

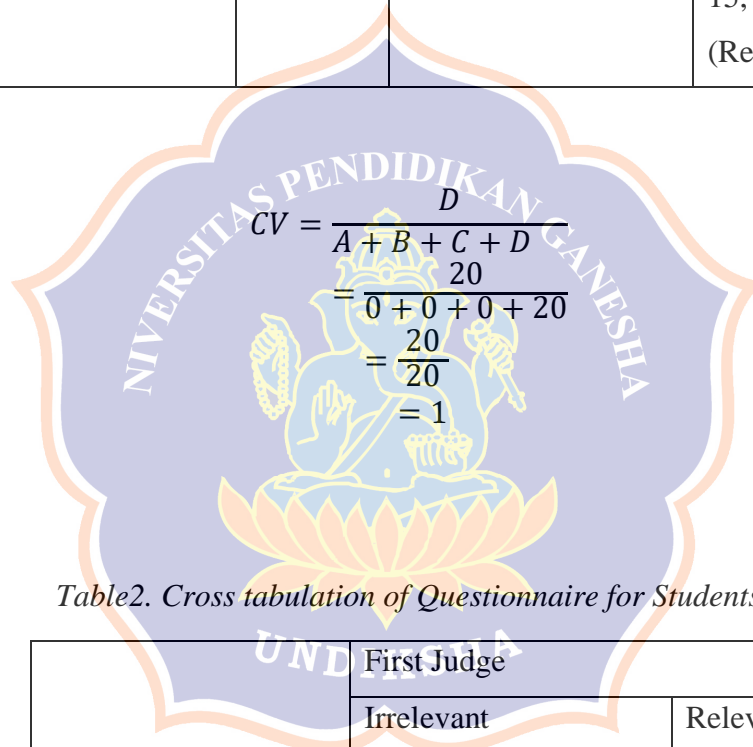
APPENDICES



Appendix 1. Cross Tabulation of Questionnaire and Interview Guide

Table21. Cross Tabulation of Questionnaire for Teacher

		First Judge	
		Irrelevant	Relevant
Second Judge	Irrelevant	A = 0 (Irrelevant– Irrelevant)	B = 0 (Relevant – irrelevant)
	Relevant	C = 0 (Irrelevant - relevant)	D = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. (Relevant – relevant)



$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} \\
 &= \frac{20}{20} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

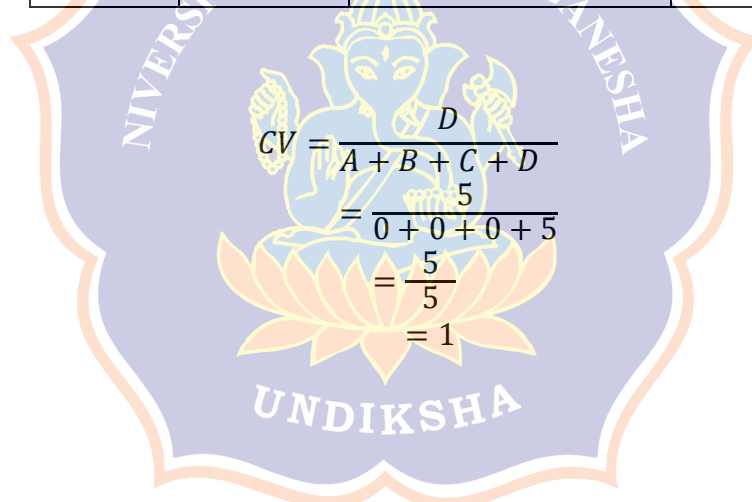
Table2. Cross tabulation of Questionnaire for Students

		First Judge	
		Irrelevant	Relevant
Second Judge	Irrelevant	A = 0 (Irrelevant– Irrelevant)	B = 0 (Relevant – irrelevant)
	Relevant	C = 0 (Irrelevant - relevant)	D = 20 (Relevant – relevant)

$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} \\
 &= \frac{20}{20} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Table 3. Cross Tabulation of Interview Guide for Teacher

		First Judge	
		Irrelevant	Relevant
Second Judge	Irrelevant	A = 0 (Irrelevant– Irrelevant)	B = 0 (Relevant – irrelevant)
	Relevant	C = 0 (Irrelevant - relevant)	D = 5 (Relevant – relevant)



$$\begin{aligned}
 CV &= \frac{D}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5} \\
 &= \frac{5}{5} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Table 4. Cross Tabulation of Interview Guide for Students

		First Judge	
		Irrelevant	Relevant
Second Judge	Irrelevant	A = 0 (Irrelevant– Irrelevant)	B = 0 (Relevant – irrelevant)
	Relevant	C = 0 (Irrelevant - relevant)	D = 5 (Relevant – relevant)

$$\begin{aligned} CV &= \frac{D}{A+B+C+D} \\ &= \frac{5}{0+0+0+5} \\ &= \frac{5}{5} \\ &= 1 \end{aligned}$$



Appendix 2. Translated Questionnaire and Interview Guide

a. Translated Questionnaire for Teacher

Butir
1. Saya memiliki koneksi Internet di rumah untuk pengajaran jarak jauh
2. Saya sering mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar dalam pengajaran jarak jauh.
3. Saya menggunakan LMS (Learning Management System) untuk mengajar dalam pengajaran jarak jauh
4. Saya menggunakan Internet untuk membantu saya menemukan sumber pengajaran selama pengajaran jarak jauh.
5. Saya dapat menggunakan komputer saya dengan percaya diri untuk pengajaran jarak jauh.
6. Saya dapat menggunakan mesin pencari dengan percaya diri untuk pengajaran jarak jauh.
7. Saya dapat menggunakan alat dan media untuk membuat materi untuk mengajar kelas virtual dengan percaya diri.
8. Sulit untuk mengajar dengan teknologi selama pengajaran jarak jauh.
9. Perhatian sangat mudah teralih ketika mengajar menggunakan teknologi selama pengajaran jarak jauh.
10. Saya merasa belum siap untuk menerapkan pengajaran jarak jauh.
11. Saya menggunakan berbagai media untuk mengajar di kelas virtual.
12. Saya melakukan aktivitas yang bervariasi di kelas virtual.
13. Saya tidak menggunakan berbagai platform untuk mengajar di kelas virtual.
14. Saya yakin siswa saya akan menikmati pengajaran jarak jauh.
15. Saya berpengalaman dalam menggunakan teknologi untuk mengajar dalam pengajaran jarak jauh.
16. Saya tidak mudah beradaptasi dengan perubahan dari kelas tatap muka ke kelas virtual.
17. Saya sulit mengerti jika ada inovasi baru dalam teknologi untuk pengajaran di kelas virtual.

18. Saya pernah mengikuti beberapa workshop tentang mengajar melalui media online.
19. Saya menghabiskan beberapa waktu untuk meningkatkan diri saya dalam mengajar kelas virtual.
20. Saya secara aktif mencari metode baru untuk mengajar dalam pengajaran jarak jauh.

b. Translated Questionnaire for Students

Butir
1. Saya memiliki koneksi Internet di rumah untuk melakukan pembelajaran jarak jauh.
2. Saya sering mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar dalam pembelajaran jarak jauh.
3. Saya menggunakan LMS (Learning Management System) untuk belajar dalam pembelajaran jarak jauh.
4. Saya menggunakan Internet untuk membantu saya menemukan sumber belajar selama pembelajaran jarak jauh.
5. Saya dapat menggunakan komputer saya dengan percaya diri untuk belajar dalam pembelajaran jarak jauh.
6. Saya dapat menggunakan mesin pencari dengan percaya diri untuk belajar dalam pembelajaran jarak jauh.
7. Saya dapat menggunakan alat dan media untuk mengakses materi untuk belajar di kelas virtual dengan percaya diri.
8. Sulit untuk belajar dengan teknologi selama pembelajaran jarak jauh.
9. Perhatian sangat mudah teralih ketika belajar menggunakan teknologi selama pembelajaran jarak jauh.
10. Saya merasa belum siap untuk menerapkan pembelajaran jarak jauh.
11. Saya menggunakan berbagai media untuk membantu saya belajar di kelas virtual.
12. Saya melakukan aktivitas yang bervariasi di kelas virtual.
13. Saya tidak menggunakan berbagai platform untuk belajar di kelas virtual.
14. Saya menikmati pembelajaran jarak jauh.

15. Saya memiliki pengalaman dalam menggunakan teknologi untuk belajar dalam pembelajaran jarak jauh.
16. Saya tidak mudah beradaptasi dengan perubahan dari kelas tatap muka ke kelas virtual.
17. Saya sulit mengerti jika ada inovasi baru dalam teknologi untuk belajar di kelas virtual.
18. Saya pernah mengikuti beberapa kursus online diluar sekolah.
19. Saya menghabiskan beberapa waktu untuk mengembangkan diri saya selama pembelajaran jarak jauh.
20. Saya secara aktif mencari informasi baru sebagai referensi belajar dalam pembelajaran jarak jauh.

c. Translated Interview Guide for Teacher

Butir
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar? 2. Apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani! 3. Apakah anda menggunakan LMS (Learning Management System) dalam mengajar siswa? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang anda gunakan untuk mengajar? 4. Apakah anda menemukan masalah selama mengajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya? 5. Menurut anda, apakah lingkungan anda mendukung anda untuk melakukan remote teaching? Jika ya, bagaimana contohnya?

d. Translated Interview Guide for Students

Butir
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar? 2. Apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

3. Apakah anda menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang digunakan untuk belajar?
4. Apakah anda menemukan masalah selama belajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya?
5. Menurut anda, apakah lingkungan anda mendukung anda untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika ya, bagaimana contohnya?



Appendix 3. Expert Judge Sheet for Questionnaire

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Questionnaire (Teacher)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
Total			

Singaraja, 28 January 2021




Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSI-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Questionnaire (Students)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		
Total			

Singaraja, 28 January 2021




Telah ditandatangani secara elektronik
Made Hery Santosa, Ph.D.
 NIP: 197910232003121001
 Email: mhsantosa@undiksha.ac.id
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSI-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Questionnaire (Teacher)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
Total			



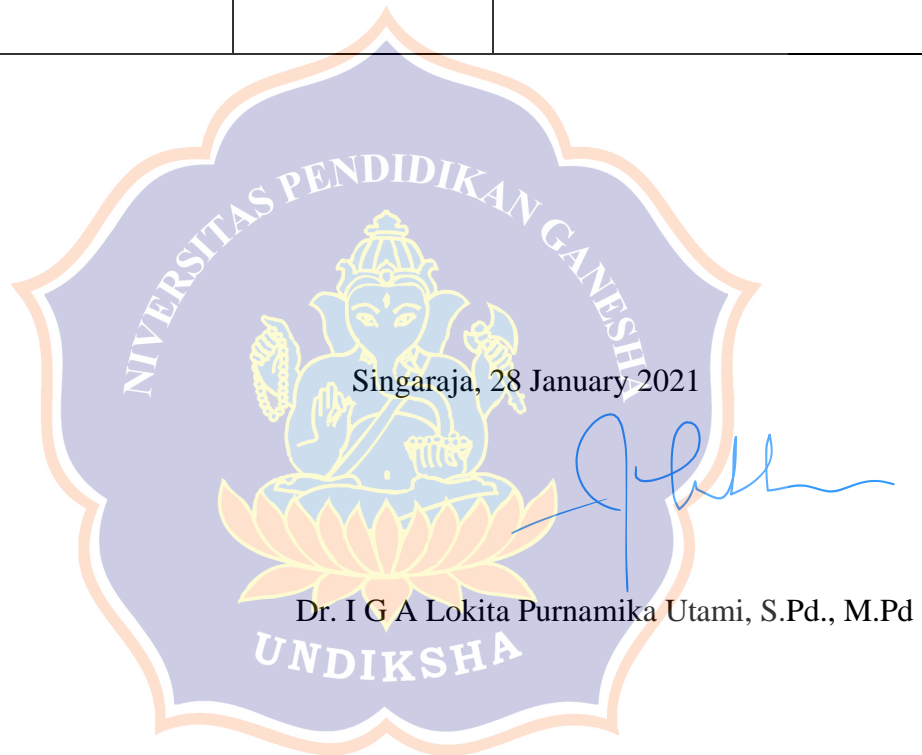
EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Questionnaire (Students)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
Total			



Appendix 4. Expert Judge Sheet for Interview Guide

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Interview (Teacher)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 28 January 2021

 **Telah ditandatangani secara elektronik**
Made Hery Santosa, Ph.D.
NIP: 197910232003121001
Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSI-E-BSSN.
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Interview (Students)

Expert: Made Hery Santosa, Ph.D

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 28 January 2021



Telah ditandatangani secara elektronik

Made Hery Santosa, Ph.D.

NIP: 197910232003121001

Email: mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSI-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge sheet for Interview (Teacher)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 28 Januari 2021

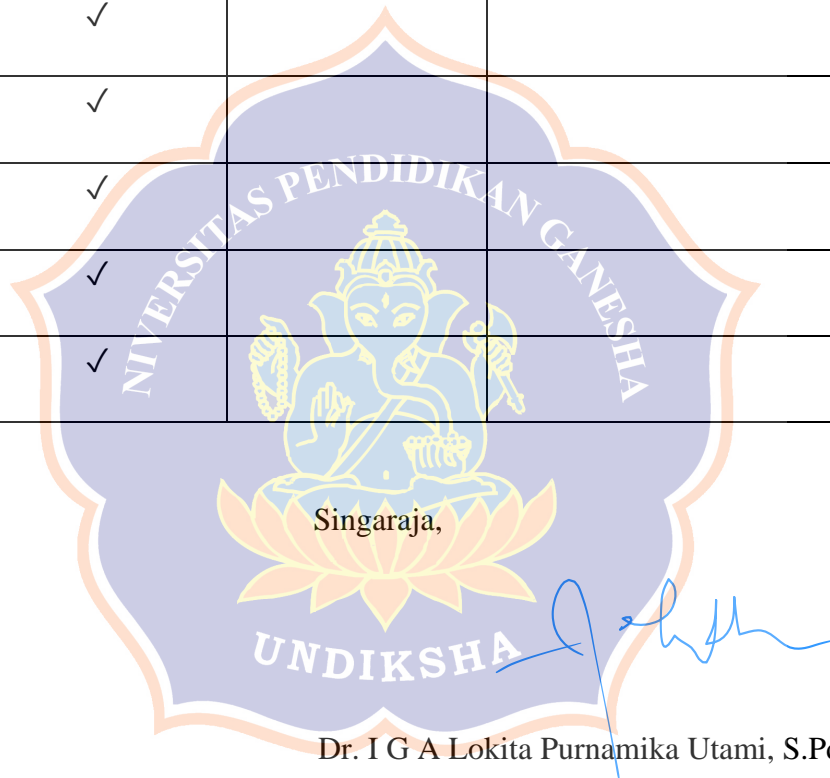

Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

EXPERT JUDGE SHEET

Expert Judge Sheet for Interview (Students)

Expert: Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

No	Response		Suggestion/ Comment
	Relevant	Irrelevant	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		



Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd

Appendix 5. Result of Online Questionnaire for Teacher

Responde nt	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	x 10	x 11	x 12	x 13	x 14	x 15	x 16	x 17	x 18	x 19	x 20
T1	5	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
T2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4
T3	4	3	4	5	3	4	3	1	5	2	3	4	3	5	1	3	4	3	4	2
T4	4	3	3	5	5	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3



Appendix 6. Result of Online Questionnaire for Students

Respondent	Kelas	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
S1	XI IBB 1	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	5	4	3	3	4
S2	XI IPS 1	3	2	4	1	3	5	5	1	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4
S3	XII MI PA 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S4	XII BB 1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
S5	XI IPB 1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
S6	XI IPB 1	5	3	4	3	4	3	1	2	1	4	3	5	5	1	2	2	4	5
S7	Xi IPB 1	3	3	3	2	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S8	XI IBB 1	3	3	4	1	2	4	5	4	3	3	4	3	2	4	5	1	3	4
S9	XI IPB 1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
S10	X IBB 1	1	2	5	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	2
S11	XI IPB 1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
S12	XI IPB 1	1	2	4	1	1	4	4	1	4	3	4	1	4	1	4	2	4	4
S13	XII IPS 1	3	3	5	4	2	4	4	4	3	4	3	5	5	3	4	2	3	5

S14	X IPS 1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
S15	XI IPS 1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S16	XI IPS 1	1	3	5	3	3	5	3	4	3	3	5	3	5	4	5	3	5	4
S17	XI IPS 1	1	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4
S18	XII IPS 1	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	1	2	3	2
S19	X IBB 1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
S20	XI IPS 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5
S21	XI IPS 1	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2
S22	XI MI PA 5	3	1	5	4	2	3	4	2	4	1	5	4	3	2	5	4	3	2
S23	X MI PA 5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	1	3	2	3	4	1	3	3
S24	XI MI PA 1	4	2	5	4	5	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
S25	XI MI PA 1	3	4	5	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3
S26	XI MI PA 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	1	1	3	3	4
S27	XI MI PA 1	5	3	4	4	4	3	1	3	2	3	2	1	4	2	2	1	5	4

S28	XI MI PA 1	3	4	5	4	4	5	1	2	2	5	1	3	4	2	2	4	2	5
S29	XI MI PA 1	2	3	4	2	4	2	3	5	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3
S30	IX MI PA 1	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4
S31	XI MI PA 1	3	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4
S32	XI MI PA 3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	4
S33	XI MI PA 3	3	3	5	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3
S34	XI IBB 1	3	3	3	1	3	3	5	3	5	3	2	1	3	5	5	3	3	3
S35	X MI PA 1	3	3	5	5	5	4	2	3	3	4	2	3	5	1	2	1	5	4
S36	X MI PA 4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
S37	X MI PA 4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	5	4	2	4	4
S38	X MI PA 3	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	3	3	4
S39	X MI PA 3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3

S40	X MI PA 3	4	3	5	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
S41	X MI PA 4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
S42	X MI PA 4	5	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4
S43	X MI PA 3	3	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4
S44	X MI PA 4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	2	3	1	1	3	3	2	3	4
S45	XI MI PA 2	1	4	5	3	4	2	4	4	3	3	1	2	4	3	3	2	5	2
S46	XI MI PA 2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	1	4	2
S47	XI MI PA 2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	3	3	2	3	4
S48	X MI PA 4	4	4	5	1	2	4	4	3	2	5	5	5	5	4	4	5	4	3
S49	X MI PA 2	5	1	5	4	2	5	4	2	5	1	5	4	4	5	4	4	5	1
S50	X MI PA 2	5	4	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
S51	X MI PA 2	5	3	4	3	2	2	2	2	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3

S52	X MI PA 4	5	5	5	3	3	2	3	3	4	3	2	5	4	4	3	1	4	3
S53	X MI PA 2	4	4	5	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
S54	X MI PA 4	2	2	1	5	2	5	5	3	2	1	3	1	3	2	2	1	4	5
S55	X MI PA 3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3
S56	XI MI PA 2	5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4
S57	XI MI PA 5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4
S58	XI MI PA 5	4	3	4	2	4	5	3	3	4	3	2	4	3	1	2	3	5	5
S59	X MI PA 4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
S60	X MI PA 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S61	X BB	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3
S62	X BB	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	5
S63	XII IPS 1	5	3	5	3	5	4	3	1	4	3	5	3	3	5	5	1	4	5
S64	XII IPS 4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
S65	X MI	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4

	PA 3																		
S66	XII IPS 4	4	3	5	1	2	3	1	5	1	4	2	5	5	3	5	1	3	5
S67	X BB	4	2	4	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	5	4	1	4	4
S68	X MI PA 3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S69	X MI PA 3	4	4	5	2	4	4	4	5	3	3	2	3	3	4	4	2	4	5
S70	X MI PA 3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
S71	XII IPS 1	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	4	5	4	3	3	3	4
S72	XI MI PA 3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	1	3	4
S73	X MI PA 3	5	4	5	4	5	4	3	4	2	5	1	3	4	3	3	1	2	4
S74	X BB	3	3	4	2	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
S75	XII MI PA 1	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S76	XII MI PA 4	3	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	2	5	1	2	3	4	5
S77	XII MI PA 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	4	5	1	5
S78	X MI PA 3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4

S79	X MI PA 3	3	2	5	2	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	1	3	3
S80	XII IBB	5	4	5	1	3	4	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4
S81	XII MI PA 4	5	4	5	1	3	4	3	5	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4
S82	XII MI PA 1	4	4	5	4	5	4	3	3	2	4	3	3	3	2	1	4	3	4
S83	XII IPS 2	3	1	5	1	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	1	3	4
S84	XII MI PA 5	1	2	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	5	3	1	1	3	3
S85	XII MI PA 1	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	1	4	3
S86	XII IPS 4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3
S87	XI IPS 1	4	4	4	2	4	3	5	5	5	3	4	1	3	5	2	2	5	3
S88	XII MI PA 5	1	2	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	5	3	1	1	3	3
S89	XB B	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	1	3	3
S90	XII MI PA 5	5	3	5	5	5	4	3	4	3	4	1	5	5	4	3	2	4	3
S91	XII MI PA 5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	2	5
S92	XII MI	4	4	4	2	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4

	PA 1																		
S93	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S94	X MI PA 3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
S95	XII MI PA 5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S96	X MI PA 4	3	2	4	1	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
S97	X MI PA 3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	5	4	3	2	3	4
S98	XI MI PA 3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4
S99	XI IPS 1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S100	X MI PA 3	5	4	5	3	5	5	3	5	1	4	3	5	4	1	4	4	4	4
S101	X MI PA 3	5	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	2	2
S102	XI IPS 2	1	3	1	1	1	1	5	1	5	3	3	1	1	3	1	1	1	1
S103	X MI PA 3	5	5	5	1	5	3	4	4	3	4	2	4	5	3	5	4	2	3
S104	XB B	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
S105	X MI	4	4	3	3	4	3	5	5	3	3	4	2	3	2	3	1	2	2

	PA 3																		
S106	XII IPS 3	3	4	5	2	2	5	3	3	2	2	3	2	2	5	5	1	4	4
S107	X MI PA 4	4	3	1	5	1	3	2	5	3	2	5	1	3	3	5	2	3	3
S108	X MI PA 3	5	4	5	2	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4
S109	XII MI PA 5	3	2	4	1	3	3	2	4	5	3	3	2	2	4	4	3	4	3
S110	X MI PA 3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	5	4	3	4	4
S111	XI IPS 2	2	4	4	2	4	4	3	5	3	4	3	2	1	3	5	2	3	3
S112	XI IPS 1	4	3	4	1	3	4	3	5	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2
S113	XII MI PA 5	1	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	5
S114	XI IPS 2	4	4	5	4	1	3	5	3	3	5	3	1	3	4	4	5	4	5
S115	X MI PA 3	3	3	3	1	1	1	5	5	5	3	3	1	1	1	5	1	3	1
S116	X IPS 2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	5
S117	X MI PA 3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	2	1	4	3	3	3	1	3	3
S118	XII MI	3	3	5	3	4	3	3	1	5	3	4	2	2	5	4	1	2	2

	PA 4																		
S119	XII MI PA 3	2	2	3	2	3	4	1	2	4	1	4	1	3	1	3	2	1	2
S120	XI IPS 1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S121	X MI PA 3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5
S122	X MI PA 1	5	4	5	2	4	3	4	3	1	3	4	5	3	4	4	2	3	4
S123	XII IPS 2	3	5	5	1	1	5	2	5	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3
S124	X MI PA 1	5	2	5	1	5	5	2	5	2	5	4	3	3	4	5	1	3	4
S125	X MI PA 1	4	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4
S126	XII MI PA 1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3
S127	X MI PA 1	3	3	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5
S128	X MI PA 1	2	4	3	1	2	3	4	5	3	5	3	2	5	3	3	1	5	3
S129	XI IPS 2	3	3	3	1	2	3	5	3	5	3	3	1	1	1	3	1	3	4
S130	X MI PA 1	4	2	4	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3

S131	X MI PA 4	3	3	5	5	3	5	5	3	1	3	3	5	5	5	5	1	4	5
S132	X MI PA 3	1	3	5	2	1	5	1	2	1	4	1	5	5	5	5	1	5	5
S133	XII IPS 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S134	X MI PA 2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4
S135	X MI PA 3	3	2	4	1	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3
S136	X MI PA 2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
S137	X MI PA 1	5	5	4	3	3	5	1	2	1	3	3	5	5	1	3	1	4	5
S138	X MI PA 1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S139	X MI PA 2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3
S140	X MI PA 3	5	5	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	5	5	5	2	5	5
S141	XII MI PA 5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3
S142	XI IPS 1	1	3	4	1	5	5	3	3	4	4	1	3	3	3	3	1	3	3

S143	XI IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2	1
S144	IPS 2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S145	XII MI PA 5	4	4	5	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	5	5
S146	XI IPS 2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
S147	X IPS 2	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3
S148	X MI PA 2	3	3	3	2	3	3	3	5	3	2	2	1	2	3	3	1	2	3
S149	X IPS 2	2	1	5	2	2	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3
S150	XI IPS 1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
S151	X MI PA 1	5	5	5	5	5	5	2	4	3	2	5	5	5	3	4	1	5	5
S152	XI IPS 1	4	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	2	1	5	2	5
S153	X IPS 2	4	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3
S154	XI IPS 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S155	XII MI PA 2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	1	5	4	1	3	4
S156	XII IPS 4	2	2	4	3	4	3	5	1	1	3	3	1	2	2	4	2	4	4
S157	X MI	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	5	2	2	3

	PA 2																		
S158	XIP S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S159	X IPS 1	5	4	4	1	4	5	1	2	2	1	5	5	5	4	4	2	5	5
S160	X MI PA 2	4	2	4	2	3	5	2	2	2	3	4	2	4	3	2	2	3	4
S161	X MI PA 1	4	4	4	2	4	3	5	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3
S162	XII MI PA 2	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	1	3	4
S163	XII BB	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4
S164	X MI PA 1	3	2	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3
S165	XII IPS 3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
S166	X MI PA 4	5	2	3	2	4	4	5	3	3	3	5	4	3	5	3	3	4	4
S167	XI IBB	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
S168	X IPS 3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
S169	XII MI PA 1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
S170	X MI PA 2	4	3	5	4	3	5	2	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4
S171	X MI	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	5	5	1	1	5	3

	PA 2																		
S172	XII MI PA 1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	3
S173	X IPS 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S174	X IPS 3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	5	2	2	1	2	2
S175	X MI PA 2	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	1	4	5
S176	X MI PA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
S177	X MI PA 3	5	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	1	4	4
S178	X IPS 3	2	2	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2
S179	X MI PA 2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4
S180	X MI PA 4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	2	4	3
S181	X MI PA 4	4	2	4	1	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2
S182	XII BB	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
S183	X MI PA 2	4	2	4	2	2	2	4	5	5	3	2	3	3	4	4	1	2	2
S184	X MI	2	2	5	4	5	3	4	5	4	5	3	3	4	3	3	1	4	4

	PA 4																		
S185	XI IPS 3	2	5	3	2	1	2	4	1	3	3	2	5	5	3	2	1	4	1
S186	X MI PA 2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	1	4	3
S187	X IPS 3	4	4	4	2	2	4	1	3	1	4	5	1	3	4	1	4	5	5
S188	X IPS 3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	5	3	3	5	4	2
S189	X IPS 1	2	2	4	1	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4
S190	X MI PA 4	5	4	3	1	3	5	2	4	3	1	2	4	3	3	2	3	3	4
S191	X MI PA 2	4	5	5	1	4	2	4	5	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4
S192	X MI PA 2	2	4	5	4	2	5	3	4	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5
S193	X MI PA 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S194	XI IPS 2	3	3	4	1	3	4	5	1	3	3	5	2	2	5	5	5	5	5
S195	XII MI PA 2	2	2	3	1	4	4	5	5	5	3	3	1	2	5	4	5	4	3
S196	X MI PA 2	5	3	5	1	1	5	5	5	3	2	2	1	1	5	5	1	4	5
S197	X IPS 1	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4

S198	X MI PA 1	5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5
S199	XII MI PA 2	4	3	5	2	4	4	3	5	5	2	2	2	4	5	3	1	3	2
S200	XII MI PA 2	4	4	5	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	5
S201	XII IPS 1	1	1	5	1	5	5	3	3	5	4	2	1	5	4	5	1	4	5
S202	XII MI PA 2	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	3	3	4	4
S203	X MI PA 4	3	2	5	2	2	3	2	3	1	1	1	5	3	3	2	1	3	3
S204	X IPS 4	4	3	4	1	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4
S205	XII MI PA 2	3	3	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	1	1	5	5
S206	X MI PA 2	4	3	5	4	5	5	2	3	3	4	3	5	5	3	3	1	4	5
S207	XB B	4	2	5	3	5	4	2	5	3	2	3	3	3	3	3	2	4	5
S208	X IPS 2	4	1	2	2	3	1	4	1	5	5	2	1	2	2	1	3	1	2
S209	X IPS 3	3	2	4	1	2	3	4	3	5	2	4	3	2	4	3	1	3	3
S210	XI MI PA 3	5	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	5	5	3	1	1	4	5
S211	XI MI	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3

	PA 2																		
S212	XII MI PA 3	4	3	5	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5
S213	X MI PA 1	3	3	3	1	3	5	3	5	3	3	3	3	2	3	4	1	3	5
S214	X MI PA 3	2	2	3	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3
S215	XII IPS 2	3	2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
S216	X MI PA 3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2
S217	XI MI PA 4	5	4	5	1	1	4	5	3	4	2	1	5	1	3	2	1	4	5
S218	XII MI PA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S219	XII MI PA 5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	5
S220	X IPS 3	2	4	5	2	2	3	1	4	3	4	1	4	2	5	1	4	2	5
S221	X IPS 1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3
S222	X MI PA 2	4	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	2	1	1	3	1	3	4
S223	XII MI PA 2	3	2	5	2	3	3	5	5	4	3	2	2	1	5	5	1	4	5

S224	XI IPS 1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2
S225	X MI PA 1	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3
S226	XII MI PA 2	3	3	4	1	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	1	4	2
S227	X MI PA 2	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2
S228	XI IPS 1	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2
S229	XI MI PA 2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	5	4	2	3	4	4	2	3	3
S230	X IPS 3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4
S231	X IPS 3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4
S232	X IPS 1	2	4	4	2	3	4	5	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4
S233	X MI PA 2	5	4	1	1	4	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	5	3
S234	XM IPA 2	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
S235	X MI PA 1	4	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S236	XII MI PA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S237	X MI	4	4	5	3	2	4	5	4	3	5	4	5	2	5	4	4	3	3

	PA 3																		
S238	XI IPS 3	5	5	4	3	3	4	3	2	4	4	1	4	2	3	2	3	5	5
S239	XII IPA 2	3	3	3	2	2	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
S240	X IPS 3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	4
S241	X MI PA 2	4	1	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3
S242	XII MI PA 2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S243	XI IPS 3	3	4	5	1	3	4	3	3	2	2	4	5	5	5	5	2	5	4
S244	X IPS 3	4	3	5	1	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	5	1	3	3
S245	X IPS 3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3
S246	X MI PA 1	3	3	5	1	3	2	4	3	1	4	2	5	5	1	3	1	3	3
S247	X IPS 3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3
S248	XI IPS 2	5	3	5	3	4	5	1	5	3	3	4	5	3	2	3	1	4	3
S249	X IPS 3	4	4	4	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	5	4	2	4	4
S250	XII MI PA 4	2	2	4	2	3	4	4	1	4	3	3	2	4	4	4	1	3	3
S251	X MI	5	4	5	3	5	5	3	5	1	4	3	5	4	1	4	4	4	4

	PA 3																		
S252	X IPS 3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
S253	X MI PA 4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2
S254	X IPS 3	2	1	5	4	4	5	3	5	4	3	4	2	3	5	4	2	4	3
S255	XII IPS 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S256	XI IPS 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S257	X MI PA 1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	4	1	5	3
S258	XI IPS 2	4	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3
S259	X IPS 2	2	3	4	1	3	4	5	1	5	3	3	1	1	1	5	4	3	4
S260	X MI PA 2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3
S261	X IPS 1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3
S262	XII MI PA 4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	2	4
S263	XII MI PA 2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S264	XI MI PA 4	2	3	5	4	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	1	5	5

S265	XI MI PA 3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S266	XI MI PA 1	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3
S267	XI MI PA 5	5	2	5	2	3	5	1	1	1	2	3	5	5	2	1	1	5	5
S268	XI MI PA 5	5	1	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
S269	XI MI PA 1	2	3	5	1	3	3	2	4	4	5	4	3	3	4	4	2	3	3
S270	XI MI PA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S271	XI MI PA 1	5	5	5	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2
S272	XII MI PA 4	4	3	4	4	4	5	4	2	5	4	4	3	4	4	5	3	5	5
S273	XII MI PA 3	5	3	5	2	4	5	3	3	1	3	3	4	4	3	2	1	3	3

Appendix 7. Interview Transcription

Interview Transcription

Teacher 1

Peneliti: Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar?

Guru: Masalah koneksi jarang terjadi dari tempat saya. Hanya saja, karena siswa yang diajar jauh di desa biasanya mereka yang menemukan masalah koneksi sehingga banyak tugas-tugas yang telat dikumpulkan.

Peneliti: Menurut anda, apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

Guru: Yang jelas sangat menjadi beban pikiran adalah siswa yang merespon ketika pembelajaran di kelas hanya sedikit, kadang saya sebagai guru jadi berpikir apakah materi yang saya sampaikan dapat dimengerti oleh siswa atau tidak. Lalu kedisiplinan siswa juga cukup menjadi beban untuk saya. Contohnya seperti pembelajaran dilakukan sesuai jadwal sekolah, tetapi ada saja siswa yang telat atau membolos.

Peneliti: Apakah anda menggunakan LMS (Learning Management System) dalam mengajar siswa? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang anda gunakan untuk mengajar?

Guru: LMS yang digunakan adalah Google Classroom serta didukung dengan WhatsApp dan Google Form. WhatsApp saya gunakan untuk menyapa siswa. Google Classroom saya gunakan untuk menyampaikan materi dan tugas-tugas. Google Form digunakan sebagai tempat penilaian seperti kuis, ulangan harian, dan ulangan akhir.

Peneliti: Apakah anda menemukan masalah selama mengajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya?

Guru: Masalah yang sering saya temui itu kebanyakan dari siswanya sendiri. Saya harus tetap bersabar menunggu tugas – tugas siswa karena siswa sering mengalami masalah koneksi. Masalah koneksi itu juga membuat siswa yang merespon selama kegiatan pembelajaran menjadi sedikit.

Peneliti: Menurut anda, apakah lingkungan anda mendukung anda untuk melakukan remote teaching? Jika ya, bagaimana contohnya?

Guru: Menurut saya, lingkungan saya mendukung untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Keluarga saya semua sedang melaksanakan *Work from Home*, jadi suasana di rumah cukup kondusif untuk mengajar.



Teacher 2

Peneliti: Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar?

Guru: Koneksi di tempat saya cukup bagus, hanya saja koneksinya kadang buruk saat cuaca buruk.

Peneliti: Menurut anda, apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

Guru: Iya. Selain karena masalah koneksi, ada beberapa masalah lain yang cukup membebani. Contohnya, ketika pembelajaran diberikan sesuai dengan jadwal yang sudah disusun sekolah, tetap saja selalu ada alasan siswa tidak hadir atau tidak melakukan presensi tepat waktu. Bahkan proses belajar mengajar yang dilaksanakan pada pagi hari, mereka malah melakukan absensinya pada malam harinya, bahkan ada siswa yang meminta Penilaian Harian diluar jam pelajaran sehingga cukup mengganggu. Walau begitu, guru harus siap beradaptasi dengan kondisi tersebut. Selain itu, pada awalnya saya juga merasa agak kesulitan untuk beradaptasi dengan metode pembelajaran baru sehingga sedikit memberatkan. Tetapi karena tuntutan sebagai guru, mau tidak mau saya harus siap.

Peneliti: Apakah anda menggunakan LMS (Learning Management System) dalam mengajar siswa? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang anda gunakan untuk mengajar?

Guru: Iya. Saya menggunakan Google Classroom, dan didukung dengan WhatsApp.

Peneliti: Apakah anda menemukan masalah selama mengajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya?

Guru: Iya. Alasannya, Kita tidak tahu karakter siswa yang sebenarnya sehingga sulit untuk memutuskan model pembelajaran yang tepat untuk siswa. Untuk itu saya mengikuti beberapa workshop agar saya bisa memahami cara mengajar kelas daring dengan lebih baik. Selain itu, materi juga tidak bisa diberikan secara maksimal karena terkadang ada beberapa siswa yang tidak mengerti cara untuk mengakses materinya. Kendala lainnya itu jaringan internet yang tidak stabil baik guru maupun

siswa yang membuat proses pembelajaran secara virtual terkendala untuk dilakukan. Jadi banyak siswa yang cenderung pasif selama pelajaran.

Peneliti: Menurut anda, apakah lingkungan anda mendukung anda untuk melakukan remote teaching? Jika ya, bagaimana contohnya?

Guru: Menurut saya, lingkungannya cukup mendukung. Suasananya cukup tenang sehingga saya bisa fokus menyampaikan materi pembelajaran. Hanya sesekali jaringan internet terganggu karena cuaca.



Teacher 3

Peneliti: Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar?

Guru: Koneksi saya di rumah cukup bagus, tetapi kadang – kadang koneksinya terganggu ketika hujan.

Peneliti: Menurut anda, apakah pengajaran jarak jauh membebani anda? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

Guru: Sebenarnya pembelajaran jarak jauh ini cukup membebani saya terutama perihal siswa yang sering tidak hadir ketika pembelajaran berlangsung. Walaupun sudah diberikan jadwal oleh sekolah, tetapi masih ada saja siswa yang mengabsen pada malam hari. Selain itu juga banyak siswa yang meminta tugas dan susulan diluar jam sekolah sehingga cukup mengganggu.

Peneliti: Apakah anda menggunakan LMS (Learning Management System) dalam mengajar siswa? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang anda gunakan untuk mengajar?

Guru: Saya menggunakan Google Classroom untuk mengajar, dan menggunakan Google Form untuk ulangan dan kuisnya.

Peneliti: Apakah anda menemukan masalah selama mengajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya?

Guru: Sebenarnya ada, biasanya saya merasa agak kesulitan untuk menyesuaikan materinya. Agak sulit mengajar tanpa tahu karakter siswanya secara langsung. Terlebih lagi agak sulit menganalisa kemampuan belajar siswa karena tidak tatap muka. Sehingga materinya atau cara penyampaiannya kurang tepat dan berakhir dengan siswa menjadi tidak paham dengan materi. Selain itu, respon siswa di kelas juga sedikit karena mereka memiliki masalah koneksi, jadi sulit mengidentifikasi siswa tersebut sudah paham atau belum.

Peneliti: Menurut anda, apakah lingkungan anda mendukung anda untuk melakukan remote teaching? Jika ya, bagaimana contohnya?

Guru: Iya lingkungan saya cukup mendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini. Tetangga tidak ada yang ribut, sehingga saya bisa fokus menyampaikan materi ke siswa.



Student 1

Peneliti: Apakah adik mengalami masalah koneksi selama proses belajar selama pembelajaran jarak jauh?

Siswa: Ya, saya sering mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar.

Peneliti: Apakah masalah koneksinya membuat adik merasa terhambat untuk mengikuti pembelajaran jarak jauh?

Siswa: Iya, hal itu terkadang menyebabkan saya terlambat mengikuti pembelajaran bahkan saat ulangan saya pernah menyusul karena koneksi internet saya tidak bagus.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani adik? Jika iya, berikan contoh apa yang membebani!

Siswa: Ya, pengajaran jarak jauh membebani saya. Contohnya seperti Sinyal ditempat saya kurang mendukung dan materi yg diberikan guru kurang dapat dimengerti, terlebih lagi Bahasa Inggris itu cukup sulit untuk saya.

Peneliti: selain itu apakah ada hal lain lagi yang membebani?

Siswa: Selain itu, fasilitas yang saya gunakan hanya melalui handphone saja, jadi saya merasa kurang fleksibel untuk mengerjakan tugas-tugas saya.

Peneliti: Apakah adik menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan?

Siswa: Ya, saya menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh. LMS yang digunakan yaitu Google Classroom dan guru juga biasanya menggunakan WhatsApp.

Peneliti: Apakah adik pernah menemukan masalah selama belajar melalui platform online? Jika ada, apa masalah yang adik temui?

Siswa: Ya, saya menemukan masalah selama belajar menggunakan platform online.

Peneliti: Contoh masalahnya apa?

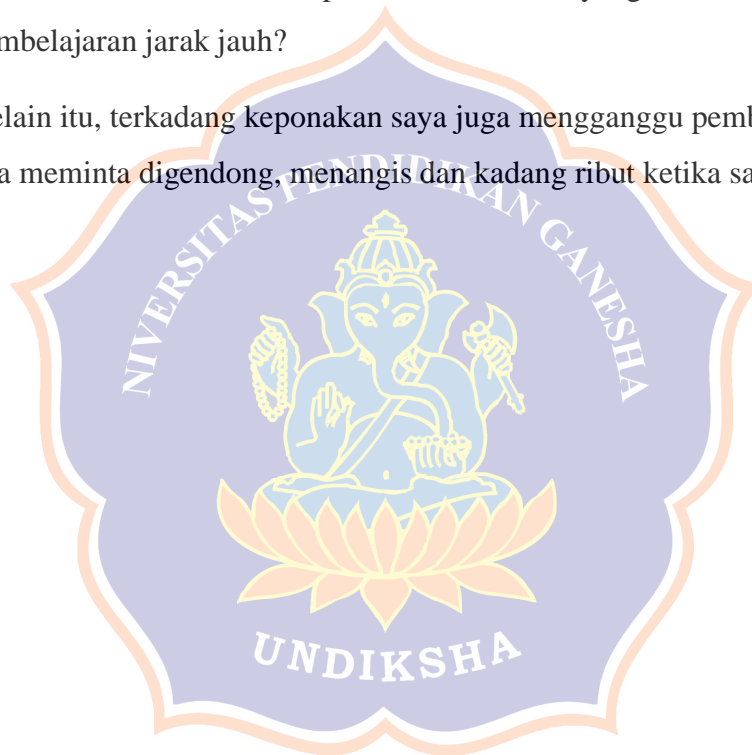
Siswa: Masalahnya seperti saya tidak bisa membuka video/materi yang diberikan di Google Classroom karena koneksi saya tidak bagus. Pada saat mengirim tugas di Google Classroom juga sangat susah, saya harus menunggu beberapa menit bahkan pernah sampai satu jam untuk mengirimkannya.

Peneliti: Menurut adik, apakah lingkungan adik cukup mendukung untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika ya, bagaimana contohnya?

Siswa: Tidak, lingkungan saya tidak mendukung untuk pembelajaran jarak jauh. Saya mengatakan itu karena di lingkungan tempat saya sangat susah mencari sinyal.

Peneliti: Selain masalah koneksi, apa ada masalah lain yang tidak mendukung adik dalam pembelajaran jarak jauh?

Siswa: Selain itu, terkadang keponakan saya juga mengganggu pembelajaran saya, seperti dia meminta digendong, menangis dan kadang ribut ketika saya ada kelas.



Student 2

Peneliti: Apakah adik mengalami masalah koneksi selama proses belajar selama pembelajaran jarak jauh?

Siswa: Ya. Selama saya mengikuti pelajaran, saya sering mengalami masalah koneksi di rumah. Terkadang tidak ada sinyal di rumah saya dan saya kadang sedikit tertinggal ketika melakukan pembelajaran.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani adik? Jika iya, berikan contoh apa yang membebani!

Siswa: Ya. Pembelajaran jarak jauh ini sebenarnya membebani, tetapi saya juga belajar beberapa hal baru diluar mata pelajaran melalui pembelajaran jarak jauh ini seperti cara menggunakan Google Classroom dan Google Form. Jadi saya bisa memanfaatkan pengetahuan itu diluar kegiatan pembelajaran.

Peneliti: Lalu, hal-hal seperti apa yang membebani adik?

Siswa: Karena koneksi saya sulit, saya merasa terbebani untuk belajar dengan keadaan seperti itu. Selain itu dengan pembelajaran jarak jauh ini saya juga merasa lebih tertekan dan sulit fokus ke pembelajaran. Saya juga merasa terbebani dengan biaya yang saya habiskan untuk membeli kuota untuk mendukung saya dalam melakukan pembelajaran jarak jauh ini. Saya merasa lebih boros dalam ranah itu. Beruntung, saya mendapatkan bantuan kuota dari pemerintah, sehingga saya merasa sangat terbantu.

Peneliti: Apakah adik menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan?

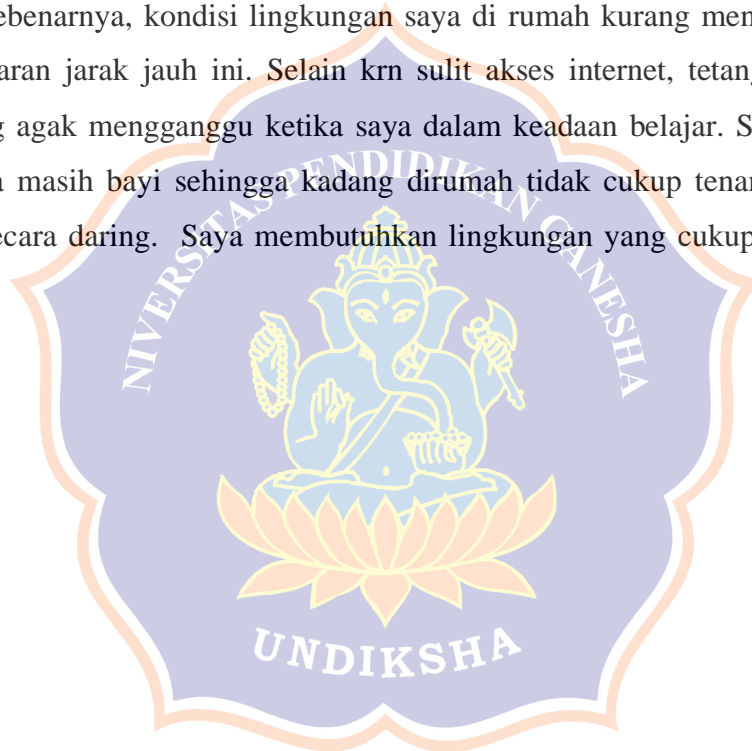
Siswa: Ya, saya menggunakan Google Classroom. Tetapi, karena ada banyak siswa yang mengalami masalah koneksi, guru saya juga menggunakan WhatsApp untuk mengajar.

Peneliti: Apakah adik pernah menemukan masalah selama belajar melalui platform online? Jika ada, apa masalah yang adik temui?

Siswa: Ya, dalam pembelajaran jarak jauh ini saya memiliki beberapa masalah. Yang pertama yaitu masalah koneksi. Letak rumah saya yang cenderung ke pelosok membuat jaringan internet di rumah saya kurang lancar, dan bermasalah, sehingga saya terkadang mengalami kendala ketika hendak mengumpul tugas ataupun bergabung dalam pertemuan online. Lalu fasilitas yang saya gunakan juga hanya melalui handphone dan terkadang banyak notifikasi mengganggu yang muncul selama pembelajaran berlangsung .

Peneliti: Menurut adik, apakah lingkungan adik cukup mendukung untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika ya, bagaimana contohnya?

Siswa: Sebenarnya, kondisi lingkungan saya di rumah kurang mendukung untuk pembelajaran jarak jauh ini. Selain krn sulit akses internet, tetangga saya juga terkadang agak mengganggu ketika saya dalam keadaan belajar. Selain itu, adik saya juga masih bayi sehingga kadang dirumah tidak cukup tenang untuk saya belajar secara daring. Saya membutuhkan lingkungan yang cukup tenang untuk belajar.



Student 3

Peneliti: Apakah adik mengalami masalah koneksi selama proses belajar selama pembelajaran jarak jauh?

Siswa: Iya, karena saya tinggal di daerah yang agak terpencil, jadi saya sedikit kesulitan mencari jaringan yang stabil. Terkadang saya tidak ada koneksi samasekali ketika cuaca buruk di tempat saya.

Peneliti: Apakah pengajaran jarak jauh membebani adik? Jika iya, berikan contoh apa yang membebani!

Siswa: Belajar dalam keadaan koneksi buruk membuat saya merasa terbebani. Saya kadang merasa ketinggalan pelajaran, dan itu membuat saya kehilangan motivasi untuk belajar. Kadang saya juga meminta ujian susulan ketika saya tidak ada koneksi samasekali.

Peneliti: Apakah adik menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang digunakan untuk belajar?

Siswa: Saya menggunakan Google Classroom, dan juga menggunakan WhatsApp untuk belajar

Peneliti: Apakah adik pernah menemukan masalah selama belajar melalui platform online? Jika ada, apa masalah yang adik temui?

Siswa: Sejauh ini saya tidak menemukan masalah yang berarti. Saya hanya menemukan masalah saat pertama kalinya menggunakan Google Classroom. Saya kurang mengerti cara penggunaannya karena belum pernah menggunakan Google Classroom sebelumnya.

Peneliti: Menurut adik, apakah lingkungan adik cukup mendukung untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika ya, bagaimana contohnya?

Siswa: Lingkungan saya juga kurang mendukung untuk pembelajaran jarak jauh. Tetangga saya sering kali rebut dan menyetel music keras-keras, orang tua di rumah juga terkadang kurang pengertian dengan minta tolong pada saya ketika pelajaran

berlangsung atau ketika membuat tugas. Belum lagi rumah saya terletak di daerah dekat pasar, sehingga suara kendaraan yang lewat cukup mengganggu.



Student 4

Peneliti: Apakah adik mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar?

Siswa: Saya tidak mengalami gangguan koneksi sama sekali. Selain itu saya di rumah juga menggunakan wifi, jadi saya jarang mengalami gangguan koneksi. Saya tidak tinggal di daerah yang terpencil, jadi saya mudah menemukan koneksi yang bagus.

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh membebani adik? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

Siswa: Sebenarnya pembelajaran jarak jauh ini sedikit membebani, karena terkadang saya merasa kesulitan memahami materinya. Terlebih lagi untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang kadang-kadang saya tidak mengeti.

Peneliti: Apakah adik menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang adik gunakan selama ini?

Siswa: Saya menggunakan Google Classroom untuk tugas – tugas di kelas kak

Peneliti: Lalu, apakah adik menemukan masalah selama belajar melalui platform online?

Siswa: Pada awalnya, agak sulit untuk saya menggunakan Google classroom karena saya tidak pernah menggunakan ini sebelumnya. Tetapi sekarang saya sudah terbiasa.

Peneliti: Menurut adik, apakah lingkungan adik cukup mendukung untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika iya, bagaimana contohnya?

Siswa: Lingkungan tempat tinggal saya cukup kondusif untuk belajar. Tidak ada tetangga yang mengganggu, dan keluarga saya tidak pernah mengganggu saya ketika belajar.

Student 5

Peneliti: Apakah anda mengalami masalah koneksi selama proses belajar mengajar?

Siswa: Iya, saya sering mengalami masalah koneksi. Rumah saya tempatnya agak terpencil, jadi agak sulit menemukan koneksi yang bagus.

Peneliti: Apakah pembelajaran jarak jauh ini membebani adik? Jika ya, berikan contoh apa yang membebani!

Siswa: Sebenarnya saya merasa terbebani dengan pembelajaran jarak jauh ini. Kadang koneksi saya yang buruk membuat saya kurang bisa memahami materi. Saya harus belajar lebih banyak diluar jam pelajaran agar tidak tertinggal.

Peneliti: Apakah adik menggunakan LMS (Learning Management System) dalam proses pembelajaran jarak jauh? Jika ya, LMS apa yang anda gunakan? Jika tidak, platform apa yang digunakan untuk belajar?

Siswa: Iya, saya menggunakan Google Classroom untuk belajar selama jam pelajaran. Selain itu jika ada tugas kelompok biasanya saya menggunakan WhatsApp untuk berkomunikasi.

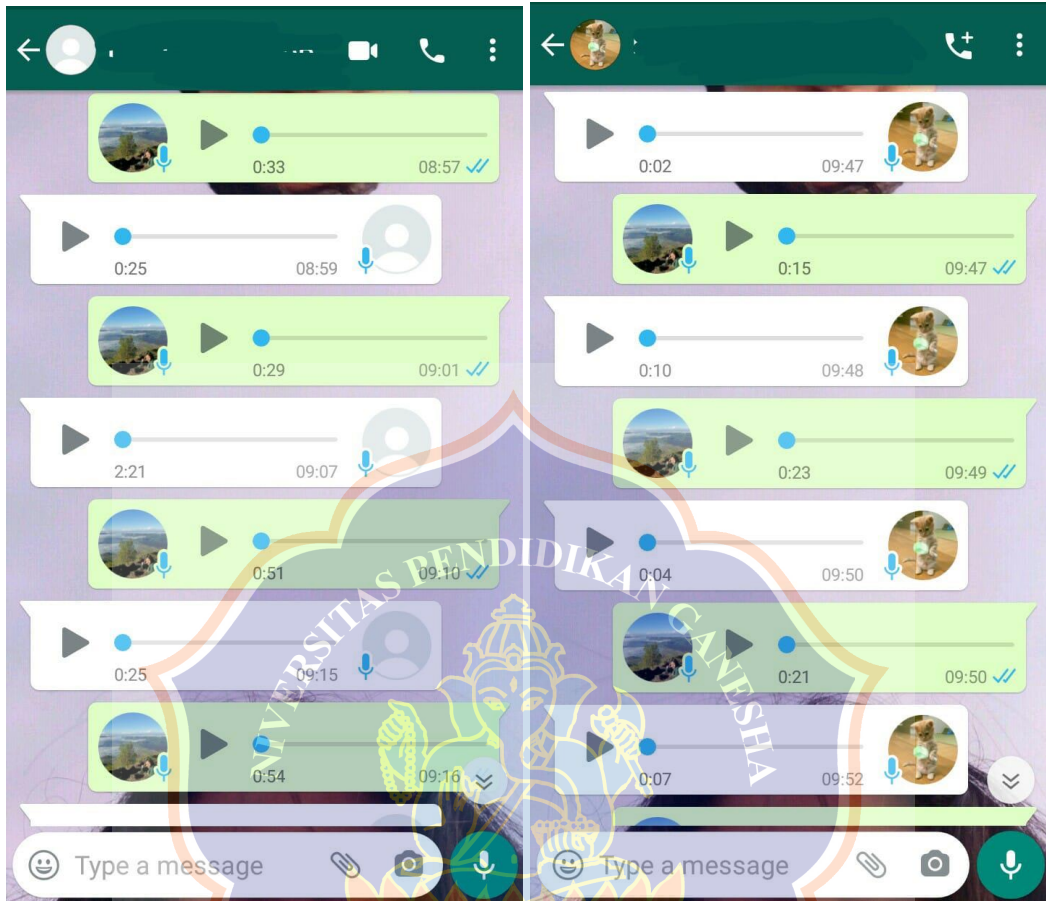
Peneliti: Apakah adik menemukan masalah selama belajar melalui platform online? Jika ada, apa masalahnya?

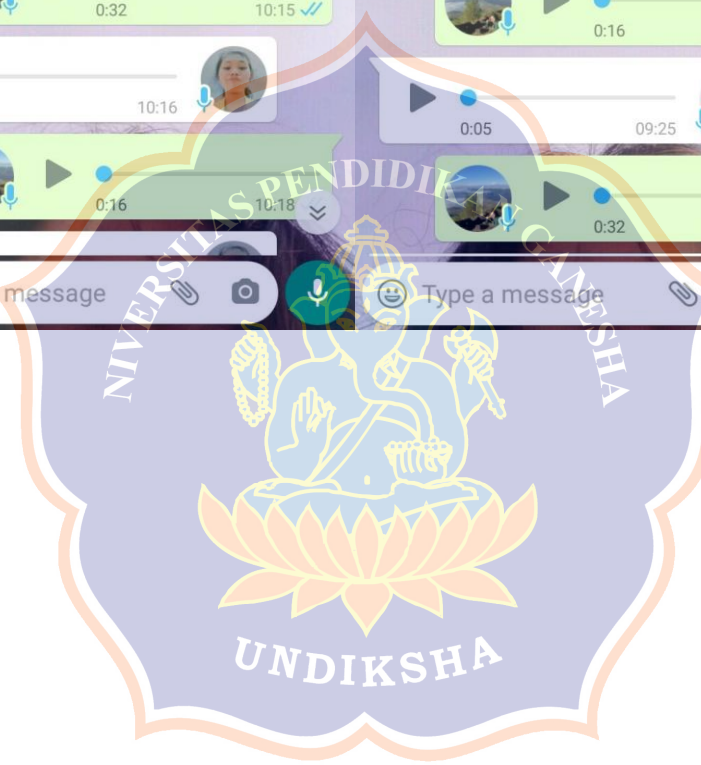
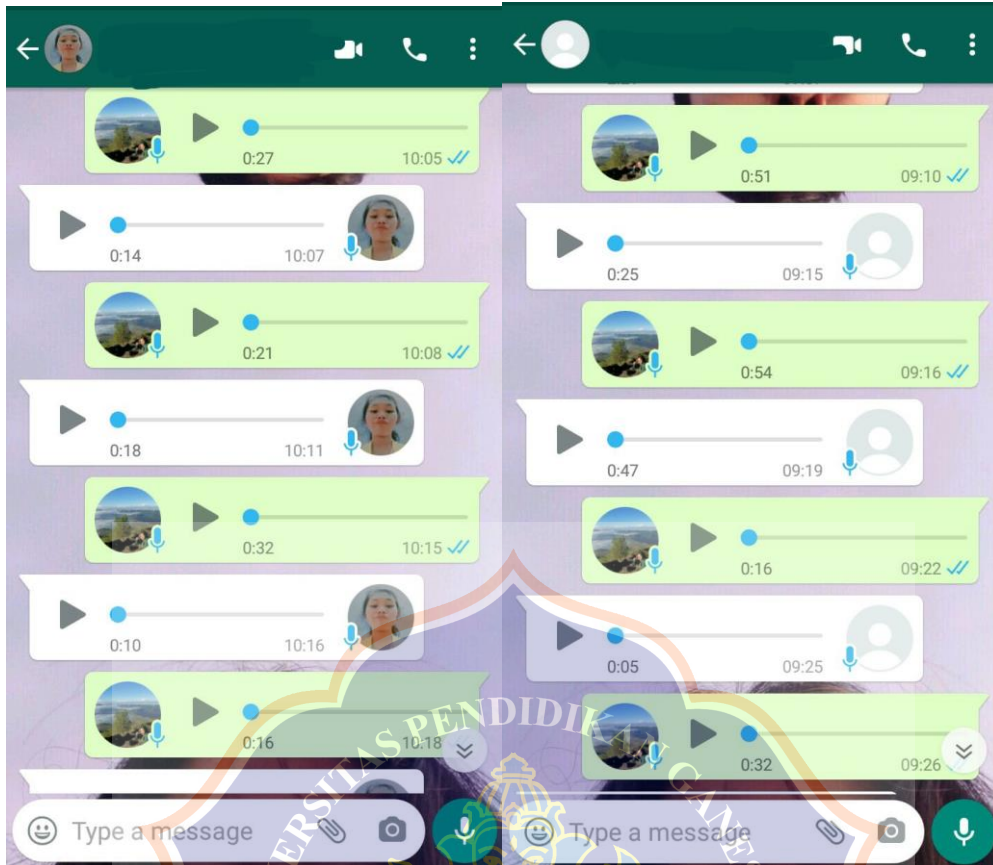
Siswa: Pada awalnya saya kesulitan menggunakan Google Classroom karena sebelumnya tidak pernah menggunakan itu. Tetapi lama kelamaan saya menjadi terbiasa. Kadang saya agak susah mengerti materi yang diberikan jika hanya diberikan contoh lewat teks dan video saja, jadi terkadang saya harus bertanya secara pribadi pada guru yang mengajar.

Peneliti: Menurut adik, apakah lingkungan adik cukup mendukung untuk melakukan pembelajaran jarak jauh? Jika iya, bagaimana contohnya?

Siswa: Lingkungan saya cukup mendukung selama pembelajaran online. Keluarga saya juga cukup paham bahwa saya ada jadwal sekolah, jadi suasana dirumah cukup mendukung.

Appendix 8. Documentation





Appendix 9. Permission Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 680/UN48.7.1/DT/2021

19 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMAN 1 Kubutambahan
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Luh Ayu Gunawati Karuniasih
NIM : 1712021022
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : Exploring Readiness of Teachers and Students in SMA N 1 Kubutambahan Toward English Remote Teaching Context

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 244/UN48.7.1/DT/2021

1 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**


Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sawan
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : NI LUH AYU GUNAWATI KARUNIASIH
NIM : 1712021022
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul : Exploring Readiness of Teachers and Students in SMAN 1
Kubutambahan Toward English Remote Teaching Context

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

an Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Riwayat Hidup



Ni Luh Ayu Gunawati Karuniasih lahir di Bebetin, 21 September 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri I Gede Someyasa dan Ni Luh Manik Sari, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini, penulis beralamat di Br. Dinas Tabang, Desa Bebetin, Kecamatan Sawan, Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 3 Bebetin pada tahun 2011.

Penulis Melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 1 Sawan yang lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Singaraja dengan Jurusan MIPA dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Penulis melanjutkan ke sarjana dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Exploring Readiness of Teacher and Students at SMAN 1 Kubutambahan Toward Remote English Teaching Context”. Pada tahun 2021, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

