

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA BERORIENTASI HOTS KELAS IV SD GUGUS VII
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Nyoman Tri Ropianingsih, NIM 1711031015

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kualitas instrumen penilaian hasil belajar matematika berorientasi HOTS. Pada penelitian ini menggunakan model 4D yang dicetuskan oleh Thiagarajan, adapun tahap pengembangannya yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan atau desain (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Pada tahap penyebaran (*disseminate*) tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga maka penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan saja. Subyek pada penelitian ini adalah kisi-kisi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian ini berupa instrumen penilaian hasil belajar matematika berorientasi HOTS yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda, yang telah teruji kualitasnya dari segi (1) memiliki kualitas validitas isi telah diujikan kepada pakar ahli materi/*judges* dengan hasil 1,00 (sangat tinggi); (2) memiliki kualitas reliabilitas butir tes dengan hasil sebesar 0,93 (sangat tinggi); (3) memiliki kualitas daya pembeda 16 butir soal berada pada kriteria daya beda “Cukup baik” dan 2 butir soal berada pada kriteria “Baik”; (4) memiliki kualitas indeks kesukaran dengan hasil 1 butir soal dengan kategori tingkat kesukaran “sukar”, sebanyak 14 butir soal dengan kategori tingkat kesukaran “sedang”, dan sebanyak 3 butir soal dengan kategori “mudah”; dan (5) memiliki kualitas pengecoh dengan hasil $P > 5\%$ sebanyak 53 dengan kriteria baik dan $P < 5\%$ sebanyak 7 dengan kriteria kurang baik. Dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan memiliki kualitas yang valid dan reliabel serta layak digunakan sebagai instrumen penilaian pada pembelajaran matematika materi bangun datar.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Hasil Belajar, Matematika, HOTS

**DEVELOPMENT OF HOTS-ORIENTED MATHEMATICS LEARNING
RESULTS ASSESSMENT INSTRUMENTS FOR FOURTH GRADE OF
ELEMENTARY SCHOOL OF GROUP VII, BULELENG DISTRICT,
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

Ni Nyoman Tri Ropianingsih, NIM 1711031015

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to examine the quality of the HOTS-oriented mathematics learning outcomes assessment instrument. In this study, it used 4D model that was created by Thiagarajan, the stages of development, namely the definition stage, the design stage, the development stage, and the dissemination stage. At the dissemination stage, it was not carried out due to time, cost, and energy limitations, so this research only reached the development stage. The subjects of this study were gratings, and learning outcomes tests. The results of this study were the HOTS-oriented mathematics learning outcome assessment instrument consisting of 20 multiple choice questions, which have been tested for quality in terms of (1) having content validity quality which have been tested on material experts/judges with a result of 1.00 (very high); (2) having a quality test item reliability with a result of 0.93 (very high); (3) having the quality of distinguishing power of 16 items that are on the criterion of “good enough” and 2 items are on the criteria of “Good”; (4) having a difficulty index quality with the results of 1 item in the “difficult” category of difficulty, 14 items in the “medium” difficulty category, and 3 items in the “easy” category; and (5) having a distracting quality with the results of $P > 5\%$ as many as 53 with good criteria, and $P < 5\%$ as many as 7 with poor criteria. It can be concluded that the instrument developed has a valid and reliable quality, and was suitable for use as an assessment instrument in learning mathematics with flat shapes material.

Keywords: Assessment Instrument, Learning Outcomes, Mathematics, HOTS