

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Ketut, Santyasa, I., & Ratminingsih, N. (2019). Analysis of competence on “TPACK”: 21st century teacher professional development. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387, 12035. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012035>
- Alawi, N. H., & Soh, T. M. T. (2019). The effect of project-based learning (PjBL) on critical thinking skills form four students on dynamic ecosystem topic “Vector! Oh! Vector!” *Creative Education*, 10(12), 3107–3117. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012235>
- Aldabbus, S. (2018). Project- based learning : implementation & challenges. October.
- Aldahdouh, A. A., Osório, A. J., & Caires, S. (2015). Understanding knowledge network, learning and connectivism. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*.
- Alit, I. G. A. N. (2019). Model pembelajaran direct instruction dengan metode demonstrasi sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas 3 semester I tahun pelajaran 2018/ 2019 sd negeri 22 dauh puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.932>
- Arends, R. I. (2012). Learning to teach. 9th ed. In *הגות עליון*.
- Abidin, Z., Arizona, K., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Budiningsih, C. A. (2017). *Karakteristik siswa sebagai pijakan pembelajaran*. In UNY Press.
- Candiasa, I. M. (2013). Pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan melalui komunitas guru online. *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)*. <https://doi.org/10.23887/jst-undiksha.v1i1.1417>
- Candiasa, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas xii ipa sma negeri 2 semarapura. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v4i1.1226>

- Chaeruman, U. A. (2017a). Alur belajar: Meningkatkan interaktivitas pembelajaran daring. *Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi*.
- Chaeruman, U. A. (2017b). Pedati model desain sistem pembelajaran blended. In *Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemristekdikti*.
- Chaeruman, U. A. (2019). Merancang model blended learning designing blended learning model. *Jurnal Teknodik*.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.577>
- Dayton, P. K., & Sala, E. (2001). Natural history: The sense of wonder, creativity and progress in ecology. *Scientia Marina*.
<https://doi.org/10.3989/scimar.2001.65s2199>
- Dewi, R., & Azizah, U. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berorientasi problem solving untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas xi pada materi kesetimbangan kimia development of students' worksheet (lkpd) problem solving oriented to train critical thinking skills students grade xi on chemical equilibrium materials. In *Unesa Journal of Chemical Education* (Vol. 8, Issue 3).
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/30544>
- Divayana, D. G. H. (2017). Evaluasi pemanfaatan e-learning di universitas teknologi indonesia menggunakan model CSE-UCLA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12853>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Efendi, F., Nursalam, N., Kurniati, A., & Gunawan, J. (2018). Nursing qualification and workforce for the association of southeast asian nations economic community. *Nursing Forum*. <https://doi.org/10.1111/nuf.12243>
- Effendi, M. (2016). Integrasi pembelajaran active learning dan internet-based learning dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar. *Nadwa*.
<https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>
- Ennis, R H. (2005). *Critical thinking test*. USA Bright Minds.
- Ennis, Robert H. (2015). Critical thinking: a streamlined conception. In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*.
https://doi.org/10.1007/978-1-137-37805-7_2
- Experenza, P., Isnaini, M., & Irmita, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap keterampilan berkomunikasi siswa pada larutan

elektrolit dan non elektrolit. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*.
<https://doi.org/10.19109/ojpk.v3i1.3370>

George Lucas Educational Foundation. (2011). Top ten tips for assessing project-based learning. *ERIC*.

Giwanti, T. I., Prasetyo, A. P. B., & ... (2019). Science literacy ability and student learning outcomes on project based learning (PjBL). *Journal of Primary ...*, 10(Query date: 2020-08-14 14:24:03), 242–247.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34897>

Hsb, A. A. (2018). Kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
<https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.365>

Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. <https://doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>

Jamaludin, D. N. (2017). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah pada materi tumbuhan biji. *Genetika (Jurnal Tadris Biologi)*, 1, 1.

Kemdikbud, pengelola web. (2020). *Kemdikbud terbitkan pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah*. Jakarta, 28 Mei 2020.

Lin, P., & Seiden, H. M. (2015). Mindfulness and psychoanalytic psychotherapy: A clinical convergence. *Psychoanalytic Psychology*.
<https://doi.org/10.1037/a0038170>

Mitarai, K., Negoro, M., Kitagawa, M., & Fujii, K. (2018). Quantum circuit learning. *Physical Review A*. <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.98.032309>

Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*. <https://doi.org/10.24036/0201321729-0-00>

Naidu, S. (2013). Learning about learning and teaching online. In *Distance Education*. <https://doi.org/10.1080/01587919.2013.775715>

Nurkhaliza, G. N., Hamid, A., & Suharto, B. (2018). Meningkatkan berpikir kritis melalui model cooperative script dikolaborasi dengan model think pair share (tps) berbantuan lkpd level representasi kimia materi larutan penyangga increasing critical thinking skill using cooperative script collaborated with think pair share (tps) assisted with student paper representative chemistry level on buffer material. *Journal of Chemistry And Education*, 2(1), 25–32.
<http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae/article/view/113>

- Pramita, P. A. (2017). Tingkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar melalui asesmen portofolio. *March*, 1–11.
- Prawiradilaga, D. S., Wirasti, M. K., Siregar, E., Suprayekti, Nursetyo, K. I., & Ariani, D. (2013). Pengembangan bahan ajar lokakarya content design of web-based learning. In *Mozaik Teknologi Pendidikan*.
- Rachmawati, I., Feranie, S., Sinaga, P., & Saepuzaman, D. (2018). Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah dan berpikir kritis ilmiah siswa sma pada materi kesetimbangan benda tegar. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i2.13725>
- Rahardjanto, A., Husamah, & Fauzi, A. (2019). Hybrid-PjBL: Learning outcomes, creative thinking skills, and learning motivation of preservice teacher. *International Journal of Instruction*, 12(2), 179–192. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12212a>
- Rahim, A. C., Jumadi, Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). The effect of pjbl model based on skill approach process to physics critical thinking ability of high school student. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012040>
- Ramli, M. (2018). Media dan teknologi pembelajaran. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*.
- Rosdiani, D. (2016). Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, A. D., & Suparwoto. (2018). Enhancing senior high school students' creative thinking skills using project based e-learning. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012030>
- Sagala, S. (2018). *Pendekatan & model kepemimpinan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13132a>
- Sardiman, S. (2017). Reformulasi pembelajaran sejarah: sebuah tantangan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*. <https://doi.org/10.21831/istoria.v13i1.17610>

- Schunk, D. H. (2012). Learning theories: An educational perspective. In *Reading*.
- Shih, W. L., & Tsai, C. Y. (2017). Students' perception of a flipped classroom approach to facilitating online project-based learning in marketing research courses. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5), 32–49. <https://doi.org/10.14742/ajet.2884>
- Siemens, G. (2013). Learning analytics: the emergence of a discipline. *American Behavioral Scientist*. <https://doi.org/10.1177/0002764213498851>
- Slameto, S. (2015). Pembelajaran berbasis riset mewujudkan pembelajaran yang inspiratif. *Satya Widya*. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2015.v31.i2.p102-112>
- Soriano, P. J., Ruiz, A., & Arends, A. (2002). Physiological responses to ambient temperature manipulation by three species of bats from andean cloud forests. *Journal of Mammalogy*. [https://doi.org/10.1644/1545-1542\(2002\)083<0445:PRTATM>2.0.CO;2](https://doi.org/10.1644/1545-1542(2002)083<0445:PRTATM>2.0.CO;2)
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan mutu hasil belajar siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>
- Sudijono, A. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. In *Anas Sudijono*.
- Sudirgayasa, I., Suastra, M., & Ristiati, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis nature of science (nos) terhadap kemampuan aplikasi konsep biologi dan pemahaman nos siswa dalam pembelajaran biologi di sma negeri 1 marga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*.
- Sugiyono. (2018). Metode peneiltian kuantitatif, kualitatif dan r&d. In *Alfabeta Bandung*.
- Sukardi, S., & Rozi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran online dilengkapi dengan tutorial terhadap hasil belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*. <https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2.1066>
- Suminar, D. (2019). Penerapan teknologi sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774–783.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018a). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas iii sd negeri sidorejo lor 01 salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018b). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas iii sd negeri sidorejo lor 01 salatiga. *Jurnal*

- Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Syarif, D. (2017). Modul pengembangan keprofesian berkelanjutan biologi sma: terintegrasi penguatan pendidikan karakter. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)*, 11–12. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Trianto. (2011). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*. In Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). Model pembelajaran terpadu. *Konsep strategi dan implementasinya dalam ktsp*.
- Tsui, A. B. M. (2011). Classroom discourse. In *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*. <https://doi.org/10.4324/9780203835654>
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2020). Implementation of project-based learning (PjBL) assisted by e-learning through lesson study activities to improve the quality of learning in physics learning planning courses. *International Journal of Higher Education*, 19(1), 60–68. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p60>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: learning and innovation skills untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*.
- Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2011). Asesmen berpikir kritis terintegrasi tes essay. *Symbion: Symposium on Biology Education*, January, 200–213.