

**PENGGUNAAN RUANG GURU PADA PEMBELAJARAN  
TEKS ULASAN KELAS VIII DI SMP NEGERI 2  
SERIRIT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP 198301052006041001

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198709182015042001

## Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

Skripsi oleh Kadek Putri Indah Lestari  
Ini telah dipertahankan di depan dewan  
Pengaji pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Pengaji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Pengaji I,

Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Pengaji II,

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Pengaji III,

(Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198705272015042001

(Anggota)

## Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juli 2021

Ketua Ujian,

  
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,

  
I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP 198305132008121001

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan *Ruang Guru* pada Pembelajaran Teks Ulasan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 22 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

Kadek Putri Indah Lestari

NIM 1712011016

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Ruang Guru* Pada pembelajaran Teks Ulasan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt” dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari pihak berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
4. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra dan Indonesia.
5. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan semangat, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi walaupun di tengah pandemi selama penyusunan skripsi ini.
6. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 2 Seririt, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Seririt.
8. Bapak I Gede Armika S.Pd. Ina. selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Seririt yang telah membantu dalam pengambilan data.
9. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.

10. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
11. Kedua orang tua saya I Made Karta dan Ni Wayan Suati S. Pd serta keluarga saya yang tidak pernah hentinya memberikan doa serta dukungan, sehingga saya berada di titik ini.
12. Teman DG (Putti, PS, Yuma, PS, Emo, Dewi Unyil, Sri, Lyana), Dek Dwi, dan Edlyana yang selalu memberikan saran ketika mengerjakan skripsi ini dan selalu menjadi tempat curhat saat rasa bosan yang menghampiri.
13. Ibu Putti yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis yang tiada henti-hentinya.
14. Hipotesa Undiksha yang telah bersama dari 2017, UKM PIK-M Pelana, HIMA Basindo yang selalu mendukung saya, terima kasih.
15. Teman-teman di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak pernah hentinya memberikan saya dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu atas semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi tercapainya karya yang bermanfaat.

Singaraja, 8 Juli 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoretis .....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Penelitian Sejenis .....	14
2.2 Kajian Teori .....	17
2.2.1 Menulis Teks Ulasan .....	17
2.2.2 Konsep Teks Ulasan .....	19
2.2.3 Hakikat Media Pembelajaran .....	23
2.2.4 <i>Ruang Guru</i> .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Sumber Data .....	33

3.3	Metode Penelitian.....	34
3.4	Instrumen Penelitian.....	35
3.5	Metode Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		41
4.1	Hasil Penelitian .....	42
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Menggunakan <i>Ruang Guru</i> di SMP Negeri 2 Seririt .....	42
4.1.2	Kualitas Tulisan Teks Ulasan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan <i>Ruang Guru</i> di SMP Negeri 2 Seririt.....	55
4.1.3	Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Pembelajaran Teks Ulasan Menggunakan <i>Ruang Guru</i> Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seririt .....	67
4.2	Pembahasan Penelitian.....	72
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Menggunakan <i>Ruang Guru</i> di SMP Negeri 2 Seririt .....	72
4.2.2	Kualitas Tulisan Teks Ulasan Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan <i>Ruang Guru</i> di SMP Negeri 2 Seririt.....	76
4.2.3	Kendala-kendala yang Dihadapi dalam Pembelajaran Teks Ulasan Menggunakan <i>Ruang Guru</i> Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seririt .....	80
4.3	Implikasi.....	85
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Rangkuman .....	85
5.2	Simpulan .....	87
5.3	Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN .....		90
LAMPIRAN .....		95

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian yang digunakan, dan Metode Analisis Data .....	35
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Kualitas Menulis Teks Ulasan Siswa .....	36



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	89
Lampiran 2. Surat Keterangan Kepala SMP Negeri 2 Seririt .....	91
Lampiran 3. RPP Teks Ulasan .....	92
Lampiran 4. Kegiatan Pembelajaran Guru .....	93
Lampiran 5. Kegiatan Pengumpulan Tugas Siswa .....	94
Lampiran 6. Hasil Menulis Siswa .....	95
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Pengampu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	96

