

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA BERORIENTASI *HOTS*
KELAS IV SD GUGUS VII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA BERORIENTASI *HOTS*
KELAS IV SD GUGUS VII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Nyoman Tri Ropianingsih
NIM 1711031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II



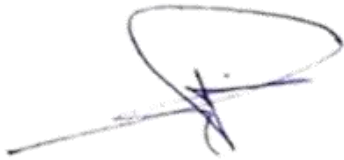
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Ni Nyoman Tri Ropianingsih
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 3 Juni 2021

Dewan Penguji.



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Drs. I Ketan Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

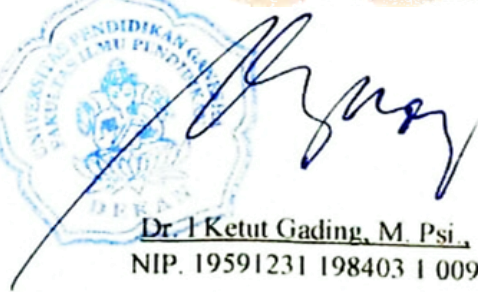
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M. Psi.,
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Berorientasi HOTS Kelas IV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 03 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Nyoman Tri Ropianingsih

NIM. 1711031015

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Beroreintasi HOTS Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua berjalan dengan lancar.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
- 4) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji judges terhadap instrumen yang dikembangkan.

- 7) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Juni 2021

Penulis



DARTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKARTA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Hasil Belajar Matematika.....	10
2.2 Instrumen Penilaian	11
2.2.1 Pengertian Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	18
2.2.2 Jenis-jenis Penilaian	18
2.3 Jenis-Jenis Instrumen	20
2.3.1 Instrumen Tes	22
2.3.2 Instrumen Non-tes.....	23
2.4 Instrumen Penilaian Berorientasi HOTS	26
2.5 Validitas dan Realibilitas	29
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Subyek Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	35
3.3.1 Identifikasi Variabel	35
3.3.2 Definisi Variabel.....	35
3.4 Prosedur Pengembangan	36
3.4.1 Tahap Pendefinisian.....	36
3.4.2 Tahap Perancangan	37
3.4.3 Tahap Pengembangan	38
3.4.4 Tahap Penyebaran	39

3.5 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen	39
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Instrumentasi.....	40
3.6 Metode Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Validitas Isi	43
3.6.2 Analisis Validitas Butir Tes	45
3.6.3 Analisis Daya Pembeda	46
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran.....	47
3.6.5 Analisis Kualitas Pengecoh	48
3.6.6 Analisis Realibilitas	48
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan.....	50
4.1.2 Analisis Data	77
4.1.2.1 Hasil Uji Validitas Isi	78
4.1.2.2 Hasil Uji Validitas Butir	80
4.1.2.3 Hasil Uji Daya Beda	81
4.1.2.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	83
4.1.2.5 Hasil Uji Kualitas Pengecoh	84
4.1.2.6 Hasil Uji Reabilitas	85
4.2 Pembahasan.....	86
4.3 Implikasi	88

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	93
Daftar Rujukan.....	95
Lampiran-lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata PTS Matematika Kelas IV.....	5
Tabel 3.1 Metode, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3.2 Matrik Hasil Penelitian Tes Dua Pakar.....	44
Tabel 3.3 Tabulasi Silang	44
Tabel 3.4 Katagori Kriteria Validitas Isi.....	45
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda	47
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Kualitas Pengecoh	49
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Tahap Pengembangan.....	50
Tabel 4.2 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator.....	55
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	55
Tabel 4.4 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 1	58
Tabel 4.5 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 2	59
Tabel 4.6 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 3	60
Tabel 4.7 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 4.....	60
Tabel 4.8 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 5.....	61
Tabel 4.9 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 6.....	62

Tabel 4.10 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 7	63
Tabel 4.11 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 8	64
Tabel 4.12 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 9	65
Tabel 4.13 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 10	66
Tabel 4.14 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 11	67
Tabel 4.15 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 12	68
Tabel 4.16 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 13	69
Tabel 4.17 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 14	70
Tabel 4.18 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 15	70
Tabel 4.19 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 16	71
Tabel 4.20 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 17	72
Tabel 4.21 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 18	73
Tabel 4.22 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 19	74
Tabel 4.23 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan Soal Nomor 20	75
Tabel 4.24 Daftar Nama Pakar Ahli Matematika	77
Tabel 4.25 Hasil Penilaian Pakar/ <i>Judges</i>	78
Tabel 4.26 Tabulasi Silang 2 x 2	79
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Validitas Butir	80
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	82

Tabel 4.29 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal 83

Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Kualitas Pengecoh 84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
Gambar 3.2 Tahap Pengembangan Instrumen Penilaian	38
Gambar 4.4 Gambar butir soal nomor 1	58
Gambar 4.5 Gambar butir soal nomor 2	59
Gambar 4.7 Gambar butir soal nomor 4	60
Gambar 4.8 Gambar butir soal nomor 5	61
Gambar 4.9 Gambar butir soal nomor 6	62
Gambar 4.10 Gambar butir soal nomor 7	63
Gambar 4.11 Gambar butir soal nomor 8	64
Gambar 4.14 Gambar butir soal nomor 11	67
Gambar 4.15 Gambar butir soal nomor 12	68
Gambar 4.17 Gambar butir soal nomor 14	70
Gambar 4.18 Gambar butir soal nomor 15	70
Gambar 4.19 Gambar butir soal nomor 16	71
Gambar 4.21 Gambar butir soal nomor 18	73
Gambar 4.22 Gambar butir soal nomor 19	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat-surat Terkait Penelitian	101
Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	121
Lampiran 03 Instrumen Uji Coba Lapangan.....	123
Lampiran 04 Hasil Uji <i>Judges</i>	132
Lampiran 05 Analisis Validitas Butir Product Moment	134
Lampiran 06 Analisis Validitas Butir	136
Lampiran 07 Analisis Daya Pembeda Nomor 1.....	139
Lampiran 08 Analisis Daya Pembeda.....	140
Lampiran 09 Analisis Tingkat Kesukaran Nomor 1	142
Lampiran 10 Analisis Tingkat Kesukaran	143
Lampiran 11 Analisis Kualitas Pengecoh	146
Lampiran 12 Analisis Kualitas Pengecoh	148
Lampiran 13 Analisis Reliabilitas.....	150
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba	153
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	162
Lampiran 16 Surat Pernyataan.....	163