA2	GEDE PASEK MAHA PUTRA	85
86604113	19 XIMIPA2	I DEWA AYU GITA MELLANY PUTRI	85
86607531	19 XIMIPA3	I DEWA AYU NOVA PRATIWI	60
88181047	19 XIMIPA6	I DEWA AYU RINA WIDIANI	70
88181048	19 XIMIPA6	I DEWA AYU YOSI LESTARI	60
87148858	19 XIBB2	I GEDE ADI SETIAWAN	60
89184917	19 XIMIPA5	I GEDE ANDI PRATAMA	20
86537878	19 XIMIPA4	I GEDE ARYA FEBRIANTARA	90
88319563	19 XIIPS	I GEDE BAYU KRISNA	45
87148694	19 XIBB2	I GEDE DHARMA WIJAYA	80
88117578	19 XIMIPA5	I GEDE HERYATAMA	60
88213775	19 XIIPS	I GEDE MADE SATWIKA	70

87560697	19 XIBB1	I GEDE NANDA WISMANTARA	85
86607390	19 XIMIPA3	I GEDE PUTRA PRATAMA YASA	65
86459745	19 XIMIPA1	I GEDE ROMEO NANDA PRATAMA	80
87446757	19 XIMIPA7	I GEDE WISNU LAKSANA WIBAWA	90
86607398	19 XIMIPA3	I GUSTI AYU AGUNG INTAN MAHARANI WIRA PUTRI	90
86604293	19 XIMIPA2	I GUSTI AYU AGUNG KUSUMADEWI	95
87592116	19 XIMIPA7	I GUSTI AYU AGUNG UTAMI PUTRI ARDIANI	85
88181054	19 XIMIPA6	I GUSTI AYU EKA SRI WIDAGDA	80
86777685	19 XIMIPA4	I GUSTI AYU KADEK LINDA EDILIANA	95
87446770	19 XIMIPA7	I GUSTI AYU KETUT NADIAHARI	70
88181147	19 XIMIPA6	I GUSTI BAGUS SUHANDREO	20
86607462	19 XIMIPA3	I GUSTI NGURAH BRATHA WICAKSANA	90
86536752	19 XIMIPA4	I GUSTI NGURAH RAMA PRAYOGA	95
86607363	19 XIMIPA3	I GUSTI NGURAH SUJIANTARA	75
86537090	19 XIMIPA4	I KADEK ERDI ANDIKA	85
87560695	19 XIBB1	I KADEK ERIK SETIAWAN	45
87561054	19 XIBB1	I KADEK KUSUMA ADITYA	85
88181134	19 XIMIPA6	I KADEK MERTA YOGA	30
87148669	19 XIBB2	I KADEK ROKI	80
86459770	19 XIMIPA1	I KADEK SURYA WIRANTARA	90
87449974	19 XIBB2	I KADEK TEDY ANGGARA DWI PUTRA	85
87560729	19 XIBB1	I KADEK WAHYU HENDRA DARMITA	85
87560726	19 XIBB1	I KADEK WIRAWAN	65
88213760	19 XIIPS	I KETUT ADI WIRA PUTRA	85
88117445	19 XIMIPA5	I KETUT DANUARTA	70
88181103	19 XIMIPA6	I KETUT PASEK NUGRAHA	95
88181039	19 XIMIPA6	I KETUT PUTRA ADITYA URIP CAHYADI	55
87560730	19 XIBB1	I KOMANG ADITYA NUGRAHA	85
87560819	19 XIBB1	I KOMANG ALIT ADNYANA	85
86605183	19 XIMIPA2	I KOMANG APRIYATAMA SUKARMA PUTRA	95
87446769	19 XIMIPA7	I KOMANG DARMA WIGUNA	85
87600668	19 XIBB2	I KOMANG DIASMARA	15
88167664	19 XIMIPA5	I KOMANG EDI OKTAWAN	85
87603489	19 XIBB1	I KOMANG EDI SETIAWAN	90
87148666	19 XIBB2	I KOMANG PANDE SINARBAWA	35

86604266	19 XIMIPA2	I KOMANG PASEK ADIRINATA	95
88117415	19 XIMIPA5	I KOMANG PURNA WIDIA	90
88181060	19 XIMIPA6	I KOMANG TRIATMAJA PUTRA.	95
89184225	19 XIMIPA5	I KOMANG WIDNYANA KUSUMA	90
88213813	19 XIIPS	I KOMANG YUDHI ANTARA	40
87446760	19 XIMIPA7	I MADE ADITYA WIJAYA	75
87560724	19 XIBB1	I MADE AGUS RADITYA	80
88181050	19 XIMIPA6	I MADE AGUS TEDY BERIANA	55
88185515	19 XIBB1	I MADE BAYU SAPUTRA	85
87560740	19 XIBB1	I MADE DWI ANDIKA PRAMAYOGA	85
86537194	19 XIMIPA4	I MADE DWI FEBRIAN WINARTA	35
86607429	19 XIMIPA3	I MADE KARYA SATRIA WIBAWA	90
86604135	19 XIMIPA2	I MADE ROBY DWIMARTHA	85
88213803	19 XIIPS	I MADE WAHYU WIDIADNYANA	70
85676288	19 XIMIPA1	I MADE WIDYA PRAJNA DHARMAJATI	90
87449923	19 XIBB2	I NENGAH DANIEL ERSANTA	60
86536641	19 XIMIPA4	I NENGAH GUNARTA	85
87261918	19 XIMIPA1	I NENGAH SUTENA	25
87446766	19 XIMIPA7	I NYOMAN ADI PRAMANA PUTRA	5
88181061	19 XIMIPA6	I NYOMAN JAYA ARTHA WIGUNA	75
87148677	19 XIBB2	I PUTU ADITYA	40
86607371	19 XIMIPA3	I PUTU AGUS WENDIKA FERDIANA	80
87560754	19 XIBB1	I PUTU ANGGA KRISNA PRATAMA	85
88117298	19 XIMIPA5	I PUTU ANGGA SAPUTRA	70
87148727	19 XIBB2	I PUTU ARDINATA	65
90389400	19 XIBB1	I PUTU ARIK SUADNYANA	85
87560752	19 XIBB1	I PUTU ARYA WIADNYANA	90
88197444	19 XIMIPA4	I PUTU BUDI ARIAWAN	10
86536971	19 XIMIPA4	I PUTU DODIK SAPUTRA	25
87446791	19 XIMIPA7	I PUTU EKEYANE	65
88117441	19 XIMIPA5	I PUTU GEDE ARTADINATA	65
88213817	19 XIIPS	I PUTU KURNIAWAN PUTRA	90
86604292	19 XIMIPA2	I PUTU MEDIKA SATRIA YUDHA	85
90739871	19 XIIPS	I PUTU ODI ARTAWAN	65
87446814	19 XIMIPA7	I PUTU PANCA PANDITA	40

88117396	19 XIMIPA5	I PUTU WAHYU PURNAMA YOGANTARA	70
86604223	19 XIMIPA2	I PUTU WINDU WIJA NEGARA	75
88346816	19 XIMIPA5	I WAYAN ADITYA PERDANA PUTRA	30
88319339	19 XIIPS	I WAYAN ARI KENCANA	25
87560737	19 XIBB1	I WAYAN GDE PRAMANA ARSANA	85
88213776	19 XIIPS	I WAYAN NUSA HARTA ANGGA BUANA	95
86604254	19 XIMIPA2	I WAYAN RIYANANDA SAPUTRA	75
87600688	19 XIBB2	I WAYAN SUKADANA	15
88831666	19 XIMIPA7	I WAYAN WEDA ADI PRANATA	10
88356113	19 XIMIPA3	IDA AYU A. PRATIHARI NANDINI	85
86604153	19 XIMIPA2	IDA AYU NYOMAN SRI RAHAYU	95
86604213	19 XIMIPA2	IDA AYU PARAMI CINTIYA	85
88213797	19 XIIPS	IDA AYU PUTU DIAN PRATIWI	90
86536720	19 XIMIPA4	IDA AYU PUTU PRABA SASKARANI	95
88117359	19 XIMIPA5	IDA BAGUS A.PRATIHARA NANDANA	90
87446752	19 XIMIPA7	IDA BAGUS KOMANG PRAMANA LAWA	85
87446747	19 XIMIPA7	IDA BAGUS MADE PRABAWA KUSA	80
88181104	19 XIMIPA6	IDA BAGUS PUTRA ANANTA KUSUMA	50
87148673	19 XIBB2	IDA IDEWA GEDE SATRIA NARAYANA	80
86604245	19 XIMIPA2	IGUSTI AYU MEITA PURNAMA DEWI	80
86607449	19 XIMIPA3	IKADEK TEGUH WIJANA	55
88213828	19 XIIPS	IPUTU WAHYU SUWARDIKA	20
87226527	19 XIMIPA2	JHONI YAKOBUS LOMO	70
86607619	19 XIMIPA3	JJ REVOR TJOE	90
87148680	19 XIBB2	KADEK AGUS SETIAWAN	45
88213763	19 XIIPS	KADEK AGUS SUADNYANA	95
88117389	19 XIMIPA5	Kadek Ari Dwi Putri	90
86459914	19 XIMIPA1	KADEK AYU ADELIA KRISTIANI PUTRI	75
87560725	19 XIBB1	KADEK AYU DWIPAYANTI	85
88319581	19 XIIPS	KADEK BRAM JUANTIKA	70
88181056	19 XIMIPA6	KADEK DWI AMELIA KRISNA PUTRI	95
87446761	19 XIMIPA7	KADEK DWI WULANDARI	80
88181051	19 XIMIPA6	KADEK FEBY INDAH PRATIWI	90
88181066	19 XIMIPA6	KADEK JULIA CHANDRA JYOTI	95
87560746	19 XIBB1	KADEK LISTINA DEWI	80

85676408	19 XIMIPA1	KADEK MIRA WAHYUNI PRATIWI	95
87446809	19 XIMIPA7	KADEK MIRAH PRABAYANTI	60
88117379	19 XIMIPA5	KADEK NATA INDRAPRASTA WICAKSANA	90
87446777	19 XIMIPA7	KADEK RYAN KUSUMA SURYA DWI PUTRA	80
87226194	19 XIMIPA2	KADEK WISNU PRADITA PUTRA	75
86604194	19 XIMIPA2	KETUT GEDE ADI SEMARANATA	90
86459747	19 XIMIPA1	KETUT LARASDANA ADIPUTRA	90
87600957	19 XIBB2	KETUT TEGUH BRAWENA	85
87560723	19 XIBB1	KETUT WENSI JENIAS SWARI	85
86459789	19 XIMIPA1	KOMANG ADRIANA TISNA DELANI	90
86604220	19 XIMIPA2	KOMANG AGUS SANJAYA	95
86536958	19 XIMIPA4	KOMANG AYU MARCHIA DEVANA ROSA	90
88181064	19 XIMIPA6	KOMANG AYUDIAN PARAMITHA	65
88181265	19 XIMIPA6	KOMANG DIAH PUSPITA YANTI	70
88117508	19 XIMIPA5	KOMANG RATIH INDAH PRADNYANI	90
86607419	19 XIMIPA3	LAKSMI PUTRI KUSUMA	95
87600940	19 XIBB2	LUH ADE FEBI WISTAYANI	45
86459931	19 XIMIPA1	LUH DEWI SURIANTIKA PUTRI	90
87560734	19 XIBB1	LUH GEDE RATIH ARYA SUSMITA	90
87560733	19 XIBB1	LUH KOMANG AYU ADIRIYANI	80
86607326	19 XIMIPA3	LUH MADE ARISTA SUARI	70
88181224	19 XIMIPA6	LUH MADE INTAN LESTARI	35
88168370	19 XIMIPA5	LUH MADE KURNIA DEWI	85
88213794	19 XIIPS	LUH PERMITA SARI	50
88213786	19 XIIPS	LUH PUTU NOVI ARDIANI	90
86536844	15 XIMIPA4	LUH PUTU PRITA DYASCITA CANDRA DEWI	85
86607388	19 XIMIPA3	MADE ANANDA SATYA WIJAYA	85
86607287	19 XIMIPA3	MADE AYU KRISTINA RIYANTI	80
88213795	19 XIIPS	MADE DAIVA WAHYU ANANDYA	25
86536617	19 XIMIPA4	MADE DIAH PRADNYAWATI	90
86604305	19 XIMIPA2	MADE DWIGUNA GANGGA CORY	85
87148679	19 XIBB2	MADE DYAH ASTI SARASWATI	60
88213780	19 XIIPS	MADE INDAH PRATIWI	90
85748769	19 XIBB1	MADE KUMARI NIRANJANI	90

86607461	19 XIMIPA3	MADE PUTRA DWI YAHYA	35
86607426	19 XIMIPA3	MADE RAMA RADITYA BUDIATMIKA	90
88075525	19 XIMIPA5	MADE THEYANA ELAPAUNDRA NUSADA	85
87148700	19 XIBB2	MARIA RAHAYU ARDITHA MAMPU	60
86855645	19 XIMIPA1	MICHAEL YALY ELOKPERE	85
86788804	19 XIMIPA4	NGAKAN NYOMAN SAIDEWE DANDI PREMAMARTHA	50
87446794	19 XIMIPA7	NI KADEK ANA YUNISTIA PRAMITA	55
87148731	19 XIBB2	NI KADEK ARIS WIDIAWATI	65
86789063	19 XIMIPA4	NI KADEK AYU ERAWATI	85
88117417	19 XIMIPA5	NI KADEK AYU SMARA TATARINI	90
88213809	19 XIIPS	NI KADEK AYU SUCIADNYANI	85
88117708	19 XIMIPA5	NI KADEK DEVI HANDAYANI	90
86607391	19 XIMIPA3	NI KADEK DIAH ANJANI	65
86604229	19 XIMIPA2	NI KADEK DIAH PRAMITA DEWI	95
88181269	19 XIMIPA6	NI KADEK DIAH RISKA YANTI	55
89088623	19 XIMIPA4	NI KADEK DILA PUTRI YUDA	85
86604144	19 XIMIPA2	NI KADEK DITA ARYA MAHA RANI	90
87261922	19 XIMIPA1	NI KADEK DWI KRISMAYANTI	30
86607431	19 XIMIPA3	NI KADEK DWI OKTAVIANI	80
86459804	19 XIMIPA1	NI KADEK DWITA HAPSARI YUNIAR	95
88831431	19 XIMIPA7	NI KADEK DYAH WIDNYANI	70
86459787	19 XIMIPA1	NI KADEK INDAH MELATI	95
87446772	19 XIMIPA7	NI KADEK LEONI PRADEWI	20
86460048	19 XIMIPA1	NI KADEK LILIS SUDANTI	80
87595906	19 XIMIPA7	NI KADEK NOVI DWI YANTI	75
87446785	19 XIMIPA7	NI KADEK SINTA DUWI CAYANI	70
87446771	19 XIMIPA7	NI KADEK SRI WEDA WAHYUNI	45
88213773	19 XIIPS	NI KADEK TIA KUSUMA DEWI	80
88181207	19 XIMIPA6	NI KADEK VIGNA DEWI	40
87560707	19 XIBB1	NI KADEK WULANTARI	85
87446767	19 XIMIPA7	NI KETUT AYU SUKMA DEWI	90
88117411	19 XIMIPA5	NI KETUT AYU TARINA INDRASWARI	80

86604163	19 XIMIPA2	NI KETUT PUTRI PRADNYA SWARI	75
86536938	19 XIMIPA4	NI KETUT WIDIASTUTI	75
87450148	19 XIBB2	NI KM OLLYNIA RISMA WIDIANTARI	70
86607329	19 XIMIPA3	NI KOMANG AYU DEMITARIA	85
87073260	19 XIMIPA2	NI KOMANG AYU DIAN IPARI	90
86536826	19 XIMIPA4	NI KOMANG AYU INDAH PUSPASARI	70
87560728	19 XIBB1	NI KOMANG AYU PARAYANTI	85
88117477	19 XIMIPA5	NI KOMANG AYU TRI SEPTIARINI	90
88213815	19 XIIPS	NI KOMANG AYU TRISNA DEWI	90
88213782	19 XIIPS	NI KOMANG CITRA MEDIANI	95
87229444	19 XIMIPA3	NI KOMANG DESY SRI BUANA SUCI	90
86604238	19 XIMIPA2	NI KOMANG JASITA	90
85677125	19 XIMIPA1	NI KOMANG MAS ARI CHANTI	85
86460241	19 XIMIPA1	NI KOMANG NADIA FEBRIYANTI	95
88213788	19 XIIPS	NI KOMANG PUTRI ARI PRATIWI	45
88117422	19 XIMIPA5	NI KOMANG RIA PRIANJA RESTI	85
86607335	19 XIMIPA3	NI KOMANG SINTA RAHAYUNINGSIH	75
88262798	19 XIMIPA6	NI KOMANG SINTA SUWANDARI	85
88181200	19 XIMIPA6	NI KOMANG SINTYA DEWI	80
88117404	19 XIMIPA5	NI KOMANG SUCI MARIATNI TOHJIWA	55
87224975	19 XIMIPA2	NI KOMANG TRI KUSUMA DEWI	90
86788844	19 XIMIPA4	NI KOMANG TRI SWARIYANTI	95
86788827	19 XIMIPA4	NI KOMANG TRIA JAYANTI	95
88868988	19 XIMIPA2	NI KOMANG YUNDA PRAMADEWI	90
86607526	19 XIMIPA3	NI LUH ADE APRILLIA	80
86459891	19 XIMIPA1	NI LUH GEDE PUTRI PRADNYANI	95
88213791	19 XIIPS	NI LUH MADE AYU EVANIANTI	75
87600935	19 XIBB2	NI LUH PT SEPTI PRAMILA DEWI	55
87446793	19 XIMIPA7	NI LUH PUTRI LEONITA APSARI	55
87560719	19 XIBB1	NI LUH PUTU YULIANI	75
86536868	19 XIMIPA4	Ni Luh Sherlita Indraliani Kubayan	85
88181213	19 XIMIPA6	NI LUH SRI NANIK VATMALA DEWI	95
88181230	19 XIMIPA6	NI LUH SUKE ABDINI	70

86605146	19 XIMIPA2	NI MADE ANANDA LESTARI	95
88891396	19 XIMIPA4	NI MADE DWI INDAYANI	85
88181229	19 XIMIPA6	NI MADE MANIK DIANTARI	75
88213807	19 XIIPS	NI NENGAH NANDA SRI INDRASWARI	90
86536576	19 XIMIPA4	NI NYOMAN AYU PURNAMA DEWI	85
88213787	19 XIIPS	NI NYOMAN PUTRI DEVITA SHANTI	85
87449976	19 XIBB2	NI PUTU AGISTYA RUSDIARI DEWI	65
85349732	19 XIMIPA3	NI PUTU ANGGI SELASIH	85
86536815	19 XIMIPA4	NI PUTU ARTAYANI	55
88075592	19 XIMIPA5	NI PUTU AYU DIAH PARAMITA	95
86536672	19 XIMIPA4	NI PUTU AYU NANDA SUPRAPTININGSIH	85
86460238	19 XIMIPA1	NI PUTU AYU SUYANTARI	80
86536961	19 XIMIPA4	NI PUTU CINDY AYUNDASARI	85
87560710	19 XIBB1	NI PUTU DELA NOVITADEWI	90
86607321	19 XIMIPA3	NI PUTU DELANIA DAMAYANTI	90
87446763	19 XIMIPA7	NI PUTU DIA PERMATA HATI	60
88181214	19 XIMIPA6	NI PUTU DIAH AMANDA	75
86604195	19 XIMIPA2	NI PUTU DIAN CANDRA MAHANINGSIH	95
89235787	19 XIMIPA5	NI PUTU DIAN PERMATA SARI	65
86537113	19 XIMIPA4	NI PUTU DINDA OKTARIANI	90
88181208	19 XIMIPA6	NI PUTU DIVAYA NANDITA	65
86536782	19 XIMIPA4	NI PUTU EKA PARISYA	70
87148686	19 XIBB2	NI PUTU EKA SUGIANTARI	70
86604152	19 XIMIPA2	NI PUTU KAMYA DEVYANI SAVITRI	95
86459838	19 XIMIPA1	NI PUTU LEONY PUSPITAYANTI	95
88181199	19 XIMIPA6	NI PUTU LISYA RADITYA DEWI	70
86604196	19 XIMIPA2	NI PUTU LUSIANA MEGA PUTRI	95
88181226	19 XIMIPA6	NI PUTU MIRAH INTANIA DEWI	35
86604165	19 XIMIPA2	NI PUTU MULIA NINGSIH	95
88117403	19 XIMIPA5	NI PUTU NANDA PUTRI SARASWATI	90
85676305	19 XIMIPA1	NI PUTU PRATISNA WIDI PRADNYANI	95
86459921	19 XIMIPA1	NI PUTU RISKA SEPTYARI	85

88117237	19 XIMIPA5	NI PUTU ROSITA LUSIANA WULANDARI	90
86604252	19 XIMIPA2	NI PUTU SANTI PUSPITA LESTARI	90
87560706	19 XIBB1	NI PUTU SINTA ANDRIANINGSIH	0
87446775	19 XIMIPA7	NI PUTU SRI KARISTA DEWI	90
88117355	19 XIMIPA5	NI PUTU SRI RATIH SUGIANTARI	70
87446749	19 XIMIPA7	NI PUTU SYRILLA IKA WULAN DEWI	65
87148706	19 XIBB2	NI PUTU WAHYUNIARI	25
87148956	19 XIBB2	NI PUTU YULINDA SINTYARI	85
88213804	19 XIIPS	NI WAYAN ARIYANTI	50
87446841	19 XIMIPA7	NI WAYAN DINDA PRATIWI SUKMA RAHAYU	55
88213785	19 XIIPS	NI WAYAN EVA SUSANDRA	70
88181212	19 XIMIPA6	NI WAYAN LENA ARISTIANTI	80
88213792	19 XIIPS	NI WAYAN PUTRI GALUNG NIA DEWI	90
87560708	19 XIBB1	NI WAYAN RUSMA WARDANI	90
86604222	19 XIMIPA2	NYOMAN GANDI ATMAJA EMPUAJI	85
88197128	19 XIMIPA5	PANDE I KETUT JUNI HARTA	90
87560732	19 XIBB1	Pasek Made Pastika Juliawan	55
86607364	19 XIMIPA3	PUTRI JUNIKE FARADISA	90
88117428	19 XIMIPA5	PUTU ADITYA PERMANA PUTRA	90
87446755	19 XIMIPA7	PUTU AGET WAHYU KESUMA	20
88117394	19 XIMIPA5	PUTU ANANDA ICAKA PUTRI	85
86607587	19 XIMIPA3	PUTU ANGGI PUTRIYANTI	80
87262084	19 XIMIPA1	PUTU ANUGRAH ADI DALEM	70
86604199	19 XIMIPA2	PUTU AYU MAS SANTI PURNAMADEWI	90
86459794	19 XIMIPA1	PUTU DINA TRISNA PANDENI	95
86604247	19 XIMIPA2	PUTU EKA INDIRA PUTRI	95
86781524	19 XIMIPA4	PUTU ERISCHA DIAN SEMBBARIAWAN	95
86459788	19 XIMIPA1	PUTU INDRI CAHYANI	85
88213801	19 XIIPS	PUTU INTAN LISTIA WIDIA SWARI	60
86604149	19 XIMIPA2	PUTU JULIA PRATIWI	95
88233309	19 XIMIPA5	PUTU RYAN DANA PUTRA	90
86607325	19 XIMIPA3	PUTU SRI YULIA MAHASWARI	90
88870931	19 XIMIPA3	PUTU WEDA ADITYA WIDANA	95
88095717	19 XIBB1	PUTU WILLIAM MERTA SUTEJA	15

88213811	19 XIIPS	SANG AYU ARI ANTARI	75
86604123	19 XIMIPA2	SANG AYU PUTU TRISNA ARTIKA SARI	95
86536510	19 XIMIPA4	SANG PUTU DELVA ARY KRISNAWAN	35
87446768	19 XIMIPA7	WAYAN ADI PRATAMA	5
87446812	19 XIMIPA7	WIWIK WULANDARI	85

RESULT FORMATIVE TEST INVITATIONAL LETTER ELEVENTH GRADE

Schoology ID	First Name	Last Name	Gradebook Grade
88117561	19 XIMIPA5	I KADEK AGUS WIRA PRAYOGA	100
88117513	19 XIMIPA5	I DEWA AYU INDAH DWI ANDINI	100
86608095	19 XIMIPA3	A.A ISTRI PRIYA ANGGANI	100
86608075	19 XIMIPA3	ADE LIA PUTRI PRAMESTI	100
88213758	19 XIIPS	Adi Liangga Putra	100
86608053	19 XIMIPA3	AGUS TIRTA SAPUTRA	80
88181065	19 XIMIPA6	ANAK AGUNG GEDE AGUS JUNIANTARA	80
87560720	19 XIBB1	ANAK AGUNG ISTRI PRAMINANDA INDRAYANI	100
87229176	19 XIMIPA3	ANAK AGUNG ISTRI RAI MAS DIAH AGUSTINI	80
88094086	19 XIBB1	AYU PUTU GARI KARTIKA DEWI	100
87229431	19 XIMIPA3	CATHERINA INTAN PRIYANINGRUM	100
86459811	19 XIMIPA1	COKORDA AGUNG BAYU ADNYANA KUSUMA PUTRA	100
88213781	19 XIIPS	DEWA AYU GITA FEBRIANI	100
86459875	19 XIMIPA1	DEWA AYU INDIANI SUKRISMA	100
88213802	19 XIIPS	DEWA AYU INDIRA	100
86607337	19 XIMIPA3	DEWA AYU MADE RATIH KUSUMADEWI	100
88213808	19 XIIPS	DEWA AYU MAYLA SARAS KINANTI	100
86459894	19 XIMIPA1	DEWA AYU PUTRI ARDEAN RAHAYU	100
86604187	19 XIMIPA2	DEWA AYU SHRI LAKSMI PRAMA DEWI	100
86536875	19 XIMIPA4	DEWA PUTU GEDE BAYU MAHARDIKA	100
86607386	19 XIMIPA3	DHIMAS ROCHIM NAZAHIB	100
86607414	19 XIMIPA3	GEDE DEVA WAHYU PRATAMA	100

87384532	19 XIMIPA2	GEDE PASEK MAHA PUTRA	100
86604113	19 XIMIPA2	I DEWA AYU GITA MELLANY PUTRI	100
86607531	19 XIMIPA3	I DEWA AYU NOVA PRATIWI	100
88181047	19 XIMIPA6	I DEWA AYU RINA WIDIANI	100
88181048	19 XIMIPA6	I DEWA AYU YOSI LESTARI	60
89184917	19 XIMIPA5	I GEDE ANDI PRATAMA	100
86537878	19 XIMIPA4	I GEDE ARYA FEBRIANTARA	100
88319563	19 XIIPS	I GEDE BAYU KRISNA	100
86536592	19 XIMIPA4	I GEDE DARMA ARI SAPUTRA	100
87446773	19 XIMIPA7	I GEDE EKA DARMA SAPUTRA	100
88213775	19 XIIPS	I GEDE MADE SATWIKA	100
87560697	19 XIBB1	I GEDE NANDA WISMANTARA	80
86607390	19 XIMIPA3	I GEDE PUTRA PRATAMA YASA	60
86459745	19 XIMIPA1	I GEDE ROMEO NANDA PRATAMA	100
87446757	19 XIMIPA7	I GEDE WISNU LAKSANA WIBAWA	100
86607398	19 XIMIPA3	I GUSTI AYU AGUNG INTAN MAHARANI WIRA PUTRI	100
86604293	19 XIMIPA2	I GUSTI AYU AGUNG KUSUMADEWI	100
87592116	19 XIMIPA7	I GUSTI AYU AGUNG UTAMI PUTRI ARDIANI	100
88181054	19 XIMIPA6	I GUSTI AYU EKA SRI WIDAGDA	100
86777685	19 XIMIPA4	I GUSTI AYU KADEK LINDA EDILIANA	100
88181147	19 XIMIPA6	I GUSTI BAGUS SUHANDREO	20
86607462	19 XIMIPA3	I GUSTI NGURAH BRATHA WICAKSANA	80
86536752	19 XIMIPA4	I GUSTI NGURAH RAMA PRAYOGA	80
86607363	19 XIMIPA3	I GUSTI NGURAH SUJIANTARA	80
86536775	19 XIMIPA4	I KADEK DWIKA SAPUTRA NUGRAHA	80
86537090	19 XIMIPA4	I KADEK ERDI ANDIKA	100
87561054	19 XIBB1	I KADEK KUSUMA ADITYA	100
87148669	19 XIBB2	I KADEK ROKI	80
87449974	19 XIBB2	I KADEK TEDY ANGGARA DWI PUTRA	40
87560729	19 XIBB1	I KADEK WAHYU HENDRA DARMITA	100
87560726	19 XIBB1	I KADEK WIRAWAN	80
88213760	19 XIIPS	I KETUT ADI WIRA PUTRA	100
88117445	19 XIMIPA5	I KETUT DANUARTA	100
88181103	19 XIMIPA6	I KETUT PASEK NUGRAHA	100

88181039	19 XIMIPA6	I KETUT PUTRA ADITYA URIP CAHYADI	60
87560730	19 XIBB1	I KOMANG ADITYA NUGRAHA	100
87560819	19 XIBB1	I KOMANG ALIT ADNYANA	100
86605183	19 XIMIPA2	I KOMANG APRIYATAMA SUKARMA PUTRA	100
87446769	19 XIMIPA7	I KOMANG DARMA WIGUNA	80
87603489	19 XIBB1	I KOMANG EDI SETIAWAN	100
87148666	19 XIBB2	I KOMANG PANDE SINARBAWA	20
86604266	19 XIMIPA2	I KOMANG PASEK ADIRINATA	100
87560717	19 XIBB1	I KOMANG PUJA YASA	80
88117415	19 XIMIPA5	I KOMANG PURNA WIDIA	80
88181060	19 XIMIPA6	I KOMANG TRIATMAJA PUTRA.	80
89184225	19 XIMIPA5	I KOMANG WIDNYANA KUSUMA	100
88213813	19 XIIPS	I KOMANG YUDHI ANTARA	40
87560724	19 XIBB1	I MADE AGUS RADITYA	80
88185515	19 XIBB1	I MADE BAYU SAPUTRA	100
86536636	19 XIMIPA4	I MADE DEDY ARIANANDA PUTRA	100
87560740	19 XIBB1	I MADE DWI ANDIKA PRAMAYOGA	100
86537194	19 XIMIPA4	I MADE DWI FEBRIAN WINARTA	20
86607429	19 XIMIPA3	I MADE KARYA SATRIA WIBAWA	100
86604135	19 XIMIPA2	I MADE ROBY DWIMARTHA	100
88213803	19 XIIPS	I MADE WAHYU WIDIADNYANA	100
85676288	19 XIMIPA1	I MADE WIDYA PRAJNA DHARMAJATI	100
87449923	19 XIBB2	I NENGAH DANIEL ERSANTA	60
86536641	19 XIMIPA4	I NENGAH GUNARTA	100
88181061	19 XIMIPA6	I NYOMAN JAYA ARTHA WIGUNA	80
87148677	19 XIBB2	I PUTU ADITYA	20
86607371	19 XIMIPA3	I PUTU AGUS WENDIKA FERDIANA	100
87560754	19 XIBB1	I PUTU ANGGA KRISNA PRATAMA	100
88117298	19 XIMIPA5	I PUTU ANGGA SAPUTRA	100
87148727	19 XIBB2	I PUTU ARDINATA	100
90389400	19 XIBB1	I PUTU ARIK SUADNYANA	100
87560752	19 XIBB1	I PUTU ARYA WIADNYANA	100
88197444	19 XIMIPA4	I PUTU BUDI ARIAWAN	0
86536971	19 XIMIPA4	I PUTU DODIK SAPUTRA	20
88117441	19 XIMIPA5	I PUTU GEDE ARTADINATA	100
88213817	19 XIIPS	I PUTU KURNIAWAN PUTRA	100
86604292	19 XIMIPA2	I PUTU MEDIKA SATRIA YUDHA	80

90739871	19 XIIPS	I PUTU ODI ARTAWAN	60
87446814	19 XIMIPA7	I PUTU PANCA PANDITA	80
86604223	19 XIMIPA2	I PUTU WINDU WIJA NEGARA	40
88319339	19 XIIPS	I WAYAN ARI KENCANA	40
87560737	19 XIBB1	I WAYAN GDE PRAMANA ARSANA	80
88213776	19 XIIPS	I WAYAN NUSA HARTA ANGGA BUANA	80
86604254	19 XIMIPA2	I WAYAN RIYANANDA SAPUTRA	80
87600688	19 XIBB2	I WAYAN SUKADANA	0
88356113	19 XIMIPA3	IDA AYU A. PRATIHARI NANDINI	100
86604153	19 XIMIPA2	IDA AYU NYOMAN SRI RAHAYU	100
86604213	19 XIMIPA2	IDA AYU PARAMI CINTIYA	100
88213797	19 XIIPS	IDA AYU PUTU DIAN PRATIWI	100
86536720	19 XIMIPA4	IDA AYU PUTU PRABA SASKARANI	100
88117359	19 XIMIPA5	IDA BAGUS A.PRATIHARA NANDANA	100
87446752	19 XIMIPA7	IDA BAGUS KOMANG PRAMANA LAWA	40
87446747	19 XIMIPA7	IDA BAGUS MADE PRABAWA KUSA	100
86604245	19 XIMIPA2	IGUSTI AYU MEITA PURNAMA DEWI	100
86607449	19 XIMIPA3	IKADEK TEGUH WIJANA	40
87226527	19 XIMIPA2	JHONI YAKOBUS LOMO	80
86607619	19 XIMIPA3	JJ REVOR TJOE	100
87148680	19 XIBB2	KADEK AGUS SETIAWAN	20
88213763	19 XIIPS	KADEK AGUS SUADNYANA	100
88117389	19 XIMIPA5	Kadek Ari Dwi Putri	100
87560725	19 XIBB1	KADEK AYU DWIPAYANTI	100
88181056	19 XIMIPA6	KADEK DWI AMELIA KRISNA PUTRI	100
87446761	19 XIMIPA7	KADEK DWI WULANDARI	100
88181051	19 XIMIPA6	KADEK FEBY INDAH PRATIWI	100
88181066	19 XIMIPA6	KADEK JULIA CHANDRA JYOTI	100
87560746	19 XIBB1	KADEK LISTINA DEWI	100
85676408	19 XIMIPA1	KADEK MIRA WAHYUNI PRATIWI	100
87446809	19 XIMIPA7	KADEK MIRAH PRABAYANTI	100
88117379	19 XIMIPA5	KADEK NATA INDRAPRASTA WICAKSANA	100
87446777	19 XIMIPA7	KADEK RYAN KUSUMA SURYA DWI PUTRA	80
87226194	19 XIMIPA2	KADEK WISNU PRADITA PUTRA	80

86604194	19 XIMIPA2	KETUT GEDE ADI SEMARANATA	100
87600957	19 XIBB2	KETUT TEGUH BRAWENA	100
87560723	19 XIBB1	KETUT WENSI JENIAS SWARI	100
86459789	19 XIMIPA1	KOMANG ADRIANA TISNA DELANI	100
86604220	19 XIMIPA2	KOMANG AGUS SANJAYA	100
86536958	19 XIMIPA4	KOMANG AYU MARCHIA DEVANA ROSA	80
88181064	19 XIMIPA6	KOMANG AYUDIAN PARAMITHA	80
88181265	19 XIMIPA6	KOMANG DIAH PUSPITA YANTI	100
88117508	19 XIMIPA5	KOMANG RATIH INDAH PRADNYANI	100
86607419	19 XIMIPA3	LAKSMI PUTRI KUSUMA	100
87600940	19 XIBB2	LUH ADE FEBI WISTAYANI	20
86459931	19 XIMIPA1	LUH DEWI SURIANTIKA PUTRI	100
87560734	19 XIBB1	LUH GEDE RATIH ARYA SUSMITA	100
87560733	19 XIBB1	LUH KOMANG AYU ADIRIYANI	100
86607326	19 XIMIPA3	LUH MADE ARISTA SUARI	100
88168370	19 XIMIPA5	LUH MADE KURNIA DEWI	80
88213794	19 XIIPS	LUH PERMITA SARI	100
88213786	19 XIIPS	LUH PUTU NOVI ARDIANI	100
86536844	15 XIMIPA4	LUH PUTU PRITA DYASCITA CANDRA DEWI	80
86607388	19 XIMIPA3	MADE ANANDA SATYA WIJAYA	100
86607287	19 XIMIPA3	MADE AYU KRISTINA RIYANTI	100
88213795	19 XIIPS	MADE DAIVA WAHYU ANANDYA	20
86536617	19 XIMIPA4	MADE DIAH PRADNYAWATI	100
86604305	19 XIMIPA2	MADE DWIGUNA GANGGA CORY	100
87148679	19 XIBB2	MADE DYAH ASTI SARASWATI	60
88213780	19 XIIPS	MADE INDAH PRATIWI	80
85748769	19 XIBB1	MADE KUMARI NIRANJANI	100
86607461	19 XIMIPA3	MADE PUTRA DWI YAHYA	80
86607426	19 XIMIPA3	MADE RAMA RADITYA BUDIATMIKA	100
88075525	19 XIMIPA5	MADE THEYANA ELAPAUNDRA NUSADA	100
87148700	19 XIBB2	MARIA RAHAYU ARDITHA MAMPU	20
86788804	19 XIMIPA4	NGAKAN NYOMAN SAIDEWE DANDI PREMAMARTHA	20
87446794	19 XIMIPA7	NI KADEK ANA YUNISTIA PRAMITA	40
86789063	19 XIMIPA4	NI KADEK AYU ERAWATI	100
88117417	19 XIMIPA5	NI KADEK AYU SMARA TATARINI	100

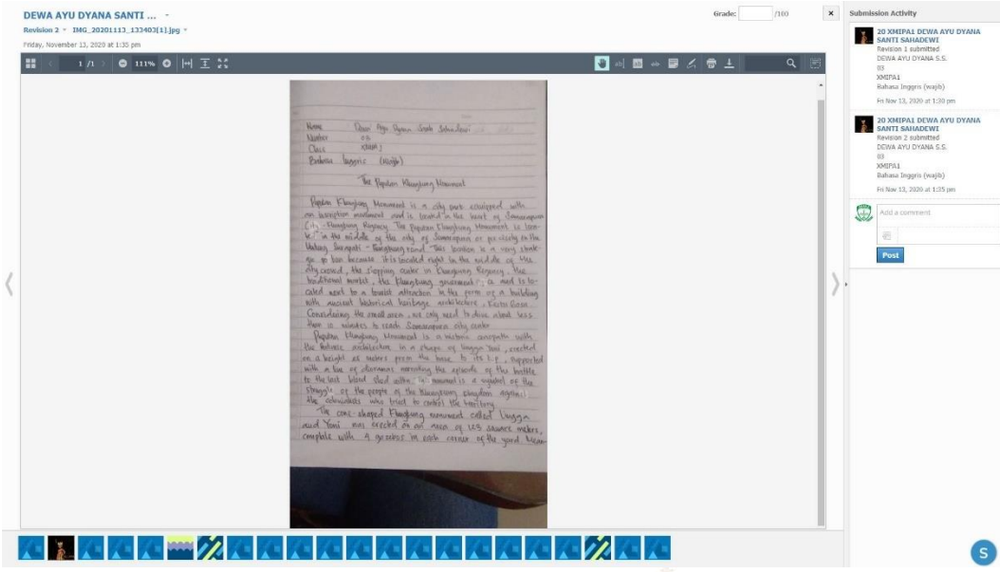
88213809	19 XIIPS	NI KADEK AYU SUCIADNYANI	80
88117708	19 XIMIPA5	NI KADEK DEVI HANDAYANI	100
86607391	19 XIMIPA3	NI KADEK DIAH ANJANI	100
86604229	19 XIMIPA2	NI KADEK DIAH PRAMITA DEWI	100
88181269	19 XIMIPA6	NI KADEK DIAH RISKA YANTI	40
89088623	19 XIMIPA4	NI KADEK DILA PUTRI YUDA	100
86604144	19 XIMIPA2	NI KADEK DITA ARYA MAHA RANI	100
86607431	19 XIMIPA3	NI KADEK DWI OKTAVIANI	100
86459804	19 XIMIPA1	NI KADEK DWITA HAPSARI YUNIAR	100
88831431	19 XIMIPA7	NI KADEK DYAH WIDNYANI	100
86459787	19 XIMIPA1	NI KADEK INDAH MELATI	100
87446772	19 XIMIPA7	NI KADEK LEONI PRADEWI	20
86460048	19 XIMIPA1	NI KADEK LILIS SUDANTI	80
88261491	19 XIMIPA6	NI KADEK LIYAN WULANDARI	100
87595906	19 XIMIPA7	NI KADEK NOVI DWI YANTI	100
87446785	19 XIMIPA7	NI KADEK SINTA DUWI CAYANI	80
87446771	19 XIMIPA7	NI KADEK SRI WEDA WAHYUNI	80
88213773	19 XIIPS	NI KADEK TIA KUSUMA DEWI	100
87560707	19 XIBB1	NI KADEK WULANTARI	100
87446767	19 XIMIPA7	NI KETUT AYU SUKMA DEWI	100
88117411	19 XIMIPA5	NI KETUT AYU TARINA INDRASWARI	100
86604163	19 XIMIPA2	NI KETUT PUTRI PRADNYA SWARI	100
86536938	19 XIMIPA4	NI KETUT WIDIASTUTI	100
87450148	19 XIBB2	NI KM OLLYNIA RISMA WIDIANTARI	80
86607329	19 XIMIPA3	NI KOMANG AYU DEMITARIA	100
87073260	19 XIMIPA2	NI KOMANG AYU DIAN IPARI	100
86536826	19 XIMIPA4	NI KOMANG AYU INDAH PUSPASARI	80
87560728	19 XIBB1	NI KOMANG AYU PARAYANTI	100
88117477	19 XIMIPA5	NI KOMANG AYU TRI SEPTIARINI	100
88213815	19 XIIPS	NI KOMANG AYU TRISNA DEWI	100
88213782	19 XIIPS	NI KOMANG CITRA MEDIANI	100
87229444	19 XIMIPA3	NI KOMANG DESY SRI BUANA SUCI	80
86604238	19 XIMIPA2	NI KOMANG JASITA	100

85677125	19 XIMIPA1	NI KOMANG MAS ARI CHANTI	100
86460241	19 XIMIPA1	NI KOMANG NADIA FEBRIYANTI	100
88181194	19 XIMIPA6	NI KOMANG NOVALITA PERMITA SARI	60
88213788	19 XIIPS	NI KOMANG PUTRI ARI PRATIWI	100
88117422	19 XIMIPA5	NI KOMANG RIA PRIANJA RESTI	100
86607335	19 XIMIPA3	NI KOMANG SINTA RAHAYUNINGSIH	100
88262798	19 XIMIPA6	NI KOMANG SINTA SUWANDARI	80
88181200	19 XIMIPA6	NI KOMANG SINTYA DEWI	100
88117404	19 XIMIPA5	NI KOMANG SUCI MARIATNI TOHJIWA	80
87224975	19 XIMIPA2	NI KOMANG TRI KUSUMA DEWI	100
86788844	19 XIMIPA4	NI KOMANG TRI SWARIYANTI	100
86788827	19 XIMIPA4	NI KOMANG TRIA JAYANTI	100
88868988	19 XIMIPA2	NI KOMANG YUNDA PRAMADEWI	100
86607526	19 XIMIPA3	NI LUH ADE APRILLIA	100
86459891	19 XIMIPA1	NI LUH GEDE PUTRI PRADNYANI	100
88213791	19 XIIPS	NI LUH MADE AYU EVANIANTI	100
87560719	19 XIBB1	NI LUH PUTU YULIANI	100
88167651	19 XIMIPA5	NI LUH RANI WIDYASARI	100
88181213	19 XIMIPA6	NI LUH SRI NANIK VATMALA DEWI	100
88181230	19 XIMIPA6	NI LUH SUKE ABDINI	100
86605146	19 XIMIPA2	NI MADE ANANDA LESTARI	100
88891396	19 XIMIPA4	NI MADE DWI INDAYANI	100
88181229	19 XIMIPA6	NI MADE MANIK DIANTARI	80
86459851	19 XIMIPA1	NI NENGAH ARIANI	80
88213807	19 XIIPS	NI NENGAH NANDA SRI INDRASWARI	80
86536576	19 XIMIPA4	NI NYOMAN AYU PURNAMA DEWI	100
88213787	19 XIIPS	NI NYOMAN PUTRI DEVITA SHANTI	100
87449976	19 XIBB2	NI PUTU AGISTYA RUSDIARI DEWI	100
85349732	19 XIMIPA3	NI PUTU ANGGI SELASIH	100
86536815	19 XIMIPA4	NI PUTU ARTAYANI	100
88075592	19 XIMIPA5	NI PUTU AYU DIAH PARAMITA	100
86536672	19 XIMIPA4	NI PUTU AYU NANDA SUPRAPTININGSIH	80

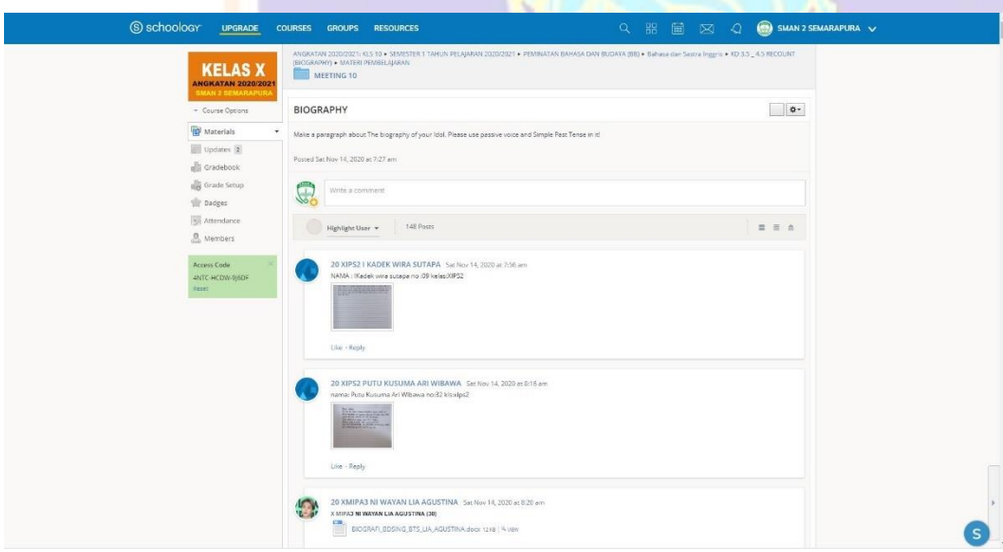
86460238	19 XIMIPA1	NI PUTU AYU SUYANTARI	100
86536961	19 XIMIPA4	NI PUTU CINDY AYUNDASARI	100
87560710	19 XIBB1	NI PUTU DELA NOVITADEWI	100
86607321	19 XIMIPA3	NI PUTU DELANIA DAMAYANTI	100
87446763	19 XIMIPA7	NI PUTU DIA PERMATA HATI	40
88181214	19 XIMIPA6	NI PUTU DIAH AMANDA	100
86604195	19 XIMIPA2	NI PUTU DIAN CANDRA MAHANINGSIH	100
89235787	19 XIMIPA5	NI PUTU DIAN PERMATA SARI	60
86537113	19 XIMIPA4	NI PUTU DINDA OKTARIANI	100
88181208	19 XIMIPA6	NI PUTU DIVAYA NANDITA	80
86536782	19 XIMIPA4	NI PUTU EKA PARISYA	100
87148686	19 XIBB2	NI PUTU EKA SUGIANTARI	80
86604152	19 XIMIPA2	NI PUTU KAMYA DEVYANI SAVITRI	100
86536639	19 XIMIPA4	NI PUTU LEONI	40
86459838	19 XIMIPA1	NI PUTU LEONY PUSPITAYANTI	100
88181199	19 XIMIPA6	NI PUTU LISYA RADITYA DEWI	100
86604196	19 XIMIPA2	NI PUTU LUSIANA MEGA PUTRI	100
86604165	19 XIMIPA2	NI PUTU MULIA NINGSIH	100
88117403	19 XIMIPA5	NI PUTU NANDA PUTRI SARASWATI	100
85676305	19 XIMIPA1	NI PUTU PRATISNA WIDI PRADNYANI	100
86459921	19 XIMIPA1	NI PUTU RISKA SEPTYARI	100
88117237	19 XIMIPA5	NI PUTU ROSITA LUSIANA WULANDARI	100
86604252	19 XIMIPA2	NI PUTU SANTI PUSPITA LESTARI	100
87560706	19 XIBB1	NI PUTU SINTA ANDRIANINGSIH	40
87446775	19 XIMIPA7	NI PUTU SRI KARISTA DEWI	60
88117355	19 XIMIPA5	NI PUTU SRI RATIH SUGIANTARI	100
87148706	19 XIBB2	NI PUTU WAHYUNIARI	20
87148956	19 XIBB2	NI PUTU YULINDA SINTYARI	100
88117357	19 XIMIPA5	NI PUTU YUNA LIDYAWATI	100
88213804	19 XIIPS	NI WAYAN ARIYANTI	20
88213785	19 XIIPS	NI WAYAN EVA SUSANDRA	100
88181212	19 XIMIPA6	NI WAYAN LENA ARISTIANTI	100
88213792	19 XIIPS	NI WAYAN PUTRI GALUNG NIA DEWI	100
87560708	19 XIBB1	NI WAYAN RUSMA WARDANI	100

86604222	19 XIMIPA2	NYOMAN GANDI ATMAJA EMPUAJI	80
88197128	19 XIMIPA5	PANDE I KETUT JUNI HARTA	80
87560732	19 XIBB1	Pasek Made Pastika Juliawan	40
86607364	19 XIMIPA3	PUTRI JUNIKE FARADISA	100
88117428	19 XIMIPA5	PUTU ADITYA PERMANA PUTRA	100
88117394	19 XIMIPA5	PUTU ANANDA ICAKA PUTRI	100
86607587	19 XIMIPA3	PUTU ANGGI PUTRIYANTI	80
87262084	19 XIMIPA1	PUTU ANUGRAH ADI DALEM	100
86604199	19 XIMIPA2	PUTU AYU MAS SANTI PURNAMADEWI	100
86459794	19 XIMIPA1	PUTU DINA TRISNA PANDENI	100
86604247	19 XIMIPA2	PUTU EKA INDIRA PUTRI	100
86781524	19 XIMIPA4	PUTU ERISCHA DIAN SEMBBARIAWAN	100
88181257	19 XIMIPA6	PUTU GATOT PUTRA WIBAWA	20
86459788	19 XIMIPA1	PUTU INDRI CAHYANI	100
88213801	19 XIIPS	PUTU INTAN LISTIA WIDIA SWARI	80
86604149	19 XIMIPA2	PUTU JULIA PRATIWI	100
86536587	19 XIMIPA4	PUTU RADIKA RANI	100
86607325	19 XIMIPA3	PUTU SRI YULIA MAHASWARI	100
87148777	19 XIBB2	PUTU SURYA DARMA WINATA	20
88870931	19 XIMIPA3	PUTU WEDA ADITYA WIDANA	100
88095717	19 XIBB1	PUTU WILLIAM MERTA SUTEJA	60
88213811	19 XIIPS	SANG AYU ARI ANTARI	100
86604123	19 XIMIPA2	SANG AYU PUTU TRISNA ARTIKA SARI	100
86536510	19 XIMIPA4	SANG PUTU DELVA ARY KRISNAWAN	20
87446812	19 XIMIPA7	WIWIK WULANDARI	100

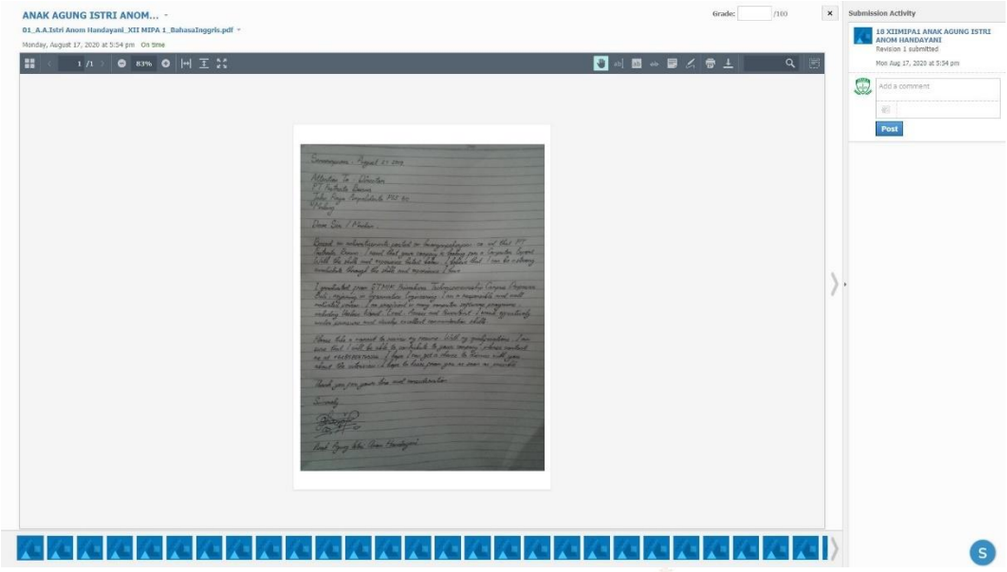
One of Writing Assessment on Descriptive text



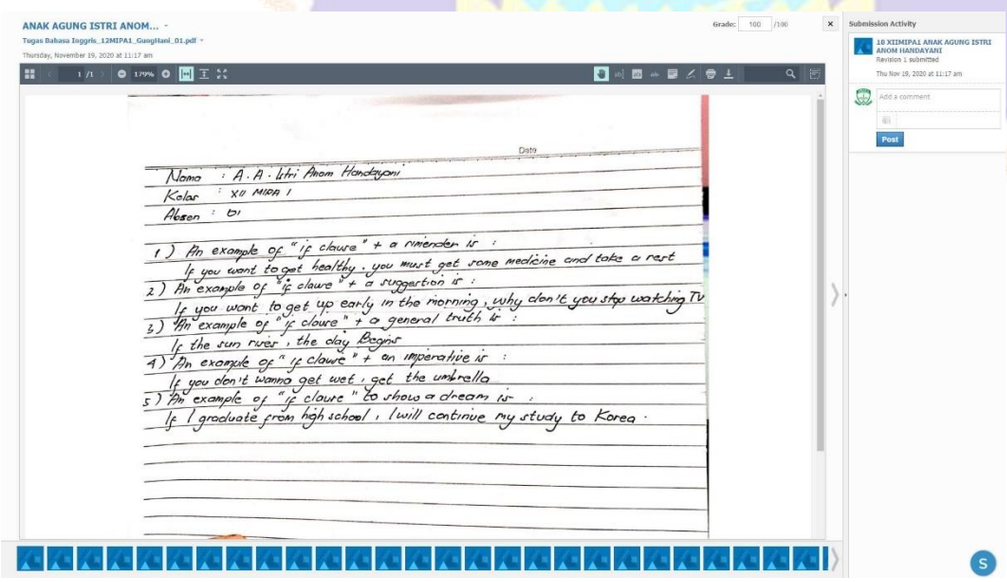
One of Writing Assessment on Biograhpy



One of Writing Assessment on Application Letter



One of Writing Assessment on Application Letter



Appendix 5 Scoring Rubric

Scoring Rubric of Writing Skills on Descriptive Text, Invitation Letter, Biography.

Aspect	Score	Performance Description	Weighting
Content (C) 30% 1. Topic 2. Details	4	The topic are is complete and clear, details are relating to the topic	3 x
	3	The topic is complete and clear but the details are almost relating to the topic	
	2	The topic is complete and clear but the details are not relating to the topic	
	1	The topic is not clear and the details are not relating to the topic	
Organization (O) 20% 1. Identification 2. Description	4	Identification is complete and description are arranged with proper conectives	2 x
	3	Identification is almost complete and description are arranged with almost proper connectives	
	2	Identification is not complete and description are arranged with few misuse of connectives	
	1	Identification is not complete and description are arranged with misuse of connectives	
Grammar (G) 20% 1. Use present tense 2. Agreement	4	Very few grammatical or agreement inaccuracies	2 x
	3	Few grammatical or agreement inaccuracies but not affect on meaning	
	2	Numerous grammatical or agreement inaccuracies	
	1	Frequent grammatical or agreement inaccuracies	
Vocabulary (V) 15%	4	Effective choice of wors and word forms	1.5 x
	3	Few misuse of vocabularies, word forms, but not change the meaning	
	2	Limited range confusing words and word form	
	1	Very poor knowledge of words, and not understandable	
Mechanics (M) 15% 1. Spelling 2. Punctuation 3. Capitalization	4	It uses correct spelling, punctuation and capitalization	1.5 x
	3	It has occasional errors of spelling, punctuation and capitalization	
	2	It has frequent errors of spelling, punctuation and capitalization	
	1	It has dominated by errors of spelling, punctuation and capitalization	

(Adapted from Brown, 2007)

The Blue Print of Writing Scoring Rubric, Analytical Scoring Rubric, and Writing Competency Test

Dimensions	Indicators
Content and Development	The text has topic which is relevant to the assignment, and has a thesis statement which is supported by appropriate, sufficient evidences, examples or reasons
Organization	The text should have clear, logically-ordered ideas
Sentence Structure	The text uses complex but effective sentences with accurate grammar
Vocabulary	The text uses wide and varied diction
Mechanics	The text uses correct spelling, punctuation and follow the rule of writing

(Adapted from Marhaeni, 2005)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Analytical Scoring Rubric

Dimensions	Weight	Score	Descriptors
Content and Development	3	4	Topic is relevant with the next substance of the assignment and developed by accurate and adequate details
		3	The topic is relevant with the substance of the assignment but less supported by accurate and adequate details
		2	The topic is less relevant with the substance of the assignment and less supported by accurate and adequate details
		1	The relevance between the topic and the substance of the assignment is very low And it is not supported by accurate and adequate details, moreover insufficient writing to show the required criteria
Organization	3	4	Ideas are arranged logically, cohesively, conveyed clearly, smoothly, and effectively
		3	Ideas are less logically, cohesively arranged, conveyed in choppy way but the main idea still clearly observed so that the meaning is remain Interrupted

		2	Jumping arrangement of ideas, the ideas are conveyed unclearly, unsmooth, and ineffectively so that the main idea cannot be traced
		1	Ideas are unclearand there is no visible planning in writing.
Sentence Structure	2	4	Using complex and effective sentences structure and inconsiderable mistakes in *agreement, tense, word order, article, pronouns, preposition*
		3	Using complex sentences with some mistakes in the sentences arrangement but still effective in conveying meaning and there are some mistakes in *agreement, tense, word order, article, pronouns, preposition*
		2	Using simple sentences and ineffectively convey meaning and considerable mistakes in *agreement, tense, word order, article, pronouns, preposition*
		1	A large number of structure mistake as an indicator of the low mastery in structure rules/convention, insufficient writing to show the required criteria
Vocabulary	2	4	The selection and the usage of word and idioms are accurate and appropriate with register. It shows good

			mastery of words formation and rich of the vocabulary
		3	The selection of the usage of idioms is quite good, even though some are less accurate and less appropriate with register. There are small number of mistakes in words formations but the meaning remain uninterrupted. Vocabularies are quite rich.
		2	Large number of inappropriate register and there are some mistakes in word formation so that the meaning is blur and lack of vocabulary
		1	Considerably lack of vocabulary, translating words lexically, meaning is difficult to grasp so that insufficient writing which show that criteria are met
Mechanic	1	4	Showing good mastery in writing convention, good ability in using punctuation and capital lettersaccurately. Inconsiderable spelling mistakes
		3	Using good writing convention even though small mistakes still exist and show few small mistakes in using punctuations and spelling but the meaning remain clear
		2	Large number of mistakes in the application of writing conventions

			And large number of spelling mistakes that interrupt meaning
		1	Considerable mistakes in using mechanics and lack of mastery in writing rules/conventions. Insufficient writing to show the required criteria

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Appendix 6 Emergency Curriculum

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA INGGRIS UMUM SMA/MA/SMK/MAK

KELAS X

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual,

(2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial,

konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun:* *subjective, objective*)	struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Teks deskriptif 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/ daerah tempat tinggal siswa 4.3.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat bersejarah atau terkenal di sekitar lingkungan/daerah tempat tinggal siswa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4 Teks *recount* – peristiwa bersejarah 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah 4.4.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

3.6 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/	4.6 Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

KELAS XI

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapaimelalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.
Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah mampu "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagaibagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif denganlingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidaklangsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah,dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan pendapat/pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks	4.1 Teks eksposisi analitis (persuasif atau argumentatif) 4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau

penggunaannyapendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	argumentatif), terkait isu aktual 4.1.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Teks surat pribadi 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya 4.2.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Teks prosedur 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*) 4.3.2 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK

KELAS XII

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual,

(2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan

menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks	4.1 Surat lamaran kerja 4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain

penggunaannyapendidikan/pengal aman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja 4.1.2 Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks *caption*, dengan memberi informasi terkait gambar /foto /tabel/ grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Teks penyerta gambar (*caption*) 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *caption* terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan 4.2.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks *caption* terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *explanation* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *explanation* lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK

52. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA INGGRIS PEMINATAN SMA/MA

KELAS X

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount* lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan	4.1 Teks *recount* dalam bentuk biografi 4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial,

meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya	struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.1.2 Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Brosur, leaflet, banner, dan pamphlet 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan brosur, leaflet, banner, dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan 4.2.2 Menyusun teks khusus brosur, leaflet, banner, dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai kontek
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *report* lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya	*4.3* Teks *report* 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *report* lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X 4.3.2 Menyusun teks *report* lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA

KELAS XI

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem terkait kehidupan remaja

3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/ pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Teks hortatory exposition 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks hortatory exposition lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.3.2 Menyusun teks hortatory exposition lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA

KELAS XII

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia". Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR

3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan atau instansi lain dengan memberi informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan atau instansi lain terkait jati diri dan informasi yang relevan.
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.2 Teks pembahasan ilmiah (discussion) 4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual 4.2.2 Menyusun pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis terkait penilaian film/ buku/ cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait penilaian film/buku/cerita
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK	4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK

Appendix 7 Blue Print

Observation Sheet

Statements in observation				
Research questions	Kinds of Authentic Materials	Yes	No	Remark
What kind of authentic learning materials is used by senior high school English teachers in SMA Negeri 2 Semarapura?	**Authentic Listening-Viewing Materials:**			
	TV commercials			
	Quiz shows			
	Cartoons			
	News clips			
	Comedy shows			
	Movies			
	Soap operas			
	Professionally audio-taped short stories and novels			
	Radio ads			
	Songs			
	Documentaries			
	Sales pitches.			
	Authentic Visual Materials:			
	Slides			
	Photographs			
	Paintings			
	Children' artwork			
	Stick-figure drawings			
	Wordless street signs			
	Silhouettes			
	Pictures from a magazine			
	Ink blots			
	Postcard pictures			
	Wordless picture books			
	Stamps			
	X-rays			
	Authentic Printed Materials:			
	Newspaper articles			
	Movie advertisements			
	Astrology columns			
	Sports reports			

	Obituary columns			
	Advice columns			
	Lyrics to songs			
	Restaurant menus			
	Street signs			
	Cereal boxes			
	Candy wrappers			
	Brochures			
	Greeting cards			
	Grocery coupons			
	Pins with messages			
	Bus schedules			

(Adapted, Gebhard, 2006)

Interview Guide

Statements in Interview Guide		
Research questions	Questions	Answer
What kind of authentic learning materials is used by senior high school English teachers in SMA Negeri 2 Semarapura?	What do you think about authentic materials?	
	What kinds of authentic materials used in the classroom?	
	In this pandemic situation do you put emphasis equally on four skills? Or which one is emphasized more?	
	What kind of activity do you implement related to students' material?	
	How is students' interest on teaching English using authentic material?	
How is the procedure of the implementation	What do you do in planning to use authentic material in learning activities?	

of authentic learning materials in English lesson in senior high schools in SMA Negeri 2 Semarapura?	Which part show the authentic material during teaching learning process?	
	What teaching method do you implement in teaching English using authentic material?	
What kind of assessments is used by the senior high school English teachers in SMA Negeri 2 Semarapura to assess the students' understanding?	What kind of assessment do you use to assess students' when using authentic materials?	
	Is the assessment able to measure what should be measured?	
	Do the assessment motivate students?	
	What are obstacles faced to assess on using authentic materials?	
	What will you do to solve the problem?	

(Adapted Mandasari, 2015)

Document Analysis

Types of assessment	Topics taught	Assessment used
Formative Assessment (topic Test)		In form of
Summative Assessment (Final Test)		In form of
Process-based Assessment:		
a. writing samples		In form of
b. Dictation		In form of
c. Portfolio		In form of
d. Self-assessment		In form of

Other kind of test:		
True/false test		In form of
Short answer test		In form of
Essay		In form of

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA