

# **AN ANALYSIS OF TEACHER'S LESSON PLAN FOR LEARNING ENGLISH THROUGH GOOGLE CLASSROOM IN THE JUNIOR HIGH SCHOOL**

**By**

**Ni Wayan Fitriani, NIM 1712021001**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

Lesson plan had a crucial role during the online learning, considering that it was a new learning design for both of teachers and students. Details and suitable lesson plans were required to overcome some problems during the implementation of online learning in which it runs optimally. From the observable problems above, this study was conducted in which it aimed at explaining the EFL teacher's lesson plans and identifying and describing the difficulties faced by the teachers in arranging the lesson plans for EFL students. This study was designed in the form of descriptive qualitative study in which it was conducted in SMPN 1 Susut located in Sulahan village, Susut district, Bangli regency. The data of teacher steps in preparing the lesson plan and difficulties encountered by the teacher was taken by using the questionnaire of *LPPL Undiksha (2007)*. The questionnaire was relevant to the study conducted by Bin-Hady & Abdulsafi (2019) in which its items cover 1) learning objectives, 2) learning materials, 3) learning activities, 4) learning media and sources and, 5) learning assessment. The findings showed that the teachers accomplished all the steps in arranging the lesson plans. It is also found that there were six difficulties faced by the teachers while arranging the lesson plan, such as; 1) uttering the learning objective which contained B for behavior, 2) connecting the core competency and objective into a constituent, 3) designing the learning materials which are appropriate to the learning indicators, 4) choosing the learning media relevant to the learning objective, 5) deciding the assessment types related to the learning objectives.

*Keyword: lesson plan, learning English, google classroom*

**ANALISIS RENCANA PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI GOOGLE  
CLASSROOM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**Oleh**

**Ni Wayan Fitriani, NIM 1712021001  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Pembelajaran online merupakan sesuatu yang baru guru dan siswa, sehingga tentu terdapat berbagai kendala didalamnya. Terkait hal ini, pembelajaran online dapat dilakukan secara optimal jika RPP sudah detail dan sesuai dengan situasi saat ini. Dari permasalahan yang dapat diamati di atas, penelitian ini bertujuan: 1) menjelaskan persiapan guru EFL dalam menyusun RPP, dan 2) mengidentifikasi dan mendeskripsikan kesulitan guru dalam menyusun RPP bagi siswa EFL. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dan mengambil tempat di SMPN 1 Susut yang terletak di Desa Sulahan, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli. Data persiapan guru dan kesulitan yang dihadapi guru dalam menyusun RPP diambil dengan menggunakan angket dengan menentukan lima aspek yang terkait dengan tolak ukur dari LPPL Undiksha (2007), yaitu: 1) tujuan pembelajaran, 2) materi pembelajaran, 3) kegiatan pembelajaran, 4) media dan sumber pembelajaran dan, 5) penilaian pembelajaran. Sebagai hasil dari penelitian ini, guru memenuhi semua langkah dalam menyusun RPP satu halaman, yang memenuhi langkah-langkah yang disediakan oleh instrumen. Mengenai masalah yang dihadapi dalam proses penyusunan RPP oleh guru, dapat disintesis bahwa ada 6 kesulitan yang ditemui guru, seperti: 1) menyatakan tujuan pembelajaran yang berisi perilaku (B), 2) menghubungkan pembelajaran tujuan kompetensi inti, 3) penyusunan materi pembelajaran berdasarkan indikator pembelajaran, 4) pemilihan media pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran; 5) pemilihan media pembelajaran berdasarkan materi pembelajaran, dan 6) pemilihan jenis penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran.

*Kata kunci: RPP, pembelajaran bahasa Inggris, google classroom*