

## DAFTAR RUJUKAN

- A.Noviansah. (2020). OBJEK ASSESMENT, PENGETAHUAN, SIKAP, dan KETERAMPILAN. *Jurnal Studi Islam*. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020.
- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2016). *Statika dasar Untuk Pendiidkan*. Yogyakarta: deepublish
- Ahmad, S., Kenedi, A. K., & Masniladevi, M. (2018). Instrumen Hots Matematika Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 905-912.
- Alivermana Wiguna.(2017). UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERBASIS PSIKOLOGI POSITIF DI SEKOLAH. *Journal Of Basic Education* Vol. 01 No. 02
- Almira.Amir.(2014). PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIPULATIF. *Forum Paedagogik* Vol. VI, No.01 Jan 2014
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Candiasa, M. (2010). *Pengajuan Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Delina, D., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018).KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 281-288.
- Depdiknas. (2008). Panduan Penulisan Butir Soal. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Didi.Rosydi.(2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri'*: Vol 27, Nomor 1
- Dinia, S., & Minarti, E. D. (2019).Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 dan Cara Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.*INOMATIKA*, 1(1), 7-16.Vol. 1, No. 1,

- Diona Amelia, dkk (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *JURNAL EDUKASI UNEJ* 2015, II (1): halaman 1-4
- Dwi&Iwit, (2018). ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN BERDASARKAN RANAH KOGNITIF REVISI TAKSONOMI BLOOM. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 8, Nomor 2,
- Ekawati, E., & Sumaryanta.(2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika PPPPTK Matematika*.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018).“Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV”. *Indonesia Journal of Primary Education*, Volume 2, Nomor 1, Halaman 87-96.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R (2016).“Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”. *Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2.
- Hanifah. N.(2019). Pengembangan instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*. Vol. 1 No. 1
- Hikmatu Ruwaida, (2019). PROSES KOGNITIF DALAM TAKSONOMI : ANALISIS KEMAMPUAN MENCIPTA (C6) PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MI MIFTAHUL ANWAR DESA BANUA LAWAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 4, No. 1
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Iin Nurbudiyani. (2013). PELAKSANAAN PENGUKURAN RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA. *Anterior Jurnal*, Volume 13 Nomor 1
- Ina Magdalena, dkk (2020). TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Edukasi dan Sains* .Volume 2, Nomor 1,
- Kamarullah, K. (2017). “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 21-32.
- Kasih, P. A., & Purnomo, Y. W. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Penilaian.

- JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 1(1), 69-78.
- Kemendikbud, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta 2013 <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud652013StandarProses.pdf>
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Undiksha Press.
- Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, A. dan Seri, A. (2017). *Development Of Realistic Mathematics Learning Devices to Teach Student Problem Solving Ability Mathematics SMP*. *Jurnal: Mosharafa*, vol.6, NO. 3.
- Muh.Sain Hanafy. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *LENTERA PENDIDIKAN*. VOL.17 NO 1
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/draendangmulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. pada September.
- Netriwati. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Matematika*, 1 (3), 2018, 347-352
- Nunuk. Dan Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta; Penerbit Ombak
- Nurbudiyani, I. (2013). "Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Muhammadiyah Palangkaraya". *Anterior Journal*, Volume 13, Nomor 1, Halaman 88-89.
- Nurul Lailatul, dkk (2018). `ANALISIS INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROGRAM KEAHLIAN BANGUNAN. *JURNAL: IJCEE* Vol. 4 No.2
- Putri,Purnomo. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Penilaian. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* . Vol. 1, No. 1
- Ramlan Effendi.(2017). KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2 Nomor 1.

- Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Richardo, R. (2017). "Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013". *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 7, Nomor 2, Halaman 118-125.
- Rinto.S (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*. Volume 2, No 2.
- Rizki, dan Popi.(2017). Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, Juni 2017
- Siti, dan Sobandi. (2017) "MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA". *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*. Vol. 1 No. 1
- Sofie, dan Eva.(2019). PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN CARA BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*; Vol. 1, No. 1,
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39-55.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas.2011.*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sri,R.dkk .(2017). Pengembangan soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar . *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*. Vol. 7, No.2 (2020) 127-137

Syifa,dkk.(2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. Volume 3 Nomor 2.

Tauda. S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit:Yayasan Kita Menulis.

Wahyu dan Dede. (2018) PENGARUH KEMAMPUAN PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno*.Volume 18.No. 2.

Wijayanto, S. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *Magistra*, Volume 8, Nomor 1

Yaumi, M. (2013). *Prinsip – Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Yusuf, A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi da Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusup, F. (2018). “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”. Torbiyah: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1.

Zainal, F. M. (2018). STRATEGI PENGEMBANGAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) DALAM KURIKULUM 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*. Vol.II, No.1

