

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. 2018. "*pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas x mia sma negeri 1 sukasada*". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Andani, Ade Putri Ari. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Learning Berbantuan LKS Terstruktur Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Apriani, D. 2017. "*Pengembangan LKS berbasis konstruktivisme pada materi ruang dimensi tiga pada SMA*". Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. (diakses pada 14 februari 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Aryani, M. D. 2014. *Pengaruh Model Predict-Observe-Explain (POE) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Astriani, Linda. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol. 3 No. 1. Tersedia: jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc (diakses pada 3 Agustus 2018).
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____.2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____.2011. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darkasyi,M. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Quantum Learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhoksemawe*. Banda Aceh: Jurnal Didaktik Matematika.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagnon dan M. Collay, 2001 *Designing For Learning Six Elements In Constructivist Classroom*. Corwin Press. California.
- Hamzah, B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Mengajar dan Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang Vol. 1. No. 2. Tersedia: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061/997> (diakses pada 14 Februari 2018).
- Joyce, C. 2006. *Predict, Observe, Explain (POE)*. <http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php>.
- Kamasanti, L P. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Matematika pada siswa kelas VI SD N 1 Timuhun Kecamatan Banjarangkan Kabupaten Klungkung Tahun Pelajaran 2011/2012*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karli, H. dan Yuliatiningsih, M.S. (2003). *Model-Model Pembelajaran*. Bina Media Informasi. Bandung.
- Lapono, Nabisi. 2008. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Liew, C. W. 1998. *The Effectiveness of Predict-Observe-Explain Technique In Diagnosing Student's Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement*. Curtin University of Technology: Science and Mathematics Education Centre.
- Lim & Pugalee. 2004. *Using Journal Writing to Explore "They Communicate to Learn Mathematics and They Learn to Communicate Mathematically"*. Tersedia: www.nipissingu.ca/oar/pdfs/v722.pdf (diakses pada 11 Maret 2018).
- Marantika, I Kadek Gede Doni Merta. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley Berbantuan LKS Terstruktur di Kelas X5SMA Negeri 1 Sukasada*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Mulyana. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat*. Jakarta: Grasindo.
- Muna, I. A. 2017. *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA*. Jurnal Studi Agama Vol. 5 No. 1. Tersedia: <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/3028> (diakses pada 14 Desember 2018).

- Niswani, & Asdar. (2016). *The Effectiveness of Brain Based Learning Model Using Scientific Approach in Mathematics Learning of Grade VII Students at SMPN 4 Sungguminasa in Gowa District*. Daya Matematis, 349-365.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA, USA: National Council of Teacher Mathematics.
- Pugalee, D. A. 2001. *Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy*. Journal Mathematics Teaching in the Middle School, 6(5). 296-299. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/Publications/mathematics-teaching-in-middle-school/2001/Vol6/Issue5/Spotlight-on-the-Standards_-Using-Communication-to-Develop-Students_-Mathematical-Literacy/. (diakses pada 14 Desember 2018).
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1. Tersedia: jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhani.pdf (diakses pada 14 Desember 2018).
- Ramdani, Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1. Tersedia: jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhani.pdf (diakses pada 14 Desember 2018).
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. 1. cetakan 2. Jakarta: Kencana.
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmasni dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, I. M. A. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X-2 Melalui Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) di SMAN 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2016-2017*". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana. Jakarta.
- Setyadi, I. M. A. 2018. *Pengaruh model pembelajaran predict- observe-explain berbantuan masalah matematika terbuka (poe-mmt) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI Sma negeri 5 denpasar*". Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shimada, S. (2006). *Senior Secondary Education Project 2006. The Open Ended Approach. A New Tesis for Teaching Mathematics*. Reston: Prentice Hall Inc.
- Siregar, Nur Fauziah. 2016. *Pemahaman dan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Realistik. Logaritma Vol. 14 No. 1. Tersedia: <http://ejournal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/logaritma/article/download/370/367>. (diakses pada 11 Maret 2018).*
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhardi. 2017. *Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Tema Indahnya Negeriku Subtema Keindahan Alam Negeriku Kelas IV Sd*. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/27611/3/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. (diakses pada 25 januari 2019).
- Suparno. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tiffany, Febry dkk. 2017. "Analysis Mathematical Communication Skills Student at The Grade IX Junior High School". *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 2160-2164).
- Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, C. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika UNDIKSHA Singaraja.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta : PT. Dian Rakyat.