

**PENGGUNAAN *RUANG GURU* PADA PEMBELAJARAN TEKS ULASAN
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SERIRIT**

Oleh

Kadek Putri Indah Lestari, NIM 1712011016

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan menggunakan *ruang guru* kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt, (2) mendeskripsikan kualitas tulisan teks ulasan siswa dalam pembelajaran menggunakan *ruang guru* Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt, dan (3) mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran menggunakan *ruang guru* pada menulis teks ulasan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia yakni Bapak Gede Armika S.Pd.Ina dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan *ruang guru* pada pembelajaran teks ulasan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi serta dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) pelaksanaan pembelajaran *ruang guru* dilaksanakan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru, (2) kualitas tulisan siswa baik dibuktikan dengan nilai siswa yang sudah memenuhi KKM dengan rata-rata 86. (3) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan *ruang guru* yang berfokus selama pembelajaran daring adalah kendala eksternal siswa yaitu teknis.

Kata Kunci : Pembelajaran, *Ruang Guru*, Teks Ulasan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the implementation of learning to write review texts using the Teacher's Room in Class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, (2) describe the quality of writing review texts of students in learning using the Teacher's Room in Class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, and (3) describe the obstacles faced in learning to use the Teacher's Room in writing review texts in Class VIII of SMP Negeri 2 Seririt. The subject of this research is the Indonesian language teacher, namely Mr. Gede Armika S.Pd.Ina and class VIII students of SMP Negeri 2 Seririt, while the object of this research is the use of the Teacher's Room in learning review texts. The data was collected by observation method, interview method, and documentation method and analyzed by qualitative descriptive method. The results showed (1) the implementation of the Teacher's Room learning was carried out in accordance with the lesson plans made by the teacher, (2) the quality of students' writing was good as evidenced by the value of students who had met the KKM with an average of 86. (3) the obstacles faced in implementing learning using The Teacher's Room, which focuses on online learning, is a student's external obstacle, namely technical.

Keywords : Learning, Teacher Room, Review Text

